

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade417>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....
مدرسة:.....

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

● اسم المعلمة:.....

الصف: الثالث	الوحدة: النقود	عنوان الدرس / الموضوع: الريال والبيسة النشاط الأساسي ٩-١ (كتاب التلميذ)
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			٣Mم١ ٣Pt١١ ٣Ps١

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>نماذج لنقود معدنية وورقية</p> <p>مواد للبيع (العاب - دمي - مشروبات)</p>	<p>*سير الدرس:</p> <p>1- (استقصاء، حوار مناقشة): يتم عرض النقود المعدنية على لوحة الألف (القرص المدمج) (كم قطعة 10 بيسات في الريال؟ كم قطعة 5 بيسات في الريال؟ كم بيسة في الريال ؟ يكون من القطع 5 و10 و100 # حل أنشطة مبتكرة مماثلة</p> <p>توزيع مجموعة من النقود ويقوم التلاميذ بتنفيذ عملية البيع ضمن ريال فقط.</p> <p>(نشاط ثنائي) : اطلب من التلاميذ كتابة قصة عددية في النقود، من خلال تنفيذهم للبيع والشراء.</p> <p>حل نشاط في كتاب التلميذ صفحة ٣٤.</p>	<p>(٣Mm١) الحوار والمناقشة.</p> <p>(٣Mm١) الاستقصاء</p> <p>(٣Mm١) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(٣Pt١١) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (٧) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(٣Ps١) التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(٣Pt١١) التعلم بالأقران،</p> <p>(٣Pt١١) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p> <p>المعرفة:</p> <p>(٣Mm١) - يستوعب مفهوم النقود.</p> <p>حل المشكلات</p> <p>(٣Pt١١) - يقدر منطقية الحسابات المنطقية</p> <p>(٣Ps١) - يكون قصة عددية في سياق النقود</p>



وزارة التعليم
Higher Education



الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثنائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>أبحث في المنزل عن أشياء قيمتها : أكثر من ١ ريال. أقل من ١ ريال.</p>	<p>أجب عن السؤال التالي : إذا اشتريت ب ٢٥٠ بيسة وتبقى معي ٥٥٠ بيسة فكم كان معي ؟</p> <p>التقييم الذاتي: سجل انا استطيع بوضع الوجه المناسب لكل عبارة.</p>	<p>المستوى المرتفع : عند أحمد ٣٥٠ بيسة، وعند مريم ٤٠٠ بيسة، وعند روان ٢٥٠ بيسة، وعند علي ٥٠٠ بيسة. إذا وضع الأطفال نقودهم معاً، وأصبح ناتج جمع النقود يساوي ريال واحدا فقط. أذكر أسماء الأطفال ، واكتب العملية الحسابية . دون المستوى : ١٠٠ بيسة + ٢٠٠ بيسة = ٢٠٠ بيسة + ٢٠٠ بيسة =</p>	<p>ما العملات المعدنية التي تعرفها ؟ أكمل العد : ١٠-١٥-٢٠-٢٥-٣٠-٣٥-٤٠-٤٥-٥٠- ١٠٠-١٥٠-٢٠٠-٢٥٠-٣٠٠-٣٥٠-٤٠٠- ٤٥٠-٥٠٠-٥٥٠-٦٠٠-٦٥٠-٧٠٠-٧٥٠-٨٠٠- ٨٥٠-٩٠٠-٩٥٠-١٠٠٠</p> <p>أكتب قصة حول الجملة العددية التالية ٣٥٠ بيسة + ٢ ريال = ٢,٣٥٠ ريال</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد...، المشرف التربوي

يعتمد...، المعلم الأول