

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade417>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



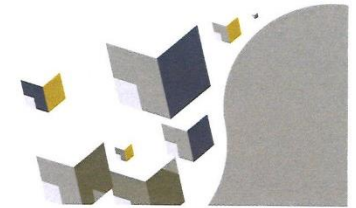
المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل
الوضع الحالي لجائحة (كوفيد١٩)

لمادة الدراسات الاجتماعية
للسفوف (٣ - ١٢)

أكتوبر ٢٠٢٠م

الفصل الدراسي الأول



المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: الثالث
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
مجمل الساعات: ٩ ساعات

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		- يدرك أن الأسرة نواة المجتمع.	محذوف	الأول: مفهوم الأسرة	الأولى: الأسرة والمجتمع
	ساعة واحدة	- يقدر دور الوالدين في بناء الأسرة.	يتم تدريسه	الثاني: واجبات الوالدين نحو أبنائهما	
	ساعة واحدة	- يتعرف بعض حقوق أفراد الأسرة وواجباتها.	يتم تدريسه	الثالث: حقوق الوالدين على الأبناء	
		- يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة في الوحدة.	محذوف	الرابع: مفهوم المجتمع	
		- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات المتضمنة في الوحدة.	محذوف	الخامس: من العادات والتقاليد في المجتمع العماني	
	ساعة واحدة	- يقدر أهمية العمل الجماعي والتطوعي	يتم تدريسه	السادس: اسهامات التلاميذ في خدمة مجتمعهم	
	-	- يقدر الجهود التي تبذلها الدولة بمؤسساتها المختلفة في خدمة الوطن.	محذوف	السابع: الخدمة التي تقدمها الدولة والمحافظة عليها	

ملاحظات	المرجات التعليمية	الحالة(يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	- يميز بين المهن والحرف الإنتاجية ومهن الخدمات العامة.	محذوف	الثاني: الجندي والشرطة	
ساعة واحدة	- يربط بين إتقان المهن والحرف وصدق المعاملة ونجاح هذه المهن.	يتم تدريسه	الثالث: المزارع، الصياد، الراعي	
-	- يقدر أهمية العلم والتكنولوجيا الحديثة في التطوير المهني والحرفي.	محذوف	الرابع: النجار، الصانع، الخياط، النساج، القصاب	
-	- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات المتضمنة في الوحدة. - يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة في الوحدة.	محذوف	الخامس: الموظف، التاجر، العامل	
ساعة واحدة	- يتعرف الصفات التي تميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم.	يتم تدريسه	الأول: نشأة الرسول صلى الله عليه وسلم	
-	- يدرك أهمية الإيمان بالله والافتداء برسوله الكريم صلى الله عليه وسلم.	محذوف	الثاني: ظهور الإسلام	الثالثة: من سيرة رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم
-	- يعلل أسباب رفض زعماء قريش الدعوة إلى الإسلام.	محذوف	الثالث: انتشار الإسلام	
ساعة واحدة	- يدرك معنى الهجرة من مكة إلى المدينة.	يتم تدريسه	الرابع: الهجرة وتنظيم المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة	
-	- يقدر التضحيات التي قدمها الرسول صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام في سبيل الدين ونشره.	محذوف	الخامس: غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم	
ساعة واحدة	- يتعرف سبق أهل عمان إلى الإسلام ودورهم في انتشاره.	يتم تدريسه	السادس: إسلام أهل عمان	

ملاحظات	المرحلات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة واحدة	- يتعرف مكونات علم السلطنة وشعارها ودلالاتها.	يتم تدريسه	الأول: علم السلطنة وشعارها
	-	- يميز بين الولاية والمدينة والقرية.	محذوف	الثاني: الولاية والمدينة والقرية
	ساعة واحدة	- يتعرف مغزى الأعياد والمناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية في البلاد.	يتم تدريسه	الثالث: الأعياد والمناسبات الدينية
	-	- يقدر مغزى الاحتفال بالعيد الوطني.	محذوف	الرابع: العيد الوطني المجيد
	-	- يربط بين المناسبات والأدوار التي تؤدي فيها.	محذوف	الخامس: مناسبات أخرى، يوم المعلم، يوم البيئة العماني، يوم القوات المسلحة العمانية، عيد الشجرة

الرابعة:
بلادي عُمان

almanahj.com/om

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: الرابع
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجموع الساعات: ١٨ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	- يتعرف الجهات الأصلية والفرعية.	يتم تدريسه	الأول: تحديد الجهات الأصلية على الطبيعة	الأولى: الجهات الأصلية والفرعية
	-	- يقدر أهمية معرفة الجهات الأصلية والفرعية.	محذوف	الثاني: استخدام البوصلة لتحديد الجهات الأصلية والفرعية	
	ثلاث ساعات	- يتعرف بعض المعاني والرموز والمصطلحات التي تثبت على الخرائط العامة.	يتم تدريسه	الثالث: مفهوم الخريطة وعناصرها ودلالات الألوان.	
	-	- يحدد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة.	محذوف	الرابع: تحديد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة	
	ساعة واحدة	- يتعرف كيفية قيام حكم الخلفاء الراشدين	يتم تدريسه	الأول: الخليفة الأول أبو بكر الصديق رضي الله عنه	الثانية: الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم)
	ساعة واحدة	- يتعرف حركة الفتح الإسلامي من حيث: دوافعها، ومجرياتها الرئيسية في فترة الخلفاء الراشدين.	يتم تدريسه	الثاني: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه	
	-	- يقدر جهود المسلمين الأوائل في بناء الدولة العربية الإسلامية.	محذوف	الثالث: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه	
	-	- يربط بين الحوادث التاريخية التي اشتملت عليها الوحدة.	محذوف	الرابع: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه	
	ساعتان	- يتعرف دور العمانيين في الفتوحات الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين	يتم تدريسه	الخامس: عُمان في عهد الخلفاء الراشدين	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	- يتعرف الكرة الأرضية وموقعها في المجموعة الشمسية.	يتم تدريسه	الأول: المجموعة الشمسية	الثالثة: الكرة الأرضية
	-	- يربط نظام الكون وتوازنه بقدرة الله سبحانه وتعالى.	محذوف	الثاني: شكل الأرض وحركتها	
	ساعة واحدة	- يقدر دور العلم والتكنولوجيا في مجالات الاتصالات واكتشاف الفضاء.	يتم تدريسه	الثالث: الأقمار الصناعية في حياتنا	
	ساعة واحدة	- يربط بين مفهومي القارات واليابسة، وبين مفهومي المحيطات والبحار.	يتم تدريسه	الرابع: المحيطات	
	ساعتان	- يتعرف أسماء القارات وموقع كل منها على الكرة الأرضية.	يتم تدريسه	الخامس: القارات	
	-	- يعدد بينات قارات العالم.	محذوف	السادس: بينات القارات (العالم)	
	ساعة واحدة	- يتعرف قارة آسيا ومعالمها الطبيعية والبشرية.	يتم تدريسه	السابع: قارة آسيا	
	-	- يتعرف قارة إفريقيا وأبرز معالمها الطبيعية والبشرية.	محذوف	الثامن: قارة إفريقيا	
	ساعة واحدة	- يحدد قارة أوروبا ومعالمها الطبيعية والبشرية.	يتم تدريسه	التاسع: قارة أوروبا	
	ساعة واحدة	- يتعرف قارة أمريكا الشمالية وأبرز معالمها الطبيعية والبشرية.	يتم تدريسه	العاشر: قارة أمريكا الشمالية	
	-	- يتعرف قارة أمريكا الجنوبية وأبرز معالمها الطبيعية والبشرية.	محذوف	الحادي عشر: قارة أمريكا الجنوبية	
	-	- يتعرف قارة أستراليا وأبرز معالمها الطبيعية والبشرية.	محذوف	الثاني عشر: قارة أستراليا	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: الخامس
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجمّل الساعات: ١٨ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
	الأول: موقع الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> * يميز بين الموقع الجغرافي والموقع الفلكي. * يحدد على الخريطة الموقع الجغرافي للوطن العربي. * يتعرف خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسية على نموذج الكرة الأرضية. * يتعرف الموقع الفلكي للوطن العربي. * يحدد على الخريطة الدول العربية التي تمر عليها خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسي. * يقارن بين بعض الدول العربية من حيث الموقع والمساحة. * يحدد موقع سلطنة عُمان بالنسبة للوطن العربي. * يقدر أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي قديماً وحديثاً. 	٤ ساعات	
الأولى: جغرافية الوطن العربي الطبيعية	الثاني: تضاريس الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> * يعرف مفهوم التضاريس. * يعدد أشكال التضاريس الرئيسية في الوطن العربي. * يصمم مجسماً لأنواع التضاريس باستخدام مواد من البيئة المحلية. * يقارن بين أنواع السهول من حيث التوزيع والأهمية. * يحدد التوزيع الجغرافي للصحاري في الوطن العربي. * يصف أهم الأشكال الرملية التي تظهر في الصحاري العربية. * يقترح حلولاً لوقف زحف الكثبان الرملية على العمران والأراضي الزراعية. * يبين الأهمية الاقتصادية للهضاب في الوطن العربي. * يحدد أسماء بعض الجبال على خريطة الوطن العربي. * يوضح الأهمية الاقتصادية للمناطق الجبلية في الوطن العربي. * يقدر القيمة الجمالية للتضاريس في الوطن العربي. 	٤ ساعات	
	الدرس الثالث: مناخ الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> * يفرق بين مفهومي الطقس والمناخ. * يبين أهمية التنبؤ بالطقس في حياتنا اليومية. * يحلل التشرّات الجوية للتعرف إلى حالة الطقس. * يستنتج العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. * يعدد أنواع المناخ السائد في الوطن العربي. * يربط بين أنواع المناخ وأنشطة السكان في الوطن العربي. 	٤ ساعات	

		<p>*يحدد على الخريطة مناطق توزع أنواع المناخ في الوطن العربي. * يحلل الجداول الاحصائية للمعدلات الشهرية للحرارة والأمطار. * يبين أثر المناخ السائد في سلطنة عمان على أنشطة السكان. *يؤمن الجهود التي تبذلها المديرية العامة للأرصاد الجوية في سلطنة عمان.</p>			
	-	<p>*يفرق بين مصادر الموارد المائية السطحية والجوفية. *يستنتج أهمية السدود المائية في الوطن العربي. *يعين على الخريطة مواقع الأنهار الكبرى في الوطن العربي. *يقترح حلولاً لمشكلة نقص المياه في الوطن العربي. *يعدد الأنواع الرئيسية للنباتات الطبيعية في الوطن العربي. *يذكر أنواع النباتات الطبيعية في البيئة المحلية. * يقترح حلولاً لبعض المشكلات التي تواجه النباتات الطبيعية في الوطن العربي. * يقدر أهمية المحافظة على الموارد الطبيعية في الوطن العربي.</p>	محذوف	الرابع: الموارد الطبيعية في الوطن العربي	
	-	<p>*يصف الحياة السياسية في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام. *يعدد الأنشطة الاقتصادية التي كانت سائدة في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام. *يدل على الأهمية الاقتصادية لمدينة مكة قبيل الإسلام. *يتعرف مظاهر الحياة الاجتماعية في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام. *يحدد على الخريطة مواقع أهم المدن والموانئ الواردة في الدرس. *يتمثل القيم الخلقية والاجتماعية التي اتصف بها العمانيون في فترة ظهور الإسلام. * يقدر اسهامات العُمانيين في الآداب وعلوم البحار.</p>	محذوف	الأول: عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام	الثانية: عُمان قبيل الإسلام وحتى نهاية عصر الخلفاء الراشدين
	ساعتين	<p>*يتعرف أدوار مدينة صحار فترة ظهور الإسلام. *يعط أمثلة على أسواق العرب السنوية. *يذكر أهمية مدينة مرباط فترة ظهور الإسلام. * يعلل شهرة مدينة دبا فترة ظهور الإسلام. *يحدد على الخريطة مواقع دبا وصحار وتوام ومرباط. *يقدر الأدوار الحضارية للمدن العُمانية فترة ظهور الإسلام.</p>	يتم تدريسه	الثاني: مدن عُمانية في فترة ظهور الإسلام	
	ساعتين	<p>*يحلل المسطرة الزمنية الواردة في الدرس. *يتعرف شخصية الصحابي كعب بن برشة الطاحي. *يعدد أهم الأعمال التي اشتهر بها الصحابي زهير بن قرضم المهري. *يميز بين مفهومي: الصحابي، والتابعي. *يبدي رأيه في الأدوار التي قام بها التابعي كعب بن سور الأزدي. *يقدر جهود العُمانيين في خدمة الإسلام. *يقندي بالصفات التي تميزت بها الشخصية.</p>	يتم تدريسه	الثالث: شخصيات عُمانية في عهد النبوة والخلافة الراشدة	
	ساعة واحدة	<p>*يعرف مفهوم العمل الاجتماعي. *يعدد أشكال العمل الاجتماعي. * يبرهن على أن الدين الإسلامي يحث على التعاون والتكافل بين الأفراد. *يصف مظاهر التعاون في أسرته. * يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية المختلفة. * يقدر دور المدرسة في تعزيز العمل الاجتماعي.</p>	يتم تدريسه	الأول: العمل الاجتماعي	الثالثة: العمل الاجتماعي في بلادي
	ساعة واحدة	<p>*يصف مظاهر التعاون بين العُمانيين في مواسم الحصاد. * يوضح دور السبله العُمانية في تعزيز العمل الاجتماعي. * يُعطي أمثلة على مظاهر التعاون في ولايته.</p>	يتم تدريسه	الثاني: مظاهر العمل الاجتماعي	

		<p>* يبدي رأيه في أهمية التعاون بين أفراد المجتمع في الأفراح والأحزان. * يشارك أفراد مجتمعة في المناسبات المختلفة. * يعتز بجهود السلطنة في مساعدة الدول الأخرى حول العالم.</p>			
	-	<p>* يعدد الخدمات الاجتماعية التي تقدمها المؤسسات الحكومية لأفراد المجتمع. * يبدي رأيه في الخدمات الاجتماعية التي تقدمها مؤسسات الدولة المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة. * يعطي أمثلة على الخدمات التي تقدمها مؤسسات المجتمع المدني التطوعية في ولايته. * يبادر بالمشاركة في أعمال تطوعية لخدمة المجتمع المحلي. * يثمن جهود المؤسسات الحكومية المختلفة في تقديم الرعاية والتنمية الاجتماعية لأفراد المجتمع.</p>	محذوف	الثالث: مؤسسات العمل الاجتماعي	

almanahj.com/om

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: السادس
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجمل الساعات: ١٨ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الغلاف الصخري، والموارد الطبيعية المتجددة، والموارد غير المتجددة. *يستنتج مكونات النظام الأرضي. *يوضح العلاقات بين أغلفة النظام الأرضي. *يذكر أهم الموارد الطبيعية التي يحتويها الغلاف الصخري. *يستشعر عظمة الخالق عز وجل في خلقه لأغلفة الأرض.	يتم تدريسه	الأول: أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان	الأولى: الغلاف الصخري
	ساعتان	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الزلازل، والبراكين، والصحير، والحمم البركانية. *يحدد نطاق الزلازل والبراكين في العالم. * يبين الأخطار المترتبة على الزلازل. *يستنتج الصفائح الأرضية التي تكثر على حدودها البراكين النشطة في العالم. *يقارن بين البراكين الغطانية والبراكين المخروطية من حيث المساحة التي يغطيها البركان. *يذكر أهم فوائد البراكين.	يتم تدريسه	الثاني: الزلازل والبراكين	
	ساعتان	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الجبال، والالتواءات، والجبال الالتوائية. *يحدد توزيع السلاسل الجبلية في العالم. *يبيّن مراحل تكون الجبال الالتوائية. *يعطي أمثلة على الجبال الالتوائية. *يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلق الجبال.	يتم تدريسه	الثالث: نشأة الجبال	
	-	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: حوض التصريف المائي، المنبع، المصب، الرافد *يعدد العناصر التي يتألف منها النظام النهري. * يبين دور النهر كعامل نحت. *يرسم شكلا يوضح عمليات تفتيت ونقل الرواسب النهريّة. * يستنتج أهمية الارساب النهري في خصوبة التربة. *يستخلص كيفية تكون الشلالات النهريّة.	محذوف	الرابع: التعرية النهريّة والأشكال الناجمة عنها	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: المد، الجزر، الجروف، الكهف، القنطرة البحرية. *يوضح دور الأمواج البحرية في نحت السواحل. *يعدد أهم الأشكال الأرضية الناتجة عن فعل نحت الأمواج للسواحل. *يبين الآثار المترتبة على الأرساب البحري. *يقترح حلولاً مناسبة لمشكلة التيارات البحرية المرتدة.	محذوف	الخامس: التعرية بفعل الأمواج البحرية، والأشكال الناجمة عنها	الأولى: الغلاف الصخري
	-	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الكثبان الرملية، المائدة الصحراوية، الخائق، كثبان السيف. *يحدد توزيع الصحاري المدارية الحارة في العالم. *يستخلص أثر الرياح كعامل نحت. * يطل أسباب تآكل جسم تمثال أبو الهول في الجيزة بمصر. *يعطي أمثلة على أنواع من الكثبان الرملية من البيئة العمانية.	محذوف	السادس: التعرية الريحية والأشكال الأرضية الناجمة عنها	
	٣ ساعات	* يذكر البلاد والقارات التي امتدت فيها الدولة العباسية. *يستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية. * يذكر أسماء بعض الدول الإسلامية التي استقلت عن الدول العباسية. *يعين على خريطة صماء بعض المدن والمواقع الإسلامية. *يستخلص أهم العوامل التي مكنت عبد الرحمن الداخل من تأسيس الدولة الأموية في الأندلس. *يتتبع الأحداث التاريخية لفترة الحكم العربي الإسلامي في الأندلس. * يوضح بعض المنجزات الحضارية للمسلمين في الأندلس. * يستنتج الأسباب التي أدت إلى نشأة الممالك الأيبانية في شمالي الأندلس.	يتم تدريسه	الأول: الدولة الأموية في الأندلس	الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية
	٣ ساعات	*يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل: الإباضية، والإمامة الأولى، والإمامة الثانية، وبيضة الإسلام. *يوضح كيفية دخول الإسلام عمان. *يبين موقف ملكي عُمان من رسالة الرسول عليه الصلاة والسلام. * يتتبع الأحداث التاريخية وفق تسلسلها الزمني. * يذكر بعض الإنجازات التي حققها حكماء عمان في فترة الإمامة الثانية.	يتم تدريسه	الثاني: الإمامة في عُمان	
	-	*يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل: المغرب الإسلامي، المغرب الأدنى، المغرب الأوسط. * يشرح كيفية انتقال الحركة الإباضية إلى شمالي أفريقيا. * يستخلص الخصائص التي تميزت بها الدولة الرستمية. * يوضح الموقف الذي اتخذته الدولة العباسية من قيام الدولة الرستمية. *يرسم ويعين على الخريطة أسماء المدن والمواقع الجغرافية. * يوضح المنجزات الحضارية للدولة الرستمية.	محذوف	الثالث: الدولة الرستمية في المغرب الأوسط	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	<p>*يستنتج الظروف التي أدت إلى نجاح الاسماعيلية في تأسيس الدولة الفاطمية.</p> <p>*يتتبع مراحل توسع الدولة الفاطمية.</p> <p>*يوضح أسباب توجه الفاطميين إلى الاستيلاء على مصر.</p> <p>*يستخلص أهم المنجزات الحضارية للفاطميين.</p> <p>*يقيم نتائج قيام بعض الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية.</p>	محذوف	الرابع: الدولة الفاطمية في مصر	الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية
	٣ ساعات	<p>*يعرف المفاهيم الآتية: التروبوسفير، الاستراتوسفير، الأوزون، الميزوسفير.</p> <p>*يحدد مكونات الغلاف الجوي.</p> <p>*يتبين طبقات الغلاف الجوي.</p> <p>* يقارن بين طبقات الغلاف الجوي.</p> <p>* يدرك عظمة الخالق لخذ الكون.</p> <p>* يقدر أهمية طبقات الغلاف الجوي للحياة.</p>	يتم تدريسه	الأول: مكونات الغلاف الجوي	
	-	<p>*يعرف المقصود بالمنخفضات الجوية والأعاصير.</p> <p>*يقارن بين المنخفضات الجوية والأعاصير.</p> <p>* يبين تأثيرات المنخفضات الجوية والأعاصير على الوطن العربي.</p> <p>*يحدد النتائج المترتبة على كل من الأعاصير والمنخفضات الجوية.</p> <p>* يوقع على الخريطة المناطق التي تحدث فيها المنخفضات الجوية والأعاصير.</p>	محذوف	الثالث: المنخفضات الجوية والأعاصير	
	-	<p>*يعرف المقصود بالتنبؤ ، والنشرة الجوية.</p> <p>*يتبين أهمية التنبؤ بالطقس والنشرة الجوية في حياتنا اليومية.</p> <p>*يتابع وسائل الإعلام التي يصدر عنها التنبؤ.</p> <p>* يميز المصادر المختلفة لبيانات الطقس.</p>	محذوف	الرابع: التنبؤ بالطقس والنشرة الجوية	الثالثة: الغلاف الجوي والغلاف المائي
	-	<p>*يعرف المقصود بخريطة الطقس والرموز المستخدمة فيها.</p> <p>*يتعرف خصائص الطقس من خلال الرموز المستخدمة للتعبير عن عناصره المختلفة.</p> <p>* يكتسب بعض مهارات قراءه خرائط الطقس وقياس عناصره.</p> <p>* يقدر الجهود المبذولة في اعداد خرائط الطقس.</p>	محذوف	الخامس: خرائط الطقس ورموزها	
	٣ ساعات	<p>*يعرف المفاهيم الآتية: الغلاف المائي، التلوث الصناعي، التلوث الإشعاعي، المياه السطحية، المياه الجوفية.</p> <p>* يدرك أهمية الغلاف المائي بالنسبة للإنسان.</p> <p>* يرسم شكلا توضيحيا للدورة المائية.</p> <p>*يبين نظام التزود بالمياه في البيئة التي يعيش فيها.</p> <p>*يصنف أشكال تلوث المياه السطحية والجوفية.</p> <p>* يقترح بعض الحلول لمعالجة مشكلات تلوث المياه في بيئته المحلية.</p> <p>* يساهم في اعداد وتنفيذ مخطط لتنظيف أحد المصادر المائية في بيئته.</p>	يتم تدريسه	السادس: مكونات الغلاف المائي ومشكلاته	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: السابع
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجمّل الساعات: ١٨ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يقارن بين العصور التاريخية المختلفة. ➤ يفسر دور العوامل في تطور الحضارة خلال العصرين الحجريين القديم والحديث. ➤ يوضح كيف أسهم عصر البرونز والحديد في التطور الحضاري للإنسان. ➤ يحدد على الخريطة الحضارات القديمة في الوطن العربي. ➤ يشرح العوامل التي أدت إلى نشأة الحضارات قديماً. ➤ يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. 	يتم تدريسه	الأول: نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي	الأولى: الحضارات القديمة في عمان وشبة الجزيرة العربية
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يدرك أهمية موقع عمان في قيام حضارتها منذ القدم. ➤ يتعرف مظاهر حضارة عمان والحضارات المعاصرة لها. 	يتم تدريسه	الثاني: الحضارات القديمة في عُمان	
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتعرف على الحضارات القديمة التي قامت في شبة الجزيرة العربية. ➤ يوضح اهم مظاهر حضارة البحرين القديمة. ➤ يحدد على الخريطة اهم الدول التي قامت في اليمن قديماً. ➤ يدرك قيمة الاثار المكتشفة في الحضارات القديمة. 	محذوف	الثالث: الحضارات القديمة في شبة الجزيرة العربية	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يعرف بلغته الخاصة مفهوم جغرافية السكان. ➤ يوضح مصادر دراسة السكان. ➤ يلخص أهم المعلومات المتعلقة بالتعداد في سلطنة عمان. ➤ يستنتج أهمية دراسة السكان. ➤ يدرك الأهمية الكبيرة التي توليها الحكومة العمانية في موضوع السكان والتعداد. 	يتم تدريسه	الأول: مفهوم جغرافية السكان	الثانية: جغرافية السكان
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يعرف مفهوم بنية السكان. ➤ يقارن خصائص بعض الأهرامات السكانية للدول النامية والمتقدمة. ➤ يدرك أهمية دراسة بنية السكان في سلطنة عمان. 	يتم تدريسه	الثاني: مفهوم بنية السكان	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتعرف المقصود بالنمو السكاني. ➤ يوضح أسباب النمو السكاني. 	يتم تدريسه	الثالث: النمو السكاني	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتعرف المقصود الكثافة السكانية. ➤ يربط بين أنماط التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة السكانية في العالم والسلطنة. ➤ يوضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان. 	يتم تدريسه	الرابع: الكثافة السكانية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتعرف المقصود بالمشكلة السكانية. ➤ يحدد أبعاد المشكلة السكانية. ➤ يوضح العلاقة بين حجم السكان والموارد الطبيعية. ➤ بين النتائج المترتبة على المشكلة السكانية. ➤ يستنتج الآثار الناجمة عن الهجرة الداخلية والخارجية. ➤ يستنتج أثر حركة السكان في إعادة التوزيع السكاني والزيادة السكانية. ➤ يدرك خطورة مشكلة الانفجار السكاني. 	محذوف	الخامس: المشكلة السكانية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتعرف أهمية ترشيد إنفاق الأسرة وتنظيمه. ➤ يعدد مجالات الاستثمار المختلفة. ➤ يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. 	محذوف	الأول: الدخل وترشيد الاستهلاك (نموذج الأسرة العمانية)	الثالثة: مفاهيم في التربية السكانية
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتعرف المقصود بالصحة. ➤ يوضح الطرق التي تساعد على تجنب الممارسات المضرّة بالصحة. ➤ يستنتج النتائج المترتبة على الابتعاد عن الممارسات المضرّة. 	محذوف	الثاني: صحة الفرد	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محدوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يعرف مفهوم الممتلكات العامة. ➤ يميز بين الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة. ➤ يدرك أهمية الممتلكات في حياة المجتمع. ➤ يحافظ على الممتلكات العامة ويصونها. 	يتم تدريسه	الثالث: الممتلكات العامة	الثالثة: مفاهيم في التربية السكانية
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتعرف المقصود بالمرور. ➤ يدرك أهمية التوعية المرورية في حياتنا. ➤ يثمن دور شرطة عمان السلطانية في التوعية والسلامة المرورية. ➤ يحلل الاسباب المؤدية إلى الحوادث المرورية. 	يتم تدريسه	الرابع: التوعية والسلامة والمرورية	

almanahj.com/om

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: الثامن
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
اجمالي الساعات: ١٨ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يميز بين مفهومي الطقس والمناخ. ➤ يستنتج العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ. ➤ يقرأ خريطة أحوال الطقس. ➤ يخطط لعمل مرصد جوي مصغر في المدرسة. ➤ يفدر دور العاملين في مجال الإرصاد الجوية. ➤ يرسم خريطة السلطنة موزعا عليها محطات الأرصاد الجوية. 	يتم تدريسه	الأول: الطقس والمناخ	الأولى: الطقس والمناخ
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يعرف عناصر المناخ. ➤ يفسر العلاقات المتبادلة بين عناصر المناخ. ➤ يستخدم أجهزة قياس عناصر الطقس. ➤ يطبق معلوماته المناخية على واقع السلطنة. ➤ يرسم خريطة السلطنة ويوقع عليها نوع الضغط الجوي والرياح صيفا وشتاء. 		الثاني: عناصر المناخ	
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يحدد توزيع الأقاليم المناخية على خريطة العالم. ➤ يقارن بين خصائص الإقليم الاستوائي والإقليم الموسمي. ➤ يوضح كيف تكيفت النخلة مع المناخ الصحراوي. ➤ يرسم خريطة العالم لتوزيع الأقاليم المناخية الواردة في الدرس. ➤ يصنف الأقاليم المناخية لسلطنة عُمان. ➤ يستنتج خصائص إقليم البحر المتوسط. ➤ يفسر ظاهرة استمرار فترة النهار لمدة ستة أشهر في منطقة القطب الشمالي. 		الثالث: الأقاليم المناخية	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح أحوال عمان قبيل قيام دولة البوسعيد. ➤ يستنتج الآثار الإيجابية لأعمال الإمام أحمد بن سعيد. ➤ يتتبع خط سير الاسطول العُماني لنجدة البصرة. 	يتم تدريسه	الأول: قيام دولة البوسعيد (١٧٤٤م)	الثانية: دولة البوسعيد

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ يفارن بين احوال الدولة العُمانية قبل وبعد وفاة السيد سعيد بن سلطان. ➤ يقدر دور حكام البوسعيد في تحقيق الوحدة الوطنية. 			
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يعرف مفهوم المنجزات الحضارية. ➤ يوضح اهم المنجزات السياسية والاقتصادية لدولة البوسعيد. ➤ يستنتج اهمية الثقافة في بناء الأمم. ➤ يتتبع على الخريطة طرق القوافل التجارية العُمانية في شرقي أفريقيا. ➤ يقدر جهود البوسعيد في تحقيق التقدم الحضاري لعمان. 		الثاني: المنجزات الحضارية لدولة البوسعيد	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح دور عمان التجاري في المحيط الهندي وبحار الشرق. ➤ يبين السياسة التي اتبعها حكام البوسعيد في تعاملهم مع الدول الأخرى. ➤ يتتبع على الخريطة الطرق التجارية إلى الهند والصين. ➤ يقدر اهمية العلاقات الدولية لعمان. 		الثالث: العلاقات الدولية لعمان في عصر دولة البوسعيد	
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح مفهوم التنظيم الإداري. ➤ يبين أهمية التنظيم الإداري في الحياة العامة. ➤ يتعرف التنظيم الإدارية للسلطنة. ➤ يربط بين التنظيم الإدارية وتحقيق التطور المستمر بالسلطنة. ➤ يقدر جهود الدولة والمواطن في التنظيم الإدارية للسلطنة. 	محذوف	الأول: التنظيم الإداري للسلطنة	الثالثة مؤسسات الدولة الحديثة
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتعرف مفهوم النظام الاساسي للدولة. ➤ يوضح اهمية النظام الأساسي للدولة. ➤ يربط بين الحقوق والواجبات العامة في النظام الأساسي للدولة. ➤ يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- في تحقيق التطور والتقدم للسلطنة. 		الثاني: النظام الأساسي للدولة	
	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح مفهوم الشورى. ➤ يستنتج أهمية الشورى من خلال الجولات السلطانية في ولايات السلطنة. ➤ يتعرف أعمال مدير المدرسة التي يأخذ فيها رأي الآخرين. ➤ يربط بين مشاوره الآخرين وتحقيق التطور والتقدم في الحياة التي نعيشها. ➤ يساهم في تحقيق مبدأ الشورى في الصف الدراسي، والمدرسة. ➤ يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد – طيب الله ثراه- في تطبيق للشورى في المجتمع العُماني. 	محذوف	الثالث: الشورى في المجتمع العُماني	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

		المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول			
		الصف: التاسع			
		عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة			
		اجمالي الساعات: ٩ ساعات			
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مفهوم جغرافية السكان وأهميتها. - يصنف مصادر البيانات السكانية. - يستنتج أهمية المصادر الأساسية للسكان. - يسهم في تقديم اقتراحات تفيد مجتمعه. 	يتم تدريسه	الأول: البيانات السكانية ومصادرها	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مكونات البنى السكانية ويعي أهميتها. - يستنتج العوامل المؤثرة في البنى السكانية. - يحسب نسبة النوع. - يحلل تركيب القوى العاملة في السلطنة. 	محذوف	الثاني: بنية السكان	الأولى: جغرافية السكان
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يستنتج العناصر الأساسية المكونة للهرم السكاني. - يميز بين الأهرامات السكانية. - يعي خطوات بناء الهرم السكاني - يقرأ الهرم السكاني ويحلله. 	محذوف	الثالث: الهرم السكاني	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يستنتج عوامل النمو السكاني. - يحسب رياضيا معدلات المواليد والوفيات - يحسب الكثافة السكانية لدولة ما. 	يتم تدريسه	الرابع: النمو السكاني والكثافة السكانية	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح علاقة العمانيين بشركي إفريقيا. - يتتبع التواجد العماني في شرقي إفريقيا. - يوضح الملامح الحضارية للتواجد العماني في شرقي إفريقيا. - يبين الأسس التي قامت عليها العلاقات بين شطري الدولة العمانية في كل من عمان وشرقي إفريقيا. - يقدر جهود العمانيين في التواصل الحضاري مع الأمم الأخرى . 	يتم تدريسه	الأول: العمانيون في شرقي إفريقيا	الثانية: التواجد العماني في شرقي إفريقيا
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح الآثار الثقافية للعمانيين في شرقي إفريقيا. - يوضح النشاط الاقتصادي للعمانيين في شرقي إفريقيا. - يبين الأسس التي قامت عليها المؤثرات الحضارية العمانية في شرقي إفريقيا. - يعزّز بما قدمه العمانيون الأوائل من إنجازات لسكان شرقي إفريقيا وأواسط القارة الإفريقية. 	يتم تدريسه	الثاني: الملامح الحضارية للتواجد العماني في شرقي إفريقيا	

		<ul style="list-style-type: none"> - يوضح أحوال الدولة العمانية بعد وفاة السيد سعيد بن سلطان. - يوضح العلاقات بين سلطنة عمان وزنجبار. - يبين أشكال التواصل العماني المعاصر مع شرقي إفريقيا. - يقدر جهود العمانيين في تعزيز العلاقات الدولية. 	محذوف	الثالث: التواصل العماني مع شرقي إفريقيا	
		<ul style="list-style-type: none"> - يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: العالم الإسلامي، منظمة المؤتمر الإسلامي، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو). - يقارن بين علاقة السلطنة بالعالم الإسلامي قديماً وحديثاً. - يبرز دور السلطنة في العالم الإسلامي من خلال منظمة المؤتمر الإسلامي. - يستنتج أوجه التعاون بين السلطنة والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة (إيسيسكو). - يبين أهداف المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو). - يثمن الأعمال الخيرية لسلطنة عمان في العالم الإسلامي. 	محذوف	الأول: عمان في محيطها الإسلامي	
		<ul style="list-style-type: none"> - يعرف المفاهيم الآتية : اليونسكو، الفاو، مجلس الأمن، اليونسيف، جائزة السلطان قابوس لصون البيئة، السلام العالمي، العولمة. - يبين أهداف رابطة الدول المطلة على المحيط الهندي للتعاون الإقليمي. - يوضح دلالات تعاون السلطنة مع منظمات الأمم المتحدة. - يبرز أوجه التعاون بين سلطنة عمان ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. - يدلل على دور السلطنة في دعم السلام العالمي. - يقدر جهود جهود جلاله السلطان قابوس في صون البيئة العالمية. - يقترح خطط مناسبة تساعد على تطوير الاقتصاد العماني ليؤهله للاندماج في الاقتصاد العالمي. 	محذوف	الثاني: عمان في محيطها العالمي	الثالثة: عمان في محيطها الإسلامي والعالمي

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: العاشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
اجمالي الساعات: ٩ ساعات

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف ماهية الأرض. - يتتبع النظريات التي فسرت نشأة الأرض. - يدرك قدرة الله تعالى وعظمته في خلق الكون. - يتعرف النظريات التي فسرت توزيع قارات العالم. - يتتبع مراحل تكون القارات حسب نظرية فيجنر. - يعلل حركة الصفائح الأرضية. - يرسم طبقات الأرض. 	يتم تدريسه	الأول: نشأة الأرض	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يقارن بين الحركات السريعة والحركات البطيئة في تشكيل سطح الأرض. - يتعرف مفهوم الزلازل، وأنواعها. - يحدد أجزاء جهاز السيزموجراف. - يتعرف مفهوم البراكين، وأنواعها. - يرسم أجزاء البركان. - يتعرف مدى تأثير موقع السلطنة بالزلازل والبراكين. - يحدد نطاق الزلازل والبراكين على خريطة العالم. - يقارن بين الالتواءات والانكسارات. - يكتسب مهارة بناء خريطة المفاهيم. 	محذوف	الثاني: العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض	الأولى: نشأة الأرض وتكوينها
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الصخور ومكوناتها. - يميز بين أنواع الصخور (الرسوبية، النارية، المتحولة). - يتتبع دور الصخور. 	محذوف	الثالث: الصخور	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم التعرية. - يوضح مفهوم التعرية الريحية. 	يتم تدريسه	الثاني: التعرية الريحية	

		<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف العمليات التي تقوم بها التعرية الريحية. - يصنف الأشكال الناتجة عن عمليات التعرية الريحية. - يقدر دور الحكومات والدول في حماية الأشكال الأرضية بإجراء البحوث والدراسات. - يفسر كيفية تكون بعض الأشكال الناتجة عن التعرية الريحية. 		
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مفهوم التعرية المائية. - يتتبع المراحل التي يمر بها النهر. - يفسر عمليات التعرية التي يقوم بها النهر. - يشرح تكوين الأشكال الناتجة عن التعرية النهرية. - يقدر القيمة الاقتصادية لبعض الأشكال الناتجة عن التعرية النهرية. - يقدر القيمة الاقتصادية لبعض الأشكال الناتجة عن التعرية النهرية. - يطبق مهارة التصنيف على عينات مختارة. 	يتم تدريسه	الثالث: التعرية المائية
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مفهوم التعرية البحرية. - يستنتج العوامل المكونة للسواحل. - يفسر عمليات التعرية التي يقوم بها البحر. - يشرح تكوين الأشكال الناتجة عن التعرية البحرية. 	يتم تدريسه	الرابع: التعرية البحرية
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح دور القرآن الكريم في بناء الفكر الإسلامي وتطوره. - يبين المجالات التي أسهمت بها المدن الإسلامية في تطور الفكر الإسلامي وحضارته. - يدرك أثر مرونة الحضارة الإسلامية على شؤون الفكر والحياة. - يتتبع تطور الفكر الإسلامي وأثره على التفاعل الاجتماعي. - يقدر جهود العلماء والفقهاء في بناء الفكر الإسلامي. 	يتم تدريسه	الثاني: المدارس الفكرية في الإسلام
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يدرك أهمية الاختلاف وأدابه في بناء الفكر الإسلامي. - يتعرف أهم المذاهب الإسلامية ودورها في بناء الحضارة الإسلامية. - يدرك خطورة التطرف في الرأي في بعض المذاهب. - يبين سبب تعدد المذاهب واختلافها. 	محذوف	الثالث: المذاهب الإسلامية وتطورها التاريخي

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الجغرافيا الاقتصادية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: الحادي عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
اجمالي الساعات: ١٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> * يُعرف الموارد الطبيعية وأنواعها. * يقارن بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة. * يعدد استخدامات الموارد الطبيعية. * يستنتج أسباب استنزاف الموارد الطبيعية. 	يتم تدريسه	الأول: الموارد الطبيعية وأنواعها	الأولى: الموارد الطبيعية
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> * يصنف أنواع الموارد المعدنية. * يقارن بين أنواع الموارد المعدنية. * يوضح العوامل المؤثرة في استغلال الموارد المعدنية. * يستنتج أهمية الموارد المعدنية. * يدرك أهمية استدامة الموارد المعدنية. 	يتم تدريسه	الثاني: الموارد المعدنية وإدارتها	
	-	<ul style="list-style-type: none"> * يعرف مفهوم التربة. * يستنتج دور التربة في التوازن البيئي. * يحلل العوامل المؤثرة في تكوين التربة. * يحدد أنواع الترب على خريطة الوطن العربي. * يوضح الدور العالمي للمنظمات الدولية في استدامة التربة. 	محذوف	الثالث: التربة واستدامتها	
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> * يتعرف مراحل تطور استخدام الطاقة. * يميز بين أنواع مصادر الطاقة. * يشرح أنواع مصادر الطاقة المتجددة. * يعدد أشكال مصادر الطاقة غير المتجددة. * يقارن بين الانشطار النووي والاندماج النووي. * يوزع إنتاج الطاقة على خريطة العالم. * يدرك أهمية استدامة موارد الطاقة وإدارتها بالنسبة للإنسان. 	يتم تدريسه	الرابع: مصادر الطاقة وإدارتها	

	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> * يتتبع المراحل التي مرت بها تطور الزراعة. * يستنتج العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة على الزراعة. * يقارن بين الزراعة الكثيفة والزراعة العصرية من حيث الجدوى الاقتصادية. * يثمن دور الحكومة الرشيدة في المحافظة على الموارد الزراعية في السلطنة. * يحدد خصائص الزراعة المختلطة. * يطبق بعض العوامل المؤثرة على الواقع الزراعي في السلطنة. 	يتم تدريسه	الأول: الزراعة مفهومها وأنواعها	الثانية: الزراعة والصناعة
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> * يعرف مفهوم الصناعة. * يقارن بين أنواع الصناعة. * يوضح الأهمية الاقتصادية للصناعة. * يصنف مقومات اختيار الموقع الصناعي. 	يتم تدريسه	الثالث: الصناعة أنواعها ومقوماتها	
	-	<ul style="list-style-type: none"> * يبين أهمية الصناعات المفيدة للبيئة. * يعطي أمثلة على الصناعات المفيدة للبيئة. * يصنف أنواع التلوث الصناعي. * يثمن جهود السلطنة في مجال البيئة من التلوث الصناعي. 	محذوف	الرابع: الصناعة وأثرها على البيئة	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: هذا وطني / الفصل الدراسي الأول
الصف: الحادي عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
اجمالي الساعات: ٩ ساعات

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> * يحدد الموقع الجغرافي والفلكي لسلطنة عُمان. * يناقش أهمية موقع عُمان الجغرافي قديما وحديثا. * يتتبع التغيرات الجيولوجية التي أسهمت في تشكيل أرض عُمان. * يدلل على تكيف الإنسان العُماني مع بيئته منذ القدم. * يوضح أهمية تنوع مظاهر السطح في عُمان. * يعترف بدور عُمان في التواصل الحضاري مع الدول الأخرى قديما وحديثا. * يحافظ على مفردات البيئة العُمانية. 	يتم تدريسه	الأول: عُمان.. الموقع ومظاهر السطح	الأولى: عُمان.. المكان والحضارة
	-	<ul style="list-style-type: none"> * يوضح العوامل المؤثرة في مناخ سلطنة عُمان. * يحدد الأقاليم المناخية على خريطة سلطنة عُمان. * يصف خصائص مختلف عناصر المناخ في عُمان. * يعي الأهمية البيولوجية لتنوع مناخ عُمان. * يُصنف النباتات الطبيعية في عُمان حسب الإقليم الذي تنمو فيه. * يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات التي تواجه النبات الطبيعي في عُمان. * يبادر بالمحافظة على النبات الطبيعي في عُمان. 	محذوف	الثاني: عُمان.. المناخ والنبات الطبيعي	
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> * يعدد مسميات عمان عبر العصور التاريخية * يحدد على الخريطة أهم المواقع الأثرية العمانية . * يستخلص الجوانب الإيجابية من دخول عمان الإسلام. * يصمم قائمة بالآثار العُمانية من نقوش ومبان . * يعترف بالموروث الحضاري العُماني عبر العصور التاريخية 	يتم تدريسه	الثالث: عُمان.. العصور القديمة وصدر الإسلام	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> * يحدد الفترات التي حظيت عمان فيها باستقلال كامل في حكمها وإدارتها. * يحلل نصوصا تاريخية قديمة. * يقارن بين النظام الإداري لعُمان في العصور الإسلامية بنظامها الإداري اليوم. * يفسر أهمية التقسيم الإداري لعُمان في العصور الإسلامية. 	يتم تدريسه	الرابع: عُمان بين القرنين الثاني والسادس الهجريين	

		<p>* يفتخر بما قام به الأسطول العماني في الفترة ما بين القرنين (٢ - ٦) الهجريين.</p> <p>* يثمن المكانة الاقتصادية الرفيعة لغمان في فترة العصور الإسلامية .</p>			
	-	<p>* يوضح المرتكزات التي يقوم عليها المجتمع العماني.</p> <p>* يقترح أفكارا جديدة للمحافظة على المكتسبات الوطنية.</p> <p>* يستخلص الآثار المترتبة على السمات المميزة للشخصية العمانية.</p> <p>* يفسر مقومات التفاعل الاجتماعي.</p> <p>* يشارك في الأعمال التطوعية في المجتمع.</p>	محذوف	الأول: المجتمع العماني	
	ساعتان	<p>* يتتبع تطور المؤسسات الثقافية العمانية بين الماضي والحاضر.</p> <p>* يوضح أهمية المسجد بوصفه مؤسسة ثقافية.</p> <p>* يقارن المدارس في عُمان قديما وحديثا.</p> <p>* يربط بين التأليف وإنشاء المكتبات.</p> <p>* يقترح إنشاء مؤسسات ثقافية تخدم مجتمعه.</p> <p>* يقدر الجهود المبذولة في سبيل الارتقاء بالمؤسسات الثقافية العمانية.</p>	يتم تدريسه	الثاني: المؤسسات الثقافية العمانية بين الماضي والحاضر	الثانية: المجتمع العماني بين الأصالة والمعاصرة
	ساعتان	<p>* يوضح العوامل التي ساعدت على ثراء الثقافة العمانية.</p> <p>* يدلل على إسهامات العمانيين في العلوم المختلفة.</p> <p>* يفسر تسمية العلماء الموسوعيين بهذا الاسم.</p> <p>* يقارن بين المواد التي استخدمها العمانيون في العمارة قديما وحديثا.</p> <p>* يعط أمثلة على إسهامات المرأة العمانية في الثقافة.</p> <p>* يعترف بالإسهامات الثقافية العمانية في المجالات المختلفة.</p> <p>* يتمثل قيم الجد والاجتهاد في طلب العلم.</p>	يتم تدريسه	الثالث: الإسهامات الثقافية والحضارية العمانية	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الحضارة الاسلامية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: الحادي عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
اجمالي الساعات: ١٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان	- يتعرف مجالات البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي.	يتم تدريسه	الأول: مجالات البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي	الأولى: الحضارة الإسلامية: أصولها وخصائصها
	-	- يستخلص أصول الحضارة الإسلامية وخصائصها.	محذوف	الثاني: أصول الحضارة الإسلامية وخصائصها	
	ساعتان	- يصنف عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية.	يتم تدريسه	الثالث: عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية	
	ساعتان	- يتعرف النظم السياسية في الحضارة الإسلامية.	يتم تدريسه	الأول: النظم السياسية	الثانية: نظم الحضارة الإسلامية
	٣ ساعات	- يبين تطور النظم الإدارية والعسكرية في الحضارة الإسلامية.	يتم تدريسه	الثاني: النظم الإدارية والعسكرية	
	٣ ساعات	- يصنف خصائص النظم الاجتماعية في الحضارة الإسلامية. - يتتبع تطور المدن الإسلامية في الحضارة الإسلامية.	يتم تدريسه	الثالث: النظم الاجتماعية والفنية	
	-	- يصف دور النظم التربوية في نشر العلم في الحضارة الإسلامية. - يتعرف نماذج من النظم الاقتصادية في الحضارة الإسلامية.	محذوف	الرابع: النظم التربوية والاقتصادية	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: العالم من حولي/ الفصل الدراسي الأول
الصف: الثاني عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
اجمالي الساعات: ١٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	—	<ul style="list-style-type: none"> - ينتج تطور الحضارة البشرية من الاستقرار إلى التمدن. - يستنتج العلاقة بين مقومات الحضارة البشرية. - يدلل على أهمية الإنجازات الحضارية في بناء المستقبل. 	محذوف	الأول: إنجازات الأوانل .. طريق المستقبل	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يستنتج العلاقة بين الثورة الزراعية والثورة الصناعية. - يصنف نتائج الثورة الصناعية. - يحلل الآثار المترتبة على ثورة تكنولوجيا المعرفة. 	يتم تدريسه	الثاني: ثورات كبرى .. تغير وجه العالم	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يبدي رأيه في التغيرات المتوقعة في النواحي الاجتماعية خلال الألفية الثالثة. - يناقش أهمية المعرفة لتقدم المجتمعات في المستقبل. - يستنتج معالم المجتمع القادم. - يحلل توقعات العلماء فيما يتعلق بتقنيات المستقبل وآثارها. 	محذوف	الثالث: عالم الغد .. آمال وتحديات	الأولى: عالمنا .. عالم متسارع ومتغير وبلا حدود
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف أهمية الطاقة في الحياة اليومية. - يتتبع زمنيا استخدام الإنسان لمصادر الطاقة المختلفة. - يحلل الوضع الراهن لإنتاج الطاقة واستهلاكها. - يعلل اهتمام الدول بأمن الطاقة. - يقترح حلولاً للحد من تأثير استهلاك الطاقة على البيئة. 	محذوف	الأول: الطاقة .. حياة العالم	الثانية: الطاقة بين الواقع والمستقبل
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يعرض مشهداً تمثيلاً لواقع الأرض بعد نفاذ النفط. - يتتبع الخط الزمني لاكتشاف النفط واستخدامه. - يربط بين طريقة تكون النفط والتاريخ الجيولوجي لمنطقة الشرق الأوسط. - يدلل على دور النفط في التنمية بسلطنة عمان. - يتعرف طرق بيع النفط في الأسواق العالمية. - يستنتج العوامل التي تؤدي إلى ارتفاع أو انخفاض أسعار 	يتم تدريسه	الثاني: النفط بين الاستمرارية والنفاذ	

		النفط في العالم.			
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح أسباب اتجاه العالم نحو استغلال الطاقة المتجددة. - يحدد أهم التحديات التي تواجه مستقبل الطاقة. - يربط بين توافر خدمات الطاقة وأهداف الألفية الإنمائية. - يوضح كيفية تولد الطاقة من المياه. 	يتم تدريسه	الثالث: الطاقة المتجددة .. رؤية مستقبلية	
	—	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف دور الثقافة في تجسيد القيم وتطوير الوعي الإنساني. - يوضح مفهوم الثقافة وخصائصها وأنواعها. - يدرك العلاقة بين التراث الثقافي وتكوين الهوية الوطنية. - يقدر دور المؤسسات الثقافية في حماية الحقوق الثقافية وإدارة التراث الوطني. 	محذوف	الأول: الثقافة الإنسانية، المفهوم والأهمية	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مميزات الإقليم الثقافي وأسس بنائه. - يوضح العلاقة الوظيفية بين الإنسان وبيئته المحلية. - يبيّن الأسس التي تبنى عليها الأقاليم الثقافية. - يدرك العلاقة بين الهوية الوطنية والمقومات الثقافية في الإقليم الواحد. - يتعرف العوامل التي تؤثر في التحولات التي تشهدها الأقاليم الثقافية. - يقدر الجهود الوطنية في ترسيخ الهوية الوطنية ومؤسساتها الثقافية. 	محذوف	الثاني: الأقاليم الثقافية والهوية الوطنية	الثالثة: عالمنا .. متنوع الثقافات. متجدد الأفكار
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف دور الأجداد في انفتاح العمانيين وتواصلهم مع الآخرين. - يوضح مكونات الثقافة العمانية وأنماطها ومؤسساتها. - يدرك العلاقة بين منظومة الثقافة العمانية والتراث الثقافي. - يقدر دور المؤسسات الثقافية في تعزيز الحوار الحضاري والتواصل مع الآخرين. 	يتم تدريسه	الثالث: الثقافة الوطنية العمانية والمتغيرات الراهنة	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة/ الفصل الدراسي الأول
الصف: الثاني عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
اجمالي الساعات: ١٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم علم الجغرافيا وأهميته. - يعطي أمثلة على فروع علم الجغرافيا. - يعطي تعريفاً مناسباً لعلم الخرائط. - يتتبع ملامح من التطور التاريخي لعلمي الجغرافيا والخرائط. - يفرق دوافع الاهتمام بعلمي الجغرافيا والخرائط عند الشعوب والحضارات عبر التاريخ. - يحلل بعض الخرائط القديمة للعالم. - يستنتج أثر الثورة الكمية في تطور الجغرافيا والخرائط. - يتعرف أهم التقنيات الحديثة التي أسهمت في تطور الجغرافيا والخرائط. 	محذوف	الأول: تطور الجغرافيا والخرائط	الأولى: علم الخرائط
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم الخريطة وأهميتها. - يوضح الأسباب التي أدت إلى ابتكار مساقط الخريطة. - يتعرف العناصر الأساسية للخريطة. - يكتب الأسماء الجغرافية على الخريطة وفق الطرق الفنية المتعارف عليها. - يحدد مواقع بعض الأماكن على الخريطة باستخدام شبكة الإحداثيات الجغرافية. - يوجه الخريطة توجيهاً صحيحاً مطابقاً للجهات الحقيقية على الأرض. 	يتم تدريسه	الثاني: الخريطة: عناصرها وأنواعها	

		<ul style="list-style-type: none"> - يوقع رموز الخريطة بنوعيتها الكمي والنوعي على خريطة سلطنة عمان. - يدرك أهمية مقياس رسم الخريطة. - يصنف مقاييس الرسم واستخداماتها المختلفة . - يكتسب مهارات فهم وقراءة الخريطة ويطبقها. - يعطي أمثلة على أنواع الخرائط حسب مقياس الرسم والموضوع. 			
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يتتبع مراحل إنتاج الخريطة. - يوضح أهمية وضع مواصفات رسم الخريطة قبل البدء في رسمها. - يوظف الادوات التقليدية في إنتاج الخرائط الورقية. - يدرك أهمية استخدام الادوات التقليدية والحديثة في إنتاج الخريطة. - يفرق بين الخريطة الورقية، والخريطة الرقمية. - يستنتج فوائد التقنيات الحديثة في إنتاج الخرائط. - يستخدم شبكة المعلومات العالمية للإطلاع على أحدث التقنيات الحديثة في إنتاج الخرائط. - يتعرف برنامج جوجل إيرث (Google Earth) ويستخدم بعض تطبيقاته. 	يتم تدريسه	الثالث: إنتاج الخرائط	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم علم المساحة. - يتتبع تطور علم المساحة. - يميز بين أنواع المساحة. - يعطي أمثلة على تطبيقات علم المساحة في سلطنة عمان - يقدر جهود الجهات والمؤسسات الحكومية والخاصة بالسلطنة في توظيف علم المساحة في مختلف المشاريع التي تقوم بها. 	يتم تدريسه	الأول: مدخل إلى علم المساحة	
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم المسح الأرضي. - يستنتج تطبيقات المسح الأرضي. - يستخدم بعض أجهزة وأدوات المسح الأرضي لأخذ قياسات مختلفة على سطح الأرض. - يؤمن بأهمية المسح الأرضي في تنفيذ المشاريع التنموية المختلفة في الدولة. 	محذوف	الثاني: المسح الأرضي	الثانية: علم المساحة وتطبيقاته
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم نظام تحديد المواقع العالمي. - يعدد مكونات النظام الأمريكي لتحديد المواقع. - يستخدم جهاز تحديد المواقع لتحديد مواقع بعض الظواهر الجغرافية على سطح الأرض. - يستخلص العوامل المؤثرة على دقة نتائج نظام تحديد المواقع العالمي. - يعي أهمية توظيف نظام تحديد المواقع العالمي في مجالات الحياة المختلفة. 	يتم تدريسه	الثالث: نظام تحديد المواقع العالمي	
	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم المسح الجوي التصويري. - يوضح تطبيقات المسح الجوي التصويري. - يتتبع مراحل المسح الجوي التصويري. - يوظف بعض أجهزة تحليل الصور الجوية في استخلاص الظواهر الجغرافية من الصور الجوية. - يدرك دور المسح الجوي التصويري في إنتاج الخرائط وتحديثها. 	يتم تدريسه	الرابع: المسح الجوي التصويري	

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: هذا وطني / الفصل الدراسي الأول
الصف: الثاني عشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعة واحدة
اجمالي الساعات: ٩ ساعات

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه / محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - يصف الأوضاع السياسية لعمان في عصر النباهة. - يوضح المنجزات الإدارية بعمان في عصر النباهة. - يدلل على العلاقات الخارجية العمانية في عصر النباهة. - يستنتج التأثيرات الحضارية الغمانية في شرق أفريقيا. - يعتز بالمنجزات العمرانية للعمانيين في عصر النباهة. - يحلل نص من مخطوط أو أبيات شعرية تحكي وقائع تاريخية للعصر النبهي. 	يتم تدريسه	الأول: عمان في عصر النباهة... حضارة وتواصل	الأولى: عمان... تاريخ وحضارة
	-	<ul style="list-style-type: none"> - يتتبع جهود العمانيين في تحرير عمان من الوجود البرتغالي. - يقارن بين التنظيمات الإدارية الغمانية في عصر اليعاربة والوقت الحاضر. - يدلل على ازدهار النشاط الاقتصادي في عصر اليعاربة . - يستنتج ملامح العمارة الغمانية في عصر اليعاربة. - يحدد على خريطة العالم أهم المناطق التي وصل إليها التجار العمانيين في عصر اليعاربة. 	محذوف	الثاني: عمان في عصر اليعاربة... قوة وازدهار	

		<p>- يثمن جهود العُمانيون في تحقيق الوحدة الوطنية.</p> <p>- يفتخر بدور العُمانيين في محاربة البرتغاليين ومطاردتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي.</p> <p>- يقدر دور اليعاربة في الاهتمام بالحركة العلمية.</p>			
	٣ ساعات	<p>- يعدد أهم منجزات الحكام البوسعيد السياسية والعسكرية.</p> <p>- يصف هيكلية النظام الإداري في عهد الإمام أحمد بن سعيد.</p> <p>- يدلل على ازدهار النشاط التجاري في كلا من ميناء مسقط وزنجبار في عصر البوسعيد.</p> <p>- يفسر ارتباط العمارة بحضارة البلد وهويته.</p> <p>- يحدد على خريطة العالم أهم المناطق التي وصل إليها النشاط التجاري في عصر البوسعيد.</p> <p>- يعتز بالإسهامات الثقافية العُمانية في المجالات المختلفة في عصر البوسعيد.</p> <p>- يفتخر بدور الحكام البوسعيد في إقامة علاقات دبلوماسية على المستويين الإقليمي والعالمي.</p>	يتم تدريسه	الثالث: عمان في عصر البوسعيد... وحدة ومنجزات	
	ساعة واحدة	<p>- يوضح ماهية البيئة ومكوناتها الرئيسية.</p> <p>- عطي أمثلة على أهمية التنوع الأحيائي في مجالات الحياة المختلفة.</p> <p>- يقدر جهود السلطنة في الإفادة من التجارب الدولية والتعاون العالمي لاستدامة البيئة.</p> <p>- يعتز باهتمام السلطان قابوس بن سعيد بن تيمور -طيب الله ثراه- بتخصيص جائزة لحماية البيئة العالمية.</p>	يتم تدريسه	الأول: البيئة ... قضية عالمية وبقطة وطنية	الثانية: بينتنا... تنوع وبراء واستدامة
	ساعتان	<p>- يفسر تنوع النباتات الطبيعية في سلطنة عُمان.</p> <p>- يربط بين البيئة الطبيعية العُمانية والبيئة المشيدة.</p> <p>- يناقش أهمية التنوع الأحيائي في سلطنة عُمان.</p> <p>- يشارك بفاعلية في المحافظة على البيئة العُمانية.</p> <p>- يقدر جهود مؤسسات الدولة المختلفة لحماية البيئة العُمانية وصون مواردها الطبيعية.</p>	يتم تدريسه	الثاني: البيئة العمانية ... حماية واستدامة	

	-	<ul style="list-style-type: none">- يصنف النفايات حسب نوعها (الصلبة والسائلة والغازية).- يقيم الطرق المستخدمة في التخلص من النفايات من حيث تأثيرها على البيئة.- يعلل تعرض بعض أنواع الحيوانات للانقراض.- يعطي أمثلة على الحيوانات المعرضة للانقراض في سلطنة عُمان.- يحدد على الخريطة المحميات الطبيعية الموجودة في سلطنة عُمان.- يقدّر جهود سلطنة عُمان في التعامل مع القضايا البيئية المختلفة.	محذوف	الثالث: قضايا بيئية ... تحديات عالمية وجهود وطنية	
--	---	--	-------	---	--

almanahj.com/om