

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade417>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....
مدرسة:.....

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

● اسم المعلم/المعلمة:.....

الصف: الخامس	الوحدة: المحور الأول	عنوان الدرس/ الموضوع: اليوم الأول في المدرسة
--------------	----------------------	--

اليوم والتاريخ	الوحدة	الصفحة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
١	٢	٣		٢+١
				٥+٤+٣
				٧+٦+٥

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		<p>- (الوحدة الأولى) القراءة التصفيحية: يقوم الطلبة بتعبئة بطاقة القراءة الواردة قبل الدرس.</p> <p>- يطلب المعلم من الطلبة أن يتوقعوا الفكرة العامة التي سيطرحها الكاتب في الدرس؛ من خلال الاستعانة بعنوان الدرس، والصور المرافقة له، ويطلب منهم كتابتها على دفاترهم.</p>	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	ألية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>١- أن يقرأ الطالب درس قراءة جهرية متمثلاً المعاني الواردة فيه.</p> <p>٢- أن يستنتج الطالب الفكرة العامة للدرس بصورة صحيحة.</p>	<p>(٥+ ٢+١) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>(٢) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(٤+٣) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (٧) المعرفي</p>	<p>١- القراءة الجهرية: يقرأ المعلم قراءة نموذجية معبرة، ثم يختار مجموعة من الطلبة للقراءة، فيبدأ بالمجيد قرائياً، ثم يتدرج إلى المستويات الأقل، مع إتاحة الفرصة للقراءة لأكبر عدد ممكن من الطلبة.</p>	<p>- صور</p> <p>- جهاز هاتف، أو لوجي</p>

	<p>٢- القراءة الصامتة: بعد منح الوقت المناسبة للقراءة الصامتة، يستخدم المعلم الاستراتيجيات المقترحة لتحقيق أهداف الدرس:</p> <p>- يوجه المعلم أسئلة (شفوية وكتابية) للوصول إلى الفكرة العامة للدرس.</p> <p>- يوجه المعلم طلبته للمقارنة بين الفكرة العامة التي توقعوها في الحصة السابقة، والفكرة التي توصلوا إليها بعد القراءة، ويناقشهم في ذلك.</p> <p>- يناقش المعلم الطلبة حول الأفكار الجزئية الواردة في الدرس، ويسجلها لهم على السبورة، أو يكلف الطلبة بكتابتها.</p> <p>- يشكل مجموعات تعاونية لتحليل السلوكيات الإيجابية ونتائجها والسلوكيات السلبية ونتائجها؛ من خلال تدريبات كتابية.</p> <p>- يقدم تدريبات كتابية للكلمات الصعبة في الدرس، ويطلب منهم -فرديا- وضعها في جمل من إنشائهم.</p> <p>- يقدم نماذج لتصاميم تبرز القيم الإيجابية في الدرس، ويناقشهم فيها، ثم يقدم لهم تدريبا كتابيا يطلب من خلاله ابتكار تصميم لإحدى القيم الإيجابية الواردة في الدرس.</p> <p>- يكلف الطلبة منزليا بإكمال التصميم إلكترونيا باستخدام الهاتف أو الكمبيوتر، ويتابعهم فيه لاحقا.</p>	<p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية. ٦+٧</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٣- أن يناقش الطالب الأفكار الجزئية الواردة في الدرس مناقشة صحيحة.</p> <p>٤- أن يضع الطالب الكلمات التالية في جمل من إنشائه: (الحنين-يتوجه- سدى-تبر- يتسرب- اكتظت)</p> <p>٥- أن يعبر الطالب عن شعوره تجاه اليوم الدراسي الأول له في المدرسة شفويا.</p> <p>٦- أن يحلل الطالب نتائج السلوك الإيجابي، والسلوك السلبي التي يلاحظها داخل مدرسته من خلال فهمه للدرس.</p> <p>٧- أن يبتكر الطالب تصميمًا إلكترونيًا لأهم القيم الواردة في الدرس.</p>
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	<p>-ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك: البهجة، سدى. -تحدث في دقيقتين عن مشاعرك في أول يوم دراسي لك بالمدرسة. -ناقش أهم القيم الإيجابية التي يستفيد منها الطلبة داخل المدرسة.</p>		<p>أسئلة شفوية، وكتابية</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول