

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./5social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: الدراسات الاجتماعية
- زمن الإجابة: ساعة ونصف
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

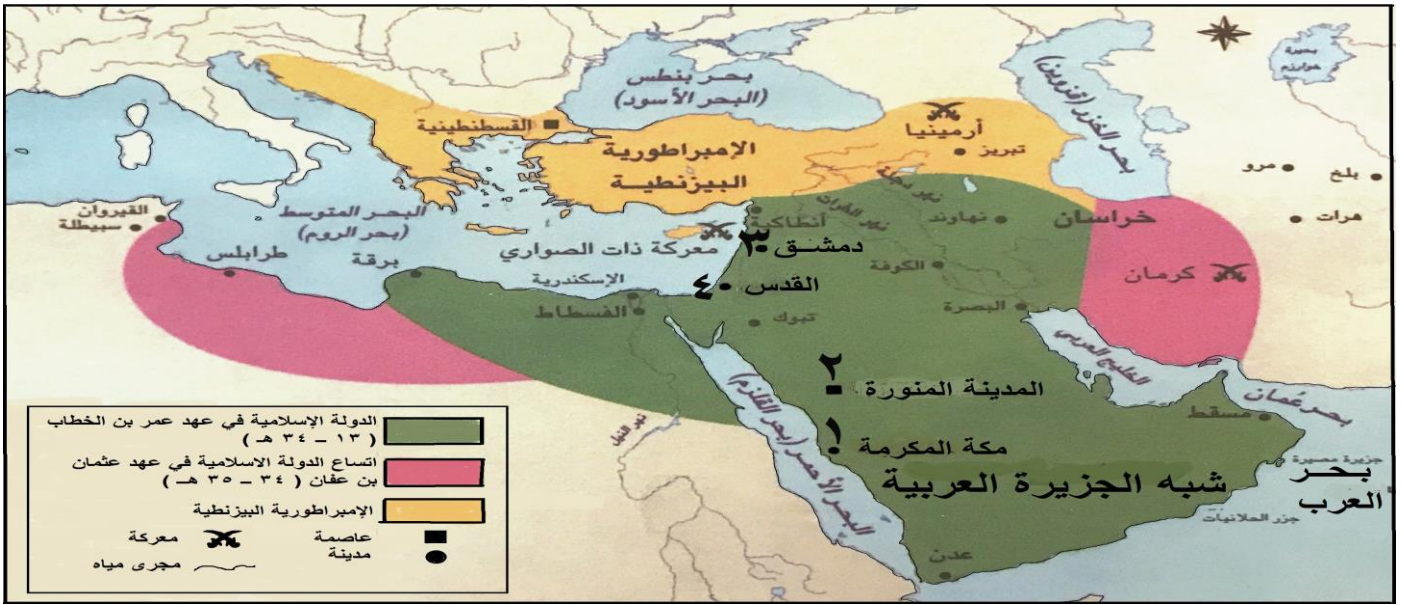
التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٦ درجات)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- عاصمة الدولة الإسلامية منذ تأسيسها حتى نهاية عهد الخلفاء الراشدين هي المشار إليها بالرقم :



د- ٤

ج- ٣

ب- ٢

أ- ١

٢- من قادة الفتوح الإسلامية في بلاد المغرب العربي وله كلمة مشهورة " والله يارب لولا هذا البحر لمضيت مجاهداً في سبيلك " :

أ- موسى بن نصير ب- محمد بن القاسم ج- عقبة بن نافع د- زهير بن قيس

٣- الديوان الذي وظيفته جمع أموال الدولة وحفظها في العهد الأموي، هو ديوان :

أ- الخراج ب- البريد ج- الزمام د- المظالم

٤- العبارة التي تمثل أحد أسباب النمو السكاني في سلطنة عُمان :

أ- إرتفاع عدد المواليد و نقص عدد الوفيات ب- إنخفاض عدد المواليد وزيادة عدد الوفيات
ج- إنخفاض عدد المهاجرين إلى الدولة د- إرتفاع عدد المواليد وإرتفاع عدد الوفيات

تابع / السؤال الأول:

- ٥- المقترح المناسب لحل مشكلة الاختناقات المرورية في المدن العربية :
- أ- تحسين مستوى دخل سكان المدن .
ب- زيادة أعداد السيارات في المدن .
ج- تحسين الخدمات وفرص العمل في الريف .
د- زيادة فرص العمل في المدن .
- ٦- تعددت أسباب ضعف الدولة الأموية وسقوطها، منها تزايد معارضة الحكم الأموي من :
- أ - الفاطميين والأتراك.
ب- البربر والروم.
ج- الفرس والعرب.
د- العلويين والعباسيين.
- ٧- من أنماط محاصيل الزراعة المطرية في الوطن العربي الكرمة والقمح و :
- أ- القطن
ب- الزيتون
ج - الأرز
د- السمسم
- ٨- مفهوم يقصد به تقديم الخدمات الاجتماعية للآخرين بصورة فردية أو من خلال جماعة منظمة حكومية كانت أم أهلية :
- أ- التكافل الإجتماعي
ب- الإثار
ج - الوطنية
د- العمل الإجتماعي

السؤال الثاني (٨ درجات)

أولاً :

أ- لماذا سميت الدولة العباسية بهذا الاسم.

.....

ب- أذكر (اثنين) من أسباب ضعف الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني .

.....

.....

تابع/ السؤال الثاني:

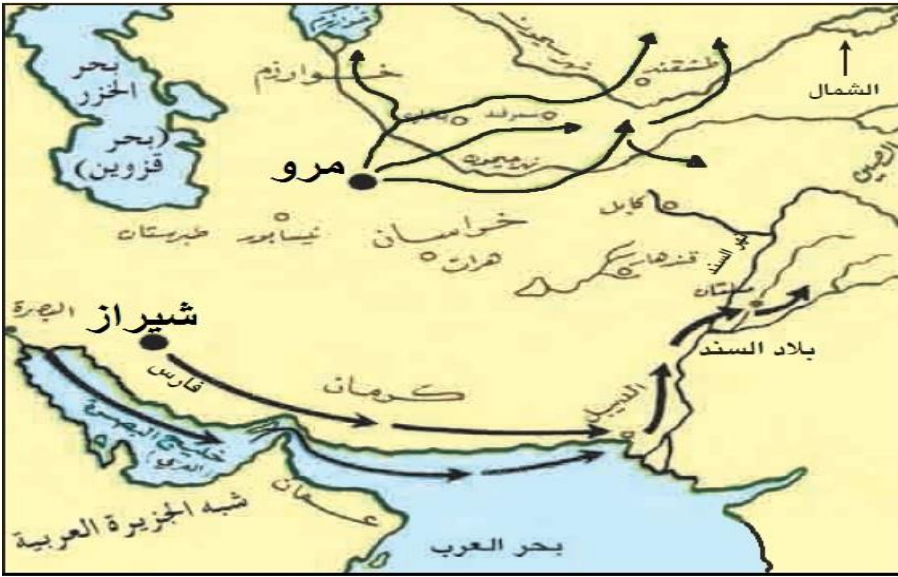
ثانياً:

أ- فسر :

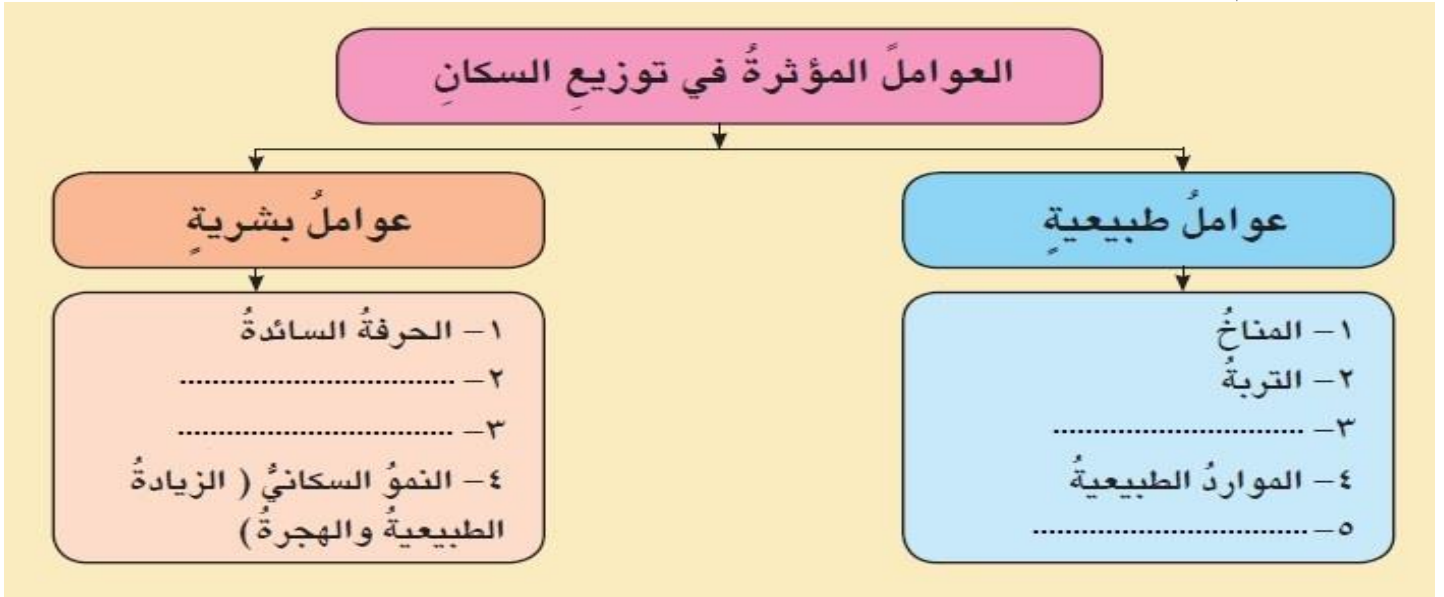
" إقبال المسلمين من العرب وغيرهم من الشعوب التي دخلت الإسلام على تعلم اللغة العربية "

ب-

١- الخريطة التي أمامك عن الفتوحات الإسلامية في الشرق. تتبع الأسهم وضع دائرة حول المدينة التي انطلقت منها فتوحات قتيبة بن مسلم الباهلي على الخريطة .



٢- الشكل الذي أمامك يمثل تصنيف العوامل المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي ، أدرس الشكل جيداً ثم أكمل الفراغات .



تابع/ السؤال الثاني:ثالثاً:

أ- " شهدت الدولة الإسلامية في العصر العباسي تطوراً في مختلف المجالات الإدارية والعمرانية والإقتصادية والفكرية والفنون " في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي :

١- دلل على شغف الخليفة المأمون في نقل علوم الأمم الأخرى إلى اللغة العربية .

.....

.....

٢- النتيجة المترتبة على إزدهار الزراعة والصناعة.

.....

.....

السؤال الثالث (٨ درجات)أولاً:

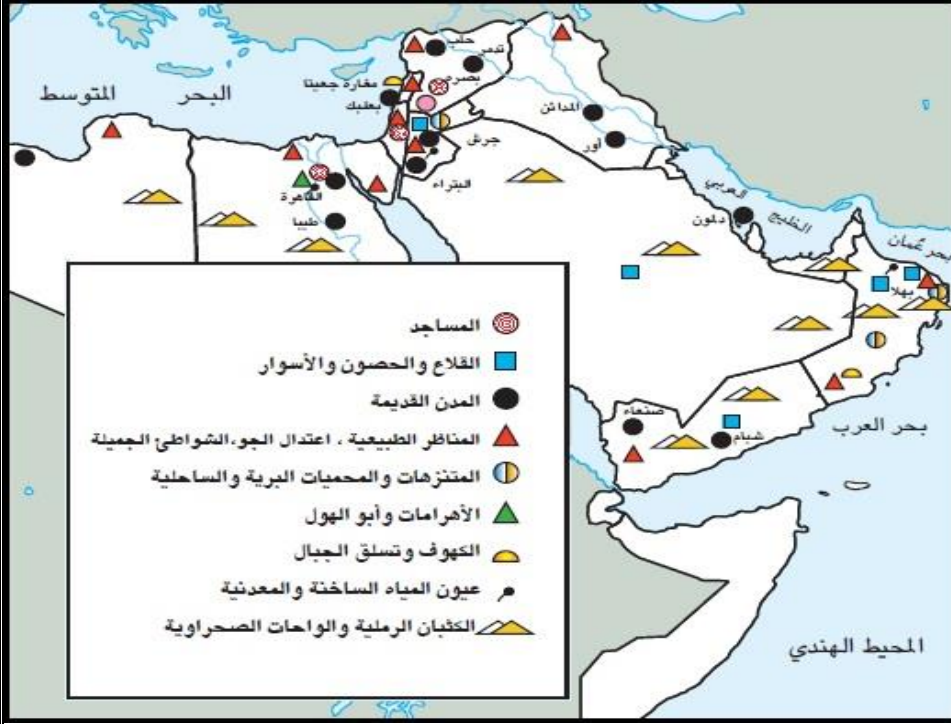
أكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية :-

م	التعريف	المفهوم أو المصطلح
١	هي مؤسسة إجتماعية إقتصادية كان القائمون عليها ينظرون في الأسواق ويراقبون الأسعار كما يراقبون الموازين والمكاييل
٢	مواد طبيعية زراعية أو حيوانية أو معدنية غير مصنعة وقابلة للتصنيع
٣	الطاقة التي لا تنضب وتتجدد تلقائياً في الطبيعة

تابع/ السؤال الثالث:

ثانياً:

أ- بالاستعانة بالخريطة التي أمامك أكتب أنواع الموارد الثقافية المتوفرة في سلطنة عُمان .



١- عيون المياه الساخنة والمعدنية.

٢-

٣-

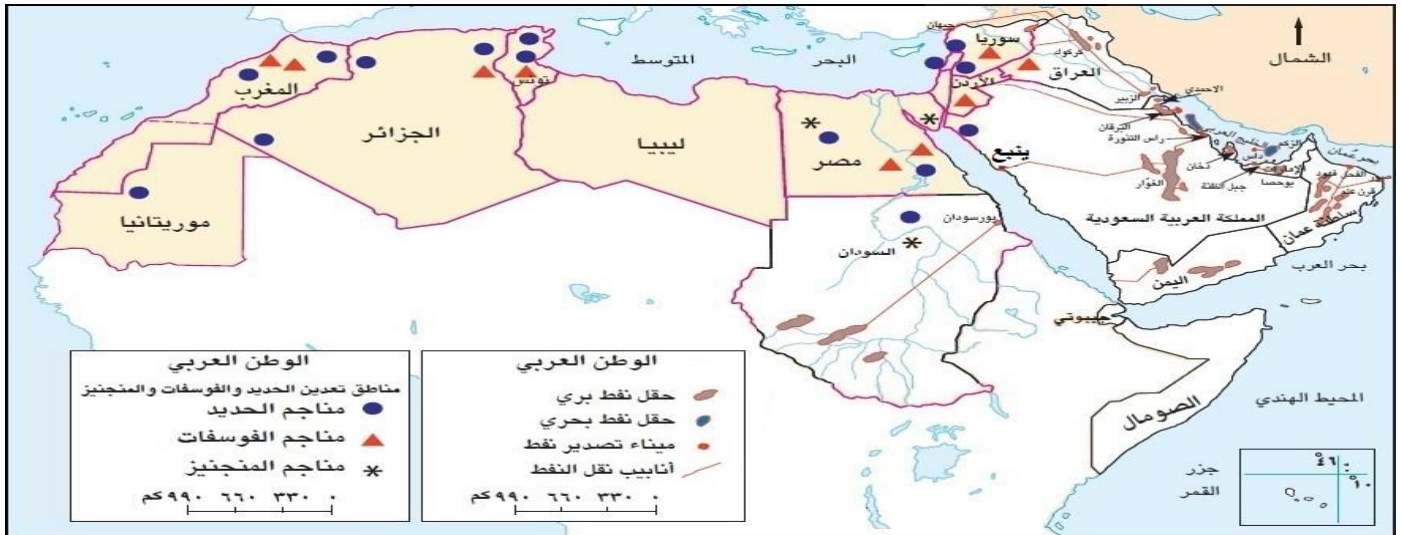
٤- المناظر الطبيعية وإعتدال

الجو والشواطئ الجميلة.

٥-

٦-

ب- استعن بالخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١- من الدول العربية المنتجة للفوسفات المطلة على المحيط الأطلسي (.....)

٢- ميناء تصدير النفط في المملكة العربية السعودية الواقع على البحر الأحمر (.....)

تابع/ السؤال الثالث:

ثالثاً:

الشكل الذي أمامك صورة لمشكلة طبيعية تواجه الزراعة ، أدرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

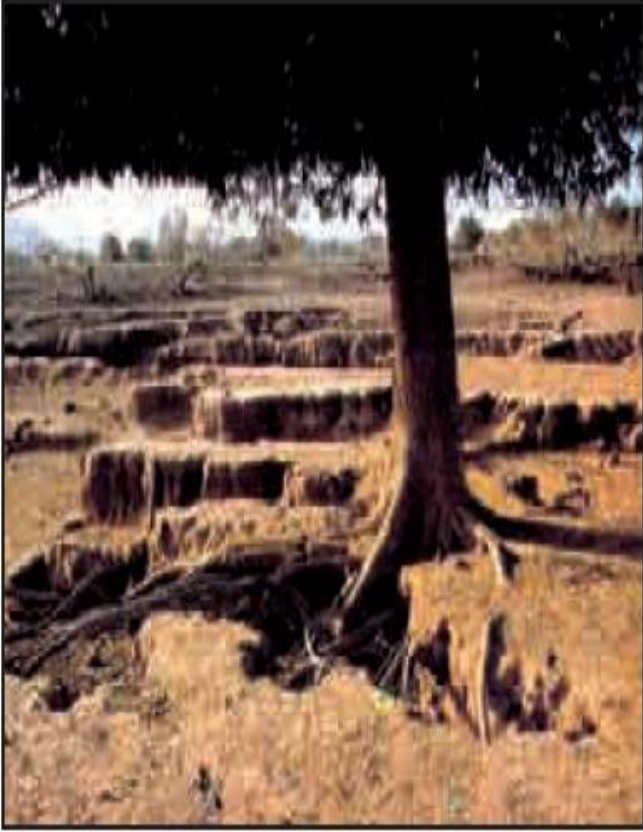
١- المشكلة التي يوضحها الشكل هي :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓)

إنجراف التربة. تملح التربة.

٢- وضح كيف تؤثر هذه المشكلة على الإنتاج الزراعي .

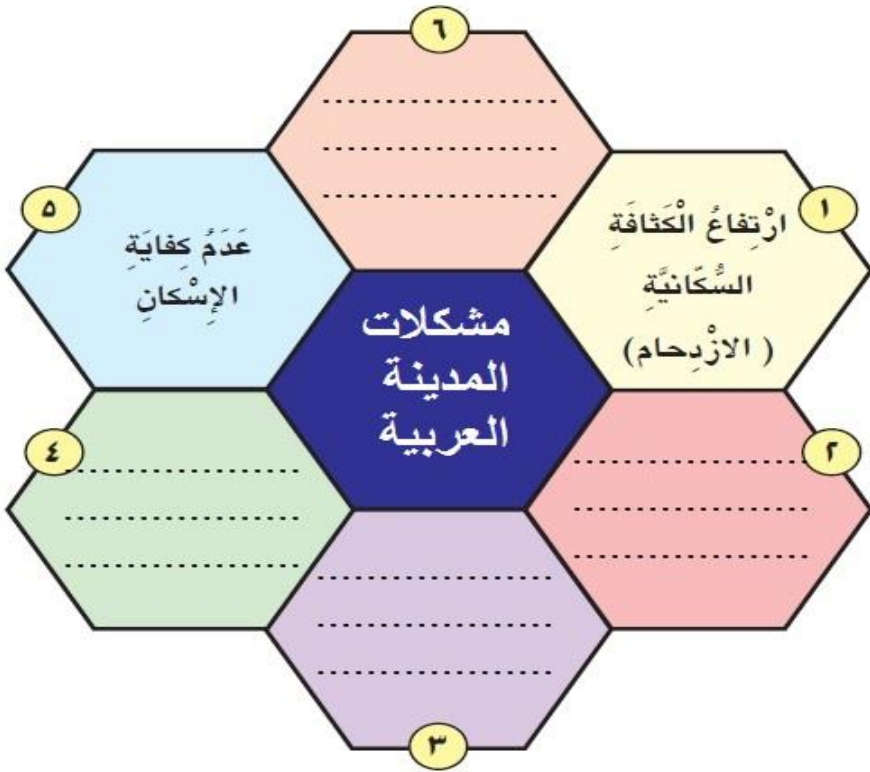
.....
.....



السؤال الرابع (٨ درجات)

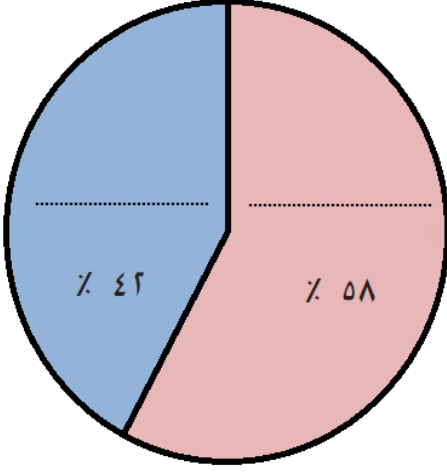
أولاً:

أ- لاحظ الشكل المقابل واكمل كتابة مشكلات المدينة العربية .



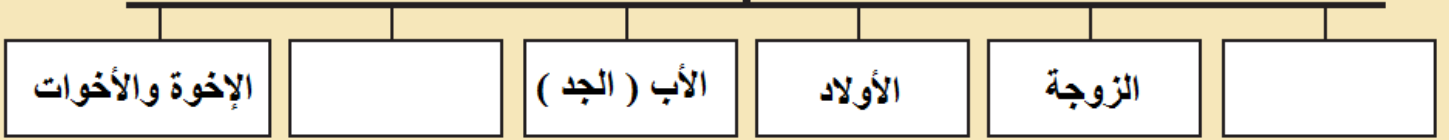
تابع/ السؤال الرابع:

ب- الشكل الذي أمامك يوضح نسبة احتياطي النفط في الوطن العربي مقارنة بالعالم ، حدد على الشكل نسبة الوطن العربي وبقية العالم.

ثانياً:

أ- أكتب على الشكل الذي أمامك أشكال الأسرة الكبيرة أو الممتدة :

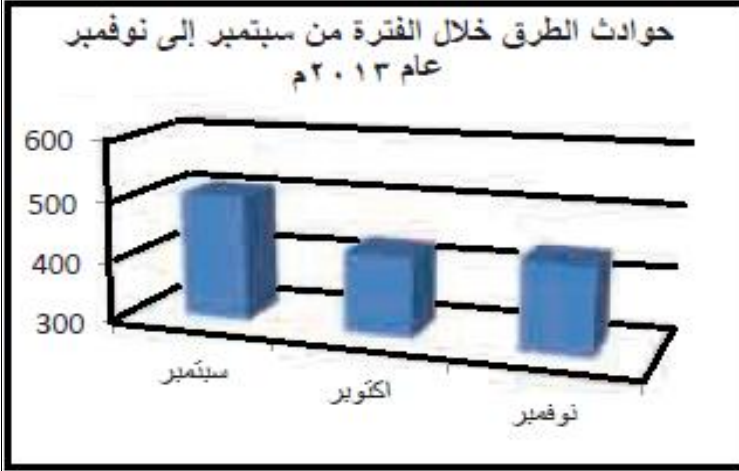
أشكال الأسرة الكبيرة أو الممتدة



ب- من الأعمال الاجتماعية التي يمارسها أفراد المجتمع العُماني منذ القدم التعاون فيما بينهم في مواسم الحصاد ، رتب مراحل جني التمور (الجداد) تصاعدياً :

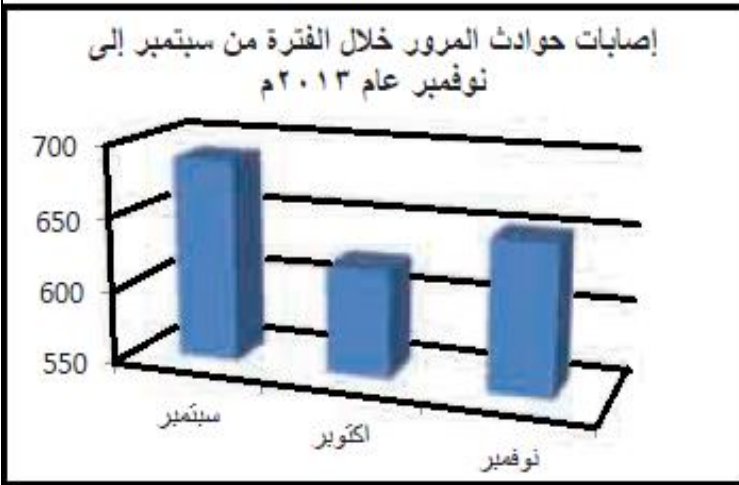
الترتيب	مراحل جني التمور
	فرز التمور الصالحة من غير الصالحة.
	يقوم بعض الرجال بنقل التمور إلى المسطاح.
	جني التمور من أعلى النخلة وتجميعه في مكان واحد أسفل النخلة.
	حفظ التمور بالتعبئة في الجراب.

تابع/ السؤال الرابع:



ثالثاً: أدرس الشكلين الذين أمامك ومن ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
أ- من خلال الشكلين أي الشهر ترتفع فيه نسبة الحوادث والإصابات؟

.....
.....
.....
.....



ب - من خلال الشكلين بين العلاقة بين الحوادث المرورية والإصابات البشرية.

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح ،،،



نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي: الثاني


المادة: الدراسات الاجتماعية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة الصحيحة	المفردة
تطبيق	١٠	٢	٢	ب	١
معرفة	١٤	٢	عقبة بن نافع	ج	٢
معرفة	٢٠	٢	الخراج	أ	٣
فهم	٤١	٢	إرتفاع عدد المواليد و نقص عدد الوفيات	أ	٤
قدرات عليا	٤٩	٢	تحسين الخدمات وفرص العمل في الريف	ج	٥
فهم	٢٣	٢	العلويين والعباسيين	د	٦
معرفة	٥٥	٢	الزيتون	ب	٧
معرفة	٧٦	٢	العمل الإجتماعي	د	٨
١٦ درجة			المجموع		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي : الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية: (٨) درجة	
المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة
	أ	سميت الدولة العباسية بهذا الاسم نسبة إلى جدهم العباس عم الرسول صلى الله عليه وسلم.	درجة
أولاً	ب	من أسباب ضعف الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني : - تفكك الدولة إلى عدد من الدويلات. - سيطر الأعاجم على الخلافة في بغداد. - لم يتبقى للخليفة أية سلطة تذكر. - أقصى العنصر العربي من الجيش وتحكم الفرس والترک في أمور الدولة.	درجة لكل إجابة نصف درجة
	أ	ل حاجتهم إلى قراءة القرآن وفهم معانيه.	درجة
ثانياً	ب-١		درجة
	ب-٢	العوامل المؤثرة في توزيع السكان عوامل بشرية ١- الحرفة السائدة ٢- توفير الخدمات ٣- الأوضاع السياسية ٤- النمو السكاني (الزيادة الطبيعية والهجرة) عوامل طبيعية ١- المناخ ٢- التربة ٣- المياه ٤- الموارد الطبيعية ٥- أشكال السطح	درجتان لكل إجابة نصف درجة
ثالثاً	أ-١	كان يعطي للمترجم وزن كل كتاب يترجمه ذهباً	درجة
	أ-٢	أن ازدهار الزراعة والصناعة يؤديان إلى ازدهار التجارة	درجة
		المجموع	٨ درجات

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي : الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية

تابع/ ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (٨) درجة			إجابة السؤال الثالث			
المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة
معرفة	٢٩	درجة	م	التعريف	أ	أولاً
			١	هي مؤسسة اجتماعية اقتصادية كان القائمون عليها ينظرون في الأسواق ويراقبون الأسعار كما يراقبون الموازين والمكاييل .		
			٢	مواد طبيعية زراعية أو حيوانية أو معدنية غير مصنعة وقابلة للتصنيع .		
معرفة	٦٠	درجة	٣	الطاقة التي لا تنضب وتتجدد تلقائياً في الطبيعة .		
معرفة	٦٦	درجة				
فهم	٧٢	درجتان لكل إجابة نصف درجة	١- عيون المياه الساخنة والمعدنية. ٢- القلاع والحصون والأسوار. ٣- <u>المتنزهات والمحميات البرية والساحلية.</u> ٤- المناظر الطبيعية وإعتدال الجو والشواطئ الجميلة. ٥- <u>الكثبان الرملية والواحات الصحراوية.</u> ٦- <u>الكهوف وتسلق الجبال.</u>		أ	ثانياً
			المغرب		ب-١	
تطبيق	٦٢	نصف درجة	ينبع		ب-٢	
	٦٨	نصف درجة				
قدرات عليا	٥٧	درجة	إنجراف التربة		أ-١	
		درجة	تقل المساحات الخضراء وانخفاض خصوبة التربة وتدمير الغطاء النباتي الذي يؤدي إلى تهديد وجود الحياة الحيوانية. ملاحظة: تقبل إجابة الطالب في ما يفيد المعنى.		أ-٢	ثالثاً
٨ درجات			المجموع			

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي : الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية

تابع/ ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع		الدرجة الكلية: (٨) درجة			
المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولاً	أ		درجتان لكل اجابة نصف درجة	٤٨	معرفة
	ب		درجة	٦٧	معرفة
ثانياً	أ		درجة لكل إجابة نصف درجة	٨١	فهم

تابع نموذج إجابة امتحان الصف : الخامس
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي : الثاني
 المادة : الدراسات الاجتماعية

تابع/ ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (٨) درجة		تابع إجابة السؤال الرابع				
المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة
تطبيق	٩٨	درجتان لكل إجابة نصف درجة	الترتيب	مراحل جني التمور	ب	ثانياً
			٢	فرز التمور الصالحة من غير الصالحة		
			٣	يقوم بعض الرجال بنقل التمور إلى المسطاح		
			١	جني التمور من أعلى النخلة وتجميعه في مكان واحد أسفل النخلة		
			٤	حفظ التمور بالتعبئة في الجراب		
قدرات عليا	٩٢	درجة	شهر سبتمبر		أ	ثالثاً
		درجة	علاقة طردية . أي كلما زادت الحوادث زادت الإصابات البشرية.		ب	
٨ درجات		المجموع				

نهاية نموذج الإجابة