

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة رياضيات بحتة ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/417pure_math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة رياضيات بحتة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

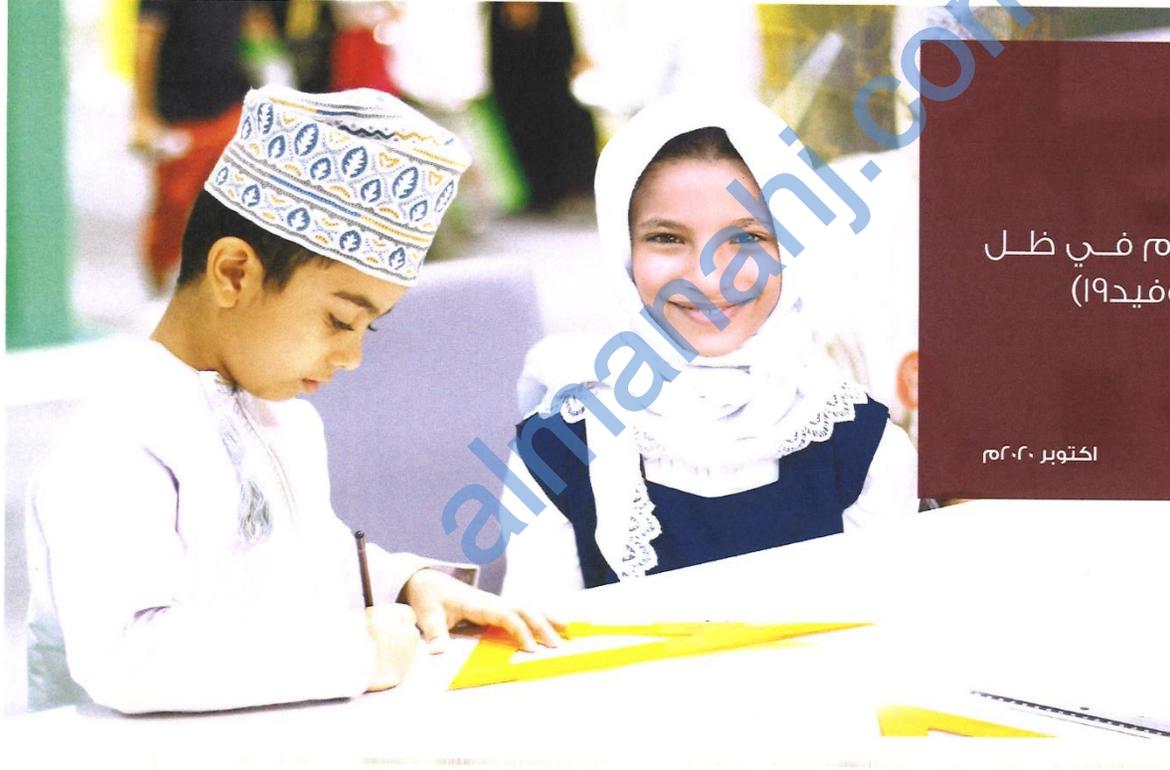
https://almanahj.com/om/417pure_math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade417>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

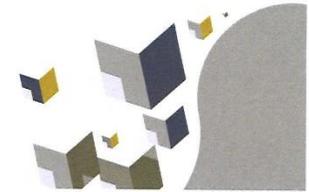


المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل
الوضع الحالي لجائحة (كوفيد١٩)

لمادة الرياضيات
للسفوف (١ - ١٢)

اكتوبر ٢٠٢٠م



الفصل الدراسي الاول

almanahj.com/om

المادة: الرياضيات					
الصف الأول					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 32 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	8	تنتقي المعلمة الأنشطة المهمة والخاصة بتهيئة الطالب،	يُدرس	كتاب التهيئة	
	3	- يضع الأعداد بالترتيب (من 1 حتى 100 تصاعديًا، من 20 إلى صفر تنازليًا). - يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 20. - العد حتى 20 مع الانتباه إلى الأرقام المشتركة بين الأعداد.	تُدرس	1-1 تمييز وقراءة الأعداد حتى العشرة 2-1 العدّ حتى العشرة	الوحدة الأولى: العدّ حتى العشرة
	3	- يعرف كلّ أزواج الأعداد حتى عشرة ويسجل حقائق الجمع والطرح المتعلقة بها . - يعرف الضعف حتى 5 على الأقلّ.	تُدرس	2-1 تكوين العدد 10 3-1 الأخذ من عشرة 3-2 الضعف	الوحدة الثانية: العدد عشرة
		-	محدوفة	1-3 قياس الطول	الوحدة الثالثة: الطول

3	<p>- يضع الأعداد بالترتيب (من 1 حتى 100 تصاعدياً ، من 20 إلى صفر تنازلياً).</p> <p>- يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 20.</p> <p>- يعدّ حتى عشرين مع الانتباه إلى الأرقام المشتركة بين الأعداد .</p> <p>- يجزئ العدد من منزلتين إلى أحاد وعشرات والعكس.</p> <p>- يرتب الأعداد حتى 20 على الأقل على أشرطة الأعداد.</p> <p>- يعرف كل أزواج الأعداد حتى عشرة ويسجل حقائق الجمع والطرح المتعلقة بها.</p> <p>- يبدأ بالتعرّف إلى أزواج الأعداد 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 .</p>	تُدرس	<p>1-4 أزواج الأعداد الأقل من عشرة</p> <p>2-4 أكثر من عشرة بقليل</p>	<p>الوحدة الرابعة: العدّ ما بعد العشرة</p>
	-	محذوفة	<p>1-5 التقدير</p> <p>2-5 المزيد من التقدير</p>	<p>الوحدة الخامسة: التقدير</p>
3	<p>- يسمّي ويصنّف الأشكال الثنائية الأبعاد الشائعة (مثل الدوائر والمربّعات والمستطيلات والمثلثات) باستخدام ميزات مثل عدد الأضلاع أو كونه منحنى أو مستقيم . ويستخدمها لعمل أنماط وأشكال .</p> <p>- يسمي ويصنّف المجسمات الشائعة مثل المكعب ، ومتوازي المستطيلات ، القرص المدمج ، المخروط ، والجسم الكروي (باستخدام ميزات مثل عدد الوجوه أو الوجوه المنحنية / المسطحة ، ويستخدمها لعمل أنماط وأشكال .</p> <p>- يتعرّف إلى خط التماثل.</p> <p>- يستخدم اللغة اليومية للإتجاه والمسافة لوصف حركة الأجسام.</p>	تُدرس	<p>1-6 تمييز وفرز الأشكال الثنائية الأبعاد</p> <p>2-6 المجسّمات</p> <p>3-6 التماثل والأنماط</p>	<p>الوحدة السادسة: الأشكال ثنائية الأبعاد والمجسّمات وأنماطها</p>

	3	- يضع الأعداد بالترتيب (من 1 حتى 100 تصاعدياً ، من 20 إلى صفر تنازلياً). - يعدّ بالعشرات من الصفر من عدد بمنزلة واحدة حتى 100 أو أكثر من ذلك بقليل . - يجزئ العدد من منزلتين أحاد وعشرات والعكس . - يبدأ بالتعرّف على أزواج الأعداد 6، 7، 8، 9، 10. - يفهم أنّ تغيير ترتيب عمليّة الجمع لا يغيّر ناتجها .	تُدرس	1-7 أزواج الأعداد حتى 10 2-7 الأعداد الأكبر من 20	الوحدة السابعة: العدّ لما بعد العشرين
		-	محدوفة	1-8 قياس السعة 2-8 تقدير السعة	الوحدة الثامنة: السعة (1)
	3	- يتعرّف على جميع العملات ويتدرّب على كَيْفِيّة دفع النقود بالضبط باستخدام عملات أصغر. - يقرأ الوقت بالساعات (الساعة) ويعرف الأوقات الرئيسيّة في اليوم لأقرب ساعة.	تُدرس	1-9 أهلاً بك في مطعم المدرسة 2-9 النقود 3-9 قراءة الوقت (1) 4-9 قراءة الوقت (2)	الوحدة التاسعة: النقود والوقت
		-	محدوفة	1-10 المقارنة المباشرة 2-10 استخدام الميزان ذو الكفتين	الوحدة العاشرة: مقارنة الوزن
	3	- يعدّ بإضافة اثنين ، ويبدأ بمعرفة الأعداد الفردية والزوجيّة إلى 20 . - يبدأ في التعرف على مضاعفات 2 (و10).	تُدرس	1-11 الأعداد الزوجية 2-11 الأعداد الفردية	الوحدة الحادية عشر: الأعداد الفردية والزوجية
		-	محدوفة	1-12 الأعداد بالترتيب 2-12 بين	الوحدة الثانية عشر: ترتيب الأعداد (1)

	3	<p>- يفهم الجمع كدمج لمجموعتين أو أكثر ويكتب جملة عددية خاصة بالجمع.</p> <p>- يفهم الطرح على أنه عملية العد تنازلياً والأخذ بعيداً أو الإبعاد ، ويدون جمل الطرح.</p> <p>- يجد 2 أكثر أو 2 أقل من أي عدد حتى 20، ويسجل القفزات على خط الأعداد.</p> <p>- يجمع أكثر من عددين صغيرين، مع تحديد الأزواج ل 10 التي يبلغ مجموعها 10 مثل $3 + 4 = 6 + 3 = 10 + 3$.</p> <p>- يفهم الفرق على أنه الإبعاد أو الحذف أو الأخذ بعيداً.</p> <p>- يجمع / يطرح عدد من منزلة واحدة عن طريق العد تصاعدياً أو تنازلياً.</p> <p>- يبدأ في استخدام علامات +، -، و = لتسجيل الحسابات في جمل الأعداد.</p>	تُدرس	<p>1-13 المزيد من أزواج الأعداد ل 10</p> <p>2-13 الجمع على شكل ضم</p> <p>3-13 الطرح على شكل الأخذ من</p> <p>4-13 خط الأعداد (1)</p> <p>إيجاد الفرق</p> <p>5-13 خط الأعداد (2)</p> <p>إضافة وطرح اثنين</p>	الوحدة الثالثة عشر: الجمع والطرح: الإضافة والحذف
			محدوفة	<p>1-14 ترتيب الأعداد</p> <p>2-14 المجموعات</p>	الوحدة الرابعة عشر: ترتيب الأعداد (2)

المادة: الرياضيات					
الصف الثاني					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 32 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	3	- عد وقراءة وكتابة الأعداد حتى 100 كحدّ أدنى تصاعدياً وتنازلياً. - ذكر عدد بين عددين متجاورين أضعاف العشرة ، مثال : عدد بين 40 و 50 .	تُدرس	1-1 صناعة لوحة المئة	الوحدة الأولى: لوحة المائة
	3	- عدّ الأشياء حتى مائة ، مثال : عد الخرز على الشريط - العدّ أحاد وعشرات من عدد مكون من رقم أو رقمين ، تصاعدياً وتنازلياً. - عدّ إثنين وخمسات وعشرات ، واستعمالها لعدّ مجموعة أغراض أكثر. - إيجاد الأعداد الأكثر بواحد أو أكثر بعشرة لعدد من رقمين.	تُدرس	1-2 العدّ بالاثنتين والخمسات والعشرات	الوحدة الثانية: العدّ بالاثنتين والخمسات والعشرات

	3	<p>- إيجاد وحفظ كل الأزواج العددية للعدد 10 والأزواج العددية للعدد 20..</p> <p>- إيجاد كل الأزواج العددية لمضاعفات العدد 10 بمجموع 100 وتسجيل حقائق الجمع والطرح المتعلقة بها.</p> <p>- فهم واستخدام الأعداد الترتيبية حتى العاشر على الأكثر.</p> <p>- فهم أن عمليات الجمع ممكن أن تُعكس بينما لا يمكن ذلك لعمليات الطرح</p>	تُدرس	<p>1-3 الأزواج العددية حتى 100</p> <p>2-3 جمع وطرح الأزواج العددية حتى 100</p>	<p>الوحدة الثالثة: خط الأعداد حتى 100</p>
	3	<p>- وضع عدد من رقمين على خط الأعداد بين مضاعفات 10 مميزة عن باقي الأعداد.</p> <p>- تقريب العدد من رقمين لأقرب مضاعف من مضاعف من 10.</p>	تُدرس	<p>1-4 استخدام خط الأعداد</p> <p>2-4 تقريب الأعداد باستخدام خط الأعداد</p>	<p>الوحدة الرابعة: استخدام خط الأعداد</p>
			محذوفة	<p>1-5 الأزواج العددية لـ 20</p> <p>2-5 الأزواج العددية بين 10 و 20</p>	<p>الوحدة الخامسة: اللعب بـ 20</p>
	3	<p>- استخدام إشارة = للتعبير عن التساوي، مثلاً، 16 = 4 + 3.</p> <p>- جمع أربعة أو خمسة أعداد صغيرة مع بعضها.</p> <p>- جمع أو طرح عدد من رقم واحد إلى / من عدد من رقمين.</p>	تُدرس	<p>1-6 الجمع باستخدام الأزواج العددية</p> <p>2-6 التحقق من الحل</p> <p>3-6 المتساوي والمتكافئ</p>	<p>الوحدة السادسة: الجمع والطرح (1)</p>

		- فهم أن الجمع يمكن أن يكون بأي ترتيب، ولكن هذا غير ممكن بحالة الطرح			
	3	- فهم وتمييز مضاعفات الأعداد 2، 5، 10، واستخلاص حقائق القسمة. - استيعاب أن الضرب هو عملية جمع مكررة وأن إشارته هي x. - استيعاب الضرب على كونه مصفوفة. -	تُدرس	1-7 مقدمة حول المصفوفات	الوحدة السابعة: مصفوفة الضرب
	3	- تصنيف وتسمية وتوصيف وتصوير ورسم الأشكال الثنائية الأبعاد (مثل، مربع ومستطيل ودائرة وخماسي وسداسي منتظم وغير منتظم) بناء على خصائصها؛ مميّز الأشكال الثنائية الأبعاد شائعة بمواضع ووجّهات مختلفة. - تصنيف وتسمية ووصف وإنشاء الأشكال الثلاثية الأبعاد (مثل مكعبات ومتوازي المستطيلات ومخروط وأسطوانة وكرة وهرم) بناء على خصائصها، وتمييز أشكال ثلاثية الأبعاد من رسومات ثنائية الأبعاد. - تحديد إنعكاس التماثل في الأنماط والأشكال الثنائية الأبعاد المكوّنة للمجسمات. - إيجاد أمثلة للأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد (المجسمات) والتماثل من البيئة.	تُدرس	1-8 الأشكال الثنائية الأبعاد 2-8 المجسّمات 3-8 التماثل	الوحدة الثامنة: الأشكال الثنائية الأبعاد، والمجسّمات والتماثل

		-	محذوفة	1-9 صناعة علبة 2-9 قياس المسافة 3-9 صناعة أجسام متحركة	الوحدة التاسعة: قياس الطول
		-	محذوفة	1-10 قياس الوقت 2-10 قياس المسافة 3-10 قياس الإرتفاع	الوحدة العاشرة: قياس الوقت والمسافة
		-	محذوفة	1-11 قياس المكونات 2-11 وقت الطهي 3-11 البسكويت الثمين	الوحدة الحادية عشر: قياس الوزن والوقت والكلفة
	3	-	تُدرس	1-12 العشرات والأحاد حتى 100 2-12 مقارنة وترتيب الأعداد	الوحدة الثانية عشر: العشرات والأحاد حتى 100
		-	محذوفة	1-13 التقدير	الوحدة الثالثة عشر: التقدير
		-	محذوفة	1-14 الأزواج العددية لـ 20 2-14 المضاعفات 3-14 تصنيف الأعداد	الوحدة الرابعة عشر: أنماط الأعداد
	3	-	تُدرس	1-15 الأعداد المكونة من رقم أو رقمين	الوحدة الخامسة عشر: الجمع والطرح (2)

		- جمع وطرح عدد من رقم واحد إلى ومن عدد من رقمين. - جمع عددين من رقمين.		2-15 الأعداد المكونة من رقمين	
	2	- العثور على فروقات صغيرة بين أزواج عددية من رقمين . - فهم عملية الطرح من ناحية الفرق والحذف .	تُدرس	1-16 العثور على الفرق	الوحدة السادسة عشر: العثور على الفرق
	3	- فهم الضرب على أنه إنشاء المصفوفة. - فهم القسمة كعملية تجميع واستعمال رمز: ÷ - استعمال القفز اثنتين أو خمسات أو عشرات لحل المشكلات العملية التي تتضمن جمعاً متكرراً. - فهم أنه قد يبقى عدداً بعد القسمة.	تُدرس	1-17 المصفوفات 2-17 عد بالاثنتين والخمسات والعشرات 3-17 القسمة	الوحدة السابعة عشر: التجميع والمشاركة

المادة: الرياضيات					
الصف الثالث					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 32 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	4	<p>- يسرد الأعداد من 100 إلى 200 وما بعدها.</p> <p>- يقرأ ويكتب الأعداد حتى 1000 على الأقل.</p> <p>- يعدّ تصاعدياً وتنازلياً بأحاد وعشرات ومئات من الأعداد المكوّنة من رقمين أو ثلاثة.</p> <p>- يفهم ما يمثله كل رقم في الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام ويجزئها إلى مئات وعشرات وأحاد.</p> <p>- يجد 1 و10 و100 أكثر/ أقلّ من الأعداد المكوّنة من رقمين أو ثلاثة.</p> <p>- يضع العدد المكوّن من ثلاثة أرقام على خط الأعداد المحدّد بمضاعفات 100.</p> <p>- يضع العدد المكوّن من ثلاث أرقام على خط الأعداد المحدّد بمضاعفات 10.</p>	تُدرس	<p>1-1 المئات والعشرات والأحاد</p> <p>2-1 العد حتى 1000 القيمة المكانية</p>	<p>الوحدة الأولى:</p> <p>القيمة المكانية (1)</p>

3	<p>- يعدّ تصاعدياً وتنازلياً: أحاد، وعشرات، ومئات من الأعداد المكوّنة من رقمين أو ثلاثة.</p> <p>- يجمع وي طرح 10 ومضاعفات 10 من وإلى الأعداد المكوّنة من منزلتين أو ثلاثة.</p> <p>- يجمع 100 ومضاعفات 100 إلى الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام.</p>	تُدرس	1-2 أقل و 10 وأكثر	الوحدة الثانية: اللعب بـ 10 و 100
3	<p>- يجمع عدة أعداد صغيرة مكونة من رقم واحد.</p> <p>- يعيد ترتيب الجمع للمساعدة في الحساب .</p>	تُدرس	1-3 جمع العديد من الأعداد الصغيرة	الوحدة الثالثة: جمع مجموعة أعداد صغيرة
3	<p>- يفهم العلاقة بين الضعف والنصف</p>	تُدرس	1-4 الضعف والنصف	الوحدة الرابعة: الضعف والنصف
		محذوفة	1-5 عوائل الحقائق 2-5 شرائط الحساب	الوحدة الخامسة: الازواج العددية
4	<p>- يعدّ تصاعدياً وتنازلياً اثنينات وثلاثات وأربعات وخمسات حتى ال 50 على الأقل.</p> <p>- يعرف حقائق الضرب/القسمة لجداول 2×3 و 5×10.</p> <p>- يتعرّف على مضاعفات عدد من منزلتين وثلاثة ل 2 و 5 و 10.</p> <p>- يفهم تأثير ضرب الأعداد المكوّنة من رقمين $10 \times$</p> <p>- يفهم ويطبّق فكرة أنّ الضرب عملية إبدالية .</p>	تُدرس	1-6 تصنيف المضاعفات 2-6 عوائل الحقائق للمضاعفات 3-6 أنماط المضاعفات	الوحدة السادسة: المضاعفات

			محذوفة	1-7 الأشكال الثنائية الأبعاد 2-7 الأشكال الثلاثية الأبعاد 3-7 شبكات الأشكال الثلاثية الأبعاد	الوحدة السابعة: المزيد من الأشكال الهندسيّة
			محذوفة	1-8 التماثل 2-8 طرق المتاهة	الوحدة الثامنة: التماثل والحركة
			محذوفة	1-9 الريال والبيسة	الوحدة التاسعة: النقود (1)
			محذوفة	1-10 الوقت 11-10 وقت النمو	الوحدة العاشرة: الوقت (1)
			محذوفة	1-11 النمو 2-11 النمو والحصاد	الوحدة الحادية عشر: القياسات
4		- يضرب الأعداد من رقمين $10 \times$ ويفهم تأثير ذلك . - يقارن الأعداد من 3 أرقام باستخدام علامات < و > ويجد العدد بينها. - يرتب الأعداد من رقمين وثلاثة أرقام.	تُدرس	1-12 الأعداد المكونة من 3 أرقام 2-12 مقارنة الأعداد 3-12 الضرب بعشرة	الوحدة الثانية عشر: القيمة المكانية (2)
3		- يقرب عددا مؤلفاً من رقمين إلى أقرب 10 وعددا مؤلفاً من 3 أرقام إلى أقرب 100 . - يجد عدداً أكبر / أصغر من عدد مؤلف من 3 أرقام ب 20 ، 30 ، ، 90 ، 100 ، 200 ، 300	تُدرس	1-13 التقريب لأقرب 10 و 100 2-13 التقدير	الوحدة الثالثة عشر: التقدير والتقريب
			محذوفة	1-14 الضعف والنصف	الوحدة الرابعة عشر:

				الضعف والنصف
4	<p>- يجمع وي طرح أزواج أعداد مؤلفة من رقمين.</p> <p>- يجمع عدداً مؤلفاً من ثلاثة أرقام مع عدد مؤلف من رقمين مستخدماً الملاحظات للمساعدة.</p> <p>- يجمع/ي طرح الأعداد المؤلفة من رقم واحد إلى/ من الأعداد المؤلفة من ثلاثة أرقام.</p>	تُدرس	<p>1-15 استقصاء حول الجمع</p> <p>2-15 استقصاء الطرح</p> <p>3-15 الجمع والطرح بأعداد مكونة من 3 أرقام</p>	الوحدة الخامسة عشر: الجمع والطرح
4	<p>- يعد تصاعدياً وتنازلياً اثنتين وثلاث وأربع وخمسات حتى ال 50 على الأقل.</p> <p>- يعرف حقائق الجمع والطرح التالية: مضاعفات العدد 100 بمجموع 1000. ومضاعفات العدد 5 التي بمجموع 100.</p> <p>- يعرف حقائق الضرب/القسمة لجداول 2×3 و 5×10.</p> <p>- يبدأ معرفة جدول $4 \times$</p> <p>- يضرب الأعداد من رقم ويقسم الأعداد من رقمين على 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 9 و 10.</p> <p>- يفهم العلاقة بين الضرب والقسمة ويكتب الحقائق ذات الصلة.</p>	تُدرس	<p>1-16 مضاعفات 5 و 10</p> <p>2-16 مضاعفات 2 و 4</p> <p>3-16 مضاعفات 3 و 6 و 9</p>	الوحدة السادسة عشر: المزيد من المضاعفات

المادة: الرياضيات					
الصف الرابع					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 32 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	8	<p>- يقرأ ويكتب الأعداد إلى 10 000.</p> <p>- يعدّ تصاعدياً وتنازلياً باستخدام الأحاد والعشرات والمئات والألوف في أعداد تتألف من أربعة أرقام.</p> <p>- يدرك ما يمثله كل رقم في أعداد من ثلاثة أو أربعة أرقام ، ويقسم العدد إلى آلاف ومئات وعشرات وأحاد.</p> <p>- يقرب الأعداد من ثلاثة وأربعة أرقام إلى أقرب 10 أو 100.</p> <p>- يعيّن بدقة مكان الأعداد حتى العدد 1000 على خط أعداد فارغ أو يحتوي على مضاعفات 10 أو 100.</p> <p>- يقدر مكان وجود أعداد من ثلاثة وأربعة أرقام على خط أعداد فارغ من 0 - 1000 أو من 0 - 10000.</p>	تُدرس	<p>1-1 قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد</p> <p>2-1 ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد من 4 أرقام</p> <p>الضرب والقسمة على 10 و100</p>	الوحدة الأولى: الأعداد والنظام العددي

		<p>- يقارن عددين من ثلاثة أو أربعة أرقام باستخدام الرمزين (> , < , =) ويجد عدداً بين عددين.</p> <p>- يدرك تأثير ضرب وقسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على عشرة (10).</p> <p>- يضرب ويقسم عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام بالعدد 10 (الإجابة تكون أعداداً صحيحة) ، ويدرك تأثيرها على القيمة المكانية ، ويبدأ بضرب الأعداد ب 100 ويقوم بقسمة مماثلة .</p> <p>- يدرك أن الضرب معكوس القسمة ، والقسمة معكوس الضرب.</p>			
	4	<p>- يجمع ثلاثة أو أربعة أعداد ، ويكتب الأزواج العددية ل 10 أو 20.</p> <p>- يجمع عددين مكونين من رقمين ، باستخدام الإستراتيجية المناسبة.</p> <p>- يطرح زوجي أعداد من رقمين ، باستخدام الإستراتيجية المناسبة.</p> <p>- يجمع عددين مكونين من ثلاثة أرقام.</p> <p>- يطرح عدداً مكوناً من رقمين من عدد مكون من ثلاثة أرقام.</p> <p>- يطرح عددين مكونين من ثلاثة أرقام.</p>	تُدرس	<p>1-2 الجمع (1)</p> <p>2-2 الطرح (1)</p> <p>3-2 التجزئة بهدف الجمع والطرح</p>	<p>الوحدة الثانية:</p> <p>الجمع والطرح (1)</p>

8	<p>- يميّز مضاعفات الأعداد 5 و10 و100 وصولاً إلى 1000.</p> <p>- يميّز ويبدأ بالتعرّف على مضاعفات الأعداد 2 و3 و4 و5 و10 إلى مضاعفات العشرات.</p> <p>- يضرب زوجين من الأعداد برقم واحد.</p> <p>- يقسم عدد مكوّن من رقمين على عدد من رقم واحد (مع إجابات لا تتعدّى 20).</p> <p>- يستخدم خاصيّة التبادل لتسهيل عمليّة الضرب.</p> <p>- يضاعف أي عدد مكوّن من رقمين.</p> <p>- يضرب مضاعفات 10 إلى 90 بعدد من رقم واحد.</p> <p>- يضرب عدد مكوّن من رقمين بعدد من رقم واحد.</p>	تُدرس	<p>1-3 تعلم واستخدام حقائق الضرب</p> <p>2-3 استخدام ضعف الأعداد</p> <p>3-3 ضرب عدد مكوّن من رقمين بعدد مكوّن من رقم واحد.</p>	الوحدة الثالثة: 3 الضرب والقسمة (1)
		محذوفة	1-4 قياس الوزن	الوحدة الرابعة: الوزن
		محذوفة	1-5 قراءة الوقت (1) 2-5 استخدام الجداول الزمنية	الوحدة الخامسة: الوقت (1)
		محذوفة	1-6 المساحة (1) 2-6 المحيط (1)	الوحدة السادسة: المساحة والمحيط
		محذوفة	1-7 التمثيل بعلامات العدّ والأعمدة	الوحدة السابعة: الجداول والرسوم البيانية (1)

				2-7 التمثيل بالمصورات	
			محذوفة	1-8 مخططات كارول 2-8 مخططات فن	الوحدة الثامنة: مخططات كارول وفن
4	<p>- يستخدم رمز الأعداد العشريّة والقيمة المكانية لجزء من عشرة وجزء من مئة والجزء من ألف في سياق قيمة نقدية ، تحويل قيمة نقدية إلى عملة أصغر ، مثل من ريال إلى بيسة ، ويحوّل من متر إلى سنتيمتر ، ويقرب قيمة النقود إلى الأكبر.</p> <p>- يستخدم الأعداد السالبة في سياق درجات الحرارة.</p> <p>- يتعرّف إلى متسلسلة أعداد ويكملها عن طريق العدّ بأعداد متساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر في حال العدّ بشكل تنازليّ .</p> <p>- يتعرّف إلى الأعداد الفردية والأعداد الزوجية.</p> <p>- يصيغ عبارات عن جمع وطرح الأعداد الفردية والأعداد الزوجية.</p>	تُدرس	1-9 العدد العشري في النص 2-9 الأعداد الموجبة والسالبة 3-9 الأعداد الفردية والزوجية	الوحدة التاسعة: نظام الأعداد وخصائص العدد	
4	<p>- يجد مضاعفات الأعداد 10, 100, 1000 أقلّ أو أكثر من أعداد من أربعة أرقام، مثل $3407 + 20 = 3427$.</p> <p>- يستنتج بطريقة سريعة زوجاً من الأعداد الثنائيّة مجموعها 100، مثل $72 + \square = 100$.</p> <p>- يستنتج بطريقة سريعة زوجاً من مضاعفات العدد 50 يبلغ مجموعها 1000، مثل $850 + \square = 1000$.</p>	تُدرس	1-10 الجمع والطرح لأعداد قريبة من مضاعفات العدد 10 2-10 اختيار الاستراتيجية الأنسب للطرح	الوحدة العاشرة: الجمع والطرح (2)	

		<p>- يجمع ثلاثة أعداد ثنائية من مضاعفات 10، مثل $50 + 70 + 40$.</p> <p>- يجمع ويطرح مضاعفات 10 أو 100 إلى / من أعداد من ثلاثة أرقام، مثل $367 - 198$ أو $49 + 278$.</p> <p>- يطرح عددين قريبين من مضاعفات 100، مثل $304 - 296$.</p> <p>- يطرح أعداداً صغيرة من أعداد أكبر من 100، مثل $304 - 8$.</p> <p>- يجمع عددين مكوّنين من ثلاثة أرقام.</p> <p>- يطرح عددين مكوّنين من ثلاثة أرقام.</p>			
	4	<p>- يعرف جدول ضرب كل من $X2$ و 3، $4X$، X و $5x$ و $10x$ ويستنتج حقائق القسمة منها بحسب بسرعة أضعاف الأعداد الصحيحة وصولاً إلى 50، وأضعاف مضاعفات 10 حتى 500 وأضعاف مضاعفات 100 حتى 5000، ويجد الأنصاف التابعة لها.</p> <p>- يقوم بعملية الضرب بين عدد مكوّن من رقمين وعدد مكوّن من رقم واحد.</p> <p>- يقسم عدد مكوّن من رقمين بعدد مكوّن من رقم واحد (مع إجابات لا تتعدى 20).</p> <p>- يتخذ قراراً بالتقريب تصاعدياً أو تنازلياً بعد القسمة ليعطي جواب المسألة.</p>	تُدرس	<p>1-11 تدريبات ضرب إضافية</p> <p>2-11 قسمة العدد المكوّن من رقمين على عدد مكوّن من رقم واحد</p>	<p>الوحدة الحادية عشر: الضرب والقسمة (2)</p>

المادة: الرياضيات					
الصف الخامس					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 5 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 80 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 40 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	6	<p>يعدّ تصاعديًا وتنزليًا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر.</p> <p>- يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد المكوّنة من خمسة أو ستة أرقام.</p> <p>- يجزئ أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وأحاد. مثلاً: يكتب 569387 في صورة $500000 + 60000 + 9000 + 300 + 80 + 7$.</p> <p>- يضرب ويقسم أي عدد من 1 حتى 10000 على 10 أو 100 ويفهم التأثير الناجم عن ذلك.</p> <p>- يقرب الأعداد المكوّنة من أربعة أرقام لأقرب 10 أو 100 أو 1000.</p> <p>- يرتّب الأعداد حتى المليون ويقارنها باستخدام العلامتين < و >.</p>	تُدرس	1-1مراجعة القيمة المكانية 2-1الترتيب والتقريب (1) المتتاليات 1-3	نظام الأعداد (الأعداد 1 الكاملة)

		<ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها. - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات 5 و10 و25 و50 و100 حتى 1000. 			
5		<ul style="list-style-type: none"> - يعدّ تصاعدياً أو تنازلياً بالآلاف والمئات والأحاد والعشرات من أجل الجمع أو الطرح. مثلاً يجمع 1325 و1000 أولاً، ثم 300، ثم 20، ثم 5 - يستخدم استراتيجيات مناسبة لجمع أو طرح أزواج أعداد مكونة من رقمين وثلاثة أرقام (مثال: $649 + 149$، $423 - 36$) وأعداد بها رقم عشري واحد (مثال: $18.7 + 4.6$، $45.9 - 16.3$)، باستخدام ملاحظات كتابية عند الضرورة. - يجد حاصل جمع أكثر من ثلاثة أعداد مكونة من رقمين أو ثلاثة أرقام (مثال: $99 + 108 + 113 + 95$) باستخدام طريقة كتابية. 	تُدرس	1-2 الجمع والطرح (1) 2-2 جمع المزيد من الأعداد	الاستراتيجيات الذهنية 2 والكتابية للجمع والطرح
6		<ul style="list-style-type: none"> - يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول ($2 \times$) حتى الجدول ($10 \times$). - يتعرّف إلى مضاعفات الأعداد 6 و7 و8 و9 حتى المضاعف العاشر. - يضرب أو يقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام مع أعداد مكونة من رقم واحد. - يضرب أعداداً مكونة من رقمين في أعداد مكونة من رقمين. - يضرب أعداداً مكونة من رقمين بها منزلة عشرية واحدة في أعداد مكونة من رقم واحد، على سبيل المثال 3.6×7. 	تُدرس	1-3 حقائق الضرب والقسمة 2-3 الطُرق الكتابية للضرب 3-3 تدريبات ضرب إضافية 4-3 الطُرق الكتابية للقسمة	الاستراتيجيات الذهنية 3 والكتابية للضرب والقسمة

		<ul style="list-style-type: none"> - يقسم الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام على أعداد مكوّنة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقي (الإجابات ليست أكبر من 30). - يقرر ما إذا ما كان ينبغي التجميع (استخدام حقائق الضرب ومضاعفات المقسوم عليه) أو المشاركة (التنصيف والتربيع) لحل عمليات القسمة. - يقرر ما إذا كان ينبغي تقريب الناتج للعدد الأكبر أو للعدد الأصغر بعد القسمة، بناءً على السياق. - يبدأ في استخدام الأقواس لترتيب العمليات الحسابية وفهم العلاقة بين العمليات الأربعة وكيفية تطبيق القوانين الحسابية في عملية الضرب. 			
	6	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف ويطبّق اختبارات قابلية القسمة على 2 و5 و10 و100. - يتعرّف إلى مضاعفات الأعداد 6 و7 و8 و9 حتى المضاعف العاشر. - يعرف مربّعات كل الأعداد حتى 10×10. - يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين. - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات 5 و10 و25 و50 و100 وحتى 1000. 	تُدرس	<p>1-4 المضاعفات والمربّعات</p> <p>2-4 اختبارات قابلية القسمة</p> <p>3-4 العوامل</p>	المضاعفات والأعداد المرّبعة والعوامل
			محدوفة	<p>1-5 الخطوط المتوازية والمتعامدة</p> <p>2-5 المثلثات</p>	استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال

				3-5 المكعب ومتوازي المستطيلات	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ الإحداثيات ويحدّد موضعها في ربع الدائرة الأول. - يتوقع أين سيكون المضلع بعد الانعكاس حيث يكون خط المرآة موازيًا لأحد الأضلاع، ويشمل هذا عندما يكون الخط مائلًا. - يفهم الانسحاب على أنه حركة بطول خط مستقيم، ويحدّد أين ستكون أماكن المضلعات بعد الانسحاب، ويعطي تعليمات لأشكال مطلوب نقلها. 	تُدرس	1-6 الإحداثيات 2-6 الانسحاب والانعكاس	المكان والحركة 6
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ الوحدات القياسية ويختارها ويستخدمها ويُسجّلها لتقدير وقياس الطول والكتلة والسعة لدرجة مناسبة من الدقة. - يحوّل الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الوحدات التي بها منازل عشرية إلى منزلة واحدة)، على سبيل المثال 2.6 كيلو غرام تساوي 2600 غرام. - يرتّب القياسات بوحدة مختلفة. - يقرب القياسات لأقرب وحدة كاملة. - يفسر القراءة التي تقع بين تقسيمين غير مرقمين في ميزان ما. - يقارن القراءات على موازين مختلفة. 	تُدرس	الكتلة 2-7	الكتلة 7
			محذوفة	1-8 قراءة الوقت 2-8 الجداول الزمنية	الوقت والجداول الزمنية 8
			محذوفة	1-9 المساحة (1) 2-9 المحيط (1)	(1) المساحة والمحيط 9

6	<ul style="list-style-type: none"> - يعدّ تصاعديًا وتنازليًا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر. - يقسم أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وأحاد، على سبيل المثال: كتابة 569387 في صورة $500000 + 60000 + 9000 + 300 + 80 + 7$ - يضرب ويقسم أي عدد من 1 حتى 10000 على 10 أو 100 ويفهم التأثير الناجم عن ذلك. - يرتّب ويقارن الأعداد السالبة والأعداد الموجبة على خط الأعداد ومقياس الحرارة. - يحسب الارتفاع أو الانخفاض في درجة الحرارة. - يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها. - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات 5 و10 و25 و50 و100 وحتى 1000. - يكوّن عبارات عامة حول عمليات الجمع والطرح ومضاعفات الأعداد الزوجية والأعداد الفردية. 	تُدرس	<p>1-10 المتتاليات(2) 2-10 العبارات العامة 3-10 الأعداد الموجبة والأعداد السالبة</p>	الأعداد والمتتاليات 10 العددية
		محذوفة	1-11 النظام العشري	الأعداد العشرية 11
4	<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة والتي يكون حاصل مجموعهما 1، على سبيل المثال $0.2 + 0.8$. - يشتق سريعًا أزواجًا من الأعداد العشرية يكون مجموعها 10 وأخرى يكون مجموعها 1. - يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول $(\times 2)$ حتى الجدول $(\times 10)$. - يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين. 	تُدرس	<p>1-12 حقائق الأعداد العشرية 2-12 استراتيجيات عمليات الضرب 3-12 المضاعفة والتنصيف</p>	الاستراتيجيات الذهنية 12

		<ul style="list-style-type: none"> - يضرب مضاعفات 10 إلى 90 ومضاعفات 100 إلى 900، بعدد من رقم واحد. - يضرب في 19 أو 21 باستخدام الضرب في 20 وتعديله. - يضرب في 25 باستخدام الضرب في 100 والقسمة على 4. - يستخدم العوامل للضرب، على سبيل المثال يضرب في 3 ثم يضاعف ليضرب في 6. - يضاعف أي عدد حتى 100 وينصّف الأعداد الزوجية حتى 200 ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتنصيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين، على سبيل المثال يضرب 3.4 ويقسم 8.6. - يضاعف مضاعفات 10 إلى 1000 ومضاعفات 100 إلى 10000، على سبيل المثال مضاعفة 360 أو مضاعفة 3600 ويشق الأنصاف المقابلة. 			
			محذوفة	<p>1-13 الطرح</p> <p>2-13 الجمع</p> <p>3-13 جمع وطرح المبالغ المالية</p>	الاستراتيجيات الذهنية 13 والكتابية للجمع والطرح
			محذوفة	1-14 الضرب والقسمة	الطرق الكتابية للضرب 14 والقسمة

المادة: الرياضيات					
الصف السادس					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 5 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 80 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 40 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محدوفة	1-1 القيمة المكانية 2-1 ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد	(1) نظام الأعداد 1
	5	<ul style="list-style-type: none"> - يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين. - يجد بعض المضاعفات المشتركة (مثل للعددين 4 و5). - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات 5 و10 و25 و50 و100 حتى 1000. - يكوّن عبارات عامة حول عمليات الجمع والفرق ومضاعفات الأعداد الزوجية والأعداد الفردية. - يتعرّف إلى الأعداد الأولية حتى 20 ويجد كل الأعداد الأولية الأصغر من 100. 	تُدرس	1-2 المضاعفات والعوامل 2-2 الأعداد الفردية والأعداد الزوجية 3-2 الأعداد الأولية	المضاعفات والعوامل 2 والأعداد الأولية
			محدوفة	1-3 الضرب في والقسمة على 10 و 100 و 1000	(1) الضرب والقسمة 3

				2-3 استراتيجيات ذهنية للضرب	
6	<ul style="list-style-type: none"> - يعد تصاعديًا وتنازليًا بالكسور والأرقام العشرية، على سبيل المثال $3/1$ أو 0.1، ويكرر الخطوات مع الأعداد الكاملة (وحتى الصفر). - يتعرف إلى المتتاليات العددية ويكملها. - يتذكر أزواج الأعداد العشرية المكونة من منزلة عشرية واحدة والتي يبلغ مجموعها 1، على سبيل المثال $0.6 + 0.4$ - يقسم الأعداد المكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ. - يجمع أعداداً مكونة من رقمين وثلاثة مع أعداد بنفس عدد الأرقام أو المنازل العشرية أو مختلفة عنها. - يقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ، ويقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقمين (بدون باقٍ) بما في ذلك النقود. 	تُدرس	1-4 جمع الأعداد العشرية 2-4 القسمة (1) 3-4 المتتاليات العددية	المزيد حول الأعداد 4	
3	<ul style="list-style-type: none"> - يختار ويستخدم وحدات القياس المعيارية. يقرأ ويكتب حتى منزلتين عشريتين أو ثلاث. - يحوّل بين وحدات القياس (كغم، غم، لتر، مل، كم، م، سم، ملم)، مستخدمًا الأعداد العشرية حتى ثلاث منازل عشرية، فمثلاً - يتعرف إلى أن 1.245 م يساوي 1 م و $24,5$ سم. - يفسر القراءات بمقاييس مختلفة، مستخدمًا مجموعة من أدوات القياس. 	تُدرس	1-5 التعامل مع الطول 2-5 رسم الخطوط	الطول 5	

		<ul style="list-style-type: none"> - يرسم ويقيس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر. - يتعرف إلى الأعداد العشرية ويستخدمها حتى ثلاث منازل عشرية في سياق القياس. 			
			محذوفة	1-6 الجداول الزمنية 2-6 التقويمات	(1) الوقت 6
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يقيس ويحسب محيط ومساحة الأشكال مستقيمة الخطوط. - يقدر مساحة شكل غير منتظم من خلال عدّ المربعات. - يحسب محيط ومساحة الأشكال المركبة البسيطة التي يمكن تقسيمها إلى مستطيلات. 	تُدرس	1-7 المساحة والمحيط	(1) المساحة والمحيط 7
			محذوفة	1-8 تمييز المضلعات 2-8 خصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد ومقاطعها العرضية 3-8 الشبكات	الشكل الثنائي الأبعاد 8 (1) والثلاثي الأبعاد
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر الزوايا الحادة والمنفرجة ويتعرف إليها ويرسمها - ويستخدم المنقلة لقياس الزوايا إلى أقرب درجة. - يتأكد أن مجموع زوايا المثلث هو 180°، على سبيل المثال بالقياس أو بطي ورقة؛ ويحسب الزوايا في مثلث أو حول نقطة. 	تُدرس	1-9 الزوايا في المثلثات	الزوايا في المثلثات 9
			محذوفة	1-10 وصف الانسحاب 2-10 انعكاس الأشكال	استخدام الاستدلال 10 الهندسي والأشكال

				3-10 الدوران على الشبكة	
			محدوفة	1-11 نظام الأعداد (1) 2-11 تاريخ الأعداد (1)	(2) نظام الأعداد 11
6		<ul style="list-style-type: none"> - يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة ومنزلتين عشريتين. - يضرب الأعداد العشرية في 10 و100 ويقسم عليهما (الإجابات على أسئلة القسمة تصل إلى منزلتين عشريتين كحد أقصى). - يرتب أعداداً ذات منزلتين عشريتين اثنتين كحد أقصى (بما في ذلك المنازل المختلفة للأرقام). - يقرب عدداً ذا منزلتين عشريتين إلى أقرب جزء من عشرة أو إلى أقرب عدد كامل. - يتذكر أزواج الأعداد العشرية المكونة من منزلة عشرية واحدة والتي يبلغ مجموعها 1، مثال: $0.6 + 0.4$. - يشتق سريعاً أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة ومجموعها 10، على سبيل المثال 7.8 و 2.2، وأعداد بها منزلتين عشريتين ومجموعها 1، على سبيل 0.78 + 0.22. - يضاعف سريعاً أي عدد مكوّن من رقمين، مثل 78 و 7.8 و 0.78، ويشق الأنصاف المقابلة. - يجمع أعداداً مكونة من رقمين وثلاثة مع أعداد بنفس عدد الأرقام أو المنازل العشرية أو مختلفة عنها. - يجمع أو يطرح أعداد لها نفس عدد المنازل العشرية أو عدد مختلف، بما في ذلك المبالغ المالية. مثال: 10 ريالات - 4.280 ريال. 	تُدرس	1-12 النظام العشري 2-12 العمليات على الأعداد العشرية 3-12 تطبيقات على الأعداد العشرية	الأعداد العشرية 12

5	<ul style="list-style-type: none"> - يرتب ويقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب. - يجد الفرق بين عدد صحيح موجب وآخر سالب، وبين عددين صحيحين سالبين في أي سياق مثل درجة الحرارة أو على خط أعداد. 	تُدرس	1-13 الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	الأعداد الموجبة 13 والأعداد السالبة
		محدوفة	1-14 المضاعفات المشتركة 2-14 استراتيجيات ذهنية للجمع والطرح 3-14 استراتيجيات ذهنية للضرب	استخدامات 14 المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية
6	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد الكاملة حتى مليون. - يضرب ويقسم أي عدد كامل من 1 وحتى 10000 على 10 أو 100 أو 1000 ويشرح التأثير الناتج عن ذلك. - يعرف ويطبّق اختبارات قابلية القسمة على 2 و4 و5 و10 و25 و100. - يقسم الأعداد المكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ. - يضرب أعداداً مكونة من رقمين أو ثلاثة أو أربعة في عدد مكون من رقم واحد (بما في ذلك النقود، مثال 3.750×4)، وأعداد مكونة من رقمين أو ثلاثة في أعداد مكونة من رقمين. 	تُدرس	1-15 قواعد قابلية القسمة 2-15 الضرب 3-15 القسمة	الضرب والقسمة 15

		<ul style="list-style-type: none"> - يقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقم واحد ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ، ويقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقمين (بدون باقٍ) بما في ذلك الأعداد الكاملة للمبالغ المالية. 			
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها. - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ومضاعفات 5 و10 و25 و50 و100 حتى 1000. - يكوّن عبارات عامة حول عمليات الجمع والفرق والمضاعفات للأعداد الزوجية والأعداد الفردية. - يتعرّف إلى الأعداد الأولية حتى 20 ويجد كل الأعداد الأولية الأصغر من 100. 	تُدرس	1-16 الأعداد الخاصة	الأعداد الخاصة 16

المادة: الرياضيات					
الصف السابع					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 32 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	8	<ul style="list-style-type: none"> - يجمع الأعداد الصحيحة، وي طرحها، ويضربها، ويقسمها. - يستخدم طريقة "الغريبال" لتكوين الأعداد الأولية التي طورها إراتوستينس. يستخدم اختبارات قابلية القسمة البسيطة لتحديد المضاعفات والعوامل والعوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر و المضاعف المشترك الأصغر والأعداد الأولية ويستخدمها. يكتب عددًا كنتاج ضرب لأعداد أولية، مثال $500 = 22 \times 35$ - يحسب المربعات والجذور التربيعية الموجبة والسالبة والمكعبات والجذور التكعيبية؛ ويستخدم الترميز 49^* و 3^*64 والترميز الأسّي لقوى الأعداد الصحيحة الموجبة. - يعزز التدكّر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى 100، وحقائق الضرب حتى 10×10 وحقائق القسمة المرتبطة. 	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> 1-1 العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة 1-1 أ- جمع و طرح الأعداد الصحيحة 1-1 ب- ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة. 2-1 المضاعفات 3-1 العوامل وقابلية القسمة 4-1 الأعداد الأولية 5-1 الأسس 6-1 القوى (الأسس) والجذور 	الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور

		<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتج حقائق جديدة. - يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس، لاحتساب العمليات الحسابية البسيطة. - يتذكر مربعات الأعداد الكاملة حتى 20×20 والجذور التربيعية المقابلة لها ومكعبات الأعداد حتى $5 \times 5 \times 5$ والجذور التكعيبية. 		7-1 ترتيب العمليات الحسابية	
		-	محذوفة	1-2 كتابة العبارات الجبرية 2-2 تجميع الحدود المتشابهة 3-2 فكّ الأقواس 4-2 استنتاج واستخدام الصيغ 5-2 كتابة المعادلات وحلها	الوحدة الثانية: العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ
8		<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ قوى العدد عشرة للأعداد الصحيحة الموجبة ويكتبها، ويضرب الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية في 0.1، 0.01 ويقسم عليهما. - يرتب الأعداد العشرية، بما في ذلك القياسات، ويستخدم العلامات = و > و <. - يقرب الأعداد الكاملة إلى قوى الأعداد الصحيحة الموجبة للعدد 10، مثال 10 أو 100 أو 1000 أو، والأعداد العشرية إلى أقرب عدد كامل أو منزلة عشرية أو منزلتين عشريتين. 	تُدرس	1-3 ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية 2-3 التقريب 3-3 جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها 4-3 ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية 5-3 قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (1)	الوحدة الثالثة: الأعداد العشرية والكسور العشرية

		<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم الحقائق المعروفة والقيمة المكانية لضرب وقسمة الأعداد العشرية البسيطة على أعداد مكوّنة من رقم واحد، مثال: 0.8×6، 0.07×9، و $2.4 \div 3$ - يعزز جمع وطرح الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية، بما في ذلك الأعداد التي تحتوي على أعداد مختلفة من المنازل العشرية. - يضرب الأعداد العشرية التي لها منزلة واحدة و/أو منزلتين في الأعداد المكوّنة من رقم واحد، مثال 13.7×8 - يقسم الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية على عدد مكون من رقم واحد، بما في ذلك الاستمرار في عملية القسمة إلى أن يصل إلى عدد محدد من المنازل العشرية، مثال: $68 \div 7$ 		<p>6-3 قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (2)</p> <p>7-3 الضرب في 0.1 أو 0.01 والقسمة عليهما</p> <p>8-3 التقدير والتقريب</p>	
			محذوفة	<p>1-4 التعرف على وحدات القياس</p> <p>2-4 اختيار وحدات القياس المناسبة</p>	الوحدة الرابعة: الطول والكتلة والسعة
5		<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم حقائق الترميز والتسمية للنقاط، والخطوط، والزوايا، والأشكال. - يقدر قياس الزوايا الحادة والمنفرجة والمنعكسة لأقرب 10° - يبدأ في التعرف إلى العلاقات بين الزوايا الناتجة من قطع خط مستقيم (القاطع) لخطوط متوازية. - يحسب مجموع الزوايا عند نقطة، وعلى خط مستقيم، وفي المثلث ويبرهن أن الزوايا المتقابلة بالرأس متساوية؛ ويستنتج خاصية أن مجموع زوايا رباعي الأضلاع هو 360° ويستخدمها. 	تُدرس	<p>1-5 تسمية الزوايا وتقديرها</p> <p>2-5 قياسات الزوايا</p> <p>3-5 حل مسائل الزوايا</p> <p>4-5 الخطوط المتوازية</p>	الوحدة الخامسة: الزوايا

		<ul style="list-style-type: none"> - يحل المشكلات الهندسية البسيطة باستخدام خواص الأضلاع والزوايا لتحديد الأطوال المتساوية أو بحسب الزوايا المجهولة ويشرح الاستدلال. - يميز بين الزوايا المتبادلة والزوايا المتناظرة. 			
6	<ul style="list-style-type: none"> - يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس. مثال = 2، = 5؛ ويحول الكسر العشري المنته إلى كسور، مثال 0.23 = - يحول الكسر إلى عدد عشري باستخدام القسمة، ويعرف أن العدد العشري المتكرر هو كسر. - يرتب الكسور باستخدام الكسور المتكافئة أو القسمة لتحويلها إلى أعداد عشرية. - يجمع ويطرح كسرين بسيطين، مثال + ؛ - ؛ ويجد كسور الكميات (إجابات الأعداد الكاملة)، مثال من 180 كغم؛ ويضرب كسر في عدد صحيح. - يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من الكميات والقياسات. - يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتج حقائق جديدة. - يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع واحد من 64، 20٪ من 50 كغم. - يعرف أنه سيكون هناك باق في أي عمليات قسمة لا يكون فيها المقسوم مضاعفًا للمقسوم عليه. مثال: $6 = 25 \div 157$ 	تُدريس	<ul style="list-style-type: none"> 1-6 تبسيط الكسور 2-6 مقارنة الكسور 3-6 الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية 4-6 جمع الكسور وطرحها 5-6 استخدام الكسور مع الكميات 6-6 تحويل الكسور إلى كسور عشرية 7-6 ترتيب الكسور 8-6 حساب الباقي 	الوحدة السادسة: الكسور (1)	

		<p>والباقي 7. يمكن التعبير عن الباقي ككسر للمقسوم عليه، مثال $157 \div 25 = 6.6$.</p> <p>- يقرب الناتج لأصغر أو أكبر عدد كامل بناءً على السياقات الحياتية عند حل مشكلات القسمة التي تتضمن باق.</p>			
		-	محذوفة	<p>1-7 التحويل بين وحدات قياس المساحة</p> <p>2-7 مساحة المستطيل ومحيطه</p> <p>3-7 مساحة المثلث</p> <p>4-7 مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف</p> <p>5-7 مساحة الدائرة ومحيطها</p> <p>6-7 مساحة الأشكال المركبة</p>	الوحدة السابعة: المساحة والمحيط
5		<p>- يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس، مثال $2 = 5$، ويحول الكسر العشري المنته في صورة كسور، مثال $0.23 =$</p> <p>- يجد الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية عن طريق التحويل بينهم.</p>	تُدرس	<p>1-8 النسب المئوية البسيطة</p> <p>2-8 حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة</p> <p>3-8 حساب النسب المئوية من الكميات</p>	الوحدة الثامنة: النسب المئوية

		<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من الكميات والقياسات. - يعبر عن كمية أقل في صورة كسر أو نسبة مئوية لكمية أكبر، مثال 5 هو من 20، 15 هو 75٪ من 20 - يستخدم النسب المئوية لتمثيل الكميات المختلفة ومقارنتها. - يستخدم الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية لمقارنة الكميات المختلفة مثال، ما الأكبر؟ 35٪ من 50 أو من 55؟ - يعزز التذكُّر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى 100، وحقائق الضرب حتى 10 × 10 وحقائق القسمة المرتبطة. - يتذكر الكسور المتكافئة البسيطة والأعداد العشرية والنسب المئوية. - يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع واحد من 64، 20٪ من 50 كغم. 		<p>4-8 تطبيقات على النسب المئوية</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------	--

المادة: الرياضيات					
الصف الثامن					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 32 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	7	<ul style="list-style-type: none"> - يجمع ويطرح ويضرب ويقسم الأعداد الموجبة والسالبة. - يقدر الجذور التربيعية والجذور التكعيبية. - يستخدم الأسس الموجبة والسالبة والصفيرية وقوانين الأسس لضرب وقسمة قوى الأعداد الصحيحة الموجبة. - يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية. 	تُدرس	1-1 الأعداد الموجبة 2-1 الجذور التربيعية والجذور التكعيبية 3-1 الأسس 4-1 استخدام الأسس	الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور
	7	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف إلى التكافؤ بين 0.1، و1-10؛ ويضرب ويقسم الأعداد الكاملة والأعداد العشرية على 10 مرفوعًا إلى قوة أي عدد صحيح موجب أو سالب. - يقرب الأعداد إلى عدد محدد من المنازل العشرية أو الأرقام المعنوية ويستخدمها لإيجاد حلول للمشكلات بدرجة مناسبة من الدقة. 	تُدرس	1-2 ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنيًا 2-2 الضرب في قوى العدد 10 والقسمة عليها 3-2 التقريب 4-2 ترتيب العمليات	الوحدة الثانية: القيمة المكانية والترتيب والتقريب

		<ul style="list-style-type: none"> - يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية، واستخدام الملاحظات الكتابية حيثما يكون ذلك مناسباً. - يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس في العمليات الحسابية الأكثر تعقيداً. - يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية. - يضرب في الأعداد العشرية، مع فهم أماكن وضع العلامة العشرية بالتفكير في العمليات الحسابية المتكافئة، ويقسم على الأعداد العشرية عن طريق التحويل إلى قسمة على عدد صحيح. - يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين 0 و1 - يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين 0 و1 			
			محدوفة	<p>1-3 رسم شبكات للمجسمات</p> <p>2-3 شرح خصائص الزوايا</p> <p>3-3 حل مسائل الزوايا</p>	الوحدة الثالثة: الشبكات والزوايا
	8	<ul style="list-style-type: none"> - يعزز كتابة الكسر في أبسط صورة بأخذ العوامل المشتركة. 	تُدرس	<p>1-4 كتابة الكسر في أبسط صورة</p> <p>2-4 جمع الكسور وطرحها</p>	الوحدة الرابعة: الكسور

		<ul style="list-style-type: none"> - يجمع الكسور ويطرحها ويضربها ويقسمها ويفسر عملية القسمة بأنها عكس عملية الضرب مع أخذ العوامل المشتركة قبل الضرب أو القسمة. - يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية واستخدام الملاحظات الكتابية حيثما يكون ذلك مناسباً. - يحل المشكلات اللفظية ذهنيًا. 		<p>3-4 ضرب الكسور 4-4 قسمة الكسور 5-4 التعامل مع الكسور ذهنيًا</p>	
10	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف منشأ كلمة الجبر وارتباطها بأعمال عالم الرياضيات العربي الخوارزمي. - ينشئ ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد الصحيحة (مجهول في طرف واحد أو في الطرفين، مع أو بدون أقواس). - يطبق قوانين الأسس للضرب والقسمة على العبارات الجبرية البسيطة. - يكتب العبارات الجبرية. - يبسط العبارات الجبرية ويحولها عن طريق إخراج العوامل المشتركة ذات الحد الواحد. - يجمع الكسور الجبرية البسيطة ويطرحها. - يشتق الصيغ، وفي الحالات البسيطة يغير المجهول، ويستخدم الصيغ من الرياضيات والمواد الأخرى. - يعوض الأعداد الموجبة والسالبة في العبارات والصيغ. 	تُدرس	<p>1-5 كتابة المعادلات وحلها 2-5 تبسيط العبارات الجبرية 3-5 كتابة العبارات الجبرية 4-5 التعويض في العبارات الجبرية 5-5 الصيغ واستخدامها 6-5 التحليل إلى عوامل 7-5 جمع الكسور الجبرية وطرحها 8-5 فك ناتج عبارتين خطيتين</p>	<p>الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ</p>	

		يفك ناتج عبارتين خطيتين (س ± ص) ويبسط العبارة التربيعية الناتجة.			
			محذوفة	1-6 تحويل وحدات المساحة والحجم 2-6 حل مسائل الدائرة 3-6 العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور والأسطوانة	الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم
			محذوفة	1-7 احتمال عدم حدوث نتيجة ما 2-7 نتائج الاحتمالات المرجحة بالتساوي 3-7 كتابة قائمة بالنتائج المحتملة (فضاء الإمكانيات) 4-7 الاحتمالات التجريبية والنظرية	الوحدة السابعة: الاحتمال
			محذوفة	1-8 استخدام الطرق الذهنية 2-8 مقارنة الكميات المختلفة 3-8 تغييرات النسبة المئوية 4-8 أمثلة عملية	الوحدة الثامنة: النسب المئوية

المادة: الرياضيات					
الصف التاسع					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 48 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 24 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محذوفة	1-1 الأنواع المختلفة من الأعداد 2-1 الأعداد الأولية 3-1 القوى والجدور 4-1 الأعداد الموجبة 5-1 ترتيب العمليات الحسابية	الوحدة الأولى: أنواع الأعداد والعمليات عليها
	5	- يستخدم الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية في سياقات مناسبة؛ ويتعرف التكافؤ ويحوّل بين الصيغ المتكافئة؛ ويحوّل عددًا عشريًا دوريًا إلى كسر. - يجمع ويطرح ويضرب ويقسم الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور) بما في ذلك الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية؛) ويستخدم الترتيب	تُدرس	1-2 الكسور المتكافئة 2-2 العمليات على الكسور الاعتيادية 3-2 النسب المئوية 4-2 الصورة القياسية (الصيغة العلمية)	الوحدة الثانية: الكسور والنسب المئوية

		<p>الصحيح للعمليات الحسابية: ويفهم أنّ استخدام الأقواس قد يغيّر في ترتيب العمليات. -10ن، عندما يكون (ن) عدد صحيح موجب أو سالب و $1 \times$ - يستخدم الصيغة القياسية أ-10؛ ويحوّل من الصيغة القياسية إليها؛ كما يجري العمليات الحسابية مستخدمًا الصيغة < القياسية عند الحاجة.</p>	<p>5-2 الأله الحاسبة والصورة القياسية 6-2 الأعداد النسبية و الغير نسبية</p>	
			<p>محذوفة</p> <p>1-3 استخدام الحروف لتمثيل القيم المجهوله 2-3 التعويض 3-3 تبسيط العبارات الجبريه 4-3 التعامل مع الأقواس 5-3 الأسس</p>	<p>الوحدة الثالثة: فهم الجبر</p>
6		<p>- يستخدم ويفسر عناصر الدائرة، بما في ذلك القوس، والقوس الأكبر، والقوس الأصغر، والقطاع، والوتر، والقطعة المستقيمة والمماس - يقيس المستقيمات والزوايا ويرسمها؛ ويستخدم المسطرة والمنقلة والبيانات المعطاة ليرسم أشكالاً هندسية بسيطة؛ وينشئ أشكالاً هندسية دقيقة: • ينشئ مثلثًا بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة، مستخدمًا مسطرة وفرجارًا فقط. • ينشئ منصفات الزوايا ومنصفات متعامدة مستخدمًا حافةً مستقيمة وفرجارًا فقط.</p>	<p>تُدرس</p> <p>1-4 الدائرة 2-4 الخطوط المستقيمة و الزوايا 3-4 الانشاءات الهندسية 4-4 الزوايا 5-4 المثلثات 6-4 الرباعيات 7-4 مضلعات اخرى</p>	<p>الوحدة الرابعة: الدوائر والخطوط المستقيمة والزوايا والأشكال الهندسية</p>

		<p>• يستخدم حافة مستقيمة وفرجارًا ليرسم مضلعًا منتظمًا) له ثلاثة أو أربعة أو ستة أو ثمانية أضلاع (داخل دائرة.</p> <p>- يحسب قياسات زوايا وأطوال أضلاع مجهولة مستخدمًا الخصائص الهندسية الآتية:</p> <p>• الزوايا عند نقطة</p> <p>• الزوايا عند نقطة على خطٍ مستقيم وعند نقطة تقاطع الخطوط المستقيمة معًا</p> <p>• الزوايا التي تتكوّن بين الخطوط المتوازية</p> <p>• خصائص المثلثات والمضلعات الرباعية</p> <p>• خصائص المضلعات المنتظمة وغير المنتظمة ملاحظة:</p> <p>ينبغي أن يستخدم الطلاب المصطلحات الهندسية الصحيحة عند تعليل الإجابات.</p>			
			محذوفة	1-5 تقريب الأعداد 2-5 التقدير 3-5 الحدود العليا و الحدود الدنيا	الوحدة الخامسة: الدقة
			محذوفة	1-6 المزيد من فك الأقواس 2-6 حل المعادلة الخطية 3-6 تحليل العبارات الجبرية الى عوامل 4-6 اعادة تنظيم الصيغه	الوحدة السادسة: المعادلات والمتباينات والصيغ

				5-6 الحل الجبري للمعادلات الخطية الأنوية 6-6 المتباينات الخطية 7-6 كتابة المعادلات لحل المسائل 8-6 استخدام الصيغ واعادة تنظيمها	
5		-يجد ميل الخطّ المستقيم؛ ويحسبه من خلال معرفة إحداثيّات نقطتين واقعتين عليه. -يحسب إحداثيّات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة من خلال معرفة إحداثيّات نقطتي نهايتها، ويحسب طول قطعة مستقيمة مستخدمًا نقطتي نهايتها. -يفسّر معادلة التمثيل البياني للخطّ المستقيم ويحصل عليها، مثال: يجد المعادلة بمعلومية التمثيل البياني. -يحدّد معادلة مستقيم موازٍ لمستقيم مُعطى. مثال: يجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = 4 س - 1 ، والذي يمرّ بالنقطة (0 ، - 3) -يجد ميل المستقيمات المتوازية والمتعامدة. مثال: أوجد ميل مستقيم عمودي على المستقيم ص = 3 س - 1 ؛ أوجد معادلة مستقيم عمودي على مستقيم آخر يمرّ بالإحداثيّات (1 ، 3) و (- 2 ، - 9)	تُدرس	1-7 الخطوط المستقيمة 2-7 حل المعادلات الأنوية بيانيا	الوحدة السابعة: الخطوط المستقيمة
3		-يميز التماثل الدوراني والتماثل الخطّي في الأشكال ثنائية الأبعاد؛ ويجد رتبة التماثل الدوراني ويحدّد خطوط	تُدرس	1-8 التناظر في الأشكال الثنائية الأبعاد	الوحدة الثامنة:

		<p>التمائل؛ كما يميز خصائص التماثل في المنشور والأسطوانة والهرم والمخروط؛ ويحدّد خصائص المضلّعات المرتبطة مباشرةً بخطوط تماثلها - يُجري دورانا لأشكال ثنائية الأبعاد مركزه أي نقطة وقياس زاويته من مضاعفات 90°؛ ويجري انعكاساً لأشكال ثنائية الأبعاد حول أيّ خطّ مستقيم؛ ويحوّل أشكالاً ثنائية الأبعاد باستخدام تحويلات هندسية من دورانات وانعكاسات وإزاحات.</p> <p>- يكبّر أشكالاً ثنائية الأبعاد بعد إعطاء معامل تكبيرها (ومركزها) معامل التكبير الموجب والكسريّ والسالب؛ ويحدّد معامل التكبير على أنه النسبة بين طولي أيّ قطعتين مستقيمتين متناظرتين.</p> <p>- يعرف أنّ كلاً من الإزاحة والدوران والانعكاس يحافظ على طول الأضلاع وقياس الزوايا، ويحول شكلاً ما إلى صورته المتطابقة؛ ويعرف أنّ التكبير يحافظ على قياسات الزوايا ولا يحافظ على أطوال الأضلاع، ويعرف ما المطلوب لإعطاء وصف دقيق للتحويل الهندسي.</p> <p>- يستخدم شبكة الإحداثيات لحل المسائل التي تتضمّن الإزاحة والدوران والانعكاس والتكبير.</p>		<p>2-8 التناظر في المجسمات الثلاثية الأبعاد 3-8 التحويلات الهندسية المستوية البسيطة 4-8 المزيد من التحويلات الهندسية</p>	<p>التناظر والتحويلات الهندسية</p>
	5	<p>-يستخدم اللغة والترميز ومخطّطات فن لوصف المجموعات. على سبيل المثال، يستخدم الطرق الآتية في تعريف المجموعات ويفسّرهما: أ = {س: س عدد طبيعي}</p>	تُدرس	<p>1-9 المتتاليات 2-9 المجموعات</p>	<p>الوحدة التاسعة: المتتاليات والمجموعات</p>

		<p>ب = {س: أ ≤ س ≤ ب}</p> <p>ج = {أ، ب، ت، ...}</p> <p>-يستخدم اللغة والترميز ومخططات فن لتمثيل العلاقات بين المجموعات.</p> <p>-يحلّ مسائل المنطق مُستخدمًا المجموعات. يستكمل متتالية عددية؛ ويميز الأنماط المستخدمة في المتتاليات (بما في ذلك قانون الحد-الحد والعلاقات بين مختلف المتتاليات؛ ويجد الحدّ النوني للمتتالية ويستخدمه.</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

almanahj.com/lom

المادة: الرياضيات					
الصف العاشر					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 32 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محذوفة		الوحدة الأولى: التكنولوجيا
	15	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف مفهوم الميل فهمه واستخدامه - حساب الميل بيانيا وجبريا. - تعيين ميل الخطوط الأفقية والراسية والخطوط المتوازية والمتعامدة . - كتابة معادلة الخط المستقيم إذا علم: - الميل ونقطة معلومة عليه - نقطتين معلومتين. - الميل والجزء المقطوع من محور الصادات. - قياس وحساب مساحة سطح كروي أو شكل مركب . - تقدير حجم شكل كروي أو شكل مركب وحسابه . 	تُدرس	<ul style="list-style-type: none"> 1-2 ميل المستقيم 2-2 معادلة الخط المستقيم 3-2 مساحة الأسطح الخارجية 4-2 حساب الحجم 	الوحدة الثانية: الهندسة التحليلية للدائرة

		<p>- حساب البعد بين مستقيم معلوم ونقطة خارجة عنه في مستوى</p> <p>- حل أنظمة معادلات في متغيرين احدهما خطية والأخرى تربيعية.</p>			
			محذوفة	<p>1-3 المئينات</p> <p>2-3 مقاييس التشتت</p> <p>3-3 التوزيع الطبيعي</p> <p>4-3 الانتشار والمستقيم</p> <p>الأفضل تمثيلا له</p>	الوحدة الثالثة: الاحصاء
17		<p>-تبسيط المقادير التي تتضمن جذورا.</p> <p>- إجراء العمليات الاربعه على الجذور.</p> <p>- حل معادلات تتضمن جذورا والتحقق من صحة الحل .</p> <p>- التحويل من الصيغة الأسية إلى الصيغة الجذرية والعكس.</p> <p>- مقارنة الجذور مختلفة الدرجات وترتيبها .</p> <p>- تعريف المصطلحات الأساسية التي ترتبط بالمصفوفات .</p> <p>- تكوين مصفوفة لتوضيح حالات من الحياة الواقعية .</p> <p>- جمع المصفوفات وطرحها .</p> <p>- ضرب عدد في مصفوفة واستخدامه في إيجاد نظير الجمعي .</p> <p>- ضرب مصفوفة في مصفوفة .</p> <p>- حل نظام من المعادلات في متغيرين باستخدام المصفوفات والتحقق من صحة الحل</p>	تُدرس	<p>1-4 تبسيط المقادير الجبرية التي تتضمن جذورا</p> <p>2-4 ضرب الجذور وقسمتها</p> <p>3-4 مقارنة الجذور</p> <p>4-4 المصفوفات</p> <p>5-4 ضرب المصفوفات</p> <p>6-4 حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات</p> <p>7-4 المتباينات</p>	الوحدة الرابعة: الأعداد الحقيقية والمصفوفات

		<p>- إيجاد النظر الضربي للمصفوفة المربعة 2×2 والمحايد الضربي.</p> <p>- حل نظام المعادلات باستخدام مبدأ الصف البسيط .</p> <p>- حل نظام من المتباينات في متغيرين بيانيا .</p> <p>- حل مسائل لفظية تتضمن نظاما من المعادلات الخطية في متغيرين</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

almanahj.com/om

المادة: الرياضيات					
الصف الحادي عشر - بحتة					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 48 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 24 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	8	<p>(1) تطبيق مبادئ العد الأساسية لتحديد عدد الامكانات التي توجد في حالة معطاة</p> <p>(2) إيجاد عدد التباديل ل(ن) من الأشياء ، بأخذ (ر) في كل مرة ن ل ر</p> <p>(3) إيجاد عدد التباديل ل(ن) من الأشياء ليست جميعها مختلفة.</p> <p>(4) إيجاد عدد التباديل ل(ن) من الأشياء مرتبة في دائرة.</p> <p>(5) تحديد عدد التوافيق ل(ن) من الأشياء بأخذ (ر) في كل مرة.</p> <p>(6) إيجاد عدد التوافيق باستخدام أكثر من مجموعة.</p>	تُدرس	<p>- المبدأ الأساسي للعد – تمارين ومسائل 1 – التباديل (مضروب العدد ، تباديل ن من العناصر (الأشياء) ، تباديل ن من العناصر مأخوذة ر في كل مرة ، تباديل ن من العناصر على الدائرة ، تباديل ن من العناصر بعضها متشابه) – تمارين ومسائل 2 – التوافيق تمارين ومسائل 3 4 – تمارين ومسائل عامة .</p>	التباديل والتوافيق

			محذوف	1- استخدام برنامج اكسل في حساب المضروب والتباديل والتوافيق)- 2- نظرية ذات الحدين (الحد العام في مفكوك (أ+ب) ⁿ ، الحد الأوسط في مفكوك (أ+ب) ⁿ) - تمارين ومسائل 4	التباديل والتوافيق
	8	1. إيجاد احتمالات الفرق بين الحوادث 2. إيجاد احتمالات حوادث مضاعفة 3. التعرف على الاحتمال الشرطي واستخدامه	تُدريس	الاحتمالات جبر الحوادث - تمارين ومسائل 1 - استخدام مبدأ العد في الاحتمالات - تمارين ومسائل 2 - احتمال الإحداث المركبة - احتمال الأحداث المتنافية - الاحتمال الشرطي - تمارين ومسائل 3 - تمارين ومسائل عامة .	الاحتمالات
			محذوف	- تطبيقات على الاحتمال الشرطي	

				<p>– الأحداث المتباعدة والشاملة – نظرية بيز - تمارين ومسائل 4 – إستقلال الحوادث – تمارين ومسائل 5 – احتمال توزيع ذات الحدين – تمارين ومسائل 6</p>	
	8	<p>1. إيجاد الدوال المثلثية لأعداد حقيقية من خلال وضع خط أعداد حول الدائرة . 2. إيجاد قيم النسب المثلثية الأساسية ومقلوب كل منها للزاوية θ حيث $0 \leq \theta \leq 360^\circ$. 3. تحديد الزاوية المرجعية للزاوية . 4. تمثيل الدوال ص = جاس ، ص = جتاس ، ص = ظاس ومقلوباتها ودراسة سلوك كل منها</p>	تُدريس	<p>قياس الزوايا - النظام الستيني – قياس محيط الدائرة والأقواس – التقدير الدائري – تمارين ومسائل 1 – زاوية الأساس – الدوال المثلثية وتمثيلها بيانياً (تحديد النسب المثلثية (جا ، جتا ، ظا) خلال دورة كاملة) – التمثيل البياني لمقلوب النسب المثلثية – تمارين ومسائل 2 – تمارين ومسائل عامة .</p>	الدوال الدائرية

			محذوف	<p>الدوال الدائرية</p> <p>– مقارنة بين النظام الستيني للدرجات والتقدير الدائري</p> <p>– القطاع الدائري والقطعة الدائرية</p> <p>– مساحة القطاع الدائري (– السرعة الزاوية</p> <p>الدوال الدورية – عدد الدورات وقياس الزاوية المركزية</p> <p>– الفترة (الدورة) ، التردد ، السعة</p> <p>(سعة الموجة وترددها)</p> <p>– تمارين ومسائل 3</p> <p>– المتطابقات (متطابقة ضعف الزاوية</p> <p>– متطابقة أنصاف الزوايا</p> <p>– مساحة المثلث</p> <p>– قانون الجيوب)</p> <p>– تمارين ومسائل 4</p> <p>– حل المثلث (الحالة المهمة)</p> <p>– تمارين ومسائل 5</p>
--	--	--	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المادة: الرياضيات					
الصف الحادي عشر - تطبيقية					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 48 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 24 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	16	1- التعرف على قوانين الأسس والعمليات عليها. 2- التعرف على القوة الصفرية وقيمتها 3- اكتساب مهارة معالجة الأس السالب 4- اكتساب مهارة تحويل الأس السالب إلى أس موجب 5- التعرف على معنى الأس الكسرى والتدريب على التحويل من الصورة الأسية إلى الصورة الجذرية والعكس 6- التعرف على قوانين الأسس النسبية والجذور 7- لتعرف على الصورة اللوغاريتمية 8- العمليات على اللوغاريتمات 9- التحويل من الصورة الأسية إلى الصورة اللوغاريتمية.	كل الوحدة تدرس	- الأسس - الأسس النسبية والجذور - القوانين الأساسية للجذور - الدالة الأسية - الصورة اللوغاريتمية. خواص العمليات في اللوغاريتمات	الأسس واللوغاريتمات

			كل الوحدة محذوفة	- التمثيل البياني لمتباينة خطية في متغير واحد. التمثيل البياني - لمتباينة خطية في متغيرين. - التمثيل البياني لمجموعة حل نظام من المتباينات الخطية. - البرمجة الخطية.	المتباينات والبرمجة الخطية
	8	1- تطور النظام المالي في السلطنة (مفهوم النظام المالي , مكونات النظام المالي) 2- مفهوم السوق المالي - أنواع الأسواق المالية 3- التعرف على مفهوم كل من : السند . السهم . الأوراق المالية . الكمبيالة . الاكتتاب 4- حل تطبيقات على حساب قيمة الأسهم والسندات 5- التعرف على ثمن البيع و ثمن الشراء للأسهم والعملات 6- حساب صافي أرباح الأسهم والسندات	كل الوحدة تُدرس	النظام – النظام المالي – مكونات النظام المالي – القطاع المصرفي – المؤسسات المالية غير المتخصصة – الأسواق المالية – الأسهم – السندات – تقييم السندات – القيمة الشرائية للسند – الكمبيالة – التحويل من الريال العماني إلى العملات الأجنبية والعكس.	المعاملات في الأسواق المالية

المادة: الرياضيات					
الصف الثاني عشر - بحتة					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 48 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 24 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الجمالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	2	تعريف مفهوم نهاية الدالة وإيجادها.	تُدرس	نهاية الدالة عند نقطة	النهايات والاتصال
	2	تعريف مفهوم نهاية الدالة وإيجادها.	تُدرس	النهاية من اليمين والنهاية من اليسار	النهايات والاتصال
	2	تعرف نظريات النهايات وإيجاد قيم نهايات مختلفة .	تُدرس	نظريات في النهايات	النهايات والاتصال
			محذوف	نهاية الدالة عند اللانهاية	النهايات والاتصال
	2	تعريف الاتصال وتطبيقات عليه	تُدرس	الاتصال	النهايات والاتصال
		إيجاد نقاط عدم الاتصال ووصفها	تُدرس	اتصال دالة عند نقطة	النهايات والاتصال
			محذوف	اتصال دالة على فترة	النهايات والاتصال
	1	تعريف كل من : (التغير ، متوسط معدل التغير ، معدل التغير) وتطوير طريقة عامة لإيجاد كل منهما.	يُدرس	التغير	التفاضل وتطبيقاته

	1	إيجاد مشتقة دالة معطاة باستخدام تعريف المشتقة .	تُدرس	المشتقة (معدل التغير)	التفاضل وتطبيقاته
	1	استخدام التفسير الهندسي لمفهوم المشتقة	تُدرس	التفسير الهندسي للمشتقة	التفاضل وتطبيقاته
			محذوف	التفسير الفيزيائي للمشتقة	التفاضل وتطبيقاته
	1	بحث العلاقة بين الاتصال وقابلية الاشتقاق	تُدرس	العلاقة بين الاتصال وقابلية الاشتقاق	التفاضل وتطبيقاته
	2	(عندما تكون $v = s \cdot t$) استنباط قاعدة عامة لإيجاد s واستخدامها.	تُدرس	قواعد الاشتقاق مشتقة s	التفاضل وتطبيقاته
	2	إيجاد مشتقه حاصل ضرب دالتين أو أكثر. إيجاد مشتقة خارج قسمة دالتين.	تُدرس	مشتقة حاصل ضرب دالتين وقسمتهما	التفاضل وتطبيقاته
	2	اشتقاق الدوال المركبة (قانون السلسلة أو التعويض)	تُدرس	قاعدة السلسلة	التفاضل وتطبيقاته
	1	إيجاد مشتقة الدوال الضمنية	تُدرس	الاشتقاق الضمني	التفاضل وتطبيقاته
	2	إيجاد المشتقات العليا	تُدرس	المشتقات من رتب أعلى	التفاضل وتطبيقاته
			محذوف	المعدلات الزمنية المرتبطة	التفاضل وتطبيقاته
			محذوف	التزايد والتناقص	التفاضل وتطبيقاته

			محذوف	استخدام المشتقة الأولى لدراسة تزايد وتناقص الدالة	التفاضل وتطبيقاته
			محذوف	القيم القصوى	التفاضل وتطبيقاته
			محذوف	القيم القصوى المحلية	التفاضل وتطبيقاته
			محذوف	القيم القصوى المطلقة	التفاضل وتطبيقاته
			محذوف	اختبار المشتقة الثانية	التفاضل وتطبيقاته
	1	تعريف الدائرة من خلال مفهوم المحل الهندسي	تُدرس	المحل الهندسي	الهندسة التحليلية للدائرة
	1	إيجاد معادلة الدائرة بمعلومة المركز وطول نصف القطر	تُدرس	الدائرة	الهندسة التحليلية للدائرة
	1	إيجاد إحداثيات المركز وطول نصف القطر لدائرة علمت معادلتها التعرف على الصورة العامة لمعادلة الدائرة	تُدرس	الصورة العامة لمعادلة الدائرة	الهندسة التحليلية للدائرة
			محذوف	أوضاع خاصة للدائرة	الهندسة التحليلية للدائرة
			محذوف	أمثلة تطبيقية	الهندسة التحليلية للدائرة
			محذوف	مماسات الدائرة	الهندسة التحليلية للدائرة

المادة: الرياضيات					
الصف الثاني عشر- تطبيقية					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 48 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 24 ساعة		
ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الإنتاج والتسويق في مؤسسة الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> - الإنتاج. - التخطيط والموازنة - التقديرية للإنتاج في مؤسسات الأعمال. - الصفحات الممتدة - للسجلات الإدارية - ومراقبة الموارد - وعمليات الجرد. - مراقبة جودة الإنتاج. - التسويق وأهميته في مؤسسة الأعمال. - مكونات التسويق - بحوث التسويق - رياضيات التسويق 	الوحدة تدرس كاملة بدون حذف	<ul style="list-style-type: none"> 1- تعريف الإنتاج في مؤسسات الأعمال وأهميته وأنواعه . 2- فهم الموازنة وتخطيطها فيما يتعلق بالإنتاج . 3- إعداد الصفحات الممتدة في سجلات الإدارة واستخدامها ومراقبة تزويد المواد الخام والجرد فيما يتعلق بالإنتاج . 4- التعرف على إجراءات مراقبة جودة الإنتاج واستخدامها . 5- التعرف على مفهوم التسويق وأهميته في مؤسسات الأعمال . 6- فهم المقصود بعبارة (سلوكيات الشراء لدى المستهلك) 7- التعرف على مكونات التسويق (السلع ، السعر ، المكان ، الترويج) 8- التعرف على طرق إجراء بحوث التسويق واستخدامها . 9- فهم الرياضية في التسويق : • المبلغ المضاف على سعر تكلفة المبيعات . • المبلغ المخصوم من سعر تكلفة المبيعات . 10- إكمال فواتير الشراء. 	10	

14	<p>1- التعرف على مفهوم مبدأ العد 2- استنتاج مبدأ العد في أمثلة 3- التدريب على استخدام مبدأ العد . 4- التعرف على مضروب العدد الصحيح الموجب (ن!). 5- استخدام مضروب العدد في العمليات الرياضية. 6- إيجاد عدد التباديل لـ (ن) من الأشياء ل = ن! 7- إيجاد عدد التباديل لـ (ن) من الأشياء ، بأخذ (ر) في كل مرة ل 8- تحديد عدد التوافيق لـ (ن) من الأشياء بأخذ (ر) في كل مرة 9- حل تطبيقات اقتصادية ومسائل حياتية على التباديل والتوافيق .</p>	<p>الوحدة تدرس كاملة بدون حذف</p>	<p>- المبدأ الأساسي للعد. - التباديل. - مضروب العدد - التوافيق.</p>	<p>التباديل والتوافيق</p>
		<p>الوحدة محذوفة كاملة</p>	<p>1- تعريف جملة الدفعة . 2- التعرف على موعد الدفع : (دفع أول العام ، دفع في آخر العام) 3- تحديد معدل الفائدة إذا كانت سنوية أو نصف سنوية أو شهرية . 4- حساب جملة الدفعة في نهاية المدة . 5- التعرف على ميزات التأمين.</p>	<p>الدفع والتأمين.</p>

				6- حساب معدل الخسارة أو الفائدة للتأمين . 7- يتعرف الطالب على مقدار الأقساط (قسط صاف / قسط تجاري) التي تحصلها شركات التأمين .	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

almanahj.com/om