

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade417>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة:.....

تحضير مادة المهارات الحياتية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة:.....

الصف: السادس	الوحدة: 6 المهارات الدراسية	عنوان الدرس/ الموضوع: التخطيط للمذاكرة نشاط 1: تهيئة مكان المذاكرة
--------------	-----------------------------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			4، 3، 2، 1

- طرح سؤال : ما متطلبات عملية التخطيط للمذاكرة الجيدة ؟
- مناقشة إجابات الطلبة للوصول إلى متطلبات التخطيط للمذاكرة والتي من ضمنها (تنظيم مكان المذاكرة)

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>1- يستنتج مواصفات المكان الملائم للمذاكرة .</p> <p>2- يكتشف مواصفات مكان المذاكرة غير المتوفرة في المكان المعدّ.</p> <p>3- يبرئ مكان المذاكرة.</p> <p>4- يقدر أهمية التخطيط المكاني للمذاكرة.</p>	<p>(1 ، 4) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(3) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>(2) الاستكشاف</p>	<p>(1)، (4) :</p> <p>- (س) صف لنا المكان الذي تذاكر فيه حالياً في المنزل . وما مدى شعورك بالراحة فيه؟</p> <p>. مناقشة إجابات الطلبة وتحديد العوامل التي تشعرهم بالراحة وتحفزهم على المذاكرة والعوامل التي تشعرهم بالتشتت وانشغال الذهن.</p> <p>. استنتاج مواصفات المكان الملائم للمذاكرة.</p> <p>- الطلب من الطلاب قراءة بند (أضيف إلى معلوماتي) مع إيضاح بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة (الضجيج، الإضاءة الساطعة والخافتة)، والتوصل معهم لأهمية تهيئة مكان المذاكرة.</p>	<p>2، 3 : طاولة مذاكرة مع مستلزمات المذاكرة، مثل: أقلام، كتب، ألوان، مصباح مذاكرة، حافظة كتب، حافظة أقلام...</p>

	<p>(2):</p> <p>- توجيه الطلبة في مجموعات ملاحظة المكان المعدّ أمامهم واكتشاف المواصفات غير المتوفرة فيه وكتابتها في المكان المخصص في بند (أقوم بالآتي)، ثم مناقشة ما توصلوا إليه.</p> <p>(3):</p> <p>- الطلب من بعض الطلبة إعادة تنظيم المكان ليصبح ملائم للمذاكرة.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>- تنفيذ (النشاط الاختياري) ص(60-61)</p>	<p>حل السؤال رقم 3 صفحة 62</p>	<p>- الطلب من الطلبة تنفيذ بند (أقيم نفسي) صفحة 59 بشكل فردي، ومتابعة عينة من الطلبة خصوصاً منخفضي التحصيل في تنفيذ النشاط وارشادهم لتعديل بعض العادات والممارسات المتعلقة بمكان المذاكرة بالتنسيق مع أولياء الأمور.</p>	<p>1: علل: ينصح الطالب بالمذاكرة في مكان جيد التهوية؟ 2: اعتاد سالم الإمساك بلعبته المفضلة أثناء المذاكرة، ما رأيك في تصرف سالم . وضح إجابتك. 3: تقييم عمل المجموعة في مدى تهيئتهم للمكان المعد بالشكل المطلوب 4: ما أهمية أن يكون لديك مكان منظم وهادئ للمذاكرة؟</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>