

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade417>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

تصور لمكونات الدرس التعليمي في المنصة التعليمية

(جوجل كلاس روم / Google Classroom)

ملاحظات	أيقونة الانشاء في المنصة	التوصيف	عناصر الدرس
	الموضوع	كتابة رقم الوحدة وعنوان الدرس.	عنوان الوحدة والدرس
	المواد	كتابة أهداف الدرس وإضافة أي تعليمات عامة حول تنفيذ الدرس.	الأهداف/ المخرجات التعليمية
	المواد - التكييف - توجيه الأسئلة	إدراج نشاط التعلم القبلي للدرس مثال: قصة - سؤال - فيديو - صور	التعلم القبلي/ التمهيد
	المواد	إدراج الدرس المسجل، وإضافة بعض المرفقات، مثل إدراج ملفات أو صور أو فيديوهات، أو أي شيء توضيحي يتعلق بشرح الدرس.	المحتوى التعليمي
	المواد - التكييف - توجيه أسئلة	إدراج الأنشطة التعليمية المتنوعة (أسئلة متنوعة - تجارب - أنشطة جماعية ...)	الإستراتيجيات وطرق التدريس/الأنشطة التعليمية/الأنشطة الإثرائية/تفريد تعلم
	التكييف - توجيه الأسئلة -	يتم إدراج أسئلة التقويم الختامي سواء أعدها المعلم أو من كتاب الطالب أو من كتاب النشاط.	التقويم الختامي
	التكييف - توجيه الأسئلة -	إدراج أسئلة الواجب المنزلي سواء من إعداد المعلم أو من كتاب الطالب أو من كتاب النشاط.	الواجب المنزلي
	التكييف - توجيه الأسئلة -	يتم إدراج أداة التقويم المستمر بما يتفق مع وثيقة تقويم تعلم الطلبة الخاصة بالمادة.	التقويم المستمر (هذه الأيقونة ستظهر في بعض الدروس وفق الخطة المعدة لها)

توجيهات عامة: ينبغي على المعلم مراعاة الآتي:

- التأكد من ترتيب مكونات الدرس وفق التسلسل المتفق عليه.
- التأكد من إدراج تعليمات واضحة للطلاب حول تنفيذ أنشطة الدرس.
- التدرج في إعطاء الأنشطة والتمارين للطلبة؛ كي يتمكنوا من توظيف المنصة بالشكل المناسب.
- تفعيل تعلم الأقران والتعلم التعاوني بين الطلبة لتشجيع عملية التعلم لديهم.
- توظيف التطبيقات الإلكترونية بما يتناسب مع أهداف التعلم ومستويات الطلبة، والتركيز على الكيف وليس الكم.

■ تفعيل التواصل بين الطلبة من خلال العروض والمشاركات عن بعد.

almanahj.com/om