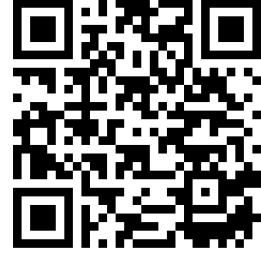


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## حل أنشطة الدرس القرائي نصر زائف

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:09:10 2024-02-10

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل أنشطة الدرس القرائي الأول لعبة العنبر</a>	1
<a href="#">حل أنشطة درس التحدث قراءة منشور صحي من المحور الخامس رياضتي صحتي</a>	2
<a href="#">حل أنشطة درس الاستماع إعلان إذاعي من المحور الخامس رياضتي صحتي</a>	3
<a href="#">حل أنشطة درس التحدث موقع إلكتروني</a>	4
<a href="#">حل أنشطة درس الاستماع المستقبل في الفضاء</a>	5

## أتعرف النص



- تأمل النص، ثم أملأ البطاقة الآتية:

**بطاقة**

**نصْر زائف**

١ عنوان النص: \_\_\_\_\_

٢ مصدر النص: **مجلة سبيستون**

٣ نوع النص: **ارشادي**

سردِّي يتضمَّن مقطعاً:

١ وصفيًا      ٢ إرشادياً      ٣ حوارياً

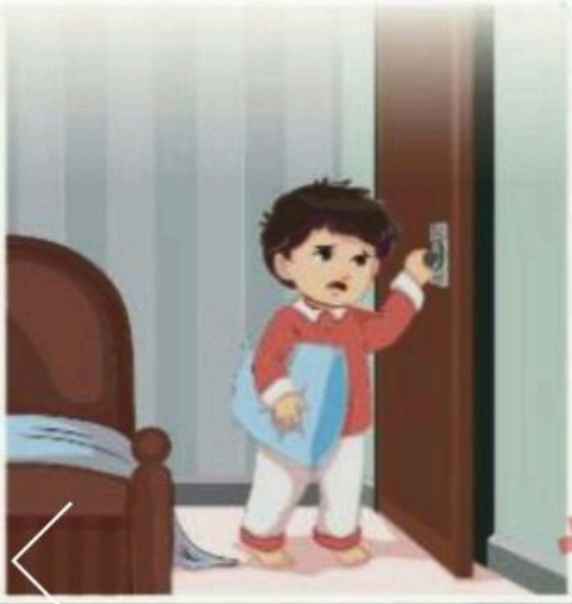
(أختار الإجابة الصحيحة)

- أتوقع فكرة النص من خلال العنوان والصورة المرافقة له.

يتحدث النص عن انتصارات مزيفة واهمة  
لا تكون الا في العالم الافتراضي



## نصر زائف



بكاءً في منتصف الليل.. إنه صوت أخي الصغير أحمد، ترك سريرهُ باكياً ليُكمل نومه بجانب أمي، لقد أصبح هذا دأبه منذ أيام قليلة، ففي المدة القريبة الماضية أصبحت حاله تدعو إلى الخيرة: خوفٌ وبكاءٌ بالليل، صراخٌ واندفاعٌ وفوضى عارمةٌ في أثناء النهار... لم أعهد هذه هكذا!

في اليوم التالي راقبته جلسة وهو يلعب فأبدى عنفاً وتوتراً غير معهودين: فقد

كان يرمي بسيارته الصغيرة باتجاه الجدار، ثم يقذفها برجله بكل قوته فتندحرج وتقلب عشرات المرات لتستقر في نهاية المطاف على ظهرها وقد انكسرت أغلب أجزائها. سألتُه مُستغربة: «لماذا تحطم سيارتك التي تحبها؟ فلطالما كنت تحافظ عليها وكأنها جزء منك» فأجاب وفي نبرته شعورٌ بالانتصار: «كي أفوز في اللعبة، فكلما كسرت سيارات أكثر حصلت على النقاط، لقد علمني سعيد على الجهاز كيف أقود سيارتي بسرعة، وأصطدم بالحواجز وبالسيارات الأخرى وبالأعمدة على جانبي الطريق.. هأنذا قد أصبحت بارعاً مثله».

كان عليّ أن أفعل شيئاً إزاء هذا الوضع المنذر بالخطر، أخذته إلى غرفة أخي الثاني سعيد، فوجدته جالساً أمام شاشة الحاسوب يلعب لعبة غريبة وعنيفة، كان يُحرك - بواسطة لوحة المفاتيح - صورة رجلٍ مسلحٍ يختطف السيارات أو الدراجات النارية يقودها بسرعة وتطارده سيارات الشرطة، فيصطدم بالحواجز والعربات، وتعلو أصوات المنبهات والأسلحة

النارية والاضطدامات والفرامل وغيرها من الأصوات المزعجة .. وكلما أفلت وارتكبت شروفاً أكثر حصل على نقاط إضافية تمكنه من الذهاب إلى مرحلة متقدمة وتمنحه فرصة أخرى للعب، ترافقه عبارات الشكر والتشجيع على كل ما أنجزه من أعمال (بطولية).  
صدمت وأنا أشاهده مبتهجا بلعبته، ثم قلت موجهة كلامي إليه:

• العب، فهذا من حقك، ومن حق كل الأطفال، لكن اختر لنفسك ألعاباً مفيدة للعقل وللجسم وللروح.

• العب، فهذا من حقك، ومن حق كل الأطفال، لكن لا تجلس الساعات الطوال أمام هذا العالم الغريب المحطم للأعصاب، ولا تدم النظر إلى ضوء الشاشة في أثناء لعبك، فذلك يرهق العقل، ويقوس الظهر، ويضعف البصر.

• الرب، فهذا من حقك، ومن حق كل الأطفال، لكن لا تغرّنك الانتصارات الواحمة،



وعبارات الشكر المغشوشة التي تحصل عليها كلما خالفت قانوناً، أو حطمت حاجزاً، أو أحرقت سيارة... فهي تسحبك إلى عالم من القوضى، وتبعدك عن الخير والرحمة، وتشجعك على العنف ومخالفة القوانين والتعدي على الآخرين، وتلقي بك في أتون الهلاك.

• ابحث في جهازك ستجد ألعاباً مفيدة وهادئة، وستجد كتباً ومعارف

- تساعدك في دراستك، وتجتاز بك مراحل في العلم لا مراحل من النصير الكاذب.
- حرّز نفسك من هذه الجدران، ولا تحبسها بحثاً عن نصير زائف، وانطلق بعقلك وجسمك وروحك لتري الحياة بعين أخرى.
  - اجعل إرادتك تنتصر، ولا تتركها تضعف أمام جهاز الحاسوب؛ ففي الحياة أمور أخرى تستحق الاهتمام كالأهل والأصدقاء والدراسة والرياضة والمطالعة وغيرها...
  - علّم أخاك الصغير كيف يستفيد من جهاز الحاسوب، ولا تبعث في قلبه الصغير الرعب، ألا ترى أنك جعلته ميالاً إلى العنف والفوضى، وقد عهدناه لطيفاً وديعاً؟
  - وأخيراً، اعلم يا أخي، أن الانتصار يكون بالعمل الحقيقي وليس بالأزرار والأوهام، أنت بارع في العمل على الحاسوب، وعليتك أن تستغل هذه المهارة في أمور مفيدة تعود عليك وعلى من حولك بالنفع والخير.
- تأثر سعيد لكلامي، وبدا عليه الندم، فقد أدرك أنه أضر بأخيه، وأهمل دروسه وصحته، وابتعد عن أسرته وأصدقائه، وحبس نفسه بين جدران غرفته يبحث عن نصير مزيف. ثم قال بعد أن استعاد هدوءه:
- «معك حق يا نورة، لن أحبس نفسي مجدداً في هذه الألعاب، سأنتقل إلى أهلي وأصدقائي وساحات اللعب الحقيقي فقد افتقدتها كثيراً».

عن فكرة في مجلة:

«سبيستون» SpaceToon

العدد ٣٨

## أنشطة الفهم القرآني:



### ثروتى اللغوية

أولاً:

أغَيِّرْ ما تحته خط بكلمة أو عبارة تؤدي المعنى ذاته، ثم أعيد كتابة الجملة:

لقد أصبح هذا دأبه منذ أيام قليلة.

لقد أصبحت هذه عاداته منذ أيام قليلة

في اليوم التالي راقبته خلسة وهو يلعب.

في اليوم التالي راقبته خفية وهو يلعب

أنت بارع في العمل على الحاسوب.

أنت متفوق في العمل على الحاسوب

أبحث عن الأفعال التي تناسب الأسماء الآتية:

الاسم	الفعل
مستغربة	استغربت
المنذر	أنذر
مبتهجاً	ابتهج

«تلقي بك في أتون الهلاك»، أبحث في المعجم المتاح حولك عن معنى كلمة (أتون).

## موقد كبير من الحجارة

ثانياً: ناقش وأحلل

١ أذكر الأعراض التي أصبح أحمد يعاني منها في الأيام القليلة الماضية.

في أثناء النهار

صراخ واندفاع وفوضى  
عامّة.

في أثناء الليل

كان يبكي في منتصف الليل  
ويترك سريره باكياً ليكمل  
نومه بجانب أمه.

٢ اكتشفت نورة السبب الحقيقي وراء تغير سلوك أخيها أحمد، اقرأ من النص الفقرة الدالة على ذلك.

«كي أفوز في اللعبة، فكلمًا كسرتُ سيارات أكثر  
حصّلتُ على النقاط، لقد علّمني سعيدٌ على الجهاز كيف أعودُ سيّارتي بسرعة، وأصطدمُ  
بانحواجز وبالسيارات الأخرى وبالاعمدة على جانبي الطريق»

٣ وردت كلمة «بطولية» في الفقرة الرابعة من النص بين مزدوجين (...). لماذا بحسب رأيك؟ ما رأيك في وصف أعمال سعيد بأنها بطولية؟

لأنها وصف غير صحيح ومستغرب، وأعمال سعيد ليست بطولية بل فيها الفوضى والدمار والعنف

٤ قدّمت نورة جملة من الإرشادات لأخيها سعيد حتى يحسن استخدام جهاز الحاسوب:

١ أصنّف الأفعال المستعملة في الإرشادات بحسب الجدول الآتي:

النهي	الأمر
النهي	الأمر
لا تجلس	العب
لا تلم	اختر
لا تغرنك	ابحث
لا تحبسها	حرر

ب أكمل السبب أو النتيجة في الجدول الآتي بحسب المطلوب.

الأسباب	النتائج
لا تدم النظر إلى ضوء الشاشة	إرهاق العقل وضعف النظر
مخالفة القانون - تحطيم حاجز - إحراق سيارة.	تسحبك إلى عالم من الفوضى
ابحث في جهازك ستجد ألعابا مفيدة وهادئة وستجد كتباً ومعارف	تساعدك في دراستك وتجتاز بك مراحل العلم
تحرير النفس من الجدران	اجتياز مراحل في العلم.

٥ عنوان النص (نصراً زائفاً):

١ كيف تصنف هذا العنوان:

عنوان غامض لكنه شائق.

عنوان يلخص مضمون النص.

عنوان جامد لا يشجع على القراءة.

عنوان زائف لا علاقة له بالنص.

(اختار ما أرى أنه الأقرب)

ب أقتح عنواناً آخر للنص، مبيّناً سبب الاختيار:

• العنوان: الألعاب الضارة

• سبب الاختيار:

أن سعيد كان يعلم أحمد لعبة السيارات علي الحاسوب ولكنه كان يكسر سياراته لكي يحصل على نقاط أخرى.



٦ ينقسم النص إلى ثلاثة أجزاء، أعيّن حدودها في النص وفق الآتي:

• مقدمة: من بكاء في منتصف الليل إلى لم أعهدده هكذا

• مقطع إرشادي: من اليوم التالي راقبته إلى النصر الكاذب.

• خاتمة: من حرر نفسك إلى فقد افتقدتها كثيرا.

٧ الألعاب الإلكترونية تستهوي العديد من الأطفال؛ ما الألعاب التي تحبها أكثر؟ ولماذا؟

أحب ألع على الحاسوب ولكن في الأشياء المفيدة التي يجب التعلّم منها

ثالثاً:

أتوسّع:

أكتب نصاً قصيراً يتضمّن ثلاثة إرشادات أرشد فيه زملائي/ زميلاتني إلى كيفية استعارة

كتاب من مصادر التعلّم، وفق المخطط الآتي:

عنوان: صديقي الوحيد

مقدمة (سرّية)

دائماً ما يجلس محمد وحيدا لا يتكلم مع أحد وإذا سُئل عن شيء

لا يعرف ويقول لا أعلم عندي به فنصحته ببعض النصائح:

إرشادات (فعل الأمر)

• اشغل وقت بالقراءة والاطلاع

• استعركتبا من مكتبة المدرسة

• اذهب إلى معلمة المكتبة للحصول على الكتب

خاتمة (النتيجة)

بعدهما تنتهي من قراءة الكتب قم بإعادتها إلى المعلمة للحصول

على كتب أخرى.