

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد المصري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

بمحافظة جنوب الشرقية

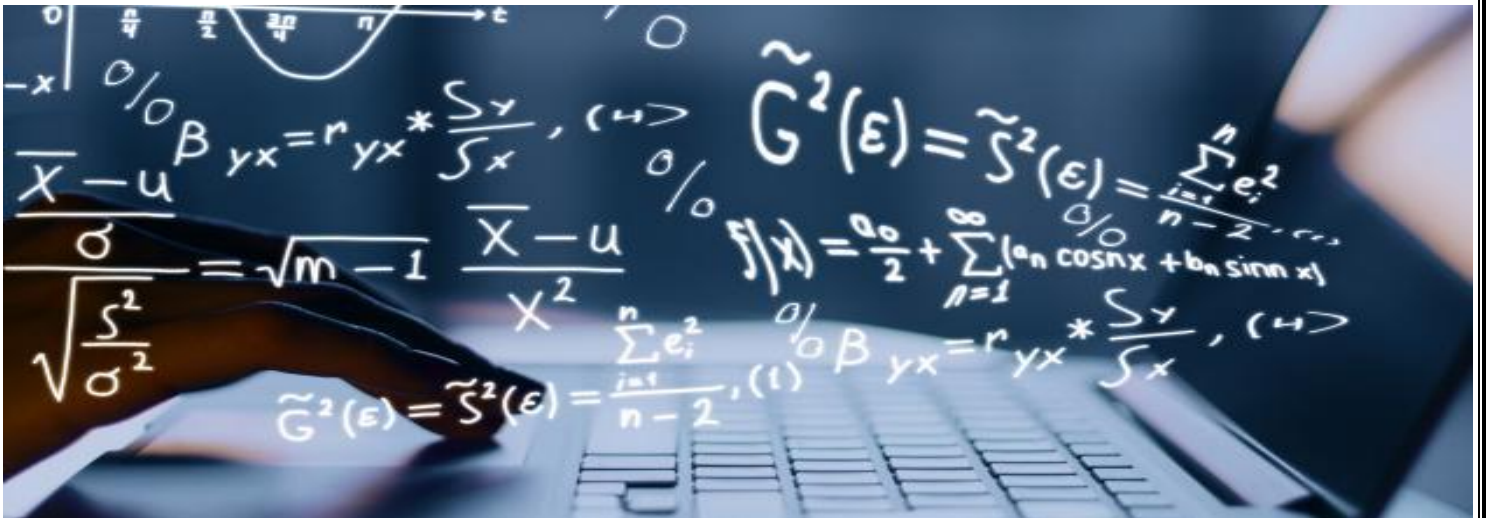
مدرسة أجيال الابداع الخاصة

مذكرة مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس

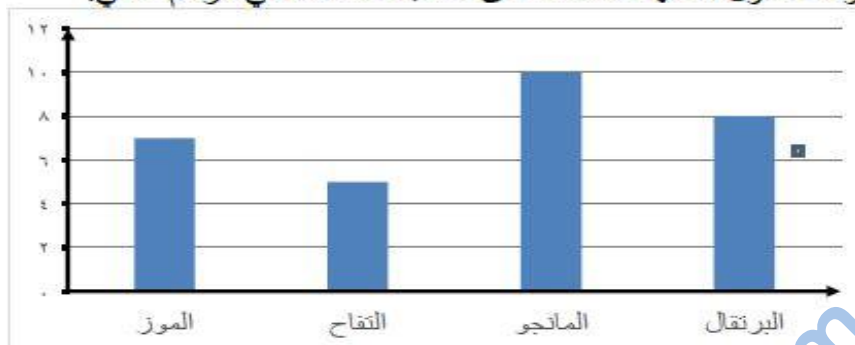
إعداد: أ. أحمد المصري



5Dh1

يجيب عن الأسئلة ذات الصلة من خلال جمع البيانات المرتبطة واختيارها وتنظيمها؛ ويتوصل إلى الاستنتاجات من بياناته وبيانات الآخرين ويجدد أسئلة أخرى ليسأل عنها.

جمع محمد معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:



اكتب سؤالاً يمكن الإجابة عنه باستخدام البيانات السابقة.

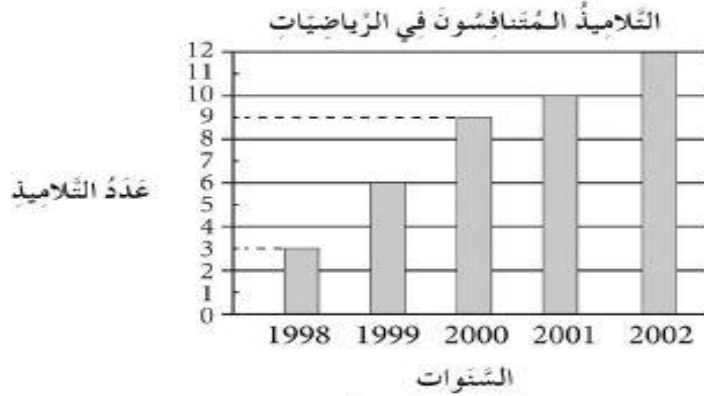
مثل راشد عدد الحصص الأسبوعية لبعض المواد الدراسية بالأعمدة البيانية التالية:



حوظ المواد التي بها أكثر عدد من الحصص.

اللغة العربية الفنون التشكيلية الرياضيات الدراسات العلوم

يُبيِّن الشَّكْلُ التَّيَابِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الْمُتَنافِسِينَ فِي مُسَابَقَاتِ لِلرِّيَاضِيَّاتِ خِلالَ 5 سَنَوَاتٍ .



(أ) أَوْجِدْ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الْمُتَنافِسِينَ فِي الْمُسَابَقَةِ فِي 5 سَنَوَاتٍ .

(ب) بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْمُتَنافِسِينَ فِي عَامِ 2002 عَلَى عَدَدِ الْمُتَنافِسِينَ فِي عَامِ 2000 ؟

قامت إدارة المدرسة بتصميم الاستبانة التالية :

جلس الطالب:

ذكر أنثى

وسيلة الذهاب الى المدرسة:

السيارة الحافلة الدراجة سورا على الأقدام

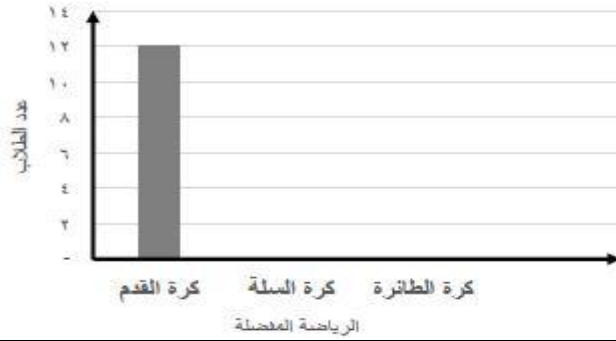
المادة الدراسية المفضلة:

العلوم الدراسات اللغة العربية الرياضيات

ضع علامة (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

العبارة	صواب	خطأ
تساعد هذه الاستبانة من التحقق من فرضية " الذكور يفضلون كرة القدم"		
يمكن التحقق من فرضية" غالبا ما تستخدم الطالبات الحافلة المدرسية"		
يمكن إضافة سؤال خاص بمعرفة الصف الدراسي، لمعرفة طلاب أي صف هم الأكثر تفضيلاً لمادة الرياضيات.		

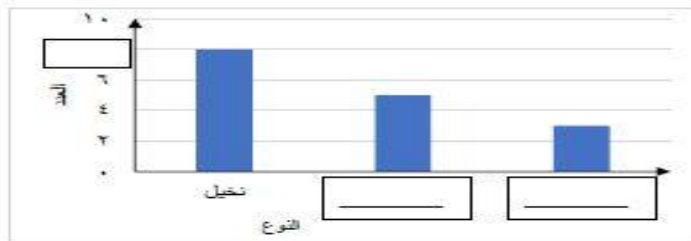
يرسم ويفسر جداول التكرار والرسوم التصويرية ومخططات التمثيل بالأعمدة، مع وضع الأرقام على المحور الرأسي. على سبيل المثال مضاعفات الاثنین أو الخمسة أو العشرة أو العشرين أو المائة. يدرس تأثير تغيير المقياس على المحور الرأسي



من خلال الجدول الآتي. اكمل رسم التمثيل البياني.

عدد الطلاب	الرياضة المفضلة
12	كرة القدم
6	كرة السلة
11	كرة الطائرة

جمع حمد معلومات حسب أنواع الأشجار في مزرعته. حسب الجدول



النوع	العدد
نخيل	8
ليمون	5
عنب	3

عرض البيانات بالأعمدة المقابلة. اكتب البيانات الناقصة في الفراغات.

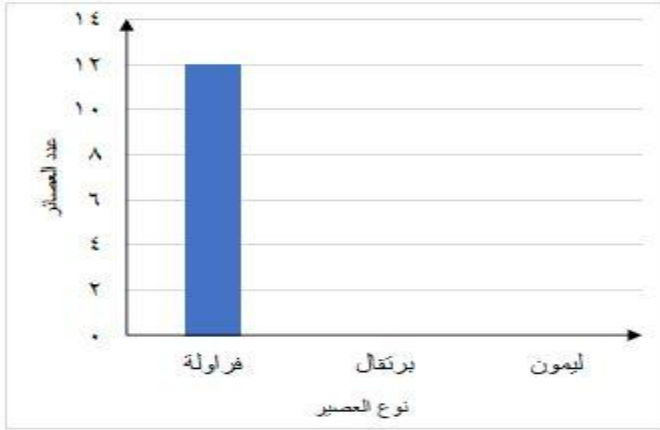
الجدول التالي يوضح إنتاج مصنع من العصير في خمسة أشهر



الشهر	عدد العلب
يناير	5
فبراير	6
مارس	4
أبريل	6
مايو	5

(أ) احسب مقدار زيادة إنتاج شهر ابريل عن شهر يناير

(ب) أكمل بالرسومات التوضيحية ما يجعل إنتاج شهر مايو 700 علبة عصير



الجدول الآتي يوضح عدد العصائر التي تم بيعها خلال يوم في محل

نوع العصير	عدد العصائر
فراولة	12
برتقال	8
ليمون	9

اكمل رسم التمثيل البياني.

يصف تكرار الأحداث المألوفة باستخدام لغة المصادفة أو الأرجحية.

5Db1

عند رمي حجر نرد ذو 6 أوجه .
ظهور رقم أصغر من 5 يعتبر حدث مرجح
فسر ذلك

في تجربة القاء حجر نرد ذي 10 أوجه؛
زواج بين العبارات في العمود الأول والاحتمال في العمود الثاني

مستحيل	عدد مكون من منزلتين
غير مرجح	عدد زوجي
متساوي	عدد أكبر من 10
مرجح	عدد أكبر من 3
مؤكد	

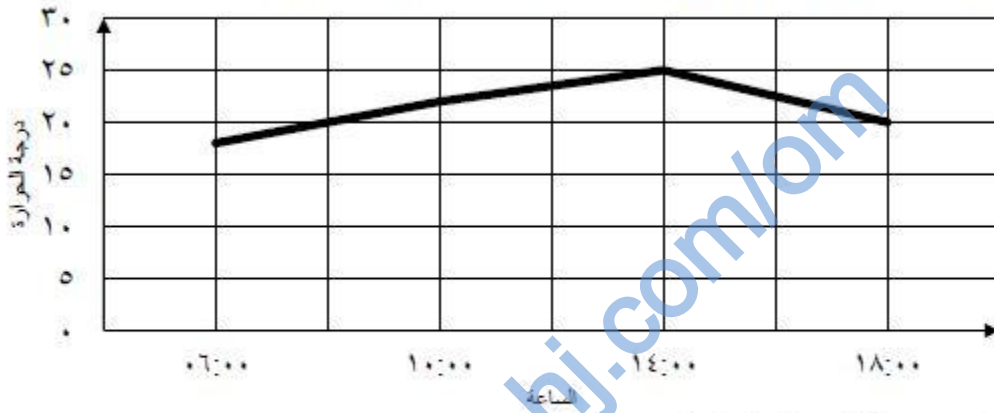
رمي حجر نرد ذو 6 أوجه.
صل احتمال حدوث الاحداث مع فرصة حدوثها على خط الاحتمال .



5Dh3

ينشئ رسومات بيانية خطية بسيطة، على سبيل المثال لعرض التغيرات في درجة الحرارة بمرور الزمن

يعرض الرسم البياني الخطي الآتي تغيرات درجة الحرارة اليومية.



(أ) اكتب درجة الحرارة الساعة ١٨:٠٠ _____ درجة سيليزية

(ب) اكتب الساعة الأعلى في درجة حرارة _____

يعرض الرسم البياني الخطي الآتي تغيرات درجة الحرارة في مسقط.



(أ) اكتب درجة الحرارة في شهر مارس.

درجة سيليزية _____

(ب) اكتب الشهر الأعلى في درجة الحرارة _____

الجدول التالي يوضح درجات الحرارة لخمسة أيام متتالية

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٢٤	٢٥	٢٣	٢٥	٢٧

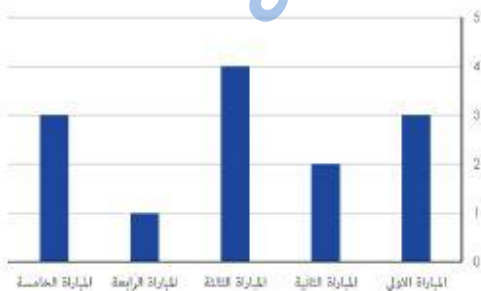
مثل بالرسم البياني الخطي درجات الحرارة



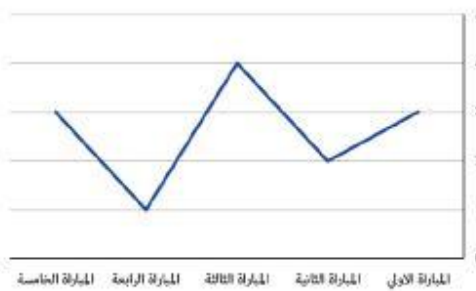
5Dh4

يفهم الموضع الذي تكون النقاط المتوسطة فيه لها معنى والموضع الذي تكون فيه ليس لها معنى ، على سبيل المثال مقارنة رسم بياني خطي يوضح درجة الحرارة مقابل الوقت برسم حضور طلاب الصف كل يوم في الأسبوع.

قامت ليلى بتمثيل عدد الأهداف التي سجلتها إحدى الفرق في خمسة مباريات. وقالت أن الرسم بالأعمدة البيانية مناسب عن الرسم البياني الخطي



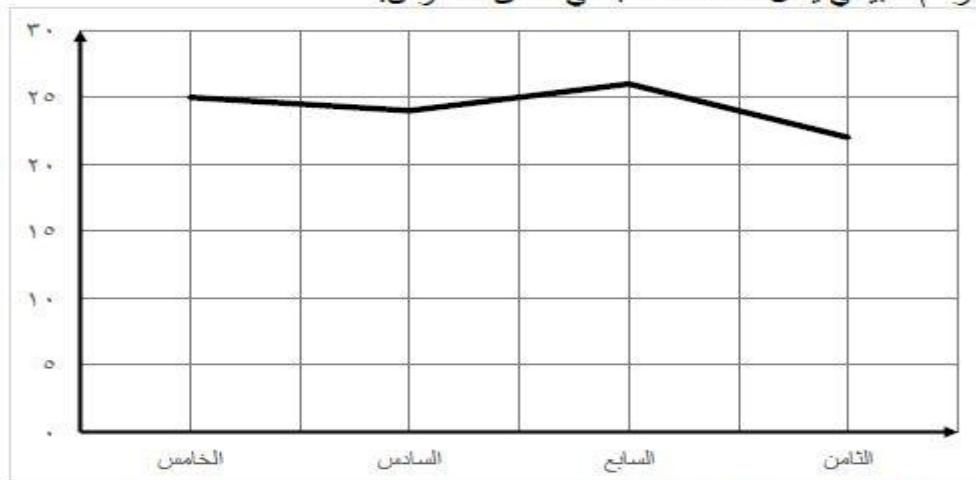
(ب)



(أ)

اشرح لماذا هي على صواب .

الرسم البياني يمثل أعداد الطلاب في إحدى المدارس.



فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.

يُجد ويفسر المنوال لمجموعة من البيانات

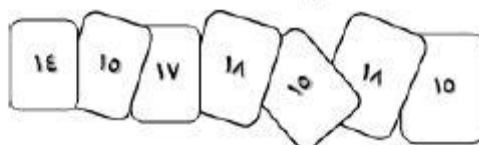
5Dh5

اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية

(أ) ٧ , ٣ , ٤ , ٥ , ١٣ , ٤

(ب) أسد , غزال , فهد , غزال , فيل

حوط منوال القيم التالية



لا يوجد منوال ١٨ ١٧ ١٥ ١٤

اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية.

(أ) ٦ , ٥ , ٥ , ٤ , ٨ , ٩ , ٥ , ٦

(ب) أحمر , أصفر , أخضر , أحمر , أزرق

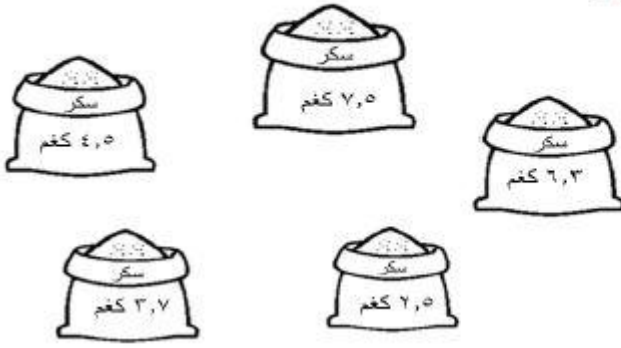
يرسم ويقبس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر وملتيمتر.

5M17

ارسم خطأ مستقيماً طوله ٦٣ ملم.

	أوجد طول الخط المستقيم المقابل لأقرب سم	
	يجمع أو يطرح أعداد تقترب من مضاعفات العشرة أو المئة، مثال ٤٣٧٨ - ٢٩٩	5Nc9
	أوجد ناتج $3784 - 499 =$ $199 + 2478 =$	
	يحسب الفرق بين المضاعفات القريبة من الألف مثال ، ٧٠٢٦ - ٤٩٩٨ ، أو المضاعفات القريبة من ١ ، مثال ٣,٢ - ٢,٦	5Nc11
	أوجد ناتج $3997 - 5484 =$	
	مع سعيد ٣,١ لتراً من الزيت استخدم منها ١,٧ لتر كم تبقى مع سعيد من الزيت _____ لتر	
	يضرب مضاعفات ١٠ إلى ٩٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ٩٠٠ ، بعدد مكون من رقم واحد	5Nc12
	أكمل : $400 = \square \times 8$	
	احسب ناتج ضرب $6 \times 7 =$ _____	
	أكمل $4 \dots = \square \times 5$	
	يضرب في ١٩ أو ٢١ عن طريق الضرب في ٢٠ وتعديل الحل.	5Nc13
	إذا علمت أن $2 \times 7 = 14$ ، فأوجد ناتج $19 \times 7 =$	
	يضرب في ٢٥ عن طريق الضرب في ١٠٠ والقسمة على ٤	5Nc14
	أوجد ناتج $25 \times 12 =$ _____	

لدى محل أكياس السكر المقابلة .
يريد حمد شراء ٢٠ كيلو غرام من السكر .
حوظ أكياس السكر التي يمكنه شرائها .



يتعرف على التكافؤ بين: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{1}$ ، $\frac{6}{1}$ ، $\frac{5}{1}$ ، $\frac{10}{1}$

5Nn15

يقول يوسف أن النصف يكافئ ربعين .
أشرح لماذا يوسف على صواب

اكمل ليصبح الكسر ان متكافئان

$$\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$$

اكمل لتكون العبارة صحيحة

$$\frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$$

يتعرف على التكافؤ بين صيغ الأعداد العشرية والكسرية للأصناف وأجزاء العشرة و أجزاء المائة ويستخدمها للمساعدة في ترتيب الكسور مثلاً ٠,٦ أكبر من ٥٠% وأقل من $\frac{10}{7}$

5Nn16

حوظ النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{4}$

٧٥% ، ٥٠% ، ٤٠% ، ٣٠%

تأمل مجموعة العبارات التالية وضع علامة ✓ في المكان المناسب

ليس صواب	صواب

الكسر العشري ٠,٤ أصغر من ١٢%

$$50\% = \frac{1}{2}$$

رتبت القيم التالية من الأصغر الى الأكبر : ٠,٢٣ ، ٥٠% ، $\frac{8}{10}$

لدى محمد أربع بطاقات متساوية القيمة ماعدا واحدة .
حوظ البطاقة المختلفة .

$$0,6$$

$$\frac{3}{6}$$

$$0,5$$

$$\frac{5}{10}$$

اكمل المخطط بالتقييم المتساوية بحيث يحتوي على كسر ونسبة مئوية و عدد عشري

كسر

نسبة مئوية

عدد عشري

5Nn17 يغير كسر غير حقيقي إلى عدد كسري مثلاً $\frac{4}{7}$ إلى $1\frac{3}{4}$ ويرتب الأعداد الكسرية ويضعها بين الأعداد الكاملة على خط الأعداد.

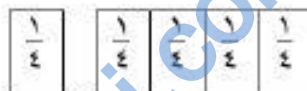
اكمل

$$1\frac{\square}{4} = \frac{7}{4} \quad (\text{أ})$$

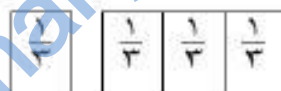
$$2\frac{2}{3} = \frac{\square}{3} \quad (\text{ب})$$

صل بين المخطط والعدد الكسري الذي يمثلته.

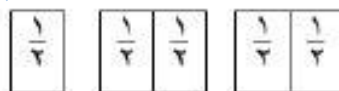
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{3}$



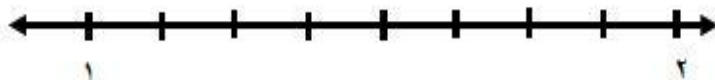
$\frac{3}{2}$



$\frac{5}{4}$

اكتب العددين التاليين في الموقع المناسب على خط الأعداد:

$$1\frac{1}{4}, \quad 1\frac{5}{8}$$



اكتب النسبة $\frac{7}{10}$ في صورة نسبة مئوية

يربط الكسور الناتجة بالقسمة ويستخدمها لإيجاد الكسور البسيطة للكميات

5Nn18

التقط محمد ٣٠ صورة ووضعها في ألبوم للصور

نصف الصور كانت لمباني

ثلث الصور كانت لحيوانات

باقي الصور كانت لأشخاص

احسب عدد صور الأشخاص

وضح خطوات الحل

صور _____

اكتب الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة

اشترى حمد ساعة مستعملة بربع قيمة الساعة الجديدة.
قيمة الساعة الجديدة ٣٢ ريالاً.
احسب سعر الساعة المستعملة.

اكتب خطوات الحل:

ريال _____

اكتب قيمة $\frac{1}{4}$ العدد ٨

تم تقطيع ٥ تفاحات إلى أرباع
احسب عدد القطع.

قطعة _____

	<p>يجمع أو يطرح أي زوج من الأعداد المكونة من ثلاثة و/أو أربعة أرقام. على أن يكون لكل الأعداد نفس عدد المنازل العشرية، بما في ذلك المبالغ المالية. مثلاً: ٦,٦٥٠ - ٣,٩٦٠ ريال عماني.</p> <p>لدى محمود مبلغ قدره ٣,٢٣٥ ريال. لدى زياد ١٢,٥٠٠ ريال. احسب مجموع ما لديهما.</p> <p>ريال _____</p>	<p>5Nc19</p>
	<p>أكمل</p> <p><input type="text"/> = ١١,٠٢ - ١٥,٤٣</p> <p><input type="text"/> = ١٢,٣٧ + ٣١,٥٤</p>	
	<p>يبدأ التعبير عن البواقي في صورة كسر من المقسوم عليه عند قسمة أعداد مكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد</p> <p>لدينا ١١ تفاحة نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري</p> <p>_____</p> <p>لدى سمية مبلغ ٨٦ ريال قررت أن تصرف منهم ٦ ريالات كل أسبوع فبعد كم أسبوع تكون قد أنفقت المبلغ كاملاً</p> <p>_____</p>	<p>5Nc24</p>
	<p>يبدأ في استخدام الأقواس لترتيب العمليات وفهم العلاقة بين العمليات الأربعة والطريقة التي يتم بها تطبيق قوانين علم الحساب على الضرب</p> <p>تقول ريم أن ناتج العبارة $١٢ \div ٤ + ٢ = ٢$ إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك</p> <p>_____</p> <p>يقول أنس $١٤ + ٨ \div ٢ = ١١$ ويقول فارس $١٤ + ٨ \div ٢ = ١٨$ من صاحب الإجابة الصحيحة ؟ فسر اجابتك</p> <p><input type="checkbox"/> أنس <input type="checkbox"/> فارس</p> <p>_____</p>	<p>5Nc27</p>

حوط ناتج العملية: $3 \times (6 + 8)$

١٧ ٣٦ ٤٢ ٥١ ١٤٤

5Nn21

يستخدم الكسور ليصف ويقدر نسبة بسيطة، مثل $\frac{5}{1}$ الخرز أصفر

أكتب الكسر الذي يمثل عدد المربعات المظلمة في الأشكال التالية :

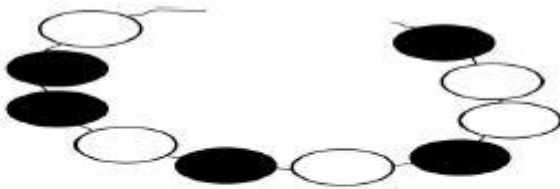


من الشكل الذي أمامك



نسبة عدد علب عصير المانجو إلى عدد علب العصير كلها

السوار الآتي يتكون من ١٠ خرزات
اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأسود
بالنسبة لكامل السوار.

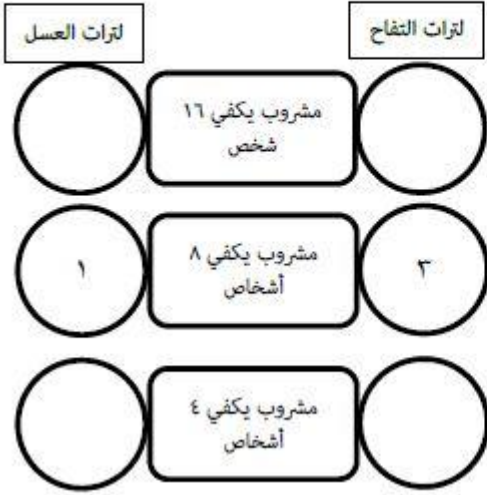


اشترت مريم عقد به ٥ خرزات ذهبية و ٨ خرزات زرقاء
اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأزرق من مجموع خرزات العقد

5Nn22

يستخدم النسبة ليحل المشكلات مثلاً لتعديل مكونات وصفة لستة أفراد لتناسب ٣ أو ١٢ فرداً

صنعت سلمى مشروب التفاح بالعسل بمواصفات تكفي ٨ أشخاص



أكمل الشكل المقابل

يحتاج عامل إلى ٧ كغم من خليط أسمنتني لصنع قالب واحد.
احسب عدد الكيلو غرامات من الخليط الذي يلزمه لصناعة ١٠ قوالب

كغم _____

يحتاج عمر ١٥ برتقالة لتحضير عصير يكفي (٥) أشخاص.
احسب عدد البرتقال الذي يحتاجها لتحضير عصير لـ (١٠) أشخاص.

برتقالة _____

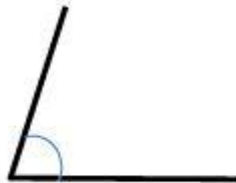
5GS6

يفهم ويستخدم قياس الزوايا بالدرجات، وقياس الزوايا لأقرب ٥°، يتعرف إلى ويصف ويقدر مقدار الزوايا ويصنفها إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

الزاوية في الشكل الآتي لا يمكن أن تساوي ٧٥°
فسر ذلك (بدون قياس الزاوية)



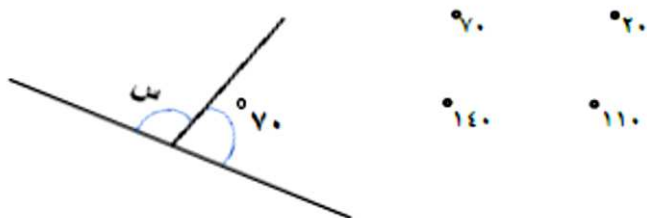
قدر ناصر قياس الزاوية التالية بأنها تساوي ٩٥°
تقدير ناصر خاطئ. فسر ذلك



يحسب الزوايا المكونة لخط مستقيم

5Gs7

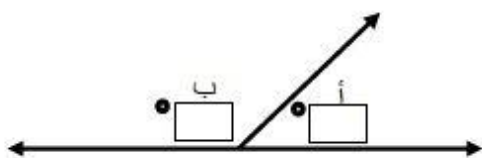
حوظ قياس الزاوية س



اكتب قياس الزاوية ب في الشكل المقابل .



أمامك زوج من الزوايا تكون خط مستقيم
قياس الزاوية (أ) نصف قياس الزاوية (ب)
اكتب قياسات الزوايا على الشكل



يُجَدِّدُ خصائص المثلثات ويصفها، ويصنّفها إذا كانت متساوية الضلعين أو متساوية الأضلاع أو مختلفة الأضلاع

5Gs1

زاوج بين كل مثلث ونوعه

مثلث قائم الزاوية

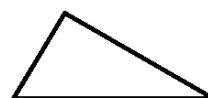


مثلث متطابق الأضلاع



مثلث متطابق الضلعين

مثلث مختلف الأضلاع

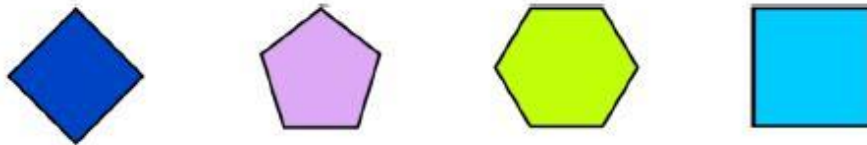


5Gs2

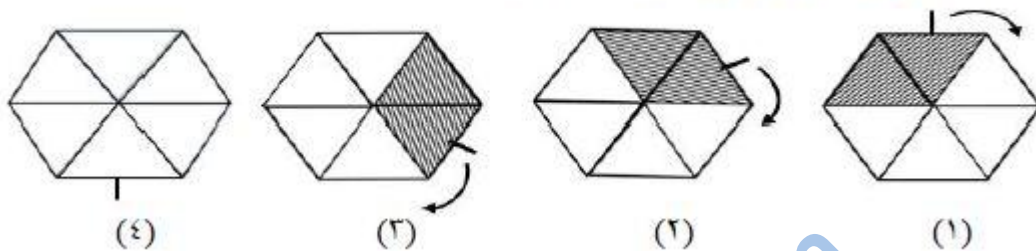
يتعرف إلى التماثل: يتعرف إلى التماثل الإنعكاسي في المثلثات -

يتعرف إلى التماثل الإنعكاسي والدوراني في المضلعات المنتظمة

حوظ الشكل الذي له أكبر عدد من خطوط التماثل الانعكاسي



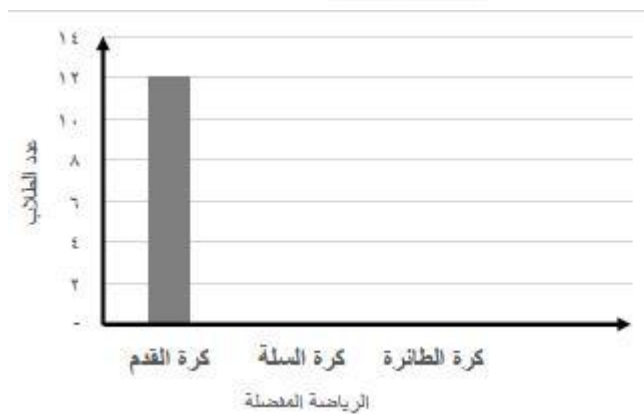
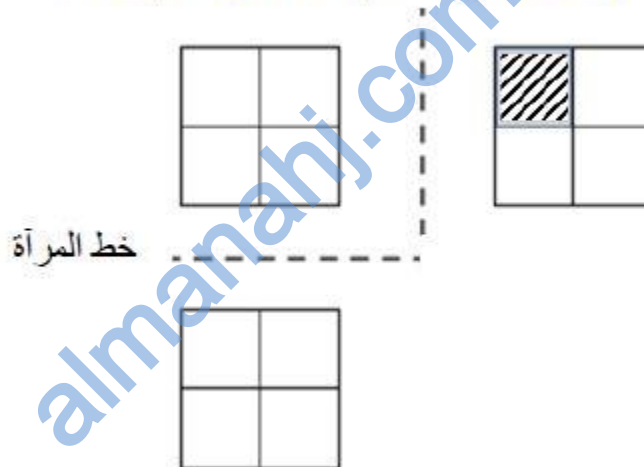
ظلل مثلثين في الشكل الرابع لتكملة النمط بصورة صحيحة:



5Gs3

ينشئ أنماط باستخدام خطي تماثل، مثال، على لوحة بوردو أو ورق مربعات

ظلل مربعين إضافيين حتى يصبح التصميم متماثلا حول خطي المرآة.

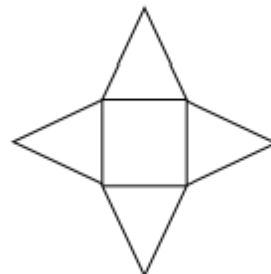


من خلال الجدول الآتي.
اكمل رسم التمثيل البياني.

عدد الطلاب	الرياضة المفضلة
12	كرة القدم
6	كرة السلة
11	كرة الطائرة

يتصور الأشكال الثلاثية الأبعاد من الرسومات وشبكات المجسّات ثنائية الأبعاد:
 - يتعرف إلى مختلف شبكات المكعبات المفتوحة أو المغلقة.
 - يحدد المنشور والهرم من الشبكات.

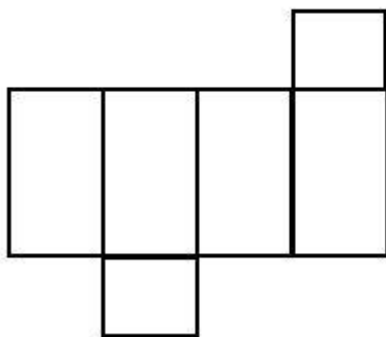
اكتب الشكل ثلاثي الأبعاد الذي يمكن أن تكونه الشبكة التالية



أمامك مجموعة من الأشكال يمكن تكوين شكل ثلاثي الأبعاد منها
 أكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد في الجدول

الشكل ثلاثي الأبعاد	مجموعة الأشكال
.....	
.....	

حوط اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي تمثله الشبكة التالية.



منشور رباعي

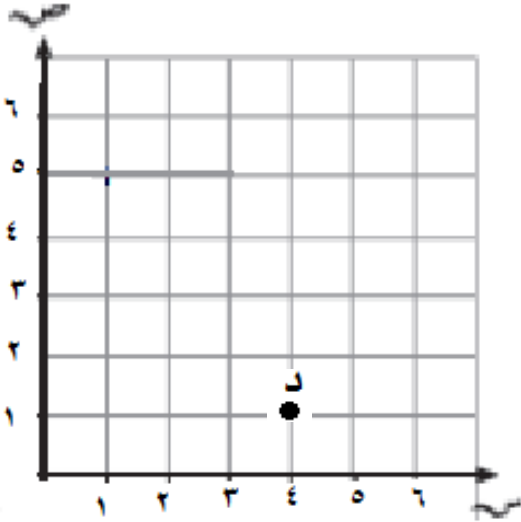
هرم خماسي

منشور خماسي

هرم رباعي

يقراً الإحداثيات ومحدد موضعها في ربع الدائرة الأول

5Gp1



في شبكة الاحداثيات التي أمامك

(أ) حدد موضع النقطة (١ ، ٥)

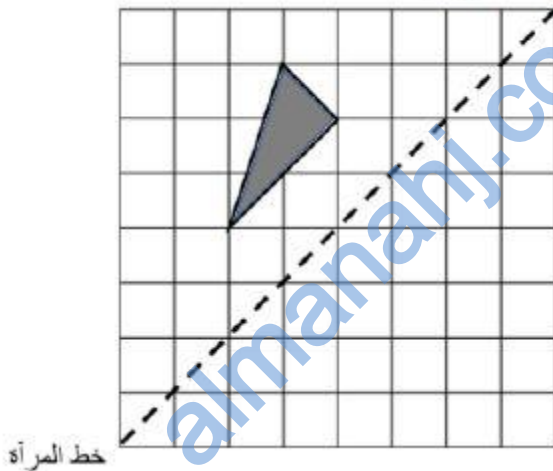
(ب) حدد احداثيات النقطة د

يتوقع أين سيكون المضلع بعد الانعكاس

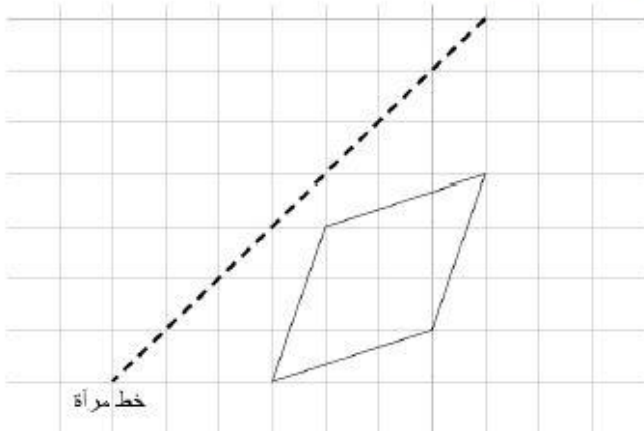
5Gp2

- حيث يكون خط المرآة مائلا

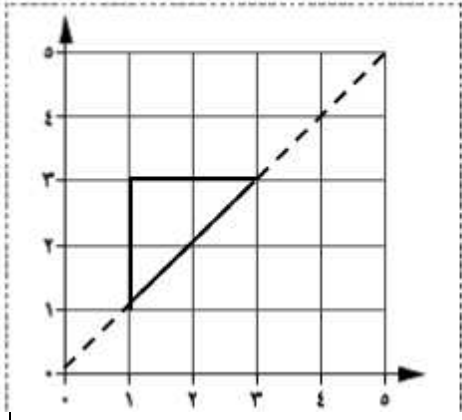
ارسم الشكل الآتي بعد الإنعكاس على خط المرآة.



ارسم الشكل الآتي بعد الانعكاس على خط المرآة .



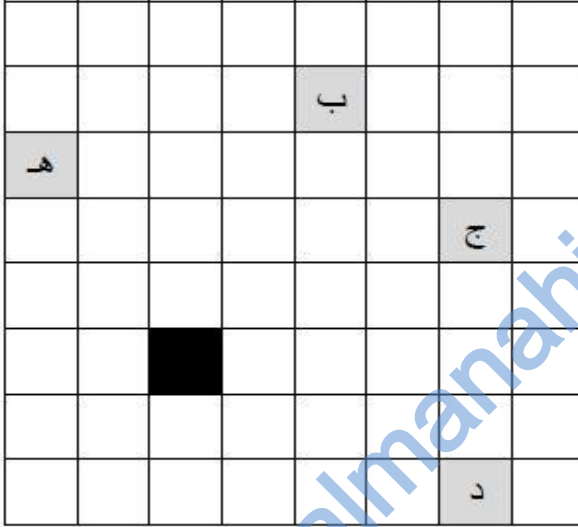
ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول الخط المائل



5Gp3

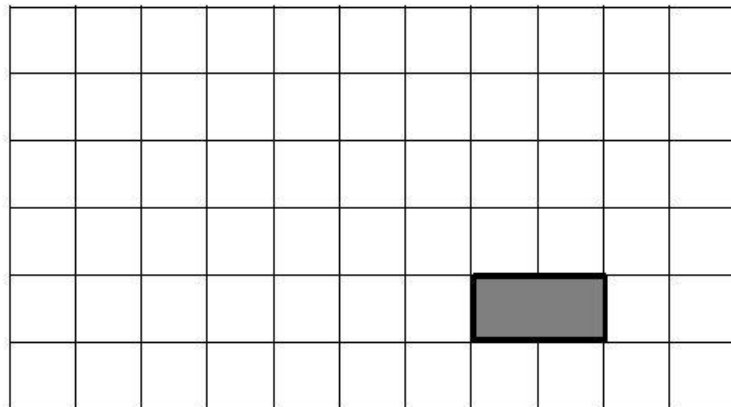
يفهم الانسحاب على أنه حركة بطول خط مستقيم، ويحدد أين ستكون أماكن المضلعات بعد الانسحاب ويعطي تعليمات لأشكال مطلوب نقلها

قامت شهد بعمل انسحاب للمربع الأسود الذي أمامك كالتالي :
عدد المربعات التي تحركها أفقياً نصف عدد المربعات التي تحركها رأسياً

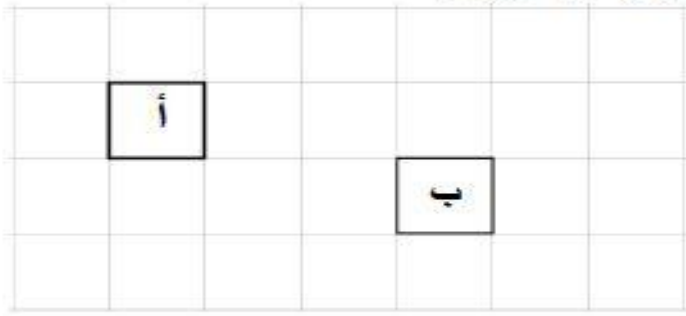


اكتب الموقع الجديد للمربع

ارسم الموضع الجديد للمستطيل بعد أن تم نقله ٤ مربعات لليسار وثلاث مربعات للأعلى.



صف الانسحاب الذي يحرك المربع أ إلى المربع ب



5M11

يقرأ الوحدات القياسية ويختارها ويستخدمها ويسجلها لتقدير وقياس الطول والكتلة والسعة لدرجة مناسبة من الدقة

قاس محمد طول غرفة الصف فوجد أنه يساوي ٨ حوط على وحدة القياس التي استخدمها .

مليمتر سنتيمتر متر كيلومتر

طول قلم يساوي ٧

حوط الوحدة المستخدمة للقياس

مليمتر سنتيمتر متر كيلومتر

5M12

يحوّل الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الأرقام العشرية إلى منزلة عشرية واحدة)، مثال يحول ٢,٦ كيلو غرام إلى ٢٦٠٠ غرام

اكتب العدد الناقص في الفراغ لتكون العبارة صحيحة

٣,٦ كغم = _____ غم

٠,٧ كغم = _____ غم

٢,٥٦ كغم = _____ غم

5M13

يُرتّب القياسات بوحدة مختلفة

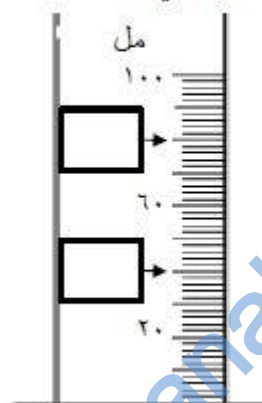
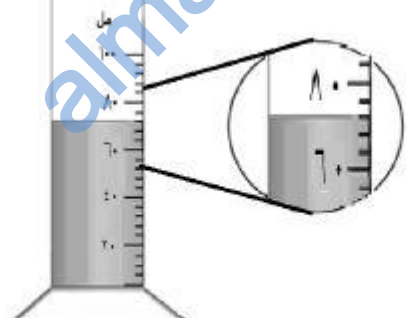
رتب الكتل الآتية من الأصغر إلي الأكبر

٣,٢ كغم ٣١٤. غم ٣,٥ كغم ٣٤٠. غم

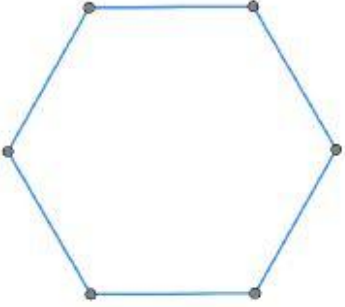
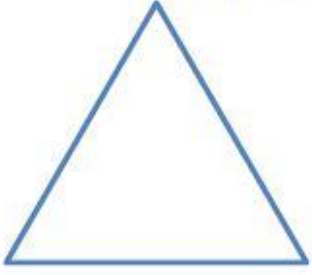


_____ ' _____ ' _____ ' _____

الأصغر

الأكبر

	<p>يُقَرَّب القياسات لأقرب وحدة كاملة</p> <p>حوط قيمة ٣,٩ لتر إلى أقرب لتر</p> <p>٣٩ ٤ ٣ .,٩</p>	<p>5M14</p>
	<p>أكمل</p> <p>٤٥٠٠ مل لأقرب لتر</p> <p>_____</p>	
	<p>يُفسَّر القراءة التي تقع بين تقسيمين غير مرقمين في مقياس</p> <p>أكمل المربعات الفارغة بالقياسات الصحيحة في الشكل التالي.</p> 	<p>5M15</p>
	<p>من الشكل الذي أمامك</p> <p>اكتب كمية الماء في المخبر</p>  <p>مل _____</p>	
	<p>يقارن القراءات على مقاييس مختلفة</p>	<p>5M16</p>
	<p>يتعرف إلى وحدات الوقت ويستخدمها (الثواني والدقائق والساعات والأيام والشهور والسنوات)</p>	<p>5M17</p>
	<p>يقرأ الوقت ويقارنه باستخدام الساعات الرقمية والساعات ذات العقارب التي تستخدم نظام الأربع وعشرين ساعة</p>	<p>5M18</p>
	<p>يقرأ الجداول الزمنية باستخدام نظام الأربع وعشرين ساعة</p>	<p>5M19</p>

	<p>بحسب الفترات الزمنية بالثواني والدقائق والساعات باستخدام ساعة رقمية أو ساعة بعقارب</p> <p>اكتب المدة الزمنية من ٥:١٨ صباحاً إلى ١١:٢٨ صباحاً</p> <p>_____</p>	<p>5M14</p>
	<p>الساعة الآن ٨:١٤ صباحاً</p> <p>اكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشر دقائق.</p> <p>_____ : _____ صباحاً</p>	
	<p>أمامك ساعة (أ) تمثل وقت حضور أحمد للعمل والساعة (ب) تمثل وقت مغادرة أحمد مقر العمل</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(أ) صباحاً</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ب) مساءً</p> </div> </div> <p>أحسب المدة الزمنية التي قضاها في العمل.</p> <p>ساعة _____</p>	
	<p>يستخدم تقويمًا لحساب الفترات الزمنية بالأيام والأسابيع (باستخدام معرفة الأيام في شهور التقويم)</p>	<p>5M15</p>
	<p>بحسب الفترات الزمنية بالشهور أو السنوات</p> <p>احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠١٢ إلى ٥ يناير ٢٠٢٥ بالسنوات.</p> <p>سنة _____</p> <p>يقول حمد أن المدة الزمنية بين مارس ٢٠١٤ و يناير ٢٠١٥ هي عام وشهرين هل ما قاله حمد صواب <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر اجابتك _____</p>	<p>5M16</p>
	<p>احسب الفترة الزمنية من ٦ فبراير ٢٠١٦ إلى ٦ فبراير ٢٠١٨ بالشهور</p> <p>شهرًا _____</p>	

	<p>يقس محيط المضلعات المنتظمة وغير المنتظمة ويحسبها الأشكال التالية هي لمضلعات منتظمة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>٤ سم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٩ سم</p> </div> </div> <p>احسب الفرق بين محيطي الشكلين</p> <p>_____ سم</p>	<p>5Ma1</p>
	<div style="text-align: center;">  <p>٣٠ سم</p> <p>٢٠ سم</p> </div> <p>أبعاد مستطيل ٢٠ سم ، ٣٠ سم . احسب محيطه .</p> <p>_____ سم</p>	
	<p>يفهم المساحة التي يتم قياسها بالسنتيمترات المربعة (سم^٢)</p>	<p>5Ma2</p>
	<p>يستخدم صيغة مساحة المستطيل لحساب مساحة المستطيل مستطيل أبعاده ٦ م ، ٤ م . احسب مساحته .</p> <p>_____</p>	<p>5Ma3</p>
	<p>احسب مساحة المستطيل في الشكل المقابل</p> <div style="text-align: center;">  <p>٣ سم</p> <p>٨ سم</p> </div> <p>_____ سم</p>	