

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade417>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



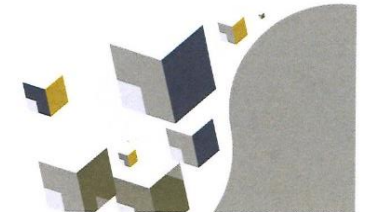
المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل
الوضع الحالي لجائحة (كوفيد١٩)

لمادة اللغة العربية
للسفوف (١ - ١٢)

أكتوبر ٢٠٢٠م

الفصل الدراسي الأول



المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الأول	
الصف: الأول	
عدد الحصص في الأسبوع: ١٠ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٧ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $112 = 16 \times 7$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $56 = 2 \div 112$ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	الجزء الأول +	١- ب	يدرس التلاميذ	١- يتعرف أصوات الحروف من خلال الاستماع.	أتأمل: ٥ دقائق
	الجزء الثاني	٢- ل	الأنشطة والمهارات	٢- يربط بين الصوت المسموع وشكله المكتوب.	أستمع: ٢٠ دقيقة
	(المحوران	٣- م	الواردة تحت العناوين	٣- يحلل الكلمة المسموعة على مقاطعها الصوتية.	أقرأ: ٦٠ دقيقة
	الأول والثاني)	٤- ر	الآتية: (أتأمل -	٤- يركب من أصوات الحروف المسموعة كلمات.	أكتب: ٨٣ دقيقة
	+	٥- د	أستمع - أقرأ -	٥- ينطق الأصوات القصيرة والطويلة للحروف.	(كل درس يأخذ ساعتين وثمانين
	(المحوران	٦- س	أكتب).	٦- يركب من الحروف والمقاطع كلمات ذات معنى.	وأربعين دقيقة)
	الثالث والرابع)	٧- ك	تحذف عن التلاميذ	٧- يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع.	وعدد الدروس ٢٠ درسا
		٨- ن	الأنشطة الواردة تحت	٨- يقرأ قراءة مسترسلة بسرعة مناسبة.	المجموع:
		٩- ف	العناوين الآتية:	٩- يحاكي رسم الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	٢٠ درس \times ١٦٨ دقيقة
		١٠- ت	(ألون - أنشد -	١٠- يحلل الجمل إلى كلمات.	يساوي ٣٣٦٠ دقيقة (٥٦ ساعة)
		١١- ح	أحدث - أفهم -	١١- يركب من الكلمات جملا مفيدة.	
		١٢- ق	أكتب الجملة - أنا	١٢- يحاكي الجملة الاسمية المولفة من مبتدأ وخبر مفردين.	
		١٣- ز	تعلمت - أقيم	١٣- يحاكي الجملة الفعلية المولفة من فعل وفاعل.	
		١٤- ط	أدائي).	١٤- يحاكي أسلوب الاستفهام (من، ماذا، هل، أين، متى).	
		١٥- ع		١٥- يحاكي أسلوب النداء (يا).	
		١٦- ج			
		١٧- و			
		١٨- ش			
		١٩- ع			
		٢٠- ظ			

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الأول	
الصف: الثاني	
عدد الحصص في الأسبوع: ١٠ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٧ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦×٧ = 112 ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: 112 ÷ ٢ = 56 ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	المحور الأول (حياتي)	الاستماع: أتسوق مع أسرتي.	يدرس للطلاب	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعتان
		النص القرآني ١: لعبي.	يدرس للطلاب	- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيذة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرآني.	٩ ساعات
		النص القرآني ٢: سيكبرون.	يحذف	- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل.	
		النص القرآني ٣: ليس هذا ضعفاً.	يدرس	- يوظف الأنماط اللغوية "ظرفاً الزمان والمكان، الجملة الفعلية، حروف الجر" عند التحدث والقراءة والكتابة. - يوظف الأنماط الإملائية "التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء، واللام الشمسية واللام القمرية، علامات الترقيم" عند التحدث والقراءة والكتابة. - يكتب محاكياً بخط النسخ الحروف "ص، ض، ت، ث، ج، ح، خ" مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل. - يتدرب على التعبير من خلال الأنشطة الآتية: "انتقاء الأحداث المناسبة للصور لتكوين قصة مصورة، وترتيب جمل للحصول على قصة، وإكمال قصة بكلمات".	٩ ساعات

	ساعتان	- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	يدرس	أنشد وأحفظ: صباح الخير	
	٦ ساعات	- يقرأ قراءة جهيّرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أسئلة الفهم القرائي. - يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها. - يحلل جملاً إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع. - يركب من المقاطع كلمات.	يدرس	مراجعة المحور: مفتاح القراءة	
			يحذف	قصة أعجبتني	
	ساعتان	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	يدرس	الاستماع: الذكرى الخالدة.	المحور الثاني (وطني)
	٩ ساعات	- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيّرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.	يدرس	النص القرآني ١: نور تحب قريتها.	
	٩ ساعات	- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل. - يوظف الأنماط اللغوية "الجملة الإسمية، تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والعكس، والعدد". - يوظف الظواهر الإملائية "التتوين، التاء المربوطة والهاء، الفاصلة، النقطة، والنقطتان". - يكتب محاكياً بخط النسخ الحروف "س، ش، ف، ق، ع، غ" مفردة وملتصدة ضمن كلمات وجمل. - يتدرب على التعبير من خلال الأنشطة الآتية: "انتقاء الأحداث المناسبة للصور لتكوين قصة مصورة، وترتيب جمل للحصول على قصة، وإكمال قصة بكلمات".	يدرس	النص القرآني ٢: ليلي ترسم وطننا	

			يحذف	النص القرآني ٣: البحر يتسع للجميع	
	ساعتان	ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	- يدرس	أنشد وأحفظ: أزهار الخمائل	
	٦ ساعات	يقراً قراءة جهيبة سليمة معبرة عن المعنى. يجيب عن أسئلة الفهم القرائي. يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها. يحلل جملاً إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع. يركب من المقاطع كلمات.	- يدرس	مراجعة المحور: ضياء في الفضاء	
			يحذف	قصة أعجبتني	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعاً دراسياً.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الأول	
الصف: الثالث	
عدد الحصص في الأسبوع: ١٠ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٦ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٦ = ٩٦$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٩٦ \div ٢ = ٤٨$ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	المحور الأول (الحياة من حولي)	الاستماع: حكايات حروفي الجميلة.	يدرس للطلاب	- يجب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعتان
		مستند بصري: قراءة منشور إرشادي.	يدرس	- يتدرب على قراءة منشور إرشادي.	ساعتان
		النص القرآني ١: التيمينة.	يدرس	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيزة سليمة معبرة عن المعنى. - يجب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكي الحروف (أ، ب، ت، ث، و، ي، ج، خ، ح). - يعبر شفويا وكتابيا عن موضوع يتعلق بعنصري الزمان والمكان من عناصر النص السردي.	٩ ساعات

			يحذف	النص القرآني ٢: حلوى لأبي.	
	٩ ساعات	- المخرجات نفسها الواردة أعلاه في النص القرآني رقم (١).	يدرس	النص القرآني ٣: رفاق المجد.	
	ساعتان	- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	يدرس	أنشد وأحفظ: أنا أحب جاري.	
			يحذف	أقيم أداني	
	ساعتان	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	يدرس	الاستماع: ثقب في راحة يدك.	المحور الثاني (علوم واكتشافات)
	ساعتان	- يتدرب على قراءة شعار.	يدرس	مستند بصري: قراءة شعار	
	٩ ساعات	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيدة سليمة معبرة عن المعنى.	يدرس	النص القرآني ١: رحلة السندباد الثامنة.	
	٩ ساعات	- يجيب عن أنشطة الفهم القرآني. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (م، ن، ك، ل، ع، غ). - يعبر شفويا، وكتابيا عن موضوع يتعلق ببنية النص السردي (البداية - الوسط - النهاية).	يدرس	النص القرآني ٢: قصة ورقة.	
			يحذف	النص القرآني ٣: حاسوب	
	ساعتان	- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح نشيد "مجد القلم".	يدرس	أنشد وأحفظ: مجد القلم	
			يحذف	أقيم أداني	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا. *يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي؟

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية/ الفصل الدراسي الأول	
الصف: الرابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $16 \times 4 = 64$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $64 \div 2 = 32$ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	المحور الأول (في ربوع وطني)	الاستماع: أجمل مكان في الدنيا.	يدرس للطلاب	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	ساعة ونصف
		مستند بصري: قراءة شعار.	يدرس	- يتدرب على قراءة منشور شعار.	ساعة ونصف
		النص القرآني ١: مغامرة إلى قرية (الغضب).	يدرس	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيزة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.	٥ ساعات ونصف
		النص القرآني ٢: خبز ولبن.	يدرس	- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكيا جملا. - يتدرب على كتابة نص سردي.	٥ ساعات ونصف
		النص القرآني ٣: بلادي عمان.	يحذف		
		أنشد وأحفظ: بني وطني.	يدرس	- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.	ساعتان

			يحذف	قراءة حرة (بين رفوف مكتبي)	
			يحذف	أقيم أداني	
	ساعة ونصف	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	يدرس	الاستماع: الرسول لا يرد سائلا.	المحور الثاني (قصص وعبر)
	ساعة ونصف	- يتدرب على قراءة غلاف قصة.	يدرس	مستند بصري: قراءة غلاف قصة.	
			يحذف	النص القرآني ١: عمر ينفذ الرعية.	
	٥ ساعات ونصف	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.	يدرس	النص القرآني ٢: نصيحة أب.	
	٥ ساعات ونصف	- يجيب عن أنشطة الفهم القرآني. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكيا جملا. - يتدرب على كتابة نص سردي.	يدرس	النص القرآني ٣: مخ الوعل.	
	ساعتان	- يتلو بلغة سليمة وبصوت واضح.	يدرس	أتلو وأحفظ: من سورة القلم.	
			يحذف	أقيم أداني	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٦٤ = ٧ \times ٩$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٦٤ \div ٢ = ٣٢$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣٠ دقيقة	يستمتع إلى قصة ويحلها ملتزماً آداب الاستماع.	يدرس للطلاب	الاستماع: كيس الخصام	المحور الأول في كتاب مهاراتي في القراءة
	٣٠ دقيقة	يتحدث انطلاقاً من غلاف قصة ملتزماً آداب التحدث.	يدرس للطلاب	التحدث: قراءة غلاف	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصاً قصصياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يبدي فهمة للنصوص القصصية. - يحلل نصوصاً قصصية استناداً إلى عناصرها. 	يدرس للطلاب	النص القرآني ١: اليوم الأول في المدرسة	
			يحذف	النص القرآني ٢: في أيام الشدة	
			يحذف	النص القرآني ٣: الميزان	
	ساعة	يحلل نصاً شعرياً قصصياً.	يدرس	النص الشعري: سليمان والحمامة	
	٣٠ دقيقة	يحفظ آيات قرآنية قصصية	يدرس	أتلو وأحفظ: صاحب الجنتين	

			يُحذف	قراءاتي	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يميز بين الإعراب والبناء - يعدد علامات الإعراب الأصلية - يعرب جملا اسمية ويوظفها 	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب والبناء	المحور الأول في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	يوظف همزتي الوصل والقطع.	يدرس	الأنشطة الإملائية: همزتا الوصل والقطع	
			يُحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يتعرف عناصر النص السردى	يدرس	التعبير: عناصر النص السردى	
	ساعة	يعرب جملا اسمية ويوظفها	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة الاسمية	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يُحذف	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية	
			يُحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يكمل عنصر النهاية في نص سردي	يدرس	التعبير: النهاية في النص السردى	
			يُحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب والبناء والجملة الاسمية (تمارين تطبيقية)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث

	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
	٣٠ دقيقة	يكتب أحداثًا تمثل عناصر البداية والتحول والختام للقصة المصورة.	يدرس	التعبير: ترتيب الأحداث في النص السردي	
	٣٠ دقيقة	ينتج نصًا سرديًا متكاملًا	يدرس	التعبير: كتابة نص سردي متكامل	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			يحذف	الاستماع: برنامج إذاعي	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في القراءة
	٣٠ دقيقة	يتحدث انطلاقًا من صورة فوتوغرافية ملنزمًا آداب التحدث.	يدرس	التحدث: قراءة صورة	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصًا سرديًا قراءة مسترسلة. - يبدي فهمه للنص القرآني. 	يدرس	النص القرآني ١: شخصية السلطان قابوس-طيب الله ثراه-	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصًا سرديًا وصف مدينة قراءة مسترسلة. - يبدي فهمه للنص القرآني. 	يدرس	النص القرآني ٢: مسقط	
			يحذف	النص القرآني ٣: نشأتي	
	ساعة	يحلل نصًا شعريًا	يدرس	النص الشعري: أهل عمان	
			يحذف	أنشد وأحفظ: بلادي عمان	

			يُحذف	قراءاتي	
	ساعة	يعرب الفاعل ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: الفاعل	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	- يوظف همزة ابن توظيفا صحيحا.	يدرس	الأنشطة الإملائية: إثبات همزة ابن وحذفها	
			يُحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يُغني نسا سرديا بوصف شخصية	يدرس	التعبير: وصف الشخصية	
	ساعة	يعرب المفعول به ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول به	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يُحذف	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية	
			يُحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
	ساعة	يُنْتِج نسا سرديا متضمنا وصف المكان	يدرس	التعبير: وصف المكان	
			يُحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: الفاعل والمفعول به (تمارين تطبيقية)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	

	ساعة	يُنْتِج نصا يتحدث فيه عن نفسه	يدرس	التعبير: وصف الشخصية/الذات	
	ساعة	يكتب نصا سرديا متضمنا الوصف	يدرس	التعبير: إغناء نص سردي بالوصف	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			يحذف	الاستماع: حوار صحفي	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في القراءة
	٣٠ دقيقة	- يقدم عرضا شفويا ملتزما آداب التحدث. - يقرأ نصا سرديا (مسرحية) قراءة مسترسلة. - يبدي فهمه للنص القرائي.	يدرس	التحدث: عرض شفوي	
	ساعة		يدرس	النص القرائي ١: مزرعتنا	
			يحذف	النص القرائي ٢: الصبي والبحر	
	ساعة	- يقرأ نصا سرديا حواريا (قصة مصورة) قراءة مسترسلة. - يبدي فهمه للنص القرائي.	يدرس	النص القرائي ٣: العمل أمان	
	ساعة	يحلل نصا شعريا	يدرس	النص الشعري: سر الوجود	
			يحذف	أحفظ: حديث نبوي شريف	
			يحذف	قراءاتي	
	ساعة	يعرب الفاعل ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: حروف الجر	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	يوظف همزة ابن توظيفا صحيحا.	يدرس	الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم: الفاصلة	

			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
ساعة		يُغني نسا سرديا بوصف شخصية	يدرس	التعبير: كتابة نص مسرحي	
ساعة		يعرب الجار والمجرور ويوظفهما ضمن جمل اسمية وفعلية	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (الجار والمجرور)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
		يوظف الفاصلة توظيفا صحيحا	يدرس	الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الفاصلة	
			يحذف	خط النسخ: تمارين تطبيقية	
ساعة		يحول نسا سرديا إلى نص مسرحي	يدرس	التعبير: إغناء السرد بالحوار	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (تمارين تطبيقية)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
٣٠ دقيقة		يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
ساعة		يكتب قصة مصورة استنادًا إلى نص سردي	يدرس	التعبير: الحوار في الشريط المصور	
ساعة		يكتب نسا سرديا يتخلله الحوار	يدرس	التعبير: كتابة نص متكامل عن العمل	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعًا دراسيًا
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: السادس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $16 \times 4 = 64$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $64 \div 2 = 32$ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	المحور الأول في كتاب مهاراتي في القراءة	الاستماع: قسمة إيثار	يدرس للطلاب	يحلل نصا مسموعا ذا نمط سردي	٣٠ دقيقة
		التحدث: قراءة شعار	يدرس للطلاب	يتحدث عن شعار من خلال قراءته وتحليله.	٣٠ دقيقة
		النص القرآني ١: صور من قرآني	يدرس للطلاب	- يقرأ نصا سرديا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة ونصف
		النص القرآني ٢: مدرستي الأولى	يحذف		
		النص القرآني ٣: مدرسة الأخلاق	يدرس	يحلل نصا شعريا.	ساعة ونصف
		أتلو وأحفظ: المؤمنون إخوة	يدرس	يحفظ آيات قرآنية.	٣٠ دقيقة
		قراءاتي	يحذف		
		مراجعة وتقويم	يحذف		

	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يميز بين الإعراب والبناء - يعدد علامات الإعراب الأصلية - يعرب جملا اسمية ويوظفها 	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: المضاف إليه	المحور الأول في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	- يوظف علامة الحذف والقوسين الهلاليين في كتابته.	يدرس	الأنشطة الإملائية: علامة الحذف والقوسان الهلاليان	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة	يتعرف عناصر النص السردي	يدرس	التعبير: تلخيص نص سردي	
	ساعة	يعرب جملا اسمية ويوظفها	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: أنواع الخبر	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة	يكمل عنصر النهاية في نص سردي	يدرس	التعبير: الوصف	

			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريًا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	ساعة	يكتب مقاطع سردية تتضمن الوصف.	يدرس	التعبير: السرد والوصف	
	٣٠ دقيقة	يحلل نصًا مسموعًا ذا نمط سردي	يدرس	الاستماع: كهف مجلس الجن	
	٣٠ دقيقة	يتحدث عن صورة/ لوحة فنية.	يدرس	التحدث: قراءة صورة	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في القراءة
	ساعة	- يقرأ نصًا سرديًا ووصفيًا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس	النص القرائي ١: منارة عمانية ترفع صوت التوحيد	
	ساعة	- يحلل نصًا شعريًا	يدرس	النص القرائي ٢: جنة عمان	
			يحذف	النص القرائي ٣: في انتظار شانتني	

	٣٠	يحفظ قصيدة وطنية	يدرس	أنشد وأحفظ: مهد ومجد	
			يحذف	قراءاتي	
			يحذف	مراجعة وتقويم	
	ساعة	يتعرف المبني للمعلوم والمبني للمجهول ويوظفهما	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: المبني للمعلوم والمبني للمجهول	المحور الثاني في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	- يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على ألف ويوظفها	يدرس	الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على ألف	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة	يكتب نصا وصفا لمكان	يدرس	التعبير: وصف مكان	
	ساعة	يتعرف نائب الفاعل ويوظفه	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: نائب الفاعل	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	
			يحذف	خط الرقعة:	

	ساعة	يكتب نصا وصفيا لمشاعر	يدرس	التعبير: وصف مشاعر	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
	ساعة	يكتب نصا وصفيا لرحلة	يدرس	التعبير: وصف رحلة	
	٣٠ دقيقة	يحلل نصا مسموعا ذا نمط علمي	يدرس	الاستماع: بواية عمان	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في القراءة
	٣٠ دقيقة	- يتحدث عن نص مقروء من خلال مناقشته وتحليله	يدرس	التحدث: مناقشة نص مقروء	
	ساعة ونصف	- يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مع مراعاة علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس	النص القرآني ١: وتحقق الحلم بالطيران	
			يحذف	النص القرآني ٢: النقرات الثلاث	
	ساعة ونصف	- يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مع مراعاة علامات الترقيم وخصائص النمط.	يدرس	النص القرآني ٣: قريب غريب	

		- يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.			
	٣٠ دقيقة	يحفظ حديثا نبويا	يدرس	أحفظ: فضل العلم	
			يحذف	قراءاتي	
	ساعة	يتعرف الازم والمتعدي ويوظفهما	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: الازم والمتعدي	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
	ساعة	- يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على واو ويوظفها	يدرس	الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو	
			يحذف	خط الرقعة:	
	ساعة	يكتب نصا تفسيريا	يدرس	التعبير: كتابة نص تفسيري	
	ساعة	يتعرف المجرد والمزيد ويوظفهما	يدرس	الأنشطة النحوية والصرفية: المجرد والمزيد	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يحذف	الأنشطة الإملائية: تطبيقات	
			يحذف	خط الرقعة:	

	ساعة	يحول نصا سرديا إلى نص مسرحي	يدرس	التعبير: كتابة مقال عن شخصية	
			يحذف	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
	٣٠ دقيقة	يكتب إملاء اختياريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	يدرس	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
	ساعة	يكتب نصا سرديا يتضمن مقطعًا تفسيريًا	يدرس	التعبير: كتابة نص سردي يتضمن مقطعًا تفسيريًا	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: السابع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $16 \times 4 = 64$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $64 \div 2 = 32$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	- يقرأ نصا سرديا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: لماذا نتعلم؟	الوحدة الأولى
	٣٠ دقيقة	يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقا.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة	
	٣٠ دقيقة	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
			يحذف	الدرس الخامس: التعبير	
	ساعة	يحلل نصا أدبيا	يدرس	النص الأدبي الأول: عمان المجد	
	ساعة	- يقرأ نصا سرديا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: سلة العيد	الوحدة الثانية

	ساعة	- يستخدم أنواع الخبر استخداما صحيحا في حديثه وكتابته.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر-أنواع الخبر)	
	ساعة	يتعرف مواضع همزة الوصل في الأسماء والأفعال	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: همزة الوصل	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	٣٠ دقيقة	يبحث عن معاني كلمات من خلال المعجم	يدرس	المعجم	
	ساعة	- يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الإنسان والاكتشافات العلمية	الوحدة الثالثة
	ساعة	يتعرف عمل كان وأخواتها ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: كان وأخواتها	
	ساعة	يحدد مواضع همزة القطع	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: همزة القطع	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يكتب مقالا أو قصة من أحداث مبعثرة ويربط بينها بأدوات ربط مناسبة.	يدرس	الدرس الخامس: التعبير	
			يحذف	نص الاستماع الأول: لمن الكنز	

	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصاً علمياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: العناكب كائنات مبدعة	الوحدة الرابعة
	ساعة	يتعرف عمل إن وأخواتها ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: إن وأخواتها	
	ساعة	- يوظف همزتي الوصل والقطع في كتابته	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختياري	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الأدبي الثاني: مناجاة عصفور	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: العمانيون رواد البحر	الوحدة الخامسة
	ساعة	يتعرف نوعين من أنواع المعرفة: المعرف ب(أل) والعلم.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: من المعارف: (١) المعرف ب(أل). (٢) العلم.	
	ساعة	يستخدم علامات الترقيم (. ، ؛) استخداماً صحيحاً في كتابته.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	

	ساعة	يتعرف أسس وعناصر وضع برنامج فعاليات احتفال المدرسة بالعيد الوطني.	يدرس	الدرس الخامس: التعبير	
			يحذف	نص الاستماع الثاني: ملح الطعام	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الصحة والغذاء المتوازن	الوحدة السادسة
	ساعة	يميز بين الضمائر المنفصلة والمتصلة	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٣) الضمير	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة علامات الترقيم	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	النص الأدبي الثالث: من خطبة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في أهل عمان	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: شبكة المعلومات الدولية	الوحدة السابعة
	ساعة	- يميز بين أسماء الإشارة الدالة على القريب والبعيد	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٤) اسم الإشارة	

	ساعة	- يتعرف مواضع حذف همزة ابن وإثباتها في كتابته.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: حذف همزة ابن وإثباتها	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	٣٠ دقيقة	يكتب تقريرا عن رحلة قام بها	يدرس	الدرس الخامس: التعبير	
			يحذف	نص الاستماع الثالث: الجولات السامية	
	ساعة	- يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعي علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: هوايات نحبها	الوحدة الثامنة
	ساعة	يتعرف أنواع الاسم الموصول	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (5) الأسماء الموصولة	
	٣٠ دقيقة	يوظف مواضع حذف همزة ابن وإثباتها توظيفا صحيحا في كتابته	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على حذف همزة ابن وإثباتها	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
	ساعة	يحلل نصا أدبيا	يدرس	النص الأدبي الرابع: عمر ورسول كسرى	
	ساعة	- يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعي علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: من غرائب الأسفار	

	ساعة	يتعرف أنواع الاسم الموصول	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: (٦) المضاف إلى واحد من المعارف	
	٣٠ دقيقة	يوظف حذف همزة ابن وإثباتها في كتابته	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يحذف	الدرس الرابع: الخط	
			يحذف	نص الاستماع الرابع: مشروع سند	
	ساعة	يحلل نصا أدبيا	يدرس	النص الأدبي الخامس: الربيع	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: الثامن	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٦٤ = ١٦ \times ٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٣٢ = ٢ \div ٦٤$ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	الوحدة الأولى	الدرس الأول: القراءة: الملائكة في بيت سيدنا إبراهيم عليه السلام	يدرس للطلاب	- يقرأ نصا سرديا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	ساعة
		الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة	يدرس	يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقا.	٣٠ دقيقة
		الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة	يدرس	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا.	٣٠ دقيقة
		الدرس الرابع: تعبير كتابي: قصة	يدرس	يكتب قصة عن موقف اجتماعي	ساعة
		الدرس الخامس: في المعجم والدلالة: أسرة في العيد	يحذف		
		الدرس السادس: النص الأدبي: اللغة العربية تنادي أبناءها	يدرس	يحلل نصا أدبيا	ساعة

	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: أنواع الخبز	الوحدة الثانية
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف حالات بناء الفعل الماضي والأمر ويوظفها. 	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: بناء الفعل الماضي والأمر	
	ساعة	يتعرف الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الحروف التي تنطق ولا تكتب	
	ساعة	يكتب مقالا علميا	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: جحا والشمعة	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الخيل والفروسية عن العرب	الوحدة الثالثة
	ساعة	يتعرف عمل كان وأخواتها ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب الفعل المضارع وبناءه	
	ساعة	يتعرف الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الحروف التي تكتب ولا تنطق	

	ساعة	يكتب مقالا حول موضوع.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: النص الأدبي: عهد	
	ساعة	- يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: بنينا كما بنوا	الوحدة الرابعة
	ساعة	يتعرف أدوات نصب الفعل المضارع وعلاماته ويوظفها	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: نصب الفعل المضارع	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: علامات الترقيم " " () . . .	
	ساعة	يكتب موضوعا حول دور الآباء والأجداد في المشاركة في صنع الحضارة الإنسانية.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: الهدية.	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: قيمة الوقت	الوحدة الخامسة
	ساعة	يتعرف الأدوات التي تجزم فعلا مضارعا واحدا ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جزم الفعل المضارع- أولا: (الأدوات التي تجزم فعلا واحدا)	

			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات	
	ساعة	يتحدث عن أهمية الوقت وكيفية استثماره	يدرس	الدرس الرابع: تعبير شفوي	
	ساعة	يحال نصاً أدبياً	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: اعتذار	
	ساعة ونصف	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: معلم من بلادي	الوحدة السادسة
	ساعة	يتعرف الأدوات التي تجزم فعلين ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جزم الفعل المضارع- ثانياً: (الأدوات التي تجزم فعلين)	
	٣٠ دقيقة	يوظف الكلمات التي تكتب ولا تنطق وتنطق ولا تكتب في كتابته.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير شفوي	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: صبر وأمانة	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: ألم وأمل	
	ساعة	- يتعرف علامات رفع الفعل المضارع	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية	

				والصرفية: رفع الفعل المضارع	
	ساعة	- يتعرف أقوى الحركات الإملائية ويوظفها.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: أقوى الحركات الإملائية	
	ساعة	يكتب قصة نجاح أحد أفراد المجتمع في الإقلاع عن التدخين	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابة قصة	
	ساعة	يحلل نصاً أدبياً	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: مسكنهم في القلب	
	ساعة ونصف	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الخليفة العادل	الوحدة الثامنة
	ساعة	يتعرف الأفعال الخمسة ويوظفها	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال الخمسة	
	ساعة	يتعرف مواضع الهمزة المتوسطة على نبرة	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمزة المتوسطة على نبره	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مسرحية	
			يحذف	النص الأدبي السادس: عاقبة الواشي	

	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: تبسّم أنت في وادي النمل	الوحدة التاسعة
	ساعة	يتعرف كيفية تصريف الفعل السالم والمهموز مع الضمائر المختلفة ويوظفها	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تصريف الأفعال مع الضمائر. أولاً: تصريف السالم والمهموز مع الضمائر	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على همزة المتوسطة على نبرة	
			يحذف	الدرس الرابع: تعبير كتابي: مقال	
			يحذف	الدرس الخامس: استماع: القناع	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: جابر بن زيد	الوحدة العاشرة
	ساعة	يتعرف كيفية تصريف الفعل المضعف مع الضمائر المختلفة ويوظفه	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تصريف الأفعال مع الضمائر. ثانياً: تصريف المضعف مع الضمائر	
	٣٠ دقيقة	يوظف كتابة همزة المتوسطة على نبرة في كتابته	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	

			يُحذف	الدرس الرابع: تعبير شفوي	
			يُحذف	الدرس الخامس: النص الأدبي: شدو طائر	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

almanahj.com/om

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: التاسع	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $4 \times 16 = 64$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $64 \div 2 = 32$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصا سرديا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: البلاغة عند العرب	الوحدة الأولى
	ساعة	يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقا.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات على ما سبقته دراسته	
	ساعة	يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية:	

				تطبيقات على ما سبقته دراسته	
	ساعة	يكتب فقرة.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي: كتابة فقرة	
			يحذف	الدرس الخامس: في المعجم: المعجم المختص	
	ساعة	يحلل نصا أدبيا	يدرس	الدرس السادس: النص الأدبي: يا سماء	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: الأدب في عصر اليعاربة	الوحدة الثانية
	ساعة ونصف	- يتعرف جملة كاد وأخواتها ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جملة كاد وأخواتها	
	ساعة ونصف	يتعرف مواضع الهمزة المتطرفة	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: الهمزة المتطرفة	

	ساعة	يصمم موضوعا	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: تصميم الموضوع	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: عمان جوهرة جزيرة العرب	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: المتنبي	
	ساعة نصف	يتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	الوحدة الثالثة
	ساعة	يتعرف رسم الهمزة المتطرفة عند تنوينها	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تنوين الهمزة المتطرفة	

	ساعة ونصف	يصمم موضوعا تصميما متكاملًا ويكتب عنه.	يدرس	الدرس الرابع: تصميم موضوع وكتابه	
	ساعة	يحلل نصا أدبيا	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: لوحة الزمن	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: قرآن الفجر	
	ساعة نصف	يتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	الوحدة الرابعة
	ساعة نصف	يتعرف رسم الألف في أواخر الأسماء ويوظفها.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: رسم الألف في أواخر الأسماء	

	ساعة	يلخص نصا ما متبعا خطوات التلخيص الصحيحة	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: التلخيص	
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: مريم الصناع.	
	ساعة	- يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: القصة في القرآن الكريم	الوحدة الخامسة
	ساعة	يتعرف المفعول لأجله ويوظفه.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول لأجله	
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على رسم الهمزة المتطرفة وكتابة الألف في أواخر الأسماء	
	ساعة	يلخص موضوعا ما تلخيصا صحيحا	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: تلخيص موضوع	
	ساعة	يحلل نصا أدبيا	يدرس	الدرس الخامس: النص الأدبي: يا	

				كوكبا ما كان أقصر عمره	
				الدرس الأول: القراءة: سيرة بقلم صاحبها	الوحدة السادسة
			يحذف		
	ساعة ونصف	يتعرف المفعول المطلق ويوظفه.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول المطلق	
	ساعة ونصف	يتعرف رسم الألف في أواخر الأفعال ويوظفها.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: رسم الألف في أواخر الأفعال	
	ساعة	يكتب ترجمة لعلم من الأعلام	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: ترجمة علم	
				الدرس الخامس: الاستماع: علم الآثار في عصر الفضاء	
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: كتاب تحفة	الوحدة السابعة

				الأعيان بسيرة أهل عمان	
	ساعة	- يتعرف المفعول فيه ويوظفه.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: المفعول فيه	
	ساعة	- يوظف رسم الألف في أواخر الأسماء والأفعال.	يدرس	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على رسم الألف في أواخر الأسماء والأفعال	
	ساعة	يعرض كتابا ما مراعيًا مراحل عرض الكتاب الصحيحة	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: كيفية عرض كتاب	
			يحذف	الدرس الخامس: النص الأدبي: أبا تمام- أين تكون؟	
	ساعة	- يقرأ نصا علميا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: من الخيال العلمي	الوحدة الثامنة

			يحذف	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة لما سبقت دراسته
			يحذف	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تدريبات على علامات الترقيم
			يحذف	الدرس الرابع: التعبير: حكاية قصة
			يحذف	الدرس الخامس: الاستماع: الرازي
			يحذف	النص الأدبي السادس: حسن المجالسة وسوؤها

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٤ = ٦٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٦٤ \div ٢ = ٣٢$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة. 	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الخطاب السامي للسلطان قابوس-طيب الله ثراه- في مجلس عمان	المحور الأول:
			يحذف	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: مراجعة عامة	الوحدة الأولى
	ساعة	يحلل نصا أدبيا.	يدرس	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: الحنين إلى عمان	
	ساعة	يكتب مذكراته الشخصية مراعيًا عناصر الأساسية لكتابة المذكرات الشخصية.	يدرس	الدرس الرابع: المذكرات اليومية	
	ساعة ونصف	- يحلل نصا أدبيا	يدرس للطلاب	الدرس الأول: النصوص الأدبية: أغنية الخليج	المحور الأول: الوحدة الثانية

	ساعة ونصف	- يتعرف أنواع الحال ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أنواع الحال	
	ساعة	يتعرف علم البلاغة	يدرس	الدرس الثالث: البلاغة: مقدمة في علم البلاغة	
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: من مكارم الأخلاق	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: عمان كما رأها الرحالة الأوروبيون	المحور الأول: الوحدة الثالثة
	ساعة	يتعرف الحال ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: الحال	
	ساعة	يتعرف مفهوم النقد الأدبي وتاريخه والعمل الأدبي.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: مقدمة في النقد	
			يحذف	الدرس الرابع: التعبير: التلخيص	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الملكية الفكرية	
	ساعة	يتعرف المعاجم اللغوية وكيفية استعمالها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: المعاجم اللغوية: تعريف بها وتدريب على استعمالها	المحور الثاني: الوحدة الأولى

	ساعة	- يحلل نصاً أدبياً.	يدرس	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: فجر السلام	
	ساعة	يكتب محضر اجتماعات		الدرس الرابع: التعبير: محضر الاجتماعات	
	ساعة ونصف	- يحلل نصاً أدبياً	يدرس للطلاب	الدرس الأول: النصوص الأدبية: الصرح	المحور الثاني: الوحدة الثانية
	ساعة ونصف	يتعرف التمييز ويوظف تمييز الذات.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التمييز: ١ تمييز الذات	
	ساعة	يتعرف السجع ويوظفه	يدرس	الدرس الثالث: البلاغة: السجع	
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: الجمال والفن	
	ساعة	- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: رسالة إلى ابني	
	ساعة ونصف	يتعرف تمييز النسبة ويوظفه في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التمييز: ٢ - تمييز النسبة	المحور الثاني: الوحدة الثالثة
	ساعة	يتعرف الفكرة ومقاييسها النقدية.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: عناصر العمل الأدبي: ١ - الأفكار	

			يحذف	الدرس الرابع: تعبير شفوي: قراءة الصور والرسوم	
			يحذف	الدرس الأول: القراءة: القراءة بين الأخلاق والطب	
	ساعة	- يتعرف أحكام العدد من ١-١٩ ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أحكام العدد(١)	المحور الثالث: الوحدة الأولى
	ساعة	- يحلل نصا أدبيا.	يدرس	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: الصنائع والعمران	
	ساعة	يكتب خبرا صحفيا متبعا أسس صياغة الخبر الصحفي وعناصره الأساسية.		الدرس الرابع: التعبير: الخبر الصحفي	
	ساعة ونصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس للطلاب	الدرس الأول: النصوص الأدبية: في الوصف	المحور الثالث: الوحدة الثانية
	ساعة ونصف	- يتعرف أحكام الأعداد من ٢٠-٩٠ والأعداد المعطوفة والعديدين ١٠٠ و١٠٠٠ وكتبايات العدد ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أحكام العدد(٢)	
	ساعة	يتعرف الجنس ويوظفه	يدرس	الدرس الثالث: البلاغة: الجناس	
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: قصة: إليك الجواب يا بني	

	ساعة	<p>- يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</p> <p>- يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: التجارة الإلكترونية	المحور الثالث: الوحدة الثالثة
	ساعة ونصف	يتعرف الاسم المقصور وكيفية تثنيته وجمعه جمعاً سالماً.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة الصرفية: الاسم المقصور تثنيته وجمعه جمعاً سالماً	
	ساعة	- يتعرف مفهوم العاطفة ومقاييس نقد العاطفة الأدبية.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: عناصر العمل الأدبي: ٢- العاطفة	
	ساعة	يكتب عن رحلة ما مراعيًا المهارات التي ينبغي مراعاتها عند الوصف .	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي إبداعي: الوصف	

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعاً دراسياً.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: الحادي عشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف خصائص الشعر الجاهلي	يدرس للطلاب	أدب: خصائص الشعر الجاهلي.	المحور الأول
	ساعة نصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس	نصوص: من معلقة طرفة بن العبد	
			يحذف	أدب: خصائص النثر القرآني	المحور الثاني
			يحذف	نصوص: من سورة يوسف	
			يحذف	أدب: خصائص الغزل الحضري	المحور الثالث
			يحذف	نصوص: عذمتك يا قلب	
	ساعة	يميز بين الحكاية المثلية والنادرة.	يدرس	أدب: النقد الاجتماعي في الحكاية	المحور الرابع
	ساعة ونصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس	نصوص: مثل الغراب والأسود	
			يحذف	نصوص: قاضي البصرة	

			يحذف	بدايات النقد الأدبي عند العرب: نشأة النقد الأدبي	المحور الأول	
			يحذف	المصنفات النقدية الأولى: طبقات فحول الشعراء	المحور الثاني	الباب الثاني: النقد الأدبي
			يحذف	الشعر والشعراء لابن قتيبة		
			يحذف	تدريب على التحليل الأدبي: تحليل نص قاضي البصرة للجاحظ	المحور الثالث	
			يحذف	نهضة التعليم في عمان		الباب الثالث: المطالعة
	ساعة	يناقش قضية "الحوار مع الآخر" من حيث الأسس النظرية للحوار وأهدافه وموضوعاته من منظور إسلامي.	يدرس	الحوار مع الآخر في الإسلام	القضايا الحضارية والإنسانية	
			يحذف	من أجل ثقافة إسلامية معاصرة		
			يحذف	بين الأجيال		
	ساعة	يتعرف منهجية التعبير من حيث أقسامه والخطوات الضرورية لإنجازه.	يدرس	منهجية التعبير	الدرس الأول	الباب الرابع: التعبير
	ساعة	يخطط لكتابة موضوعا حول العادات والتقاليد العمانية.	يدرس	التدريب على التخطيط: العادات والتقاليد العمانية	الدرس الثاني	
	ساعة	يكتب مقدمة حول القلاع والحصون العمانية	يدرس	الدرس الثالث: كتابة المقدمة: القلاع والحصون العمانية	الدرس الثالث	
	ساعة	يكتب جوهر موضوع: أهمية التعاون.	يدرس	الدرس الرابع: كتابة الجوهر: أهمية	الدرس الرابع	

				التعاون		
			يحذف	الدرس الخامس: كتابة الخاتمة: دور القران في الحفاظ على اللغة العربية	الدرس الخامس	
			يحذف	الدرس السادس: التعبير السردي الوصفي: رحلة إلى الطبيعة	الدرس السادس	
			يحذف	الدرس السابع: تعبير حوارى: العلاقة بين الآباء والأبناء	الدرس السابع	
			يحذف	الدرس الثامن: التعبير التحليلي: علاقة الشعر الجاهلي ببيئته	الدرس الثامن	
			يحذف	مراجعة		
	ساعة	يتعرف اسم الفاعل وكيفية صياغته.	يدرس	اسم الفاعل	النحو والصرف	المفيد:
	ساعة	يتعرف صيغ المبالغة وكيفية صياغتها.	يدرس	صيغ المبالغة		
	ساعة	يتعرف عمل اسم الفاعل ويوظفه.	يدرس	عمل اسم الفاعل		
	ساعة	يتعرف اسم المفعول وكيفية صياغته.	يدرس	اسم المفعول		
	ساعة	يتعرف اسم المفعول ويوظفه.	يدرس	عمل اسم المفعول		
	ساعة					

			يحذف	الصفة المشبهة	
			يحذف	عمل الصفة المشبهة	
	ساعة	يتعرف اسم التفضيل وكيفية صياغته.	يدرس	اسم التفضيل	
	ساعة ونصف	يتعرف عمل اسم التفضيل ويوظفه	يدرس	عمل اسم التفضيل	
			يحذف	مراجعة	البلاغة
			يحذف	علم البيان التشبيه: مفهومه وأركانته	
	ساعة	يعدد أقسام التشبيه.	يدرس	أقسام التشبيه	
	ساعة ونصف	يتعرف التشبيه الضمني ويوظفه	يدرس	التشبيه التمثيلي	
	ساعة ونصف	يتعرف التشبيه الضمني ويوظفه	يدرس	التشبيه الضمني	
	ساعة ونصف	يتعرف التشبيه المقلوب ويوظفه	يدرس	التشبيه المقلوب	
	ساعة	يميز بين الحقيقة والمجاز	يدرس	تمهيد: المجاز الحقيقة والمجاز	
			يحذف كاملا	مراجعة	
				بحر الطويل	
				بحر البسيط	
					العروض

				نص تطبيقي	مراجعة
--	--	--	--	-----------	--------

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: اللغة العربية	
الصف: الثاني عشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٦ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف المتنبّي وخصائص شعره.	يدرس للطلاب	أدب: أبو الطيب المتنبّي	كتاب المونّس
	ساعة نصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس	نصوص: ما أبتغي جل أن يسمى	المحور الأول
	ساعة	يتعرف الأدب الأندلسي وخصائصه.	يدرس	أدب: من الأدب الأندلسي	المحور الثاني

الأدب والنصوص		نصوص: سلوتم وبقينا نحن عشاقا	يدرس	يحلل نصا أدبيا	ساعة ونصف
المحور الثالث		أدب: تطور الأشكال السردية في الأدب العربي	يحذف		
		نصوص: أدب المقامات	يحذف		
المحور الرابع		أدب: العقل في الثقافة العربية الإسلامية	يحذف		
		مصادر العقل العربي	يحذف		
		نصوص: من سورة فاطر	يحذف		
		نصوص: الشك واليقين	يحذف		
المحور الخامس		الزهد في الأدب العربي	يحذف		
		النصوص الأدبية: غرور المطامع	يحذف		
المحور السادس		الحنين إلى الأوطان ورتاء البلدان	يحذف		
		خراب القبروان	يحذف		

			يحذف	الدرس الأول: المرأة والمجتمع		
	ساعة		يدرس	الدرس الثاني: إسماعيل والمجتمع	قضايا حضارية وإنسانية	الباب الثاني: المطالعة
	ساعة	يناقش قضية: صناعة المستقبل، مراعيًا شروط الحوار	يدرس	الدرس الثالث: صناعة المستقبل		
			يحذف	الدرس الرابع: الموسيقى التقليدية هوية وتراث		
			يحذف	منهجية التعبير	الدرس الأول	
	ساعة	يخطط لكتابة موضوعًا حول العادات والتقاليد العمانية.	يدرس	التلخيص ١	الدرس الثاني	
	ساعة	يلخص نصًا مراعيًا شروط التلخيص السليم	يدرس	التلخيص ٢	الدرس الثالث	الباب الثالث: التعبير
	ساعة	يكتب تحقيقًا صحفيًا مراعيًا مهارات التحقيق الصحفي وخطواته الصحيحة.	يدرس	التحقيق الصحفي	الدرس الرابع	
	ساعة	يلقي نصًا ما مراعيًا شروط الإلقاء الصحيح	يدرس	فن الإلقاء	الدرس الخامس	
			يحذف	تحليل فقرة (الزهد في الأدب العربي)	الدرس السادس	
			يحذف	تدريب على تحليل نص أدبي	الدرس السابع	

	ساعة	يتعرف أسلوب التعجب ويوظفه.	يدرس	التعجب	النحو: الأساليب النحوية	المفيد:
	ساعة	يتعرف أسلوب الإغراء والتحذير ويوظفه.	يدرس	الإغراء والتحذير		
	ساعة	يتعرف أسلوب المدح والذم ويوظفه.	يدرس	المدح والذم		
	ساعة ونصف	يتعرف أسلوب الاختصاص ويوظفه.	يدرس	الاختصاص		
	ساعة ونصف	يتعرف الفعل المزيد بحرف واحد ويعدد أوزانه وأهم معاني الزيادة فيه.	يدرس	المزيد بحرف واحد	الصرف: معاني الزيادة في الأفعال	
	ساعة ونصف	يتعرف الفعل المزيد بحرفين ويعدد أوزانه وأهم معاني الزيادة فيه.	يدرس	المزيد بحرفين		
	ساعة ونصف	يتعرف الفعل المزيد بثلاثة أحرف ويعدد أوزانه وأهم معاني الزيادة فيه.	يدرس	المزيد بثلاثة أحرف		
	ساعة ونصف	يتعرف المسند والمسند إليه ويميز بينهما.	يدرس	المسند والمسند إليه	البلاغة: علم المعاني	
	ساعة ونصف	يتعرف التقديم والتأخير والأغراض البلاغية لهما.	يدرس	التقديم والتأخير		
	ساعة	يميز بين الخبر والإنشاء.	يدرس	الخبر والإنشاء		

			يحذف	الخبر أنواعه وأغراضه		
			يحذف كاملا	مراجعة	العروض	
				بحر الوافر		
				بحر الرمل		

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.
- يرجى الرجوع إلى الأهداف التعليمية التفصيلية لكل درس، الموجودة في أدلة المعلمين والمعلمات المطبوعة لكل صف دراسي.

almanahi.com/lom