

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/edu>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/edu1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

قسم العلوم الإنسانية / وحدة المجال الأول

العام ١ لدراسي : ٢٠١٧/٢٠١٨م

خطوات تدريس الاستماع للصفوف (١-٢-٣-٤)

إعداد:

مشرفات المجال الأول

قطاع نزوى

٢٠١٧/٢٠١٨م

الزمن: حصتان متتاليتان ما عدا الصف
الثاني فينفذ في حصة واحدة لأنه نفس درس
القراءة.

الأهداف :

- ١- يراعي التلميذ آداب الاستماع .
- ٢- يستمع إلى النص استماعا جيدا .
- ٣- يجيب على الأنشطة المتعلقة بنص
الاستماع .
- ٤- الهدف الوجداني المناسب .

خطوات السير في درس الاستماع :

* التعلم القبلي :

توظيف استراتيجية مناسبة تعالج مهارتي
القراءة و الكتابة

* التمهيد :

توظيف استراتيجية مناسبة لموضوع
الدرس ومنه يستنتج التلاميذ العنوان
ويكتبه أحد التلاميذ على سبورة المعلم
أو يكتبه الجميع على سبوراتهم ويكتب
المعلم العنوان واضحا مع وضع التشكيل
ويكرر قراءة العنوان عدة مرات .

إجراءات تنفيذ الدرس:

* إعطاء التلاميذ مجموعة من التنبيهات
كآداب الاستماع مثلا .

* تحديد أهداف حصة الاستماع بمشاركة
التلاميذ

* تنفيذ الاستماع الأول مع تغيير نبرات
الصوت إن لم يتوفر جهاز التسجيل ثم تطرح
المعلمة سؤالاً أو سؤالين حول المادة
المسموعة لتتأكد من مدى انتباه التلاميذ .

* إتاحة الفرصة للتلاميذ لقراءة أسئلة
الاستماع المسجلة في الكتاب .

* من الممكن تقسيم أنشطة الكتاب في عمل
مجموعات .

* الاستماع الثاني وفيه يجيب التلاميذ على
الأسئلة الخاصة بهم مع تدوينها كتابة .

* تناقش المعلمة إجابات التلاميذ مع تفعيل
المسابقات وأساليب التعزيز المتنوعة .

* الاستماع الثالث وفيه تتأكد المعلمة من مراجعة إجابات جميع الأسئلة وتصويب الخطأ .

* تفعيل التعلم الذاتي بجميع أنواعه مع ربط الدرس بحياة التلميذ وتنمية القيم والاتجاهات الإيجابية لديه .

* التقويم الختامي عن طريق :

- ١- تلخيص النص .
- ٢- ترتيب الأحداث.
- ٣- كتابة القيم المستفادة من الدرس.
- ٤- تمثيل الدرس .
- ٥- رسم خريطة ذهنية .
- ٦- رسم مشهد من الدرس.

الواجب المنزلي :

* اختيار سؤال من الأسئلة الواردة في التقويم الختامي السابقة الذكر .

* ملاحظات

- ١- على المعلمة الرجوع إلى دليل المعلم خاصة الصف الأول لأنه ينفذ من خلال ٤ استماعات .
- ٢- درس الاستماع في الصف الثاني هو نفسه درس القراءة لذا ينفذ في حصة واحدة فقط .
- ٣- دروس الاستماع في الصفوف (١-٣-٤) موجودة في الدليل وتنفذ في حصتين متتاليتين قدر الإمكان .

٥- مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ .

٦- التنوع في استراتيجيات التدريس والمسابقات الهادفة .

٧- استخدام التقنية الحديثة في التدريس .

٨- يترك الحرية للمعلمة في اختيار طريقة التقويم الختامي المناسبة سواء أكان التقييم فردياً أم جماعياً أو اختيار أي استراتيجية مناسبة من استراتيجيات التعلم النشط.

•

