

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/>

\* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/exam>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/exam1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس آسيا العجمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة الباطنة شمال

مدرسة أنوار المعرفة للتعليم الأساسي

الأسئلة القصيرة  
والاختبارات القصيرة  
في مواد  
**المجال الأول**  
للصفوف (١-٤)

إعداد المعلمة الأولى : آسيا العجمي

## مقدمة

انطلاقاً من أهمية تجويد الأداء في الحقل التربوي ،  
وضرورة وجود رؤية واضحة لممارسة العمل بشكل دقيق ،  
تناولنا في هذا الكتيب نماذج من الأسئلة القصيرة الكتابية  
التي تقيس مخرجا تعليميا محددًا ، ونماذج من الاختبارات  
القصيرة لتقويم مستوى الطلبة في نهاية مجموعة من  
الدروس أو وحدة دراسية وفق ما جاء في وثيقة تقويم تعلم  
التلاميذ في مواد المجال الأول للصفوف (١-٤) للعام  
الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م . وما هي إلا محاولة جادة  
للنهوض بمستوى الصياغة الصحيحة ، لتكون بمثابة مرجع  
للمعلم يسانده في عملية الإعداد بشكل صحيح ودقيق  
ومتوافق مع التوصيف الصادر من الوزارة .

... سائلين المولى عز وجل التوفيق والسداد...

## الأسئلة حسب تصنيف المستويات المعرفية عند بلوم

### المستوى الأول : التذكر

ويراد به قدرة المتعلم على تذكر المعارف عن طريق التعرف إليها، أو استرجاعها من الذاكرة، أو بصورة قريبة جداً مما سبق تعلمه منها، ويعد التذكر أدنى المستويات الستة في تصنيف المستويات المعرفية، ويشتمل على عملية تذكر المعلومات، والحقائق العلمية، واستدعائها ويقتصر المتعلم من خلالها على تذكر المعلومات السابقة، فإذا ما طلب منه شيء منها استدعاه، وتعرف إليه دون تطوير، أو تغيير، أو فهم معناه، أو إذا ذكر له، أو عرض أمامه تعرف إليه. وهي أبسط المستويات المعرفية، وتتطلب من المتعلم أن يجيب على أسئلة الامتحان عن طريق الاستظهار من غير فهم، ويتذكر التعاريف والحقائق والقواعد والإجراءات والخصائص، ومن سوء الحظ فإن معظم بنود الامتحانات المدرسية تصاغ على مستوى المعرفة الذي يتطلب قليلاً من التفكير سواء من التلاميذ أو المدرس، والامتحان الذي يشجع على حفظ الحقائق والمعلومات دون فهمها، يعطى انطباعاً خاطئاً وهو أن الغرض من التعليم هو الحفظ فقط.

### المستوى الثاني : الفهم

ويراد به قدرة المتعلم على إدراك معنى الأشياء، وامتلاكه فهم المحتوى التعليمي، ويتأتى ذلك من خلال تفسير الظواهر، والمفاهيم، ومن خلال ترجمة الأفكار من صورة إلى أخرى، وتفسيرها، وقدرته على شرحها بإيجاز أو بإسهاب، والتخمين بنتائجها وأثارها. هذا المستوى يطلب من المتعلم أن يعيد صياغة المشكلة بتعبيرات أخرى، أو أن يعطى مثالا للمفهوم، أو أن يصف العبارة، أو أن يستنتج من سلسلة من المؤشرات أحوالاً وقعت في الماضي أو تطورات محتملة الوقوع في المستقبل، أو أن يشير إلى مضامين أو نتائج. ويعد هذا المستوى أعلى من مستوى التذكر، إضافة إلى أنه يبني عليه، ذلك أن التلميذ حين يتذكر المعلومات، ويسترجعها، فإن قد يحقق الهدف من المستوى الأول، ولكنه حين يفهمها، ويفسرها، فإن قد حقق الهدف من المستوى الثاني مع ملاحظة أن عملية الفهم لا بد من أن تسبق بعملية الاسترجاع والتذكر.

### المستوى الثالث: التطبيق

ويتمثل في قدرة المتعلم على استخدام معلومات مجردة في حل مشكلة، أو التعامل مع موقف جديد بمعنى امتلاك المتعلم القدرة على التطبيق للمعارف التي تعلمها في حل مسائل جديدة. ومن المفيد هنا، أن يدرك المعلم أن هناك فرقاً بين هذا المستوى من الأهداف، والمستوى السابق (التذكر والفهم)، فمستوى الفهم يطلب من المتعلم أن يقوم

باستخدام معلومة ما محددة له، في حل المشكلة المقدمة إليه، في حين إنه في مستوى التطبيق يتم اختيار المعلومات من قبل التلاميذ، ثم يستخدم ما وقع عليه اختياره في حل المشكلة.

هذا المستوى، يختص باستخدام المعلومات والمبادئ والمفاهيم التي درست في مجالات أخرى غير المجالات التي درست فيها.

### المستوى الرابع : التحليل

يراد بهذا المستوى أن يكون المتعلم قادراً على الاستشراق الدقيق للمادة التعليمية، ثم تجزئتها إلى مفرداتها، وتبين ما بين هذه الأجزاء من علاقات، وبعبارة مختصرة هو تفكيك المادة التعليمية إلى عناصرها المختلفة لفهم بنيتها وتركيبها.

هذا المستوى يطلب من المتعلم تجزئة المعلومة إلى أجزائها الصغيرة، أو إيجاد فرضيات أو مسلمات أو إيجاد فروق بين الحقائق والأراء، أو استكشاف علاقات سببية.

### المستوى الخامس : التقويم

ويعني به قدرة المتعلم على إصدار حكم في موضوع مطروح للتقويم، وفق أسس معينة واضحة، ويعد هذا المستوى أرقى المستويات في المجال العقلي المعرفي، فهو لا يخضع لمزاج الشخص الذي يقوم بعملية التقويم وإنما لا بد من أن يمر هذا المقوم بعمليات عقلية متنوعة حتى يتمكن من بلوغ هذا المستوى فإن التقويم يعتبر أعقد شكل من أشكال القياس المعرفي، وهو يتضمن إصدار حكم قيمي على البيانات والمعطيات التي بين أيدينا.

### المستوى السادس : الإبداع

يستشف من لفظ التركيب أنه قدرة المتعلم على جمع الأجزاء المبعثرة لصياغة مركب متكامل، أو مادة جديدة، وبناء على هذا، فإن هذا المستوى يركز على السلوك الإبداعي الذي ينتج أشياء جديدة، وتتخذ هذه النواتج في اللغة العربية صوراً عدة مثل: كتابة قصيدة شرعية، أو تأليف قصة قصيرة أو كتابة موضوع تعبيرى، أو إبداع لوحة خطية، وغيرها

ومعنى هذا أن الأداء في هذا المستوى يترجم في الغالب إمكانية المتعلم على التفكير الإبداعي الخلاق.

<p>هل يستطيع المتعلم إنشاء منتج جديد أو وجهة نظر جديدة؟</p>	<p>تجميع، بناء، إنشاء، تصميم، تطوير، صياغة، كتابة</p>	<p><b>الإبداع</b></p>
<p>هل يستطيع المتعلم أن يبرر موقفاً أو قراراً ما؟</p>	<p>التقدير، المحاجاة، الدفاع، الحكم، الاختيار، الدعم، التثمين، التقييم</p>	<p><b>تقويم</b></p>
<p>هل يستطيع المتعلم التمييز بين الأجزاء المختلفة؟</p>	<p>المقارنة، التضاد، النقد، المفاضلة، التفرقة، التمييز، الفحص، التجربة، طرح الأسئلة، الاختبار.</p>	<p><b>تحليل</b></p>
<p>هل يستطيع المتعلم استخدام المعلومات بطرق جديدة؟</p>	<p>الاختيار، العرض العملي، التمثيل الدرامي، الاستغلال، التصوير، التفسير، التشغيل، الجدولة، رسم المخططات، الحل، الاستخدام، الكتابة</p>	<p><b>تطبيق</b></p>
<p>هل يستطيع المتعلم شرح أفكار ومفاهيم؟</p>	<p>التصنيف، الوصف، المناقشة، الشرح، التعريف، تحديد الموقع، التعرف، التقرير، الاختيار، الترجمة، إعادة الصياغة</p>	<p><b>فهم</b></p>
<p>هل يستطيع المتعلم استرجاع وتذكر المعلومات؟</p>	<p>تحديد، نسخ، حفظ، استرجاع، تكرار، إعادة، تحديد حالة</p>	<p><b>تذكر</b></p>

# الفصل الدراسي الأول

**سؤال قصير للصف الأول في مادة التربية الإسلامية (الفترة الأولى)**

اسم الطالب : .....

الصف: الأول / ..... عنصر التعلم: القيم والاتجاهات  
التاريخ ...../...../.....

أدوات التقويم	الدرجة الكلية	درجة الطالب
سؤال قصير	١٠	

١- ضع علامة ( ✓ ) أسفل الصورة الدالة على السلوك الصحيح وعلامة ( X )  
أسفل الصورة الدالة على السلوك الخاطئ:

٦



٢- اكمل بما هو مناسب:

٤

( **أبي - محمد - الحمد لله - بسم الله** )

أ - قبل تناول الطعام أقول .....

ب- أحب رسولي ..... صلى الله عليه وسلم.

ج - بعد الانتهاء من تناول الطعام أقول .....

د- أطيع أمي و.....



## نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٥	الشفوي
	٥	التحريري
	١٠	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف: الأول / .....

المهارة : القراءة المخرج : فهم المقروء

التاريخ : ...../...../.....

أنا أقرأ وأجيب على الأسئلة :

في بيت شادي أشجار برتقال جلس شادي تحت ظل شجرة برتقال وقشر برتقالة وأكلها ، قال شادي : أنا أحب البرتقال ؛ هو لذيذ ومفيد للصحة.

ضع دائرة  حول الإجابة الصحيحة: (لكل سؤال درجة)

٥

١- توجد الأشجار في :

أ. المزرعة      ب. البيت      ج. الحديقة

٢- قشر شادي :

أ. البرتقالة      ب. الليمونة      ج. التفاحة

٣- طعم الثمرة كان :

أ. مرٌّ      ب. حامضٌ      ج. حلوٌّ

٥- هل الفاكهة مفيدة؟

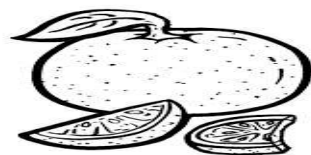


نعم



لا

٤- لون باللون المناسب



## نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٥	الوعي الصوتي(شفوي)
	٣	فهم النص المسموع وتذوقه ونقده ( شفوي )
	٢	التحريري
	١٠	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف: الأول/.....

المهارة : الاستماع

المخرج : فهم النص المسموع وتذوقه ونقده

التاريخ ...../...../.....

**أولاً:** استمع للنص ثم ضع علامة  بجانب الإجابة الصحيحة :

أ- يوجد بجانب بيت تامر :-

مَزْرَعَة

مَدْرَسَة

مَسْرَح

ب- عدد الدجاجات :-

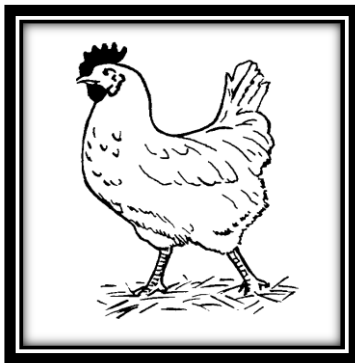
أرْبَع دِجَاجَات

ثَمَانِي دِجَاجَات

خَمْس دِجَاجَات

**ثانياً -**

أ- اكتب اسم الطائر الموضح في الصورة:



ب - ضع دائرة حول الوجه الدال على رأيك في القصة :



نص الاستماع

## مَزْرَعَة تَامِر

يُوجَدُ عِنْدَ تَامِرٍ مِزْرَعَةٌ بِجَانِبِ بَيْتِهِ

جَاءَتْ تَمَامٌ وَخِتَامٌ إِلَى بَيْتِ تَامِرٍ

قَالَ تَامِرٌ لِتَمَامٍ : فِي مِزْرَعَتِي خَمْسُ دِجَاجَاتٍ

وَدِيكَانِ وَكُتْكُوتٍ وَاحِدٍ .

وَجَدَتْ خِتَامٌ حِمَارَ تَامِرٍ

تَمَامٌ رَكِبَتْ فَوْقَ حِمَارِ تَامِرٍ



**نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )**

اسم الطالب : .....

الصف: الأول / .....

المهارة : الكتابة المخرج : التعبير

التاريخ :...../...../.....

الدرجة الكلية	درجة الطالب
٥	

١- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة:

٢



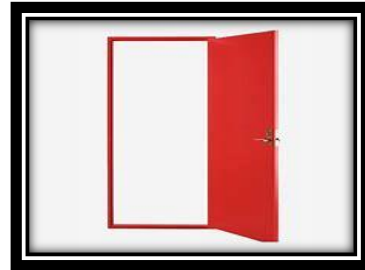
أصفر .....



الولد .....



مجتهد .....



مفتوح .....

٢- رتب الصور التالية لتكون بها أحداث قصة شيقة :

٣



## نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

أدوات التقويم	درجة الطالب
الشفوي ٧	
التحريري ٨	
الدرجة الكلية ١٥	

اسم الطالب: .....

الصف: الأول / ..... المهارة: الكتابة

المخرج / أنماط لغوية \_ التاريخ: ...../...../.....

**أولاً:** رتب الكلمات في جمل مفيدة:

\_\_\_\_\_

٢

١- كتبي \_ أرتب

.....

٢- أسناني \_ أنظف \_ بالفرشاة

.....

**ثانياً:** صل بين العمود ( أ ) وما يناسبه من العمود ( ب ):

\_\_\_\_\_

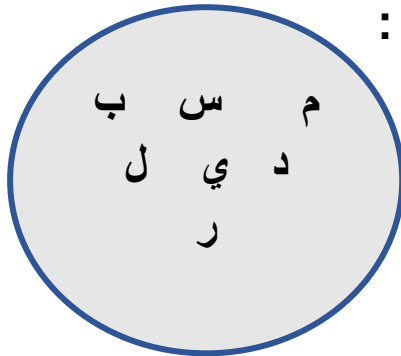
٤

( أ )	أنادي فاطمة فأقول
( ب )	أنادي محمد فأقول
يا أمي	أنادي أمي فأقول
يا أبي	أنادي أبي فأقول
يا محمد	
يا فاطمة	

**ثالثاً:** كون كلمات من الحروف التالية:

\_\_\_\_\_

٢



١- .....

٢- .....

**نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )**

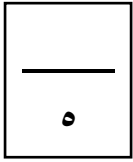
الدرجة الكلية	درجة الطالب
٥	

اسم الطالب : .....

الصف: الأول / .....

المهارة: الكتابة - المخرج : الخط

التاريخ ...../...../.....



• اكتب بخط النسخ:

الحروف

- ١

.....

- ٢

.....

الكلمات

- ٣

.....

- ٤

.....

الجملة

- ٥

.....

(ملاحظة / تحدد المعلمة الحروف والكلمات والجمل في ضوء ما تم تطبيقه على قواعد الحروف في المقرر الدراسي )

## نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

اسم الطالب : .....

الصف: الأول / .....

درجة الطالب	الدرجة الكلية
	١٠

المهارة: الكتابة - المخرج : الإملاء

التاريخ ...../...../.....

اكتب ما يملئ عليك بخط واضح وجميل:

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ملاحظة / نوع الإملاء منقول، تخصم درجة واحدة عن كل ٤ أخطاء من واقع ٤٠ كلمة صحيحة)

**سؤال قصير للصف الثاني في مادة التربية الإسلامية (الفترة الأولى)**

أدوات التقويم	الدرجة الكلية	درجة الطالب
سؤال قصير	١٠	

اسم الطالب : .....

الصف: الثاني / .....

عنصر التعلم: القيم والاتجاهات

التاريخ ...../...../.....

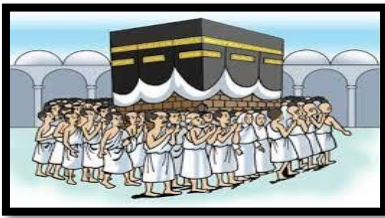
٦
---

**أولا:** ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- أحب الله تعالى فأذكره كثيرا ( )
- ٢- أتقرب إلى الله في ليلة القدر بالإكثار من العبادات ( )
- ٣- نؤمن بأن الجبال تبقى على حالها يوم القيامة ( )
- ٤- يقابل المسلم نعم الله بالشكر ( )
- ٥- يطرد المسلم الفتى الفقير ( )
- ٦- أؤمن أن الله تعالى يحاسب الانسان على أعماله ( )

٤
---

**ثانيا:** أكتب أسفل الصورة الركن الدال عليها :





## نشاط تقويمي للصف الثاني في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

أدوات التقويم	الدرجة الكلية	درجة الطالب
الشفوي	٤	
الكتابي	٦	
المجموع	١٠	

اسم الطالب : .....

الصف: الثاني / ..... المهارة : الاستماع

المخرج : فهم المسموع وتذوقه ونقده

التاريخ : ...../...../.....

**أولاً :** استمع للقصة ثم أجب عن الأسئلة التالية: (فهم المسموع)

\_\_\_\_\_  
٣

١- أين كان الفأر وملك الغابة ؟

.....

٢- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

أ- تمكن الفأر الصغير من إقناع:

الثعلب                      الأسد                      الزرافة

ب- معنى كلمة (قضم) :

قطع                      ربط                      ترك

**ثانياً :** عبر عن رأيك (تذوق المسموع ونقده)

١- بماذا تصف الأسد؟ .....

٢- هل أعجبك تصرف الفأر؟ .....

ولماذا؟ .....

\_\_\_\_\_  
٣

## نص الاستماع

### الفأر والأسد



في أحد الأيام صعد فأر على ظهر ملك الغابة الأسد وهو نائم وبدأ باللعب والصعود والنزول من على ظهر الأسد مما أزعج الأسد وجعله يستيقظ من النوم، فور ما استيقظ الأسد وضع الفأر تحت مخالبه واستعد لابتلاع الفأر مرة واحدة، فزع الفأر واعتذر للأسد ووعده بأنه لن يعيد فعلته، كما أخبر الفأر الأسد بأنه إذا أطلق سراحه قد يقوم الفأر بمساعد الأسد يوماً ما، أطلق الأسد الفأر ولكنه استهزئ بما قاله الفأر عن مساعدته له يوماً ما، بعد مرور عدة أيام وقع الأسد في الأسر من قبل مجموعة من الصيادين، حيث قاموا بتوثيقه بالحبال حتى يتسنى لهم إحضار قفص، ولكن قبل أن يتمكن الصيادين من إحضار القفص شاهد الفأر الأسد وهو موثوق بالحبال وأسرع لمساعدته عن طريق قضم الحبال، في النهاية تمكن الأسد من الهرب بمساعدة الفأر. فقال الفأر: ألم أقل لك أنني سوف أساعدك يوماً من الأيام.

## نشاط تقويمي للصف الثاني في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى)

أدوات التقويم	الدرجة الكلية	درجة الطالب
الشفوي	٥	
الكتابي	٥	
المجموع	١٠	

اسم الطالب : .....

الصف: الثاني / ..... المهارة : القراءة

المخرج : فهم المقروء التاريخ ...../...../.....



ماجدٌ تلميذٌ نشيطٌ يحضُرُ إلى المدرسة كل يوم مبكراً يدخل المدرسة فيسلم على المعلمين والطلاب ثم يذهب إلى طابور الصباح عند قرع الجرس يقف في الساحة في ثبات يحيي العَلم ويستمع إلى إذاعة الصباح ثم يذهب إلى الصف بنظام وهدوء.

٥

- بعد قراءتك للفقرة اجب عن الأسئلة التالية :

١- إلى أين يذهب ماجد مبكراً ؟ .....

٢- ماذا يفعل ماجد عند قرع الجرس ؟ .....

٣- استدل بجملة من الفقرة تدل أن ماجد يلقي التحية على الناس من حوله .

.....

٤ - صف حال ماجد عند ذهابه للصف؟ .....

٥- اختر الجواب الصحيح من بين البدائل المعطاة :

أ- مرادف كلمة ( نظام) : ( الفوضى \_ الترتيب )

ب- مضاد كلمة الصباح : ( المساء \_ الفجر )

## نشاط تقويى للصف الثانى فى مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقييم
	٧	الشفوي
	٨	التحريري
	١٥	المجموع

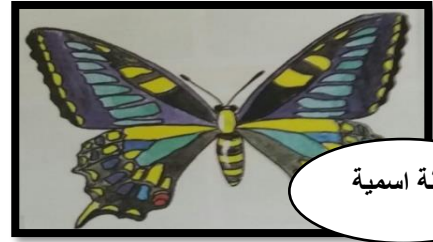
اسم الطالب : .....

الصف : الثاني / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الأنماط اللغوية - التاريخ : ...../...../.....

٢

١- عبر عن الصورة التي أمامك بجملة اسمية وجملة فعلية :



.....

.....

٢- أقرأ الجمل التالية وحدد المطلوب منها :

٢

١- ذهبنا إلى الشاطئ \_ حرف \_

٢- كتب الطالب في الدفتر \_ اسم \_

٣- الولد يسبح في البحر \_ فعل \_

٤- أمي وأبي خير الناس \_ حرف \_

٣- ضع حرف الجر المناسب (على - من - على - إلى) أمام الجمل التالية :

\_\_\_\_\_

٢

- ١- ذهب الولد ..... المدرسة صباحا .
- ٢- وضعت كتبي ..... الحقيبة .
- ٣- جلس التلميذ ..... الكرسي .
- ٤- اشتريت كتابا ..... المكتبة .

٤- اكتب سوآلا على كل صورة مستخدما ( هل - متى ) :



١- .....

\_\_\_\_\_

٢



٢- .....

## نشاط تقويمي للصف الثاني في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

الدرجة الكلية	درجة الطالب
١٠	

اسم الطالب : .....

الصف: الثاني / ..... المهارة : الكتابة \_ المخرج : الإملاء

التاريخ : ...../...../.....

---

اكتب ما يملئ عليك بخط واضح وجميل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( ملاحظة / نوع الإملاء منظور ، تخصم درجة واحدة عن كل أربعة أخطاء من واقع ٤٠ كلمة صحيحة ) .

## نشاط تقويمي للصف الثاني في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى)

اسم الطالب : .....

الصف: الثاني /.....

المهارة : الكتابة \_ المخرج : الخط

التاريخ ...../...../.....

درجة الطالب	الدرجة الكلية
	٥

• اكتب بخط النسخ:

- ٢

.....

- ١

.....

الحروف

- ٤

.....

- ٣

.....

الكلمات

- ٥

.....

الجملة

( ملاحظة / تحدد المعلمة الحروف والكلمات والجمل في ضوء ما تم تطبيقه على قواعد الحروف في المقرر الدراسي )

**نشاط تقويمي للصف الثاني في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )**

الدرجة الكلية	درجة الطالب
٥	

اسم الطالب :

.....

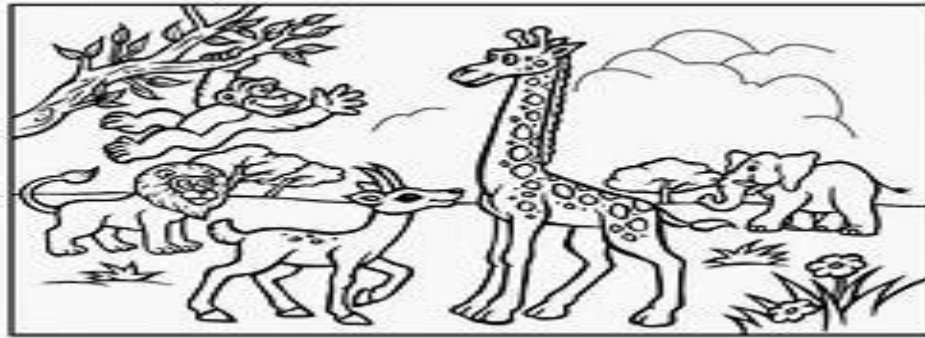
الصف: الثاني / ..... المهارة : الكتابة

المخرج : التعبير التاريخ ...../...../.....

١ \_ عبر عن تفاصيل الصورة التي أمامك :

\_\_\_\_\_

٣



.....

.....

.....

\_\_\_\_\_

٢

٢- رتب أحداث الصور التالية لتكون بها قصة شيقة .





## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة التربية الإسلامية ( الفترة الأولى )

أدوات التقويم	الدرجة الكلية	درجة الطالب
سؤال قصير	٧	

اسم الطالب : .....

الصف: الثالث / ..... عنصر التعلم : القيم والاتجاهات

التاريخ : ...../...../.....

### السؤال الأول : اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

( الخشوع \_ اليد \_ الصلاة \_ الجنة -مطمئنة )

٤

- ١ - مصير النفس المطمئنة .....
- ٢ - يقيم المسلم ..... ويأمر أولاده بها .
- ٣ - يحرص المسلم على ..... في صلاته .
- ٤ - اعمل صالحا لتكون نفسي .....

السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

٢

- ١- ( ) أقيم الصلاة لأنال الأجر
- ٢- ( ) لا أساعد المحتاجين.

السؤال الثالث: رتب الكلمات لتكون بها جملة صحيحة :

١

مسلم أحافظ أنا صلاتي على

## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٤	الشفوي
	٦	التحريري
	١٠	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف: الثالث / ..... مهارة : الاستماع

المخرج : فهم المسموع وتذوقه \_ التاريخ : ...../...../.....

**أولاً :** استمع للنص ثم اجب عن الاسئلة التالية : (فهم المسموع)

١- شخصيات القصة هي .....

٢- .....

٣

ب- حدثت أحداث القصة :

في البستان

في المنزل

في المدرسة

ج- معنى كلمة " منقار " :

الريش الكثيف

العين الصغيرة

الفم البارز

**ثانياً :** عبر عن رأيك : ( تذوق المسموع ونقده )

- تصرف فادي عندما أراد أخذ الفراخ.

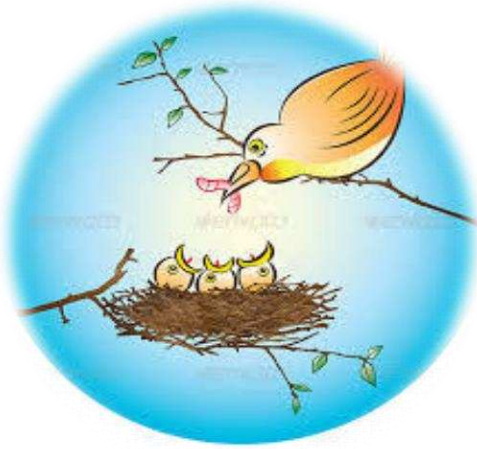
- وقوع فادي على الأرض وتألمه .

- قول الأم : هذا جزء من ينوي الأذى لغيره.

## نص الاستماع

### فادي والعش

خرج فادي إلى البستان يبحث عن أعشاش العصافير ،  
وجد حمامة تحمل طعاما في منقارها ، فعرف أن لها  
فراخا ، راقب فادي الحمامة



حتى عرف العش ، فقرر أن  
يتسلق الشجرة ويأخذ الفراخ .

تسلق فادي الشجرة ، وما أن  
اقترب حتى شاهد فرخين

صغيرين ، تقوم أمهما الحمامة  
بإدخال الطعام في منقاريهما . ابتسم فادي وقال :

"سأخذهما".

وما أن اقترب حتى مال الغصن ، فوقع فادي على  
الأرض متألماً باكياً .

ولما عرفت أمه بالقصة ، قالت له: " هذا جزاء من  
ينوي الأذى لغيره".

## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

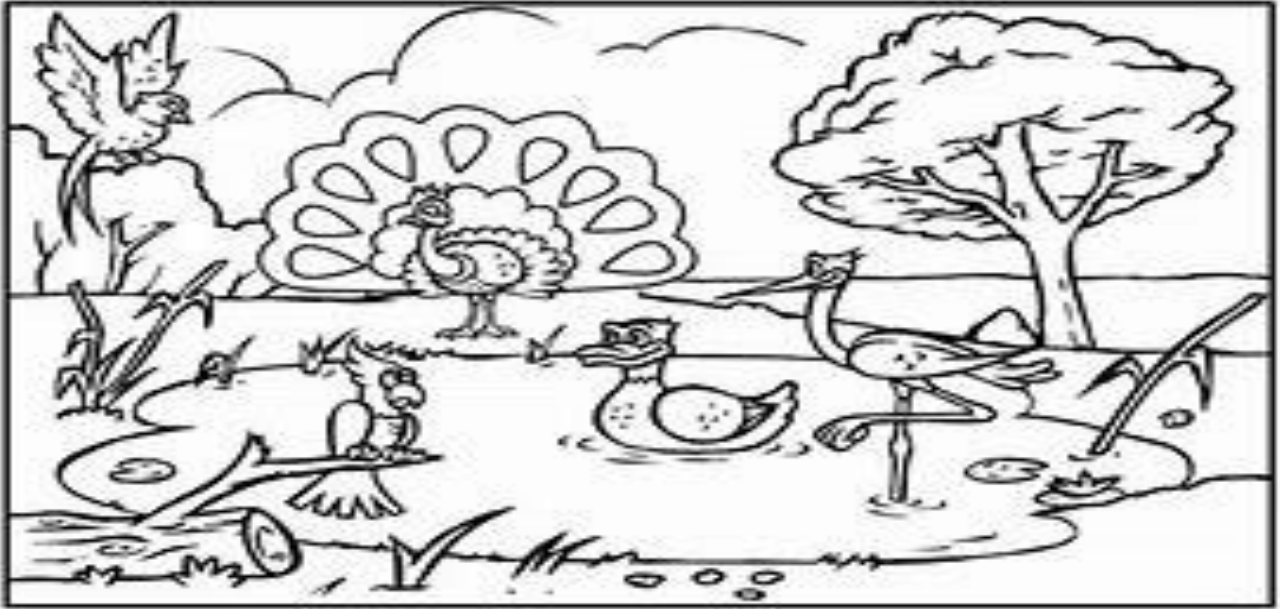
الدرجة الكلية	درجة الطالب
٥	

اسم الطالب : .....

الصف: الثالث / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : التعبير - التاريخ : ...../...../.....

تخيل أنك قمت برحلة إلى هذه الغابة ، صف ما تشاهده من تفاصيل فيما لا يقل عن خمس جمل :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٢	الشفوي
	٣	التحريري
	٥	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف: الثالث / ..... \_ المهارة : الكتابة

المخرج : الأنماط اللغوية التاريخ : ...../...../.....

**السؤال الأول :** اكتب ركنا الجملة الفعلية ( الفعل – الفاعل ) في المكان

المناسب :

---

  
٢

\_ يَقُوذُ الرَّبَّانُ السَّفِينَةَ

..... الفاعل ..... الفعل

\_ يَسْتَخْدِمُ الْوَلَدُ الْحَاسِبَ

..... الفاعل ..... الفعل

---

  
١

**السؤال الثاني :** اكمل الجدول التالي بما ومناسب :

المفرد	المثنى	الجمع
قِصَّةٌ	.....	قِصَصٌ
وَرَقَةٌ	وَرَقَتَانِ	.....

## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

أدوات التقويم	الدرجة الكلية	درجة الطالب
التحريري	٥	

اسم الطالب : .....

الصف: الثالث / ..... - المهارة : القراءة

المخرج : الاثرانية - التاريخ : ...../...../.....

٣

### أولا : الأفكار الرئيسية وتفصيلها ( ٣ د )

١- ما عنوان الموضوع الذي قرأته؟

.....

٢- اكتب الأفكار الرئيسية للموضوع .

.....

.....

٣- ماذا استفدت من الموضوع ؟

.....

### ثانياً: عبر عن رأيك : ( ٢ د )

- ما الذي ( أعجبك / لم يعجبك ) في الموضوع ؟

.....

- لماذا؟

.....

( **ملاحظة** : يتم توجيه التلاميذ للقراءة في مواضيع معينة وتسليم ملخص بذلك يشمل الأفكار والتفاصيل ورأي الطالب مع التعليل، كما يمكن تفعيل " بين رفوف مكتبتي " وتخصيص حصص معينة لهذه القراءة )

الدرجة الكلية	الدرجة الطالب
٣	

### نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى)

اسم الطالب : ..... الصف: الثالث / .....  
المهارة : الكتابة \_ المخرج: الخط - التاريخ: ...../...../.....

• اكتب بخط النسخ:

.....  
( ملاحظة / تحدد المعلمة الجملة في ضوء ما تم تطبيقه من جمل على قواعد الحروف في المقرر الدراسي )

### نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى)

الدرجة الكلية	الدرجة الطالب
٣	

اسم الطالب : ..... الصف: الثالث/.....  
المهارة : الكتابة - المخرج : الخط - التاريخ : ...../...../.....

• اكتب بخط النسخ:

.....  
( ملاحظة / تحدد المعلمة الجملة في ضوء ما تم تطبيقه من جمل على قواعد الحروف في المقرر الدراسي )

## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٣	الشفوي
	٥	التحريري
	٨	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث / ..... المهارة : القراءة

المخرج : فهم المقروء التاريخ ...../...../.....

في صباح يوم العيد ، أحضر أبو سمير علبة شوكولاتة ، وضعها على الطاولة ليقدمها إلى ضيوفه . تناول سمير العلبة وفتحها . سأل سمير أباه : هل يمكننا أن نصنع الشوكولاتة من البن الموجود في بيتنا ؟ فضحك الأب وأجاب : لا تصنع من البن ، بل من حبات شجر الكاكاو الذي ينبت في البلاد الحارة ، وهي في شكلها كحبات البن . تقطف الحبات وتجفف ، وبعد أن تصبح جافة تطحن وتخلط مع السكر والحليب ، ثم توضع على النار حتى تغلي وتصب في قوالب مختلفة الأشكال حتى تبرد . وتلف بالورق المذهب وترتب في علب مزينة جميلة ، وترسل إلى الأسواق للبيع .



### بعد قراءتك للقصة أجب عن الأسئلة التالية :

١- شخصيات القصة هي : أ- .....  
ب - .....

٢- كلمة في القصة تدل على ظرف مكان : .....

٣- يعود الضمير الهاء في كلمة " ليقدمها " على : .....

٤- تصنع الحلوى من :

حبات البن

حبات الكاكاو

حبات القمح

٥- معنى كلمة "جافة" :

صلبة

جميلة

وسخة





## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

الدرجة الكلية	الدرجة الطالب
٥	

اسم الطالب : .....

الصف: الثالث / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الإملاء التاريخ : .. / .. / .....

اكتب ما يملأ عليك بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( ملاحظة : نوع الإملاء غير منظور، وتخصم درجة واحدة عن كل ٤ أخطاء من واقع ٢٠ كلمة صحيحة )

درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال

مدرسة ..... للتعليم الاساسي

اختبار في مادة التربية الإسلامية للصف الثالث الأساسي للفصل الاول

اسم الطالب الرباعي: ..... الصف .....

**أولاً : تلاوة القرآن الكريم وحفظه :**

٤

١- اكمل الآيات الكريمة : ٣د

قال تعالى: ( وفرعون ذي الأوتاد (١٠) ..... (١١) )

..... (١٢) .....

(١٣) إن ربك لبالمرصاد (١٤) )

٢ \_ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة : ١د

- معنى كلمة الأشقى : ( أ - الكافر ب- المؤمن ج- المنافق )

**ثانياً : المهارات العقلية :**

٨

١- اكمل ما يلي : حديث قيمة العمل : ٢د

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( ما أكل أحد طعاما -----

-----

----- كان يأكل من عمل

( يده )

٢- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة : ٢د

أ- ( ) أفضل الطعام ما كان من كسب يد الانسان .

ب- ( ) انسان يقول أنا لا أحتاج للعمل .

### ٣- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة : ٢د

أ- تكثر الأسرة المسلمة من قراءة القرآن الكريم في شهر :

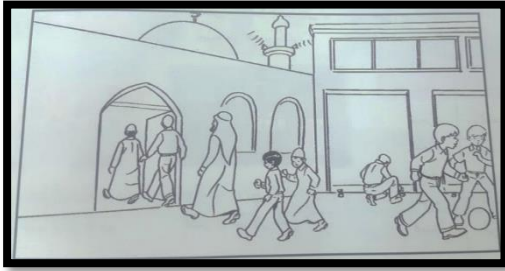
( ١- شوال ٢- رمضان ٣- شعبان )

ب- عند سماع الأذان أترك اللعب وأستعد:

( ١- للاستحمام ٢- للنوم ٣- للصلاة )

٤- اختلف أهل قريتك في تحديد المسؤول عن شؤون القرية ، كيف تساهم في حل هذه المشكلة في ضوء دراستك لمشكلة الحجر الأسود. ٢د

.....



### ثالثا القيم والاتجاهات :

١- من خلال ما تشاهده في الصورة: ٢د

أ- ما رأيك في تصرف الأولاد؟ .....

ب- ولماذا ؟ .....

٢- ما النصيحة التي تقدمها لزميلك الذي يرفع بصره الى أعلى أثناء الصلاة ؟ ١د

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق..

درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال

مدرسة ..... للتعليم الاساسي

اختبار في مادة اللغة العربية للصف الثالث الأساسي للفصل الاول

اسم الطالب الرباعي: ..... الصف .....

### السؤال الأول: (الاستماع)

بعد استماعك للنص أجب عما يأتي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة : ( ٢ د )

١- شاهدت النملة :

- سكرًا - رزًا - عسلًا

٢- لم تكتفِ بأن تشرب وهي واقفة على حافة القطرة، وإنما دخلت إلى

- وسطها - أولها - آخرها

ب- عبر عن رأيك : ( ١ د ) :

- هل أعجبك تصرف النملة؟.....

- ولماذا؟.....

### السؤال الثاني: (القراءة)

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :

عندما كنت في الثامنة من عمري بدأت هواية جمع طوابع البريد لا أحب غيرها من الهوايات ، أشعر بالراحة والمتعة عند جمعها وعرضها لرفاقي، كما أكتسب منها المعرفة. كان والدي لا يريد أن تبعدني هذه الهواية عن دراستي ولا يتوقف عن نصحي قائلاً : لا أحب أن تشغلك هوايتك عن دروسك، لكن تفوقني كان يبعد عنه هذا الخوف .

أ - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة : ( ٢ د )

١- ما نوع النص : نشيد قصة رسالة

٢- ما معنى هواية : العمل المتكرر العمل المفروض العمل المحبب

ب- عبر عن رأيك: (د٣)

١) ما الذي أعجبك في القصة؟ .....

- ولماذا؟ .....

٢) لماذا يحرص الانسان على ممارسة هواياته المفضلة؟  
.....

٧

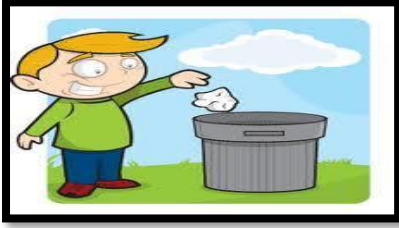
السؤال الثالث : الكتابة :

أ- انظر إلى الصورة واكتب ما طلب منك أدناه: (د٢)

١- جملة فعلية فعلها ماضٍ:

.....

٢- جملة اسمية:.....



ب- اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل التالية ثم صححه: (د٢)

١- النَيْتُ كبيرًا: .....

٢- ذَهَبَ أحمد إلى المُدرسة .....

ج- عبر عن أهمية المحافظة على المناظر الجميلة عند قيامك بزيارتها. (د٣)



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق..

## نص الاستماع

### النملة الجشعة

يحكى أنه كانت هناك نملة صغيرة لا تفقه في أمور الدنيا شيئاً، ولم تتعلم أي شيء أبداً، وكانت تمشي في طريقها إلى بيت النمل، فإذا بقطرة من العسل تعترض طريقها، وتسقط أمامها على الأرض. لم تدرك النملة ما هذا الشيء الذي سقط أمامها فتركته، واستمرت في طريقها، ولكن مهلاً.. قالت لنفسها، لما لا أقف وأكتشف ما هذا الشيء! رجعت إلى مكان قطرة العسل وأخذت تقترب منها بحذر، وحاولت تذوقها، فإذا بها تكتشف طعماً جميلاً جداً، لم تذوقه من قبل. وأخذت ترتشف من العسل رشفة وراء الأخرى، ثم تذكرت أنها لا بد أن تعود سريعاً إلى بيت النمل قبل أن يحلّ الظلام، ومضت في طريقها، ولكنها لم تستطع أن تنسى طعم قطرة العسل، فسرعان ما عادت أدراجها، ورجعت لها مرة أخرى، وأخذت ترتشف منها، بل لم تكتفِ بأن تشرب وهي واقفة على حافة القطرة، وإنما دخلت إلى وسطها، وبعد أن شبعت حاولت الخروج منها، فلم تستطع، وماتت غريقاً في القطرة نتيجة لجشعها

درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

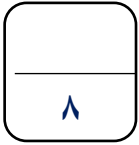
المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال

مدرسة ..... للتعليم الاساسي

اختبار في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الأساسي للفصل الأول

اسم الطالب الرباعي : ..... الصف .....

### أولاً : المعرفة والفهم والتطبيق ( ٨ درجات )



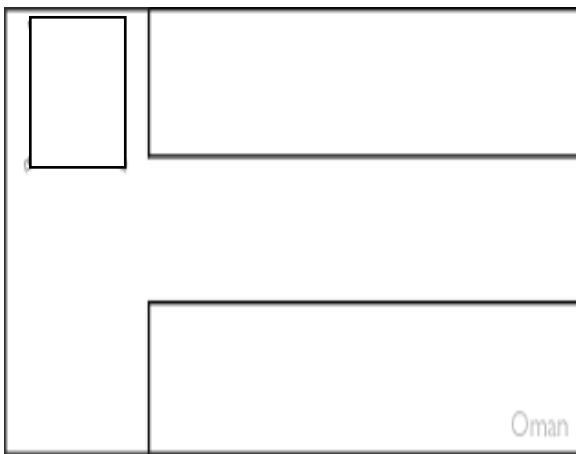
السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية ( لكل سؤال درجتين )

- أ) تتكون الاسرة بـ..... ، وتكبر بـ .....
- ب) نصف من يطيع والديه بأنه ..... ، أما من لا يطيع والديه فهو .....

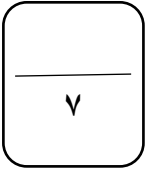
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يلي : ( لكل سؤال درجة واحدة)

- ١- فن من الفنون الشعبية الموروثة هو:  
أ- الرزقة                      ب- الهريس                      ج- الباليه
- ٢- من ينسج الأقمشة المختلفة من الخيوط هو :-  
أ- الصانع                      ب- النساج                      ج- الخياط

السؤال الثالث: من خلال الصورة التي أمامك : ( لكل سؤال درجة )



- ١- لون الجزء الذي يشير إلى الخصب والزراعة في البلاد
- ٢- ارسم شعار علم عمان في المربع المحدد أمامك



**ثانياً المستويات العليا : ( ٧ درجات ) مستوى التحليل ( لكل سؤال درجة )**



١- بالاستعانة إلى الصورة المقابلة: (درجتان)

أ - استنتج اسم الغزوة.....

ب- حدد سبب هزيمة المسلمين في بداية الغزوة..

٢- اكمل بالوصف المناسب أمام كل من القرية والمدينة: مستوى التركيب ( درجتان)

الوصف	عمل أهلها	الخدمات الموجودة فيها
المدينة	.....	.....
القرية	.....	.....

٣- ما رأيك : مستوى التقويم : ( ثلاث درجات )

قام الأصدقاء باللعب بكميات كبيرة من الماء

أ - أرى أن هذا الأمر : .....

ب- أنصح الأصدقاء بـ :

ج- لأن الماء :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة الدراسات الاجتماعية (الفترة الأولى)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	١٠	سؤال قصير

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث / ..... - عنصر التعلم : القدرات المعرفية

المخرج: سؤال قصير (المعرفة والفهم والتطبيق )

التاريخ: ...../...../.....

**أولا -** ضع إشارة ( √ ) عند العبارة الصحيحة وإشارة ( X ) عند العبارة الخاطئة :

- ١- يعمل معلمنا على تنمية عقلنا وجسديا وروحيا . ( )
- ٢- يقوم المهندس بعلاج المرضى . ( )
- ٣- الذي يحفظ الأمن في المدن والقرى الحدودية هي شرطة الهجانة . ( )
- ٤ - توجد أكاديمية السلطان قابوس لعلوم الشرطة في ولاية صحار . ( )
- ٥ \_ تتكون الأسرة بالزواج. ( )
- ٦ \_ نصف من يطيع والديه بأنه ضعيف . ( )
- ٧ \_ الفنون الشعبية موروثة عن الآباء والاجداد. ( )
- ٨ \_ المدرسة من الممتلكات الخاصة . ( )

٤

**ثانيا : أكمل ما يلي :**

أ- يشتهر النجارون العمانيون بصناعة :

- ١- .....
- ٢- .....

ب - نستفيد من الحيوانات التي نربيهها أشياء كثيرة منها:

- ١- .....
- ٢- .....

٤

ج - أرثدي الخنجر العماني في:

..... ١

..... ٢

د - أشهر الأكلات العمانية التي تذوقتها أو شاهدتها :

..... ١

..... ٢

---

ثالثاً : عرف ما يلي:

الصانع :

.....

المجتمع :

.....



## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة الدراسات الاجتماعية (الفترة الأولى)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	١٠	سؤال قصير

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث / ..... - عنصر التعلم : القدرات المعرفية

المخرج : سؤال قصير (التحليل والتركيب والتقويم)

التاريخ: ...../...../.....

أولا : استنتج من الصورة الآتية ما يلي :

أ مهام شرطة عمان السلطانية :

١- .....

٢- .....

ب - مكونات الزي العماني للرجل :

١- .....

٢- .....

ج \_ اسهامات التلاميذ في خدمة مجتمعهم:

١- .....

٢- .....

ثانيا: فسر ما يلي :

١\_ سبب محافظة العمانيون على الفنون الشعبية .

.....

٢- خطورة قطع الحيوانات السائبة للطرق .

.....

٣- تزرع بعض الفواكه والخضروات في بلادي ولا يزرع غيرها .

.....

ثالثا: عبر عن رأيك :

- قيام أحمد بالكتابة على جدران المدرسة .

أرى أن هذا الأمر: ..... لان : .....

٦



٣

١

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة التربية الاسلامية (الفترة الأولى)

أدوات التقويم	الدرجة الكلية	درجة الطالب
سؤال قصير	٧	

اسم الطالب : .....

الصف: الرابع /...../...../...../...../...../.....  
عنصر التعلم : القيم والاتجاهات

التاريخ : .....

**السؤال الأول :** ضع علامة ( √ ) عند العبارة الدالة على التوكل وعلامة ( × ) عند العبارة الدالة على التواكل فيما يلي :

- أ - مزارع كسول لا يهتم بمزرعته ثم يدعو الله تعالى أن يبارك له فيها. ( )
- ب - مريض يراجع الطبيب في مواعيده ويتمنى أن يشفى. ( )
- ج - مهندس يعمل بجد ونشاط في تصميم المباني ويدعو ربه أن يوفقه. ( )
- د - طالب لا يذكر دروسه ويدعو ربه بالنجاح. ( )

٤

٢/اذكر أربعة من الآداب التي يجب أن يراعيها المسلم قبل أن يذهب لصلاة الجمعة؟

- أ-...../ب.....  
ج...../د.....

• السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

(ماجد يشارك في الصف ويحترم المعلمة ويكتب واجباته مؤمناً أن النجاح والتفوق من الله تعالى)

(سالم يعاني من الآم كثيرة في أسنانه ويرفض زيارة الطبيب ويتمنى أن يشفى)

١/من الذي أعجبك صفاته أكثر ماجد أم سالم؟.....

ولماذا؟.....

٢/قدم نصيحة لمن يترك العمل ويجلس في بيته بحجة التوكل على الله

تعالى؟.....

٣

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٤	الشفوي
	٦	التحريري
	١٠	المجموع

اسم الطالب: .....

الصف: الرابع/..... - المهارة : الاستماع

المخرج : فهم المسموع ونقده

التاريخ ...../...../.....

### السؤال الأول :- ( فهم المسموع )

استمع للقصة ثم أجب عن الأسئلة التالية

١- شخصيات القصة هي : .....

٢- اختار الإجابة الصحيحة

أ- " لدي مهمة عاجلة" معنى كلمة " عاجلة" في القصة :

سريعة جميلة بطيئة

٢- كلمة تدل على السعادة :

العطاء الفرح الحزن

٣

### السؤال الثاني : (تذوق المسموع ونقده)

عبر عن رأيك :

١ - هل تحب تصرف صاحب الصوت الجميل في هذه القصة؟ .....

ما السبب ؟ .....

٢- ما هي الصفة الذي تطلقها على الحيوان الذي هرب سريعا؟ .....

٣

## نص المسموع

### الديك الذكي

كان هناك ديك ذكي وجميل يجلس فوق غصن شجرة وهو يصيح بصوته العذب الرائع، مر ثعلب فسمع صوته نظر إليه وهو يقول له : يا له من صوت جميل أيها الديك العجيب، فقال له الديك : شكراً لك أيها الثعلب ، فقال الثعلب : إني معجب كثيراً بشكلك الجميل وصوتك العذب. لماذا نعيش في عداوة وخوف؟ لماذا لا نعيش معاً صداقة جميلة؟ هيا لنقم عهد صلح ونعيش في صداقة وأمان وسلام، هيا انزل أيها الديك لكي نعقد صلح بينا . فكر الديك الذكي قليلاً ثم قال : لتصعد أنت إلي أيها الثعلب إن كنت تريد المصالحة والصداقة. فقال الثعلب : ولكن أنا لا أستطيع الصعود، هيا انزل سريعاً لأن لدي مهمة عاجلة الآن وأريد أن أعلن مصالحتك قبل أن أغادر لأداء مهمتي. قال الديك : لا مانع لدي، ولكن انتظر دقيقتين لأنني أرى كلباً قادماً من بعيد وأود أن يكون هذا الكلب شاهداً على صداقتنا لكي يفرح معنا . بمجرد أن سمع الثعلب أن الكلب قادماً ترك الموضوع سريعاً وهرب وهو يقول : أنا مشغول حقاً الآن، لنؤجل اجتماعنا إلى يوم آخر، وأخذ يركض مسرعاً وسط ضحكات الديك الذكي الذي نجا من الثعلب الماكر بحيلته الرائعة.

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٣	الشفوي
	٥	الكتابي
	٨	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف: الرابع / ..... المهارة : القراءة

المخرج : فهم المقروء التاريخ .....

### اقرأ ثم أجب:



شعرت ورقة توت صغيرة بالخلج من خشونة ملمسها ، وصارت تحسد زهور الحقل المتنوعة على نعومتها ، ولم تكن ورقة التوت سعيدة بشكلها ، رغم لونها الأخضر الجميل ، وعروقها المتناسقة . وفي يومٍ شاهدت ورقة التوت دودة قز كبيرة في السن ، تحاول الصعود لها لتأكل من ورقها الرطب ولكنها لم تستطع ، عندها اقتربت من ورقة الورد المجاور وقضمت قضمه صغيرة ثم رمته ، فقد كان طعمها مرا . أدركت ورقة التوت أن الدودة العجوز سوف تموت من الجوع ، فرق قلبها فاهتزت بعنفٍ حتى سقطت أمام الدودة المسكينة . كانت ورقة التوت فخورة بنفسها وهي تقدم نفسها فداءً للدودة ، كما كانت الدودة تأكل الورقة بلذة ، وأدركت أن خشونتها أطيبت عند الدودة من نعومة الورد .

### (درجة لكل سؤال)

١- شخصيات النص هي : .....

٢- دارت أحداث القصة في : .....

٣- كلمة تدل على ظرف مكان : .....

٤- " وقضمت قضمه صغيرة " تعني :

أ- أكلتها حتى النهاية      ب - تذوقت منها قليلا      ج - أكلتها بلذة

٥- الصفة التي تطلق على ورقة التوت:

أ- أنانية      ب- بخيلة      ج - مضحية

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٥	التحريري

اسم الطالب : .....

الصف : الرابع / ..... عنصر التعلم : القراءة

المخرج : القراءة الإثرائية

التاريخ : ...../...../.....

### أولا : الأفكار الرئيسية وتفصيلها ( ٣ ) د

١- ما عنوان الموضوع الذي قرأته؟

.....

٢- اكتب الأفكار الرئيسية للموضوع .

.....

.....

٣- ماذا استفدت من الموضوع ؟

.....

### ثانيا: عبر عن رأيك ( ٢ ) د

- ما الذي ( أعجبك / لم يعجبك ) في الموضوع ؟

.....

- لماذا ؟

.....

.....

( **ملاحظة :** يتم توجيه التلاميذ للقراءة في مواضيع معينة وتسليم ملخص بذلك يشمل الأفكار والتفاصيل ورأي الطالب مع التعليل، كما يمكن تفعيل " بين رفوف مكتبتي " وتخصيص حصص معينة لهذه القراءة )



**نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى)**

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٢	الشفوي
	٣	التحريري
	٥	المجموع

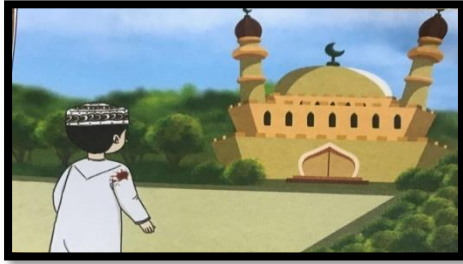
اسم الطالب: .....

الصف: الرابع / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الأنماط اللغوية التاريخ : ...../...../.....

أولاً: تأمل الصور المقابلة وأعبر عنها مستخدماً اسم الإشارة المناسب :

( ذلك - هذه )



٢

.....

.....

ثانياً : أكتب جملة من إنشائك لا تقل عن أربع كلمات مستعملاً اسم الإشارة للبعيد (أولئك).

١

.....

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

الدرجة الكلية	درجة الطالب
٥	

اسم الطالب : .....

الصف: الرابع / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الإملاء التاريخ : .. / .. / .....

اكتب ما يملأ عليك بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( ملاحظة : نوع الإملاء غير منظور، وتخصم درجة واحدة عن كل ٤ أخطاء من واقع ٢٠ كلمة صحيحة )

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى)

اسم الطالب : .....

درجة الطالب	الدرجة الكلية
	٣

الصف: الرابع / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الخط التاريخ : ...../...../.....

• اكتب بخط النسخ:

.....

(ملاحظة / تحدد المعلمة الجملة في ضوء ما تم تطبيقه من جمل على قواعد الحروف  
في المقرر الدراسي )

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى)

اسم الطالب : .....

درجة الطالب	الدرجة الكلية
	٣

الصف: الرابع / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الخط التاريخ : ...../...../.....

• اكتب بخط النسخ:

.....

(ملاحظة / تحدد المعلمة الجملة في ضوء ما تم تطبيقه من جمل على قواعد الحروف في  
المقرر الدراسي )

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الأولى )

الدرجة الكلية	درجة الطالب
٥	

اسم الطالب : .....

الصف: الرابع /..... - المهارة : الكتابة

المخرج : التعبير - التاريخ: ...../...../.....

- تأمل الصورة وصف ما تشاهده من تفاصيل فيما لا يقل عن خمس جمل.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال  
مدرسة ..... للتعليم الاساسي  
اختبار في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي للفصل الاول

اسم الطالب الرباعي : ..... الصف : .....

٤

أولاً : تلاوة القرآن الكريم وحفظه: (٤ درجات)

١- أكمل الآيات التالية من سورة الانفطار :

٧

٦

يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم

٩

٨

وإن عليكم لحافظين (١٠) (ثلاث درجات)

٢- معنى كلمة هادوا في الآية « قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله »: (درجة)

ج. الكفار

ب. المسلمين.

أ. اليهود.

ثانياً: المهارات العقلية: (٨ درجات)

٨

١. اكمل : ( حديث ضبط النفس ) : (درجتان)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« ليس الشديد .....

.....الغضب « صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٢. ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (درجتان)

١. ( ) البعث هو إحياء الأموات يوم القيامة .

٢. ( ) خير الأيام عند الله تعالى هو يوم الخميس .



درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال  
مدرسة ..... للتعليم الاساسي  
اختبار في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي للفصل الاول

اسم الطالب الرباعي : ..... الصف : .....

### أولا : الاستماع ٣ درجات

- ١- أضع إشارة ( √ ) أو ( X ) أمام العبارات المناسبة التالية : ( ٢ د )
- أ - ( ) شعر الجمل الأعرج بالألم الشديد عند الركض .  
ب - ( ) لم ينل الجمل الأعرج كأس البطولة .  
أجب عن السؤال التالي : ( ١ د )
- ٢- بماذا تصف الجمل ؟ .....  
ولماذا؟ .....

— ٣
--------

### ثانيا القراءة : ٥ درجات

#### اقرأ ثم اجب عن الأسئلة التالية :

يحكى أن جماعة من الحطابين، كانوا يسكنون قرية حولها غابة كثيفة الأشجار وكانوا يقطعون الأشجار ولا يزرعون غيرها حتى تحولت الغابة الجميلة إلى صحراء قاحلة ، فقرروا أن يهجروا القرية ويذهبوا إلى قرية أخرى ، فقال لهم رجل حكيم: إن هجر الوطن عار كبير وكان الأجداد إذا قطعوا شجرة غرسوا شجرتين ، فالشجرة أم الحطاب ولا حياة له بدونها ، وعملوا برأيه فعاشوا آمنين مطمئنين .

أ - اكمل بما هو مناسب : ( ٢ د )

١- معنى كلمة " يهجروها " : .....

٢- ورد في النص كلمة مضادها " خائفين " : .....

ب- عبر عن رأيك : ( ٣ د )

٣- ما رأيك في تصرف الحطابين؟

ولماذا؟ .....



— ٥
--------

٤- علل كان الأجداد إذا قطعوا شجرة غرسوا شجرتين؟

_____
٧

ثالثا الكتابة : ٧ درجات

أ- حدد أركان الجمل التالية : (٥٢)  
الكعبة جميلة .

...../.....  
تشتغل النار

...../.....

ب- اكتشف الخطأ في الكلمات التالية التي تحتها خط مع ذكر السبب : (٥٢)  
١- تفألوا بالخير تجدوه .

.....  
٢- طأوس جميل .

.....

_____
٣

ج : التعبير ٣ درجات

عبر عن رحلة قمت بها مع أسرتك باستخدام التوجيهات :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

-تستخدم جمل اسمية عند وصف المكان
-تستخدم جمل فعلية لوصف الأعمال التي قمت بأدائها
-استخدم أدوات الربط (ثم - و- ف - أما )

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق...



## نص الاستماع

### كأس البطولة

سمع الجمل الأعرج بسباق للجمال، فقرّر المشاركة رغم عرجته، وتقدّم طالباً لتسجيل اسمه، فاستغربت لجنة التسجيل . فقال: ما سبب الغرابة؟ أنا سريع العدو وقويّ البنية، خافت اللجنة أن يتعرّض لسوء أثناء السّباق، فدخل السّباق على مسؤوليّته، وتجمّعت الجمال في نقطة الانطلاق، وسخرت الجمال من الجمل الأعرج، قال: سنرى في نهاية السّباق من هو الأقوى والأسرع. انطلقت الجمال كالسّهام، وكان الجمل الأعرج آخر المتسابقين، صبر الجمل على عرجته، والتي سبّبت له الألم عند ركضه السّريع، كان على الجمال أن تتسلق الجبل ثمّ تعود، وكان الجبل عاليًا ووعرًا، والطريق طويلة، الجمال الفتية حاولت الصّعود بسرعة، فأصابها الإنهاك، بعضها سقط من التعب وبعضها قرّر العودة، أمّا الجمل الأعرج فكان يسير ببطء وقوّة، وأكثر الجمال تراجعت قبل وصولها إلى القمّة. الجمال التي وصلت القمّة كانت قليلة جدًّا، وكانت متعبةً فاستلقت لترتاح، أمّا الجمل الأعرج فسار بإصرار حتّى وصل القمّة، ولم يكن يشعر بالتعب، فعاد مهرولاً ، والجمال المستريحة لم تنتبه إلا بعد وصوله إلى أسفل المنحدر، حاولت الجمال اللحاق به فلم تستطع، فكان أوّل الواصلين إلى نهاية السّباق، ونال كأس البطولة، وكان فخورًا جدًّا بما حققه رغم إعاقته .

**نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة الدراسات الاجتماعية (الفترة الأولى)**

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	١٠	سؤال قصير

اسم الطالب : .....

الصف : الرابع / ..... - عنصر التعلم : القدرات المعرفية

المخرج: سؤال قصير (المعرفة والفهم والتطبيق )

التاريخ : ..... /..... /.....

**أولا : اكتب عناصر الخريطة الموجودة في الصورة:**



\_\_\_\_\_

٢

- ١ .....
- ٢ .....
- ٣ .....
- ٤ .....

**ثانيا : اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:**

\_\_\_\_\_

٤

١. أول مكان تشرق عليه الشمس في سلطنة عمان هو .....
٢. الجزء الملون في البوصلة يشير إلى جهة .....
٣. لقب الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم أبو بكر ب .....
٤. من الاتجاهات الفرعية : .....

**ثالثا : املأ الفراغ بالمصطلح المناسب فيما يأتي:**

( القمر الصناعي ، المحيط ، الكواكب ، القارة ، الخريطة )

\_\_\_\_\_

٤

- (أ) مساحة واسعة من اليابسة تحتوي سهول وسلاسل جبلية .....
- (ب) مركبة فضائية تحتوي على عدد من الأجهزة يطلقها الإنسان في الفضاء .....
- (ج) مساحة كبيرة من المياه تغطي أجزاء من الكرة الرضية .....
- (د) ..... وسيلة تصغير للأبعاد الحقيقية .

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة الدراسات الاجتماعية ( الفترة الأولى )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	١٠	سؤال قصير

اسم الطالب : .....

الصف : الرابع / ..... - عنصر التعلم : القدرات المعرفية

المخرج: سؤال قصير (التحليل والتركيب والتقويم)

### أولاً: فسر كلا من :

١- وجود غطاء زجاجي فوق البوصلة.

_____
٤

٢. جمع أبو بكر الصديق المواد التي كتب عليها القرآن الكريم .

٣- سبب تعاقب الليل والنهار.

٤- حدوث الفصول الأربعة ( الصيف - الشتاء- الخريف - الربيع).

### ثانياً: صمم ولون شكلاً توضيحياً للكوكب الأزرق :

_____
٣

### ثالثاً: عبر عن رأيك :

(ذهب الأصدقاء إلى صحراء الربع الخالي دون حمل البوصلة معهم )

أ - ما رأيك في تصرف الأصدقاء ؟ .....

ولماذا ؟ .....

ب - ما النصيحة التي ستقدمها لهم ؟ .....

درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال

مدرسة ..... للتعليم الاساسي

اختبار في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الأساسي للفصل الاول

اسم الطالب الرباعي :..... الصف : .....

### أولاً: المعرفة والفهم والتطبيق ( ٨ درجات )

س ١ \_ أكمل العبارات الآتية ( لكل سؤال درجتان )

أ - يقع الوطن العربي بين قارتي ..... و .....

ب - من عناصر الخريطة إشارة الشمال و..... و .....

س ٢ \_ اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يلي : ( لكل سؤال درجة واحدة)

١ - أول الخلفاء الراشدين هو

أ- عمر بن الخطاب      ب- أبوبكر الصديق      ج- علي بن أبي طالب

٢ \_ أكبر كواكب المجموعة الشمسية هو :-

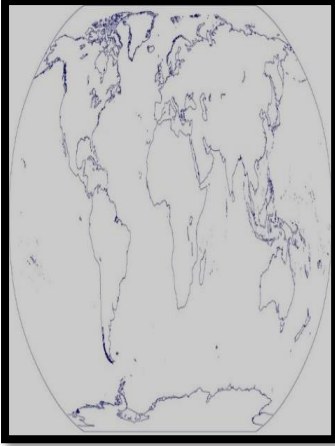
أ- عطارد      ب- الأرض      ج- المشتري

س ٣: من خلال الصورة التي أمامك : (لكل سؤال درجة )

أ- حدد الجهة التي يقع فيها المسجد .....

ب- يقع بين جهتي الجنوب الغربي هو .....





### ثانياً المستويات العليا : ( ٧ درجات )

#### مستوى التحليل (درجتان)

١- ميز بين القارتين من حيث البيئات والمعالم

القارات	من بينات القارة	من معالم القارة
أ- آسيا	.....	.....
ب- استراليا	.....	.....

#### مستوى التركيب (درجتان)

٢- من خلال دراستك لحركة الأرض أجب عما يأتي :

أ - ماذا يترتب على دوران الأرض حول نفسها ؟

.....

ب - فسر نتيجة الدوران بالرسم التوضيحي



#### مستوى التقويم : (٣ درجات)

- هل أعجبتك شخصية عمر بن الخطاب (الفاروق) رضي الله عنه ؟ .....

- ولماذا ؟ ١-.....

٢-.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق...

# الفصل الدراسي الثاني

**سؤال قصير للصف الأول في مادة التربية الإسلامية (الفترة الثانية)**

أدوات التقويم	الدرجة الكلية	درجة الطالب
سؤال قصير	١٠	

اسم الطالب الرباعي : .....

الصف: الأول / ..... عنصر التعلم: القيم والاتجاهات

التاريخ ...../...../.....

**السؤال الأول :** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ . عندما أَلعب مع أصدقائي فإنني لا أشاركهم ألعابي ( ) .
- ٢ . أقيم شخصاً من مكانه لأجلس فيه ( ) .
- ٣ . أبتسم عند لقاء الآخرين في المجلس ( ) .
- ٤ . تكفل أبو طالب برعاية النبي بعد وفاة جده ( ) .

٤

**السؤال الثاني :** اكمل بما هو مناسب :

٣

- ١- من مبطلات الوضوء : ....., .....
- ٢- الكوثر نهر في .....

**السؤال الثالث :** اكمل بالرسم المناسب :

٣

الله تعالى ينزل الغيث من السماء

فيحيي به



## نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٥	الوعي الصوتي(شفوي)
	٣	فهم النص المسموع وتذوقه ونقده ( شفوي )
	٢	التحريري
	١٠	المجموع

1

اسم الطالب الرباعي : .....

الصف: الأول/.....

المهارة : الاستماع

المخرج : فهم النص المسموع وتذوقه ونقده  
التاريخ ...../...../.....

استمع للنص ثم أجب عما يلي :-

١ - ضع  بجانب الإجابة الصحيحة :

أ - سرق الكلب قطعة :-

خبز  لحم

ب- وقعت القطعة من فمه إلى:-

النهر  البحر

1



٢- أكمل بما هو مناسب :

أ- في الصورة مجموعة من

ب- ضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن رأيك في القصة :





نص الاستماع

### الكلب الطماع

سرق كلبا قطعة من اللحم وجرى مسرعا حتى لا يلحق به أحد، وعندما وصل إلى النهر وحاول العبور وجد صورته في الماء ، فحسب أن هناك كلبا آخر يحمل قطعة لحم أخرى ، فقرر أن يأخذ قطة اللحم فتح فمه ووقعت قطعة اللحم في مجرى النهر، حاول الكلب الطماع استرجاع قطعة اللحم ولكنه لم يستطيع .

## نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية)

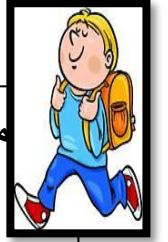
درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٥	الشفوي
	٥	التحريري
	١٠	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف: الأول /..... المهارة : القراءة - المخرج : فهم المقروء

التاريخ : ...../...../.....

### أنا أقرأ وأُجيب على الأسئلة :



ماجدٌ تلميذٌ نشيطٌ يحضُرُ إلى المدرسة كل يوم مبكرا ، يدخل المدرسة فيسلم على المعلمين والطلاب ثم يذهب الى طاير الصباح عند قرع الجرس.

ضع دائرة ○ حول الإجابة الصحيحة:

١- يذهب ماجد إلى :

أ- الحديقة      ب. المسجد      ج. المدرسة

٢- يسلم ماجد على :

المعلمين والطلاب      ب. الأب والأم      ج. الجد والجددة

٣- معنى كلمة " مبكرا " :

أ- متأخرا      ب. متقدما      ج. سريعا

٤- اكتب كلمات من القطعة تحتوي على الحروف التالية :

ح

.....  
.....



ط

.....  
.....

**نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )**

درجة الطالب	أدوات التقويم
	الشفوي ٧
	التحريري ٨
	الدرجة الكلية ١٥

اسم الطالب : .....

الصف : الأول / ..... المهارة : الكتابة

المخرج / أنماط لغوية \_ التاريخ : ...../...../.....

\_\_\_\_\_

٢

**أولاً : رتب الكلمات في جمل مفيدة :**

١- وسهلاً - أهلاً

.....

٢- العصفور \_ غرد \_ صباحاً

.....

**ثانياً : صل بين العمود ( أ ) وما يناسبه من العمود ( ب ) :**

\_\_\_\_\_

٤

(ب)

?

!

(أ)

ما أجمل السماء

أتحب أن تشرب الحليب

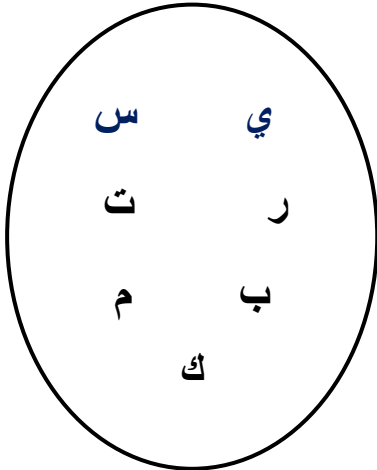
لمن هذه الهدية

كيف حالك

**ثالثاً : كون كلمات من الحروف التالية :**

\_\_\_\_\_

٢



١- .....

٢- .....

## نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية)

اسم الطالب : .....

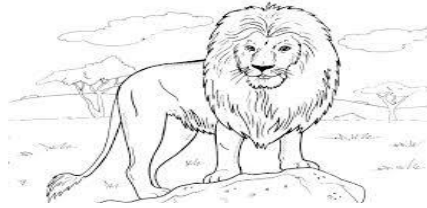
الصف: الأول / .....

المهارة : الكتابة المخرج : التعبير

التاريخ : ...../...../.....

الدرجة الكلية	درجة الطالب
٥	

**أولاً :** عبر عن الصور التي أمامك بجمل مفيدة :

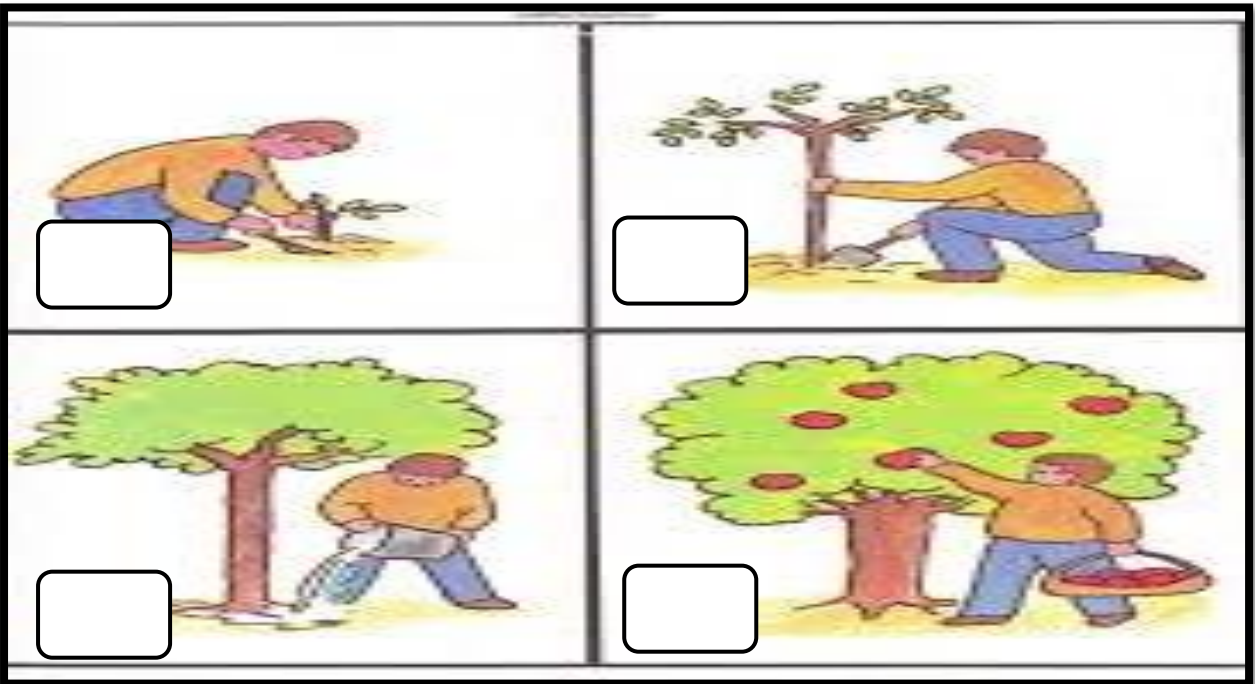


.....

.....

.....

**ثانياً :** رتب أحداث القصة بوضع الأرقام (١-٢-٣-٤) في أماكنها الصحيحة :



## نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

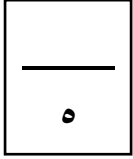
اسم الطالب : .....

الصف: الأول / .....

المهارة: الكتابة - المخرج : الخط

التاريخ ...../...../.....

درجة الطالب	الدرجة الكلية
	٥



• اكتب بخط النسخ:

الحروف

-١

.....

-٢

.....

الكلمات

-٣

.....

-٤

.....

الجملة

-٥

.....

(ملاحظة / تحدد المعلمة الحروف والكلمات والجمل في ضوء ما تم تطبيقه على قواعد الحروف في المقرر الدراسي )

**نشاط تقويمي للصف الأول في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )**

الدرجة الكلية	درجة الطالب
١٠	

اسم الطالب : .....

الصف: الأول / .....

المهارة: الكتابة - المخرج : الإملاء

التاريخ ...../...../.....

اكتب ما يملئ عليك بخط واضح وجميل:

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ملاحظة / نوع الإملاء اختباري ، تخصم درجة واحدة عن كل ٤ أخطاء من واقع ١٠ كلمة صحيحة)

## سؤال قصير للصف الثاني في مادة التربية الإسلامية (الفترة الثانية)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	١٠	سؤال قصير

اسم الطالب: .....

الصف: الثاني / .....

عنصر التعلم: القيم والاتجاهات

التاريخ: ...../...../.....

**أولا:** ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

6
---

- ١- أوأظب على العبادة طلبا لمرضاته تعالى ( )
- ٢- أهمل الدعاء بعد أدائي لصلاتي ( )
- ٣- يشارك المسلم جاره أفراحه فقط ( )
- ٤- أعطف على اليتيم وأعطي السائل المحتاج ( )
- ٥- يبالغ المسلم في شراء الملابس ليظهر بالمظهر الجميل ( )
- ٦- المسلمون رحماء بينهم ( )

**ثانيا:** أكتب أسفل الصورة دورك في :

4
---



.....

.....



.....

.....

## نشاط تقويمي للصف الثاني في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٤	الشفوي
	٦	الكتابي
	١٠	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف: الثاني / ..... المهارة : الاستماع

المخرج : فهم المسموع ونقده التاريخ ...../...../.....

**السؤال الأول:** استمع للقصة ثم أجب عن الأسئلة التالية: (فهم المسموع)

\_\_\_\_\_

٣

١ - شخصيات القصة هي

.....

٢ - مضاد كلمة " باهتًا " :

المظلم                      الواضح                      الخافت

٣ - تسبب في إطفاء الشمعة :

الرياح                      الأمطار                      المارة

**السؤال الثاني:** عبر عن رأيك : (تذوق المسموع ونقده)

\_\_\_\_\_

٣

١ - بماذا تصف الفانوس ؟ .....

٢ - هل تستحق الشمعة هذا الجزء ؟ .....

ولماذا؟ .....





نص الاستماع

## الفانوس والشمعة

لم يكن يوجد بأحد الشوارع المظلمة سوى فانوس بداخله شمعة ، فكان على المارين أن ينيروا طريقهم بعود الكبريت أو بفتيل القداحة ، أو بمصباح يدوي، وذات ليلة قالت الشمعة للفانوس : لماذا تحبسني بين جدرانك ؟ إن زجاجك يجعل نوري باهتا ، هيا افتح لي بابك ، حتى أخرج لكي أضيء هذا الطريق المظلم. فأجابها الفانوس : إن نورك يظهر قويا وأنت في الداخل . قالت الشمعة : كلا ، إنني أريد أن أظهر نوري للدنيا ، وأنافس مصابيح الأرض ، ونجوم السماء. فتح الفانوس بابيه ، وخرجت الشمعة ، ثم هبت الريح ، فانطفأ نور الشمعة واختفى . فقالت الشمعة بألم وحزن : من أنا حتى أنافس المصابيح الكهربائية ، والقمر والنجوم ، لقد كنت مغرورة ، وقد أهلكني غروري.

## نشاط تقويمي للصف الثاني في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٥	الشفوي
	٥	الكتابي
	١٠	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف: الثاني / ..... المهارة : القراءة

المخرج : فهم المقروء التاريخ : ...../...../.....

### اقرأ ثم أجب على الأسئلة :



حدثت مجاعة في إحدى القرى، فأخبر الوالي أهل القرية بأنه سيضع قدرًا كبيراً في وسط القرية، وعلى كل شخص أن يضع في القدر كوباً من اللبن، بشرط أن لا يراه أحد، ليكون عوناً لهم في الأيام القادمة، هرع الناس لتلبية طلب الوالي، وتحقّق كلّ منهم بالليل وسكب ما في كوبه. وفي الصّباح فتح الوالي القدر، شاهد القدر وقد امتلأ بالماء. فسأل الناس أين اللبن؟ ولماذا وضع كلّ واحد من الرّعية الماء بدلاً من اللبن؟ كلّ واحد من الرّعية قال في نفسه: "إنّ وضعي لكوب واحد من الماء لن يؤثر على كمّية اللبن الكبيرة التي سيضعها أهل القرية". وكلّ منهم اعتمد على غيره، والنتيجة التي حدثت أنّ الجوع عمّ هذه القرية، ومات الكثيرون منهم.

١- شخصيات القصة هي : .....

٢- كلمة في القصة تعني " انتشر" هي : .....

٣- امتلأ القدر ب.....

٤- لم يحرص أهالي القرية على :

أ-الصدق في القول ب- الصدق في الفعل ج- الكذب في القول

٥- نتيجة فعل أهل القرية :

أ- توفر الغذاء ب- كثر المرض ج - انتشر الجوع

## نشاط تقويمي للصف الثاني في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

اسم الطالب : .....

الصف : الثاني / .....

المهارة : الكتابة المخرج : التعبير

التاريخ : ...../...../.....

الدرجة الكلية	درجة الطالب
٥	

عبر عن أحداث القصة مستعينا بتسلسل الصور ، وموضحًا المقدمة والمحتوى والخاتمة بطريقة مشوقة.



.....

.....

.....

.....

.....

## نشاط تقويمي للصف الثاني في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقييم
	٧	الشفوي
	٨	التحريري
	١٥	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف : الثاني / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الأنماط اللغوية - التاريخ : ...../...../.....

### ١- عبر عن الصورة التي أمامك: (درجتان)

—  
٢



—  
٢

### ٢- أقرأ الجمل التالية واستخرج المطلوب منها : ( درجتان)

- ١- يا سالم انتبه للشرح - أداة نداء -
- ٢- ينظف أبي سيارته - فعل -
- ٣- يلعب أخي في الحديقة - حرف -
- ٤- ما أوسع الساحة ! - أداة تعجب -

٣- ضع أمام كل جملة ما يناسبها : ( درجتان )

( شرب- هل - يا- المدرسة )

_____
٢

١-.....طبيب عالج المرضى.

٢-.....الولد الماء.

٣ - .....ذاكرت دروسك ؟

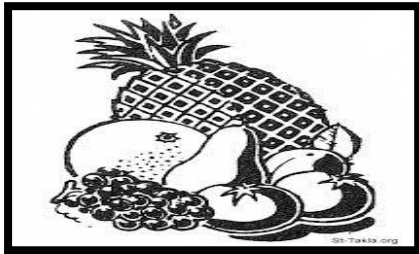
٤- ..... جميلة.

_____
٢

٤- اكتب جملة تفيد التعجب لكل صورة: ( درجتان )



١-.....



٢-.....

## نشاط تقويمي للصف الثاني في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

الدرجة الكلية	درجة الطالب
٥	

اسم الطالب : .....

الصف: الثاني /.....

المهارة : الكتابة \_ المخرج : الخط

التاريخ :...../...../.....

• اكتب بخط النسخ:

- ٢

.....

- ٣

الحروف

.....

- ٤

.....

- ٣

الكلمات

.....

- ٥

.....

الجملة

( ملاحظة / تحدد المعلمة الحروف والكلمات والجمل في ضوء ما تم تطبيقه على قواعد الحروف في المقرر الدراسي )

## نشاط تقويمي للصف الثاني في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

الدرجة الكلية	درجة الطالب
١٠	

اسم الطالب : .....

الصف: الثاني / ..... المهارة : الكتابة \_ المخرج : الإملاء

التاريخ : ...../...../.....

---

اكتب ما يملئ عليك بخط واضح وجميل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( ملاحظة / نوع الإملاء منظور ، تخصص درجة واحدة عن كل أربعة أخطاء من واقع ٤٠ كلمة صحيحة ) .

## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة التربية الإسلامية ( الفترة الثانية)

أدوات التقويم	الدرجة الكلية	درجة الطالب
سؤال قصير	٧	

اسم الطالب : .....

الصف: الثالث / ..... عنصر التعلم : القيم والاتجاهات

التاريخ ...../...../.....

**أولا : أجب عما يأتي :**

\*ما رأيك في شخص يفطر متعمداً خلال شهر رمضان؟

.....

\*وضح ماذا يفعل المريض أو المسافر إذا لم يستطع صيام رمضان؟

٣

.....

\*لماذا يحب المسلمون الكعبة ؟

.....

**السؤال الثاني :** - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١ - يحرص المسلم على تعلم العلوم المختلفة ( )

٢- يتحدث المسلم بالخير والشر ( )

٣- يكثر المسلم من الطاعات والعبادات في شهر رمضان ( )

٤- أمرنا الإسلام بالإحسان لليتيم ( )

٤



## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

أدوات التقويم	الدرجة الكلية	درجة الطالب
الشفوي	٤	
التحريري	٦	
المجموع	١٠	

اسم الطالب ا: .....

الصف: الثالث / مهارة : الاستماع

المخرج : فهم المسموع وتذوقه \_ التاريخ : ...../...../.....

### أولاً: استمع للنص ثم أجب عن الأسئلة التالية :- ( فهم المسموع )

٣

١- مم تألم القرد الصغير؟ .....

٢- عندما شرب القرد العسل : :

(ج) مات

(ب) مرض

(أ) شفي

٣- الشخصيات في القصة :

- سامي، القرد الصغير ، الأم ، المعلم

- القرد الصغير ، الأم ، البائع ، الطبيب

- القرد الكبير، الأب ، البائع ، الطبيب

### ثانياً: عبر عن رأيك : ( تذوق المسموع ونقده )

٣

١- هل أعجبك دور الطبيب في القصة ؟ .....

ولماذا؟ .....

٢- بماذا شعرت الأم عندما تعافى القرد الصغير ؟ .....

## نص المسموع

### العسل دواء

تألم القرد الصغير من بطنه وأخذ يبكي ، جاءت الأم بالطبيب لصغيرها ، فقال الطبيب : اسقه عسلاً ، إنه مفيد يسهل عملية الهضم ، ويقلل من آلام البطن المختلفة ، كما يمنح الجسم الطاقة والحيوية ويحافظ على صحة القلب .

ذهبت الأم إلى البائع وطلبت منه قليلاً من العسل فأعطاه البائع برميل عسل صغير . عادت الأم إلى البيت وشرب القرد من العسل ، وشعر بالتحسن والشفاء . فرفعت الأم رأسها إلى السماء وقد ابتسم وجهها بتحسن صغيرها وقالت : الحمد لله خالق الدواء .

**نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )**

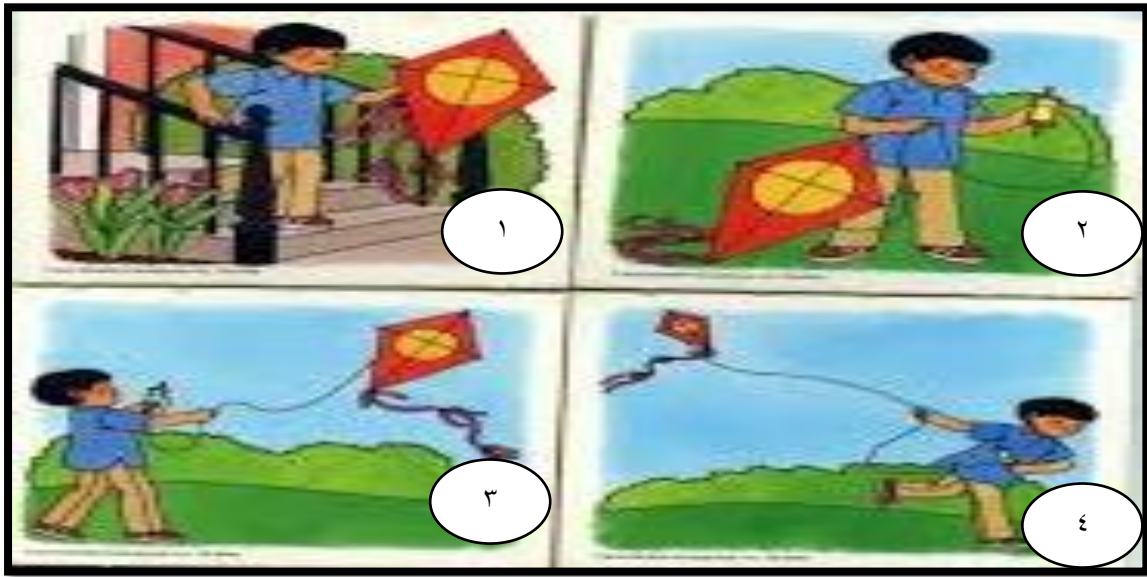
اسم الطالب : .....

الدرجة الكلية	درجة الطالب
٥	

الصف: الثالث / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : التعبير - التاريخ : ...../...../.....

- عبر عن أحداث القصة مستعينا بتسلسل الأحداث في الصور ، ومراعيا كتابة المقدمة والمحتوى والخاتمة بأسلوب شيق .



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية)

اسم الطالب : .....

الدرجة الكلية	درجة الطالب
٣	

الصف: الثالث / ..... \_ المهارة : الكتابة

المخرج : الخط \_ التاريخ ...../...../.....

• اكتب بخط النسخ:

.....  
( ملاحظة / تحدد المعلمة الجملة في ضوء ما تم تطبيقه من جمل على قواعد الحروف في المقرر الدراسي )

### نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية)

الدرجة الكلية	درجة الطالب
٣	

اسم الطالب : .....

الصف: الثالث / ..... \_ المهارة : الكتابة

المخرج : الخط \_ التاريخ ...../...../.....

• اكتب بخط النسخ:

.....  
( ملاحظة / تحدد المعلمة الجملة في ضوء ما تم تطبيقه من جمل على قواعد الحروف في المقرر الدراسي )

## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٥	التحريري

اسم الطالب : .....

الصف: الثالث / ..... - المهارة : القراءة

المخرج : الاثرانية - التاريخ : ...../...../.....

### الإفكار الرئيسية وتفصيلها ( ٣ ) د

أولا : اجب على الأسئلة التالية :

١- ما عنوان الموضوع الذي قرأته؟

.....

٢- أكتب الأفكار الرئيسية للموضوع .

.....

.....

٣- ماذا استفدت من الموضوع ؟

.....

٢- عبر عن رأيك (د٢)

- ما الذي ( أعجبك / لم يعجبك ) في الموضوع ؟

.....

- لماذا؟ .....  
.....

( **ملاحظة** : يتم توجيه التلاميذ للقراءة في مواضيع معينة وتسليم ملخص بذلك يشمل الأفكار والتفاصيل ورأي الطالب مع التعليل، كما يمكن تفعيل " بين رفوف مكتبتي " وتخصيص حصص معينة لهذه القراءة )

## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الثالثة )

أدوات التقويم	الدرجة الكلية	درجة الطالب
الشفوي	٢	
التحريري	٣	
المجموع	٥	

اسم الطالب : .....

الصف: الثالث / .....\_ المهارة : الكتابة

المخرج : الأنماط اللغوية التاريخ : ...../...../.....

**السؤال الأول : ضع ضمير المخاطب في مكانه المناسب :**

_____
٢

- ١- ..... أمّ حنونة .
- ٢- ..... بناتٌ مهذباتٌ.
- ٣- ..... مهندسان بارعان.
- ٤- ..... صيادون ماهرون .

**السؤال الثاني : اختر الضمير المناسب وضعه في المكان الصحيح :**

_____
١

أنا	هما	نحن	هم
-----	-----	-----	----

- ١- ..... فلاحان نشيطان .
- ٢- ..... طلاب الصف الثالث.

## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الثاني )

الدرجة	الدرجة
الطالب	الكلية
	٥

اسم الطالب ا : .....

الصف: الثالث / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الإملاء التاريخ : .. /... /.....

اكتب ما يملأ عليك بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( ملاحظة : نوع الإملاء غير منظور، وتخصم درجة واحدة عن كل ٤ أخطاء من واقع ٢٠ كلمة صحيحة )

## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٣	الشفوي
	٥	التحريري
	٨	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث / ..... المهارة : القراءة

المخرج : فهم المقروء التاريخ ...../...../.....



صباحا ومع طلوع الفجر، كانت القطعة "بوسي" تتجول في حديقة الدار ، وقفت قرب زهرة صفراء تأملتها...وتشممت عطرها. وحينما سمعت صوت بلبل يغرد فوق غصن زيتونة ، جلست قرب الشجرة وراحت تصغي بكل هدوء وشوق لغناؤه العذب. فجأة أخرج ضفدع رأسه من نهر صغير ، وأخذ يرسل نقيقه المزعج في الحديقة والتفتت بوسي إليه واضعة إصبعها على فمها مشيرة أن اسكت. ابتسم الضفدع ، وخرج من النهر الصغير ، اقترب من بوسي ،قفز فوق ظهرها ، ثم فوق رأسها ، وبوسي هادئة لا تتحرك. وقالت: افعل ما شئت ، فقط أكرمنا بسكوتك ، ودعني أصغ لصوت البلبل .

• **أجب عن الاسئلة التالية :** (درجة لكل سؤال)

١- استخرج من النص كلمتين تدلان على :

زمان : ..... ، مكان : .....

٢ - نوع النص :

(أ) نص معلوماتي (ب) قصة (ج) قصيدة

٣ - " وشوق لغناؤه العذب " معنى كلمة " العذب " :

(أ) القبيح (ب) المزعج (ج) الجميل

٤ - لماذا طلبت القطعة من الضفدع أن يسكت ؟

.....

٥ - هل حدثت القصة حقا؟ .....

ولماذا ؟ .....



**نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة الدراسات الاجتماعية (الفترة الثانية)**

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	١٠	سؤال قصير

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث / ..... - عنصر التعلم : القدرات المعرفية

المخرج : سؤال قصير (المعرفة والفهم والتطبيق )

التاريخ : ...../...../.....

**أولاً :** ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

.....
٥

- ١- أول من رمى بالسهم هو أسامة بن زيد. ( )
- ٢- الماء ضروري لحياة جميع الكائنات الحية . ( )
- ٣- الهواء الملوث هو الهواء المختلط بالأتربة والغبار والدخان. ( )
- ٤- الحيوانات الغير أليفة هي التي يربيهها الانسان . ( )
- ٥- انتصر خالد بن الوليد على الروم هي معركة اليرموك ( )

**ثانياً :** أكمل بما هو مناسب :

أ - من مخاطر الأودية :

- ١- .....
- ٢- .....

.....
٥

ب \_ المهنة الرئيسية لسكان جزيرة مصيرة:

.....

ج : عرف ما يلي :

الخليج :

.....

البحر :

.....

المضيق:

.....

## نشاط تقويمي للصف الثالث في مادة الدراسات الاجتماعية ( الفترة الثانية)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	١٠	سؤال قصير

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث / ..... - عنصر التعلم : القدرات المعرفية

المخرج : سؤال قصير ( التحليل والتركيب والتقويم )

التاريخ : ..... / ..... / .....

**أولا : وقع على خريطة سلطنة عمان ما يلي :**

—  
٤

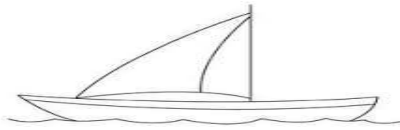


- الخليج العربي
- بحر عمان
- مضيق هرمز
- بحر العرب

**ثانيا : اجب عما يأتي :**

١- من خلال الصورة التي أمامك استنتج فوائد الهواء: (٢د)

—  
٦



٢- فسر : تركز معظم سكان الصحاري في الواحات. (١د)

٣- استنتج: أ- أهمية الماء من قوله تعالى : (وجعلنا من الماء كل شيء حي) (١د)

ب - نتيجة تلوث الماء على الانسان والحيوان والنبات. (١)

٤ - عبر عن رأيك : (١د)

- قيام محمد بزراعة العديد من الأشجار

أرى أن هذا الأمر : .....

لأنه : .....

درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

## سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال  
مدرسة ..... للتعليم الاساسي  
اختبار في مادة التربية الإسلامية للصف الثالث الأساسي للفصل الثاني

اسم الطالب الرباعي: ..... الصف .....

٤

**أولاً:- تلاوة القرآن الكريم وحفظه .**

**أ - أكمل الآيات الكريمة:- (٢د)**

قال تعالى ( إن بطش ربك لشديد ) ( ١٢ ) .....

( ) .....

فعال لما يريد ( ١٦ )

**ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:- (١د)**

- معنى كلمة "مسغبة" تعني:- ( فقر مجاعة عبودية)

٨

**ثانياً :- المهارات العقلية**

**أ- أكمل ما يلي : من حديث كافل اليتيم (٢د)**

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( أنا وكافل اليتيم .....

..... وفرج بينهما شيئا )

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

**ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة: (٢د)**

( ) اليتيم هو الصغير الذي فقد أمه

( ) بشر النبي الكريم كافل اليتيم بأن له الجنة

**ج - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :- (د٢)**

- ١- حمزة بن عبد المطلب أخو الرسول ( ص ) من الرضاعة هذه الجملة تعني :-  
أ- ولدا في يوم واحد من أم واحدة  
ب- عاشا الطفولة في بيت واحد  
ج - رضعا في الصغر من امرأة واحدة  
د- عاشا في بيتين مختلفين
- ٢- يستجيب الله دعاء من :  
أ- يعصيه  
ب- لا يصلي  
ج- يطيعه

**د\_ اكمل الجمل الآتية : (د٢)**

- ١) تزيد الأمانة من ..... بين الناس  
٢) يدرّب الصوم المسلمين على.....

**ثالثا :- القيم والاتجاهات :-**

- ١- قدم نصيحة لمن يؤذي الحيوانات.



- ٢- محمد طالب يسرف في استهلاك المياه عند الوضوء ويترك صنوبر المياه مفتوحا .

أ ( أرى أن هذا الأمر

ب ( لأنه

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق...

درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال  
مدرسة ..... للتعليم الاساسي  
اختبار في مادة اللغة العربية للصف الثالث الأساسي للفصل الثاني

اسم الطالب الرباعي : ..... الصف .....

### أولا : الاستماع :

٣

استمع إلى القصة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- كانت عائلة بدر تذهب كل نهار جمعة إلى :

\* عمهم \* خالهم \* جدهم

٢- لم تستطع عائلة بدر زيارة الجد لأن :

\*السيارة معطلة \* الأب مسافر \* بدر متعب

ب - من خلال فهمك للنص اذكر الطعام المفضل للجد .....

### ثانيا : القراءة :

٥

اقرأ الفقرة التالية جيدا ثم اجب :

نور طفلة ذكية ونشيطة تحب النظام والترتيب فعند عودتها من المدرسة ، كانت تسرع كالنحلة في جد وتشاط فتغسل يديها لتأكل وجبة الغداء مع عائلتها ، ومن ثم تجلس في غرفتها حتى تنتهي من إتمام واجباتها المدرسية . فتتنظيم الوقت غاية يسعى لها الجميع .

أ- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية : (د٢)

١- ما نوع النص : (أ) نشيد (ب) قصة (ج) رسالة

٢- ما معنى غاية: (أ) عمل (ب) علم (ج) هدف

ب - أجب عما يأتي: ( ٣ د )

٣- هل أعجبتك سلوكيات نور ؟ .....

ولماذا ؟ .....

٤- ما وجه الشبهة بين النحلة ونور ؟ .....

ثانيا الكتابة :

أ - انظر إلى الصورة التالية واكتب ما طلب منك أدناه :

١- جملة تتضمن حرف العطف (و)

.....

٢- جملة تتضمن حرف جر

.....



ب- اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل الآتية واكتبه بالشكل الصحيح :

• رسمة ليلى وردة .

• .....

• خرج جحا في الصباح على الحديقة .

• .....

ج - عبر عن دورك تجاه الوالدين عند الكبر :

.....

.....

.....



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق ...

## نص الاستماع

### الجد عمر

كانت عائلة بدر تذهب كل نهار جمعة عند بيت جدهم عمر . ولكنهم لم يستطيعوا الذهاب هذه المرة لأن سيارة عامر معطلة ، لذلك قرر الجد عمر القيام بزيارتهم وإفراح قلبهم .

عند وصول الجد ركض الجميع ليسلموا على جدهم مقبلين رأسه ومرحبين به جلس الجميع في غرفة الجلوس يتجاذبون أطراف الحديث والأخبار ، فذهب بدر وأحضر لجده بعض التمر أما والدته فكانت تحضر الأرز مع الربيان للغداء لأن الجد عمر كان يحب هذا الطبق كثيرا .

وبعد الانتهاء من الأكل التف جميع الأولاد حول جدهم ليستمعوا إلى حكاياته الممتعة .

درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال

مدرسة ..... للتعليم الاساسي

اختبار في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الأساسي للفصل الثاني

اسم الطالب الرباعي : ..... الصف: .....

أولاً: المعرفة والفهم والتطبيق ( ٨ درجات )

س ١ \_ أكمل العبارات الآتية ( لكل سؤال درجتان )

أ) من صفات الصحراء : .....  
ب) تستخدم السهول في : .....

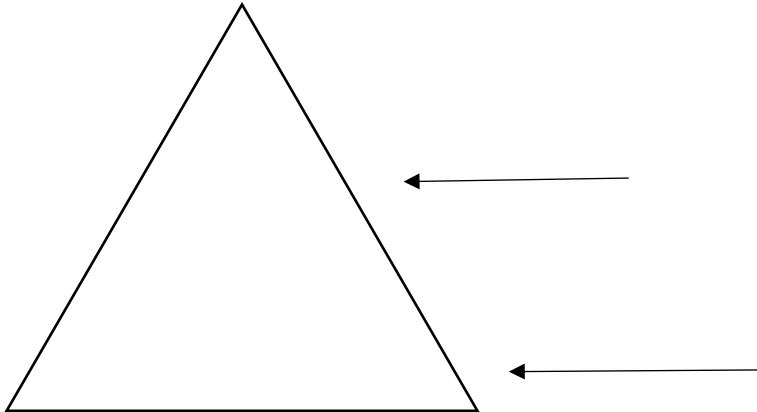
س ٢ \_ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يلي : ( لكل سؤال درجة واحدة )

١ - المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي ويجد فيه حاجته من الماء والهواء والغذاء يسمى:  
أ-الصحراء      ب- البيئة      ج- الجبل

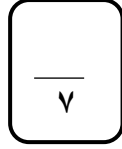
٢- رأس الجنز في محافظة جنوب الشرقية هي محمية :  
أ-السلاحف      ب- الطيور      ج- الأشجار

س٣: من خلال الصورة التي أمامك ضع أجزاء الجبل في مكانها المناسب: ( لكل جزء درجة )

( سفح \_ قمة \_ قاعدة )







## ثانياً المستويات العليا : ( ٧ درجات )

### مستوى التحليل ( درجتان )

قارن بين الصحراء والواحة من حيث :

الواحة	الصحراء	الوصف
		وفرة الماء
		خصوبة الأرض

### مستوى التركيب: (درجتان)

اقترح اثنان من السلوكيات التي تساهم بها في الحفاظ على الموارد الغير متجددة .

.....

.....

### مستوى التقويم (ثلاث درجات)

● ذهبت أسرة خالد في رحلة إلى إحدى الأفلاج لقضاء عطلة نهاية الأسبوع حيث المناظر الخلابة وبعد تناول وجبة الغداء تركوا ورائهم بقايا الأطعمة و غادروا المكان.

١- هل يعجبك تصرف الأشخاص الذين يرمون الأوساخ عند الفلج؟.....

ولماذا ؟ .....

٢- ما النصيحة التي تقدمها لشخص يقوم بالإسراف في استخدام الماء ؟

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق...

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة التربية الاسلامية (الفترة الثانية)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٧	سؤال قصير

اسم الطالب : .....

الصف: الرابع /.....عنصر التعلم : القيم والاتجاهات

التاريخ :...../...../.....

**السؤال الأول:** اميز السلوك الصحيح بعلامة ( √ ) والسلوك الخاطئ بعلامة ( × ) فيما يلي:

٤

( ) أرحم الصغير وأحترم الكبير

( ) أقصر من الصلاة مهما كانت المسافة

( ) أزكي من مالي إذا لم يبلغ النصاب

( ) أقول الحق وأتلى بالشجاعة

ب- اذ كر أربعاً من الممارسات التي تدل على حرصك على المحافظة على الماء

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

**السؤال الثاني:** أجب عن السؤال التالي:

٣

سعيد رجل ثري يحب المال كثيراً يضعه في بنوك ربوية، ويتصدق منه بالقليل ينفق على والديه لكنه لا يزكي منه رغم بلوغه النصاب ولا يساهم به في المشاريع الخيرية.

لم يعجبني من سلوك سعيد

أعجبني من سلوك سعيد

١- .....

١- .....

٢- .....

٢- .....

ب- بماذا تنصح سعيد عند بلوغ أمواله النصاب ؟

.....

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٤	الشفوي
	٦	التحريري
	١٠	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف: الرابع/..... - المهارة : الاستماع

المخرج : فهم المسموع ونقده

التاريخ ...../...../.....

٣

**أولاً:** استمع للنص ثم أجب عن الاسئلة التالية :- ( فهم المسموع )

١- من القائل : "نادوا صديقنا كوب الماء"

الفرشاة

العم ضررس

سامي

٢- "وخافت أن يهاجمها السوس" لمن يعود الضمير الهاء في كلمة يهاجمها :

كوب الماء

المعجون

الأسنان

٣- مضاد كلمة "الفزع" :

القوة

السكينة

الخوف

٣

**ثانياً :** عبر عن رأيك : ( تذوق المسموع ونقده )

١- إهمال سامي لتنظيف أسنانه قبل نومه

.....

٢- موقف الأصدقاء من سامي يدل على .....

٣ - هل أعجبتك نهاية القصة ؟ .....

ولماذا ؟ .....

## نص الاستماع

### أسنان سامي

نام سامي ولم ينظف أسنانه بعد أكل الحلوى فقد كان متعبا من اللعب ،  
فحزنت أسنانه ، وخافت أن يهاجمها السوس فتصيبه بالآلام . قال العم  
ضرس : نادوا صديقنا كوب الماء حتى يرش وجه سامي ويوقظه . وأخذ  
الكوب يرش الماء سريعا ، فاستيقظ سامي فزعا وقال : من أيقظني ؟ من  
رشني بالماء؟

أجاب كأس الماء : إن أسنانك تشتكي انظر إلى المرأة لترى ما تريد .

نظر سامي إلى المرأة وشاهد الأسنان حزينة

قال سامي : ماذا بك يا أسناني الجميلة ؟ فردت عليه : كيف تنام دون  
أن تنظفنا ؟ ألا تعلم أن السوس سيهاجمنا وعندها لن نستطيع النوم .  
نظف سامي أسنانه بالفرشاة والمعجون ليجنبها التسوس ووعده أسنانه  
الجميلة بأنه سيداوم على تنظيفها بعد كل وجبة طعام ، حتى لا ينالها  
الضرر .

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

اسم الطالب : .....

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٥	التحريري

الصف : الرابع /..... عنصر التعلم : القراءة

المخرج : القراءة الإثرائية

التاريخ : ...../...../.....

### أولا : الأفكار الرئيسية وتفصيلها (د٣)

١- ما عنوان الموضوع الذي قرأته؟

.....

٢- أكتب الأفكار الرئيسية للموضوع

.....

.....

٣- ماذا استفدت من الموضوع ؟

.....

_____
٣

### ثانيا : عبر عن رأيك (د٢)

- ما الذي ( أعجبك / لم يعجبك ) في الموضوع ؟

.....

- لماذا ؟

.....

.....

( **ملاحظة :** يتم توجيه التلاميذ للقراءة في مواضيع معينة وتسليم ملخص بذلك يشمل الأفكار والتفاصيل ورأي الطالب مع التعليل، كما يمكن تفعيل " بين رفوف مكتبتي " وتخصيص حصص معينة لهذه القراءة )

_____
٢

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

الدرجة الكلية	الدرجة الطالب
٥	

اسم الطالب : .....

الصف: الرابع /..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الإملاء التاريخ : .. /... /.....

اكتب ما يملأ عليك بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( ملاحظة : نوع الإملاء غير منظور، وتخصم درجة واحدة عن كل ٤ أخطاء من واقع ٢٠ كلمة صحيحة )

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٢	الشفوي
	٣	التحريري
	٥	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف : الرابع / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الأنماط اللغوية التاريخ : ...../...../.....

أولاً : أكتب جملاً مفيدة مستعينا بالضمائر في العمود الأول:-

..... ١
------------

..... (قرأ)

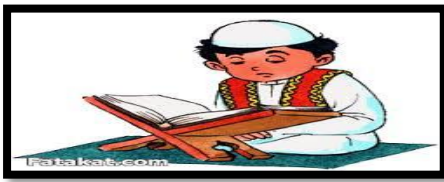
أنا

..... (أنجز)

أنتما

ثانياً : أتأمل الصور الموجودة أمامي ثم أكتب جملاً تتضمن ضميراً مناسباً :-

..... ٢
------------



.....-١



.....-٢

**نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )**

اسم الطالب: .....

درجة الطالب	الدرجة الكلية
	٣

الصف: الرابع / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الخط التاريخ : ...../...../.....

.....

اكتب بخط النسخ:

.....

**(ملاحظة / تحدد المعلمة الجملة في ضوء ما تم تطبيقه من جمل على قواعد الحروف في المقرر الدراسي)**

**نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )**

اسم الطالب : .....

درجة الطالب	الدرجة الكلية
	٣

الصف: الرابع / ..... - المهارة : الكتابة

المخرج : الخط التاريخ : ...../...../.....

.....

اكتب بخط النسخ:

.....

**(ملاحظة / تحدد المعلمة الجملة في ضوء ما تم تطبيقه من جمل على قواعد الحروف في المقرر الدراسي)**



## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

الدرجة الكلية	درجة الطالب
٥	

اسم الطالب: .....

الصف: الرابع /..... - المهارة : الكتابة

المخرج : التعبير - التاريخ: ...../...../.....

تخيل أنك قمت برحلة إلى وادي شاب في ولاية صور الموجود في بلادنا الحبيبة ،  
عبر عن الرحلة وجمال الطبيعة ، مستخدماً المقدمة والخاتمة لعرض الموضوع  
بأسلوب شيق .



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة اللغة العربية ( الفترة الثانية )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	٣	الشفوي
	٥	الكتابي
	٨	المجموع

اسم الطالب : .....

الصف: الرابع / ..... المهارة : القراءة

المخرج : فهم المقروء التاريخ : ...../...../.....



كان سعيد الحطاب يقطع الحطب في غابة على شاطئ نهر، وبينما هو يعمل سقطت الفأس من يده في النهر ، فصار يبكي لأنه فقير لا يستطيع شراء غيرها وفيما هو على هذه الحالة ظهر له ضفدعًا وسأله عن سبب بكائه ، ثم غاص الضفدع في النهر وظهر وبيده فأس من الذهب ، رفضها الحطاب فهي ليست فأسه ، ثم غاص مرة أخرى وظهر وبيده فأس من الفضة ولم يقبلها الحطاب لأنها ليست فأسه، أخيرا غاص وجاء بفأسه الحقيقية فأخذها الحطاب شاكرًا له ..

• أجب عن الاسئلة التالية : (درجة لكل سؤال)

١- اكتب عنوانا مناسبًا للقصة . .....

٢- الشخصيات في القصة : .....و.....

٣- مضاد كلمة ( رفضها ):

(ج) قبلها

(ب) تركها

(ب) رماها

٤- مكان حدوث القصة ؟ .....

٥- ماذا استفدت من القصة ؟ .....

**نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة الدراسات الاجتماعية (الفترة الثانية)**

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	١٠	سؤال قصير

اسم الطالب : .....

الصف : الرابع / ..... - عنصر التعلم : القدرات المعرفية

المخرج: سؤال قصير (المعرفة والفهم والتطبيق )

التاريخ: ...../...../.....

٣



**أولا : حدد على الخريطة ما يلي :**

- ١- أماكن سقوط الأمطار شتاء باللون الأزرق
- ٢- أماكن سقوط الأمطار صيفا باللون الأخضر
- ٣ - محافظة الوسطى

٤

**ثانيا : اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:**

١. تقع سلطنة عمان بالنسبة للجزيرة العربية في الجزء .....
٢. تطل محافظة مسندم على مضيق: .....
٣. أكبر جزيرة في سلطنة عمان جزيرة: .....
- ٤- تقع في الركن الشرقي من السلطنة ومركزها صور هي محافظة: .....

٣

**ثالثا : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

- ١- ( ) تعتبر الآبار والأفلاج والعيون من مصادر المياه السطحية .
- ٢- ( ) تتبخر معظم الأمطار في السلطنة بسبب ارتفاع درجات الحرارة .
- ٣- ( ) علماء الحضارة العربية يجيدون أكثر من علم .

## نشاط تقويمي للصف الرابع في مادة الدراسات الاجتماعية ( الفترة الثانية )

درجة الطالب	الدرجة الكلية	أدوات التقويم
	١٠	سؤال قصير

اسم الطالب : .....

الصف : الرابع / ..... - عنصر التعلم : القدرات المعرفية

المخرج : سؤال قصير ( التحليل والتركيب والتقويم )

التاريخ : ...../...../.....

### أولاً : فسر كلا من :

١- تسمية أحمد بن ماجد بأسد البحار

٢. تبخر الجزء الأعظم من مياه الأمطار في سلطنة عمان

٣- إنشاء مجلس التعاون

### ثانياً : رتب مراحل دورة المياه في الطبيعة :

( ) تسرب بعض المياه مكونة المجاري النهرية

( ) سقوط الأمطار مشكلة الجريان السطحي

( ) تصاعد بخار الماء إلى الأعلى

( ) تكاثف قطرات الماء مشكلة غيوم وسحب

### ثالثاً : عبر عن رأيك :

(قرر الأخوين أحمد ومحمد اللعب بالمسدسات المائية التي تم تعبئتها من

ثلاجة الماء البارد في منزلهم).

أ- ما رأيك في تصرف أحمد ومحمد؟ .....

ولماذا ؟ .....

ب- ما النصيحة التي ستقدمها لهم ؟

درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال  
مدرسة ..... للتعليم الاساسي  
اختبار في مادة التربية الإسلامية للصف الرابع الأساسي للفصل الثاني

اسم الطالب الرباعي : ..... الصف : .....

**أولاً : تلاوة القرآن الكريم وحفظه: (٤ درجات)**

٤

١- أكمل الآيات التالية من سورة النازعات :

(اذهب إلى فرعون إنه طغى) (١٧) ..... (١٨)  
..... (١٩)..... (٢٠) فكذب وعصى (٢١) (

٢- معنى كلمة (سفره) في الآية « بأيدي سفره »:

أ. الملائكة                      ب. المسلمين                      ج. الكفار

**ثانياً: المهارات العقلية: (٨ درجات)**

٨

١. أكمل الحديث الشريف (المحافظة على نظافة الماء) : (درجتان)  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« لا يبولن ..... »

..... فيه « صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (درجتان)

أ. يخرج المسلم زكاة ماله كل سنتين ( )

ب. ابنة الرسول التي أزال التراب عن رأسه هي فاطمة ( )

٣. ضع دائرة حول البدائل المناسبة (درجتان)

أ. الأحوج إلى رحمة الناس هم :

١. الأغنياء.                      ٢. الأقوياء.                      ٣. الضعفاء

ب. (أهل السماء) في حديث الرحمة هم :

أ. الناس ب. الملائكة ج. الطيور

٤. عبر عن موقف يدل على محافظتك على الماء (درجتان)

.....

### ثالثاً: القيم والاتجاهات: (٣ درجات)

١. قدم نصيحة لمن يملك المال الكثير ولا يتصدق به على الفقراء .

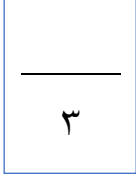
.....

٢. ما رأيك في من يحبس الطيور ويؤذيها

أرى أن هذا الأمر.....

..... لأن.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم النجاح والتفوق



درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال  
مدرسة ..... للتعليم الاساسي  
اختبار في مادة اللغة العربية للمصف الرابع الأساسي للفصل الثاني

اسم الطالب الرباعي : ..... الصف : .....

### أولاً: الاستماع ( ٣ درجات)

3

١- ضع علامة ( √ ) أو ( X ) أمام العبارات الآتية: ( ٢٢ )

أ - تعيش العصفورتان في أرض شديدة الحر ( )

ب -قررت العصفورتان الرحيل لأرض بها الماء البارد والحبوب الكثيرة ( )

٢- أجب عن السؤال التالي: (١١)

- هل أعجبك قرار العصفورتان؟ .....

لماذا ؟ .....

### ثانياً: القراءة (٥ درجات)

ذات ليلة مقمرة اجتمع الأهالي الكرام في بيت واسع تحدثوا عن مشكلة خطيرة وهي مشكلة نقص المياه إنها مشكلة مؤرقة لأهل القرية وفي اليوم التالي جمع الوكيل أهل القرية ووصلوا الى أم الفلج وبدأوا يحفرون الأرض الملساء وأخرجوا الحصى والأتربة المتراكمة وهبطوا الى قناة الفلج وشرعوا يشقون القناة الجديدة.

٥

\*اجب عن الأسئلة الآتية: (لكل سؤال درجة)

١-مرادف كلمة (شرعوا) : .....

٢-ورد في النص كلمة مضادها " مظلمة " .....

٣-ما المشكلة التي تحدث عنها أهل القرية؟ .....

٤-برأيك لماذا كانت هذه المشكلة تشغل تفكير أهل القرية؟ .....

٥- لو كنت مكان أهل القرية ما الحلول التي ستستخدمها لحل مشكلة نقص المياه؟

..... ، .....

### ثالثاً: الكتابة (٧ درجات)

#### أ- الأنماط اللغوية: (٢٢)

١- حول الأفعال الآتية من صيغة المضارع الى صيغة الماضي :

يصحو : ..... يمضي : .....

٢- ضع الضمير المناسب مكان النقط فيما يلي: (درجة)

( - أنتما - أنتم - أنتن )

\*.....فهمتن الدرس \*.....فهمتما الدرس.

#### ب - الأنماط الإملائية: (٢٢)

١- صوب الخطأ في العبارة الآتية : (دنى الطفل من أمه) ← .....

٢- أكمل بفعل ينتهي بألف مقصورة :

- سقط المطر ف..... المزروعات . - الكرة فتحطم الزجاج

#### ج - التعبير (٣٢)

بعد قدومي من كندا بعد انتهاء دراستي الى بلادي عمان توثقت علاقتي بأخي كثيراً وأصبحنا نشترك في أغلب الأنشطة اليومية سواء الذهاب للبحث عن عمل أو السباحة أو مرافقة أخي للتعرف على أصدقائه أو مقابلة أفراد الاسرة اللذين لم أرهم منذ زمن بعيد.

الزمان: بعد قدومي من كندا

المكان: ..... \_ الشخصيات : .....

الاحداث: .....،.....،.....

.....،.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق ...



## نص الاستماع

### الوطن

كان هناك عصفورتان صغيرتان رقيقتان تعيشان في أرض قليلة الماء  
وشديدة الحرّ. وفي أحد الأيام بينما كانتا تتجاذبان أطراف الحديث  
وتشكيان لبعضهما صعوبة ظروف الحياة، هبّت عليهما نسمة ريح عليلّة  
، فسعدت العصفورتان بهذه النسمة وأخذتا تزقزان نشوة بالنسيم العليل.  
وعندما رأت نسمة الريح العصفورتين الجميلتين تقفان على غصن بسيط  
من شجرة وحيدة في المنطقة، استغربت النسمة من أمرهما وقالت:  
"أيتها العصفورتان الجميلتان، عجباً لأمركما، فكيف تقبلان وأنتما بهذا  
الحسن وهذه الرقة أن تعيشا في أرض مقفرة كهذه؟ لو شئتما أستطيع  
حملكما معي وأخذكما من حيث جئت للتو، فهناك ستجدان مياه عذبة  
باردة طعمها ألذ من العسل، وستأكلان حبوباً تكاد لحلاوة طعمها أن تكون  
سكرًا. وإن أخذتما بنصيحتي، أعدكما أن نكون هناك خلال وقت قصير  
جدًّا، فما قولكما؟" ما إن أنهت نسمة الريح كلامها، حتّى قامت العصفورة  
الأذكى بين الاثنتين وأجابت بفتنة وبداهة: "يا نسمة الريح، أنت  
ترتحلين كل يوم من مكان إلى مكان، وتنتقلين من أرض إلى أرض،  
ولذلك فأنت لا تعلمين معنى أن يكون لنا وطن نحبه. فارحلي أيتها  
النسمة مشكورة، نحن لا نبذل وطننا الغالي بأرض أخرى ولو كانت  
الأجواء فيه قاسية والطعام فيه شحيح".

درجة الطالب:

الدرجة الكلية: ١٥

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة /شمال

مدرسة ..... للتعليم الاساسي

اختبار في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الأساسي للفصل الثاني

اسم الطالب الرباعي : ..... الصف : .....

**أولاً : المعرفة والفهم والتطبيق : ( ٨ درجات ) :**

**١- اكمل العبارات التالية : (٢د)**

أ - من محافظات سلطنة عمان :

..... و..... و..... و.....

ب - عدد دولتين من دول الخليج العربي : (٢د)

١ - .....  
٢ - .....

**٢ - اختار الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة: (٢د)**

أ- من مؤلفات الخليل بن أحمد الفراهيدي :

- السفاليه - تاريخ الأمم والملوك - معجم العين

ب- نبغ أحمد بن ماجد في علم :

- الفقه - البحار - اللغة

**٣- اكتب مراحل دورة المياه في الطبيعة ( ٢د )**





**ثانيا : المستويات العليا : ( ٧ درجات )**

١ - قارن بين العيون التالية ( الثوارة ، حمران ، الكسفة ، أرزات ) حسب المطلوب في الجدول أدناه : (٢د)

الباردة	الحارة

٢- اقترح اثنان من الحلول التي تساهم في الحد من تلوث المياه. (٢د)

.....  
.....

٣- ذهبت أسرة محمد الى فلج دارس في نزوى حيث المناظر الطبيعية الخلابة ، قامت الاسرة بتناول وجبة الغداء وقام الاطفال بالسباحة في مياه الفلج . غادرت الاسرة المكان مخلفة وراءها بقايا الطعام. (٣د)

أ - ما رأيك في تصرف محمد وأسرته؟ .....

لماذا ؟ .....

ب - ما النصيحة التي ستقدمها لمحمد وأسرته ؟

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق ...

