

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/417edu1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade417>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة:.....

تحضير مادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

● اسم المعلم/المعلمة:.....

الصف: الثاني عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: تطور الجغرافيا والخرائط
------------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الوحدة	الدرس	الموضوع	الهدف	المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		عرض مقطع فيديو قصير مدته دقيقة واحدة يوضح من خلاله بعض اهتمامات الجغرافيا ومناقشة الطلبة في الاهتمامات الواردة في المقطع. علم الجغرافيا/ علم الخرائط.	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>١-بطاقات</p> <p>١-الكتاب المدرسي./ص</p> <p>١-محرك البحث.</p> <p>٢- الأطلس المدرسي.</p> <p>٢- عينة كتب عن بعض فروع الجغرافيا.</p>	<p>(١) تقسيم الطلبة إلى مجموعات وفق أنشطه ورقية تعالج المهمة الموكلة إليها لتنفيذ المهام الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مجموعة مهمتها تحليل أصل ومعنى كلمة الجغرافيا عند الإغريق. ▪ مجموعة مهمتها تحليل أصل ومعنى كلمة الجغرافيا عند العرب. ▪ مجموعة مهمتها في البحث عن سيرة العالم الإغريقي (إيراتوستين) والتدرب على تمثيل دور العالم نفسه. ▪ مجموعة مهمتها في المقارنة بين تعريف مفهوم الجغرافيا في الكتاب ومفاهيم أخرى للجغرافيا من خلال محرك البحث. <p>(٢) توزيع الطلبة على شكل مجموعات تنفذ مهمة تصميم خرائط ذهنية توضح فروع الجغرافيا.</p>	<p>() الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(٣) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(٢، ١، ٣) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (٧) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(٢) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي.</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>(١) تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى :</p>	<p>١- أن يعرف مفهوم علم الجغرافيا.</p> <p>٢- أن يعطي أمثلة على فروع علم الجغرافيا.</p>

<p>٣- صور عن الأرصاء. ٣- صور عن أنفاق وادي العق. ٣- موقع عن المركز الإحصائي والمعلومات.</p>	<p>(٣) تقسيم الطلبة إلى مجموعات يطلب منها جلسة عصف ذهني للإجابة على السؤال الآتي: ماذا تتوقع من نتائج للحالات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ اهتمام سلطنة عمان بعناصر الطقس وتقلباته وحركة أمواج البحر.▪ الاهتمام بالموقع البحري لسلطنته عمان.▪ الاهتمام بدراسة الصخور عند إنشاء طريق الشرقية السريع عند وادي العق.▪ قلة وفهم الخصائص السكانية لسكان سلطنة عمان.		<p>٣- أن يقدر أهمية الجغرافيا في حياته اليومية.</p>
---	--	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>بالرجوع إلى مصادر التعلم اكتب ما لا يزيد عن صفحة واحدة لمشكلة بيئية أو تخطيطية في سلطنة عمان ساهمت المعرفة الجغرافية في حلها.</p>	<p>س/ اكتب المعنى اللغوي لكلمة الجغرافيا عند الشعوب الآتية: - الإغريق. - العرب. س/ علل اختلاف الجغرافيون في تحديد تعريفًا للجغرافيا. س/ اكتب اثنين من اهتمامات الجغرافيا. س/ صمم خريطة معرفية للظواهر والمعالم الآتية حسب فروع الجغرافيا (الزراعة- النقل- النبات- المناخ- الصخور- المدن).</p>	<p>نشاط جماعي: تصنيف بعض الخرائط الخاصة التي تتناول ظاهراً محددة في الأطلس المدرسي إلى جغرافيا طبيعية وجغرافيا بشرية.</p>	<p>(١) فسر معني كلمة الجغرافيا عند الشعوب الآتية: - الإغريق - العرب. (١) اكتب تعريفاً لمفهوم الجغرافيا من عندك. (٢) صنف فروع الجغرافيا الآتية إلى طبيعية وبشرية (جغرافية المناخ، جغرافية السكان، جغرافية العمران، الجيومورفولوجيا، جغرافية النقل). (٣) أعط أمثلة من بيئتك على اهتمامات الجغرافيا الآتية: - دراسة التفاعل بين الإنسان وبيئته. - حل المشكلات المكانية والتخطيطية.</p>
			ملاحظات المعلم