

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس مقاييس النزعة المركزية للبيانات غير المجمعة (الوسيط)

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات أساسية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-02 11:09:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل | منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات
أساسية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات أساسية في الفصل الأول

ملخص شرح درس مقاييس النزعة المركزية للبيانات المجمعة (الوسط الحسابي والمنوال)

1

تجميع قوانين المنهج

2

مذكرة تدريبية للوحدة الخامسة مقاييس التشتت

3

تفوق في الوحدة الثالثة المتتاليات والمتسلسلات

4

أسئلة الوحدة الثالثة المتتاليات والمتسلسلات

5

أفكر وأتعلم الرياضيات

تمارين في دروس الفصل الدراسي الأول للصف الخامس

اسم الطالب:
الصف:

إعداد الاستاذة: هند بنت حمود الشرجي

مدرسة المعبيلة الشمالية للتعليم الأساسي (٩-١)



نشط ذاكرتك: أكمل سلم جدول الضرب التالي:

$= 10 \times 10$	$= 9 \times 9$	$= 8 \times 8$	$= 7 \times 7$	$= 6 \times 6$	$= 5 \times 5$	$= 4 \times 4$	$= 3 \times 3$	$= 2 \times 2$
	$= 10 \times 9$	$= 9 \times 8$	$= 8 \times 7$	$= 7 \times 6$	$= 6 \times 5$	$= 5 \times 4$	$= 4 \times 3$	$= 3 \times 2$
		$= 10 \times 8$	$= 9 \times 7$	$= 8 \times 6$	$= 7 \times 5$	$= 6 \times 4$	$= 5 \times 3$	$= 4 \times 2$
			$= 10 \times 7$	$= 9 \times 6$	$= 8 \times 5$	$= 7 \times 4$	$= 6 \times 3$	$= 5 \times 2$
				$= 10 \times 6$	$= 9 \times 5$	$= 8 \times 4$	$= 7 \times 3$	$= 6 \times 2$
					$= 10 \times 5$	$= 9 \times 4$	$= 8 \times 3$	$= 7 \times 2$
						$= 10 \times 4$	$= 9 \times 3$	$= 8 \times 2$
							$= 10 \times 3$	$= 9 \times 2$
								$= 10 \times 2$

$= 10 \times 10$	$= 9 \times 9$	$= 8 \times 8$	$= 7 \times 7$	$= 6 \times 6$	$= 5 \times 5$	$= 4 \times 4$	$= 3 \times 3$	$= 2 \times 2$
	$= 10 \times 9$	$= 9 \times 8$	$= 8 \times 7$	$= 7 \times 6$	$= 6 \times 5$	$= 5 \times 4$	$= 4 \times 3$	$= 3 \times 2$
		$= 10 \times 8$	$= 9 \times 7$	$= 8 \times 6$	$= 7 \times 5$	$= 6 \times 4$	$= 5 \times 3$	$= 4 \times 2$
			$= 10 \times 7$	$= 9 \times 6$	$= 8 \times 5$	$= 7 \times 4$	$= 6 \times 3$	$= 5 \times 2$
				$= 10 \times 6$	$= 9 \times 5$	$= 8 \times 4$	$= 7 \times 3$	$= 6 \times 2$
					$= 10 \times 5$	$= 9 \times 4$	$= 8 \times 3$	$= 7 \times 2$
						$= 10 \times 4$	$= 9 \times 3$	$= 8 \times 2$
							$= 10 \times 3$	$= 9 \times 2$
								$= 10 \times 2$

الأعداد

١-١ القيمة المكانية

(١) حوِّط القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٩٧٢٣٤٦

٧٠٠٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠ ٧٠

(٢) اكتب العدد أربع مائة وثلاثة وخمسون ألفاً ومئتان وسبعة وتسعون بالرموز

(٣) اكتب العدد ٣٥٧٢٤ بالكلمات

(٤) حوِّط العدد الذي تمت اضافته للعدد ٢٧٤٥٢ ليصبح ٥٧٤٥٢

٥٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠ ٣٠

(٥) أكمل كتابة العدد ٦٣٥١٠٤ بالصيغة التحليلية

٥٠٠٠٠ + _____ + _____ + ٣٠٠٠٠٠ + _____

(٦) زاوج كل عملية من العمود الأيمن بالنتائج الصحيحة في العمود الأيسر

٤٠٠
٤٠
٦٨٠٠
٢٣٠٠٠
٧٢٠٠
٢٣٠
٧٢٠

$= 100 \times 68$
$= 100 \div 4000$
$= 10 \div 2300$
$= 100 \times 72$

قيم نفسك في درس
القيمة المكانية من
خلال:

- تحديد القيمة المكانية
لعدد ما

- قراءة وكتابة الأعداد

- كتابة العدد بالصيغة
التحليلية

- الضرب في ١٠ و ١٠٠ و
القسمة عليها

- حل أسئلة تتضمن ألغاز
رياضية تحفز مهارات
التفكير العليا



١ - ٢ الترتيب والتقريب

(١) قرب العدد ٤٥٠٩ لأقرب عشرة

(٢) حوط العدد الذي يصبح ٦٧٠٠ عند تقريبه لأقرب مائة

٦٦٣٧ ٦٧٤٩ ٦٧٥٢ ٦٧٨١

(٣) يبلغ ارتفاع قمة جبلية في سلطنة عمان ٢٦٣٤ مترًا.

قرب الارتفاع لأقرب ألف.

(٤) ضع صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

العبارة	نتيجة العبارة
$٣٥٧٦ > ٣٥٦٧$	
$٤٠٤٠ < ٤٤٠٤$	
$٨٣٠٢ < ٣٨٢٠$	

(٥) رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٤٩٢٦ ٦٤٩٢ ٢٤٩٦ ٢٦٩٤

_____ ، _____ ، _____ ، _____

العدد الأكبر

العدد الأصغر

قصة قصيرة:

لدى عائشة أخ صغير اسمه أحمد يدرس في الصف الثاني، ذات يوم قال أحمد: اختي العزيزة عائشة لقد درسنا اليوم الترتيب التصاعدي والتنازلي لكنني لم افرق بينهما، هل يمكنك توضيح الفرق بينهما لي بصورة سهلة؟
عائشة: بالتأكيد يا أخي، هيا ركز معي

أحمد: حسنا يا اختي

عائشة: الترتيب التصاعدي نبدأ بكتابة العدد الأصغر ثم نضع شيئاً فشيئاً حتى نصل لأكبر عدد مثل: ١٢، ١٥، ١٧، ٢٣،

أما التنازلي فنبدأ فيه بكتابة العدد الأكبر وهكذا نترج حتى نصل لأصغر عدد مثل: ٩، ٢، ٠،

أحمد: شكرا جزيلا لقد فهمت الان وسأذهب لأحل واجبي.

١ - ٣ المتتاليات (١)

لنفكر مع راشد:

رسم راشد شبكة مكونه
من ٤ صفوف و ٤
أعمدة

واراد كتابة الأعداد من
(١٦-١) داخل الشبكة،
ما هي متتالية الأعداد
التي ستظهر في العمود
الثالث؟

١) حوط العدد الناقص في المتتالية ٢ ، ٤ ، ٦ ، _____ ، ١٠ ،
٧ ٨ ١٢ ١٤

٢) أكمل الاعداد المفقودة في المتتالية:
١ ، _____ ، ٩ ، _____ ، ١٧ ، ٢١

٣) ما العدد الرابع في المتتالية ٧٠ ، ٦٥ ، ٦٠ ، _____

٤) تقول فاطمة:

"ان القاعدة المتبعة في المتتالية ٥٣ ، ٤٣ ، ٣٣ ، ٢٣ ، ١٣
هي إضافة ١٠ في كل مرة"

هل ما تقوله فاطمة صحيح؟



فسر اجابتك

٥) حوط العدد الذي يمكن ان يظهر في المتتالية ٢٠ ، ٦٠ ، ١٠٠ ، ١٤٠

٣٣٠

٢٧٠

٢٣٠

٢٢٠

٢ - ١ الجمع والطرح (١)

(١) حوط ناتج $١٢٢ + ٥١٧$

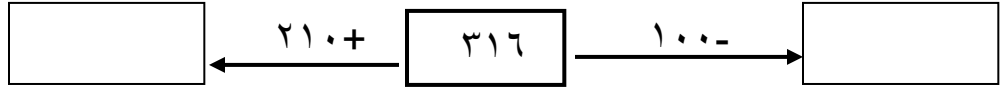
٩٧٥

٧٣٧

٦٣٩

٤١٤

(٢) أكمل المخطط التالي



(٣) ما ناتج: $٥٢٣ - ٩٦١$

(٤) ما ناتج: $٢٤٣ + ١٤٣٨$

(٥) أكمل الأعداد الناقصة:

٤ ٥

٥ ٣

٣ ٨

قصة قصيرة:

خرج الأب للتسوق،
واخذ معه ابنه سالم
وابنته سمية، وجد الأب
أن ثمن جهاز حاسوب
(١٢٥ ريال)، وثن
شاشة تلفاز (٢١٧ ريال)
وأراد ان يختير سرعة
ابناءه في إيجاد مجموع
ثن الحاسوب وشاشة
التلفاز، فقال لهما: من
يتوصل لمجموع ثمن
الحاسوب والتلفاز أسرع
له هدية.

قال سالم: ٣٣٢ ريال

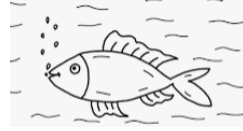
قالت سمية: ٣٤٢ ريال

من سيحصل على الهدية
سالم أم سمية؟ ولماذا؟

.....
.....
.....

٢ - ٢ جمع المزيد من الأعداد

(١) الجدول التالي يوضح عدد الأسماك التي يصطادها سعيد كل يوم،



اليوم الأول	٤٥
اليوم الثاني	١٠٥
اليوم الثالث	١٠٠
اليوم الرابع	٢٥

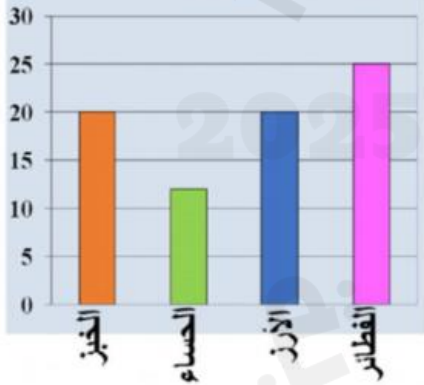
احسب مجموع الأسماك التي اصطادها سعيد في أربع أيام

نغز للأذكيااء:

أراد علي أن يقطع مسافة ١٤٠ كم بالدراجة خلال ٣ أيام، حيث قطع في اليوم الأول ٢٤ كم وفي اليوم الثاني قطع مسافة ٤٥ كم وفي اليوم الثالث قطع مسافة ٣١ كم. هل تمكن علي من تحقيق هدفه؟ ولماذا؟

(٢) الشكل التالي يوضح المأكولات التي يفضلها بعض التلاميذ، حو ط مجموع التلاميذ الذين يفضلون الفطائر والخبز

المأكولات المفضلة لدى التلاميذ



٤٥

٤٠

٣٠

٢٥

(٣) الجدول التالي يوضح النقود التي تجمعها سلمى ومها في كل شهر لمدة ٣ شهور

الشهر	نقود سلمى	نقود مها
يناير	٢٠	٤٢
فبراير	٣٢	٢٨
مارس	٥٠	٣٤

من التي جمعت أكثر الأموال اجمالاً؟

٣ - ١ حقائق الضرب والقسمة

في دقيقة واحدة:

اكتب جدول ضرب ٦

$$= 1 \times 6$$

$$= 2 \times 6$$

$$= 3 \times 6$$

$$= 4 \times 6$$

$$= 5 \times 6$$

$$= 6 \times 6$$

$$= 7 \times 6$$

$$= 8 \times 6$$

$$= 9 \times 6$$

$$= 10 \times 6$$

$$= 11 \times 6$$

$$= 12 \times 6$$



(١) أكمل شبكة الضرب التالية

٢	٥	٣	×
			٤
	٣٠		
			٧

(٢) اكتب العلامة الصحيحة في كل فراغ، اختر من العلامات < أو > أو =

$$9 \times 3 \dots\dots\dots 6 \times 8 \bullet$$

$$7 \times 4 \dots\dots\dots 5 \times 2 \bullet$$

$$4 \times 6 \dots\dots\dots 3 \times 8 \bullet$$

(٣) حوِّط جميع مضاعفات العدد ٥

١٠ ١٣ ١٥ ٢١ ٣٠ ٤٩

(٤) أكمل مضاعفات العدد ٧

٧ ، ، ،

(٥) تحاول مريم التوصل إلى العدد السري الذي يفتح قفل صندوق الألعاب من خلال حل الأسئلة التالية:



الرقم الأخير

الرقم الأول



• الرقم الأخير هو $45 \div 9$

• الرقمان الثاني والثالث متشابهان

• الرقم الأول هو أكبر رقم

• حاصل ضرب الرقم الثالث والرابع يساوي ٢٠

• الفرق بين الرقم الأول والأخير هو ٣

٣ - ٢ الطرق الكتابية للضرب

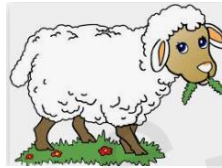
(١) أكمل الضرب في الشبكة لإيجاد ناتج: $2 \times 318 =$ (نضرب ٢ في ٨، و ٢ في ١٠، و ٢ في ٣٠٠، ثم نجمع الناتج)

٣٠٠	١٠	٨	×
.....	١٦	٢

$$= 600 + \dots + 16 = \text{الناتج}$$

لغز للأذكىاء:

ينتج مصنع الألعاب
٣٥٠ لعبة كل يوم،
كم عدد الألعاب التي
ينتجها في أسبوع؟



(٢) في إحدى المزارع توجد ٩ حظائر للأغنام،

وفي كل حظيرة ٢٨ غنم.

فكم يبلغ إجمالي الأغنام الموجودة في المزرعة؟

(٣) حوط ضعف العدد ١٣,٥

$$27,5 \quad 27 \quad 26,5 \quad 18$$

(٤) استنتج ناتج $6 \times 3,4$

٣	٠,٤	×
.....	٦

الناتج هو:

(٥) أكمل عملية الضرب التالية:

١	٣	٢	
			×
			٣

٣ - ٣ تدريبات ضرب إضافية

(١) أحسب ناتج ٢٧×٣٤

٣٠	٤	×
		٧
		٢٠

الناتج هو:

(٢) حوِّط ناتج ٤٣×٢٠

٨٦ ٨٥٠ ٣٨٠ ٨٦

(٣) أكمل العملية:

٦	١	
٤	٣	×

(٤) ما الأعداد المفقودة في الشبكة

٢٠	٥	×
.....	١٥
.....	٢٠٠	٤٠

قيم نفسك في تدريبات
الضرب الإضافية:

-أستطيع ضرب عدد
مكون من رقمين في
عدد اخر مكون من
رقمين بالطريقة المناسبة

-أستطيع حل مسائل
متنوعة في إيجاد ناتج
ضرب عددين



٣ - ٤ الطرق الكتابية للقسمة

(١) يريد سالم توزيع ٣٠ ريال على خمسة من اخوته بالتساوي،
حوظ المبلغ الذي سيحصل عليه كل واحد منهم

٥ ٦ ١٥ ٢٥

فكر في الحل:

إذا كانت لديك ١٨
فطيرة، وأردت توزيعها
في علب كرتونية،

تتسع العلب الواحدة ل
٤ فطائر.

فكم عدد العلب التي
ستحتاجها لتوزيع جميع
الفطائر؟

(تذكر أنه لا يجب علينا
رمي ما تبقى من
الطعام، لذا قد تحتاج إلى
إضافة علب إذا تطلب
الأمر)

(٢) أكمل الفراغات لإيجاد ناتج: $6 \div 125$

١٢٥

..... - (10×6)

.....

..... - (\times)

..... الباقي

الناتج = والباقي

(٣) ما العدد المفقود؟

$$7 = \boxed{} \div 140$$

(٤) لدى سعيد ١٣٠ قلمًا، يريد توزيعها في علب،

تتسع كل واحدة منها ل ٩ أقلام،

كم عدد العلب اللازمة لتوزيع كل الأقلام؟



(٥) تقول ليلي: لتوزيع ٤٤٤ حبة فاصوليا في ٦ أكياس بالتساوي،

فإنها ستضع ٨٠ حبة فاصوليا داخل كل كيس.

ما تقوله ليلي صواب أم خطأ؟

فسر اجابتك:

٤ - ١ المضاعفات والمربعات

(١) أكمل الفراغات في متتالية الأعداد المربعة

.....	٣٦	٩	١
-------	----	-------	-------	---	-------	---

للإذكاء فقط:

عدد أصغر من ٤٠
مكون من رقمين، هو
أحد مضاعفات العدد ٦
واحد مضاعفات العدد ٥
العدد هو: _____

(٢) ضع كل عدد من الأعداد التالية في المستطيل المناسب
٤ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٣٦ ، ٤٩

مضاعفات العدد ٧

مضاعفات العدد ٤

(٣) حوِّط جميع مضاعفات العدد ٣

٥ ٦ ١١ ١٢ ١٧

(٤) اكتب عددين مربعين حاصل جمعهما ٢٠

_____ ، _____

(٥) أكمل العدد المكون من رقمين حتى يكون من مضاعفات العدد ٨

٥

(٦) يبحث مهند عن عدد مربع زوجي ومكون من رقم واحد

العدد هو: _____

٤ - ٢ اختبارات قابلية القسمة

(١) حوِّط جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٢

٧ ٨ ١٠ ٢٥ ٩٤

(٢) زاوج كل عبارة في العمود (أ) بالعدد المناسب من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
عدد يقبل القسمة على ٢ فقط	٨٥
عدد يقبل القسمة على ٥ فقط	٢٠٠٣
عدد يقبل القسمة على ١٠٠	٩٨
	٦٤٠٠

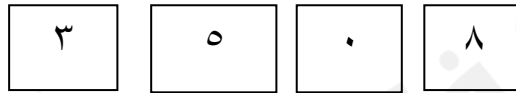
(٣) يحتوي القطار التالي مجموعة من الأعداد



اكتب ما يلي:

- الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠٠
- الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠
- الأعداد التي تقبل القسمة على ٥

(٤) باستخدام البطاقات



اكتب أكبر عدد فردي يقبل القسمة على ٥

العدد هو _____

لنتذكر معاً:

- يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان الأحاد

— أو ٤ — أو —

- يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان الأحاد

— أو —

- يقبل العدد القسمة على ١٠ إذا كان الأحاد

- يقبل العدد القسمة على ١٠٠ إذا كان الأحاد

٤ - ٣ العوامل

تحدي للعباقرة:

اكتب عاملين للعدد ٢٤
يكون حاصل جمعهما
١١

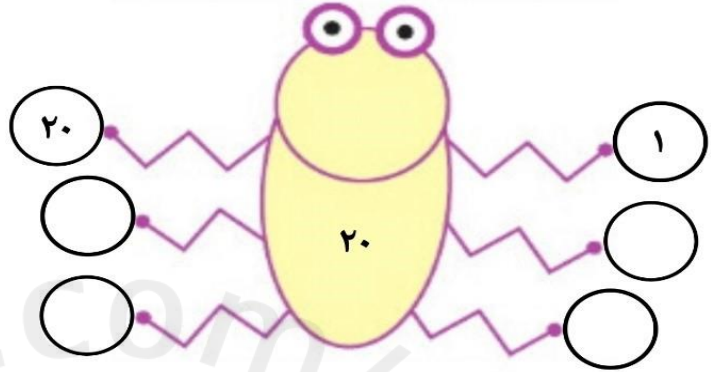
العددان هما:

_____ ، _____

(١) حوِّط جميع عوامل العدد ٦

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

(٢) أكمل عوامل العدد ٢٠



(٣) اكتب عاملين للعدد ١٨ يكون حاصل جمعهما ٩



يفكر محمد في عدد يكون
عاملا للعدد ٧ و ١٢

(٤)

اكتب العدد الذي يفكر فيه محمد.

(٥) تقول سلمى:

العدد ٨ له ٥ عوامل هي ١، ٢، ٣، ٤، ٨

هل سلمى على صواب.
حدد الخيار الصحيح

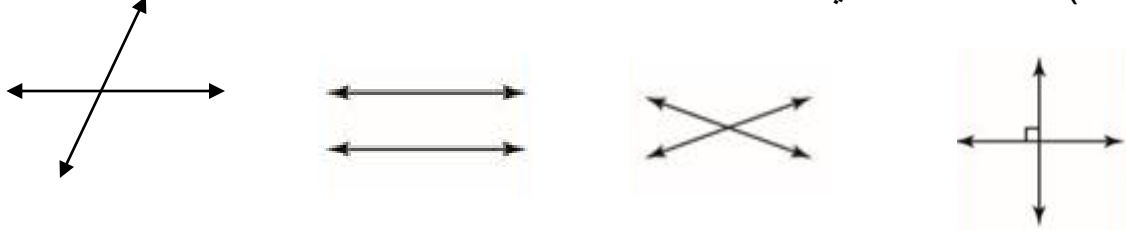
نعم لا

فسّر إجابتك

الهندسة

٥ - الخطوط المتوازية والمتعامدة

(١) حوط الشكل الذي يمثل خطوط متوازية



(٢) تتقاطع الخطوط المتعامدة لتكون زاوية

(٣) اكتب الكلمة " صحيح " أو " خطأ " مقابل كل عبارة فيما يلي:

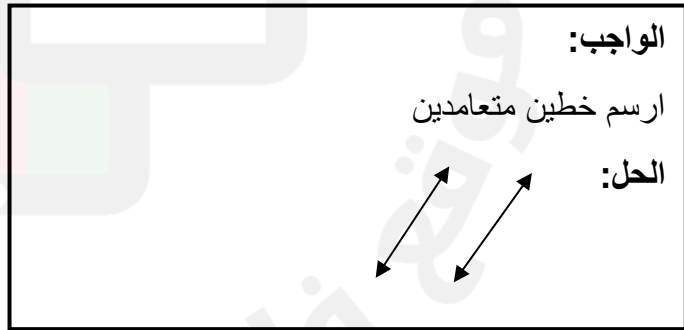
صحيح / خطأ	
	الخطوط المتوازية يمكن أن تتقاطع
	الخطوط المتعامدة تتقاطع عند زاوية قياسها 90°

معلومة:

توجد في البيئة العديد من المجسمات والأشكال التي تتضمن خطوط متوازية ومتعامدة مثل أبواب المنزل والنوافذ



(٤) قامت نور بحل الواجب كما هو موضح في الشكل:



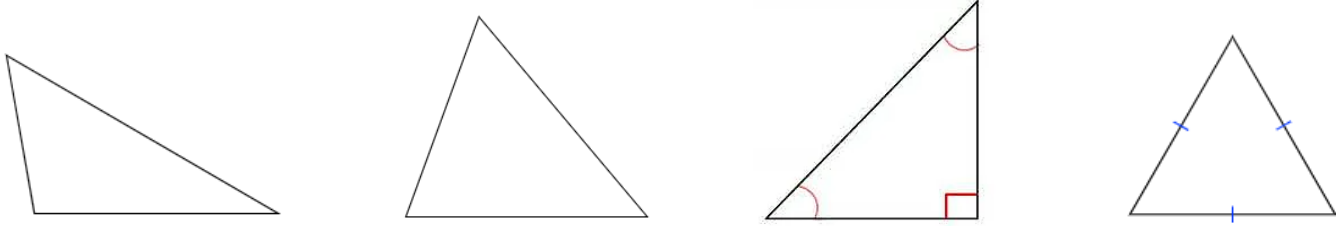
هل نور على صواب.
حدد الخيار الصحيح

لا نعم

فسّر إجابتك

٥ - ٢ المثلثات

(١) حوط المثلث قائم الزاوية



(٢) أكمل العبارة:

قياس كل زاوية في مثلث متطابق الاضلاع يساوي _____

(٣) صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:
العمود الأول

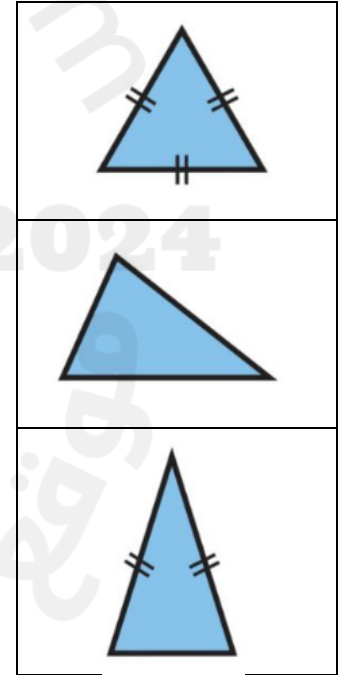
العمود الثاني

مثلث متطابق
الضلعين

مثلث متطابق
الاضلاع

مثلث قائم الزاوية

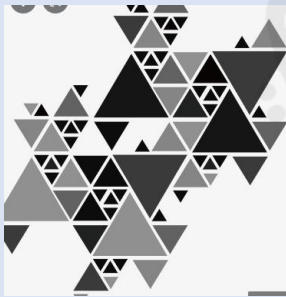
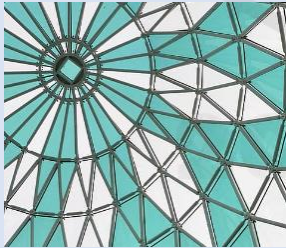
مثلث مختلف
الاضلاع



(٤) استخدم هيثم خيطا لرسم مثلث متطابق الأضلاع،
قام بقياس طول ضلع واحد فيه وكان ٥ سم.
اكتب طول الخيط الذي استخدمه هيثم.

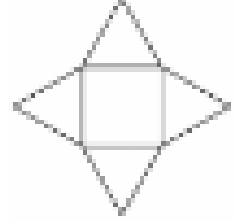
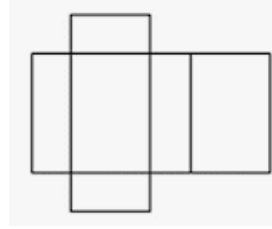
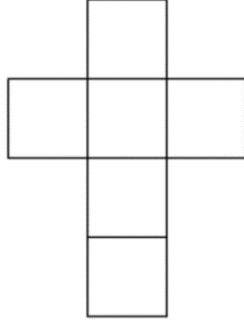
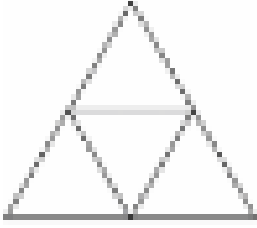
في الفن:

نستخدم المثلثات لتصميم
زخارف جميلة للزينة
يمكنك استغلال وقت
الفراغ لرسم تصاميم
رائعة بالمثلثات



٥ - ٣ المكعب ومتوازي المستطيلات

(١) حوط شبكة المكعب



من أنا:

أنا مجسم صلب يحيط
بي ستة أوجه مستطيلة،
لدي زوايا جميعها
قائمة،

لدي الأوجه المتقابلة
متطابقة!

العمود الثاني

المكعب

متوازي
المستطيلات

الهرم

(٢) صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني

العمود الأول



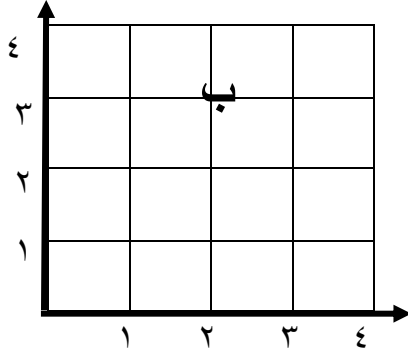
(٣) يفكر مهند في شكل ثلاثي الأبعاد.



له ٦ أوجه مربعة
جميعها متطابقة في القياس

اسم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يفكر به مهند.

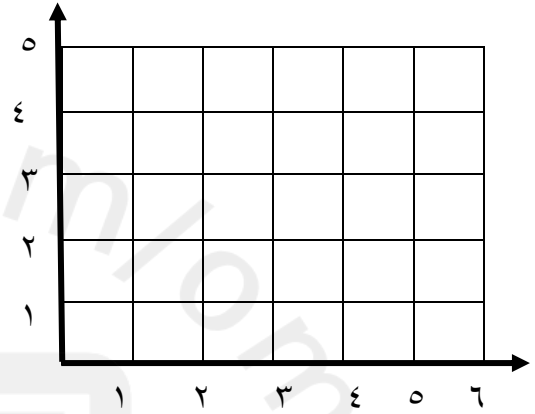
٦ - ١ الإحداثيات



(١) حوٲ اءءائيات النءة (ب)

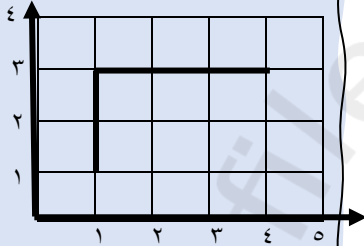
(٤، ٢) (٣، ٢) (١، ٣) (٢، ٣)

(٢) ءءء موضء النءة (٤، ٥) على شبكة الاءءائيات



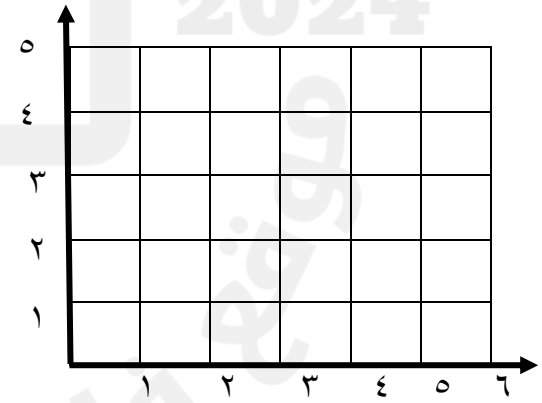
فءر:

اكتب اءءائيات النءة
الرابعة ليكون الشكل
مستطيل



النءة الرابعة (،)

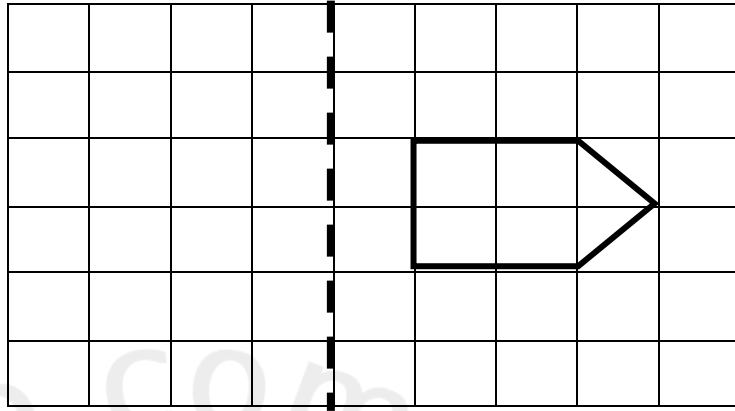
(٣) ارسم النءاء (١، ٥)، ب (١، ٢)، ج (٣، ١) على شبكة
الاءءائيات ثم وصل بينها بالمسءرة، وءءء نوع المءءء المءءء



نوع المءءء

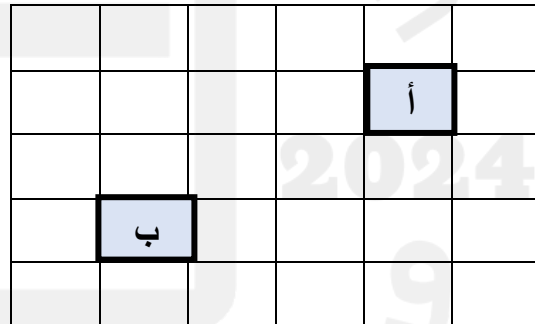
٦ - ٢ الانسحاب والانعكاس

(١) ارسم انعكاس الشكل حول خط المرآة



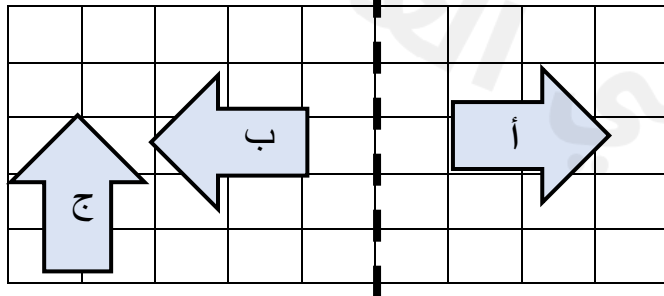
خط المرآة

(٢) صف الانسحاب الذي يحرك المربع (أ) إلى المربع (ب)



(٣) تقول مريم: عند عكس الشكل (أ) حول خط المرآة فإنه يتحول للشكل (ج)

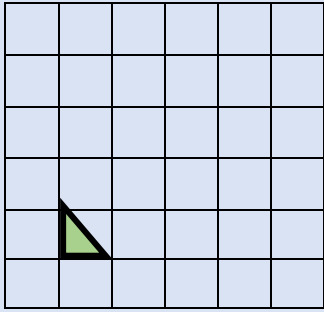
هل ما تقوله مريم صحيح؟
فسر اجابتك.



خط المرآة

ارسم وتعلم:

اسحب الشكل بمقدار مربع
يميناً وثلاث مربعات
للأعلى



القياس

٧ - ١ الكتلة



(١) حوط كتلة الهدية بالغرام

١٣٠٠٠ ١٣٠٠ ١٣٠ ١٣

معلومة:

عند تقريب الكتلة لأقرب
كيلوغرام فإننا نقوم بتقريب
الاحاد

مثال:

قرب الكتلة ٤,٦ لأقرب
كيلوغرام؟

الحل:

٤,٦ لأقرب كيلوجرام = ٥



(٢) اكتب كتلة الكيس بالغرام

(٣) رتب الكتل التالية من الاخف إلى الأثقل

٢٥٠٠ غم ، ١,٨ كغم ، ٠,٩ كغم ، ١٤٣٠ غم

2025			2024
------	--	--	------

الأثقل

الأخف

(٤) تقول فاطمة:

١٨٠ غرام أثقل من ١,٤ كيلوغرام



هل فاطمة على صواب.
حدد الخيار الصحيح

لا نعم

فسّر إجابتك _____

٨ - ١ قراءة الوقت



(١) اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة المقابلة

(٢) حوط الوقت ١٤ : ٥ صباحا بنظام ٢٤ ساعة

١٨ : ١٤

١٧ : ١٤

١٠ : ١٤

٥ : ١٤

نشط ذاكرتك:

الساعة الآن ٢٠ : ٦ ص
اكتب الوقت بعد مرور
ساعتين وعشر دقائق بنظام
٢٤ ساعة.

(٣) حول الأوقات التالية إلى نظام ١٢ ساعة

• ٢٣ : ٣٠

• ٦ : ٤٥

(٤) ذهب هيثم لزيارة جدة الساعة ٢٥ : ٩ في منزله
استغرق ٣٠ دقيقة في الطريق.
متى وصل إلى منزل جدة؟

(٥) وصل سالم إلى المدرسة في الساعة ١٠ : ٧ ص،
غادر الساعة ٣٠ : ١ م.
كم من الوقت مكث سالم في المدرسة؟

٢٢ : ٤٦

(٦) يقول مهند:

الوقت الذي يظهر على الساعة الرقمية
مماثل للوقت ٤٦ : ١٠ ص

هل ما يقوله مهند صحيح؟ فسر اجابتك

٨ - ٢ الجداول الزمنية

(١) حوط المدة الزمنية من ١٥ : ٣ ص إلى ٤٥ : ٧ ص

٣ ساعات ٣ ساعات ونصف ٤ ساعات ونصف ١٠ ساعات

(٢) الجدول الزمني التالي يوضح الزمن الذي تستغرقه الحافلة للانتقال بين ولايات السلطنة

الانطلاق من مسقط	الوصول إلى نزوى	الوصول إلى سناو	الوصول إلى صور
٧ : ٠٥	٩ : ٢٥	١٠ : ٣٨	١٣ : ١٠

فكر:

ذهب محمد في رحلة من تاريخ ٣ يوليو حتى ٢٨ يوليو.

احسب الفترة الزمنية لرحلته بالأيام والأسابيع

• كم تستغرق الرحلة من مسقط إلى سناو

• كم تستغرق الرحلة من مسقط إلى صور

(٣) الجدول الزمني التالي يوضح فعاليات مهرجان الرياضيات

مهرجان الرياضيات

١٢ - ١٣ أكتوبر

الاثنين

الأحد

١٠٠٠ عروض مرئية

١٠٣٠ مسابقات

١٢٣٠ نادي الابتكار

١١٤٥ سينما الرياضيات

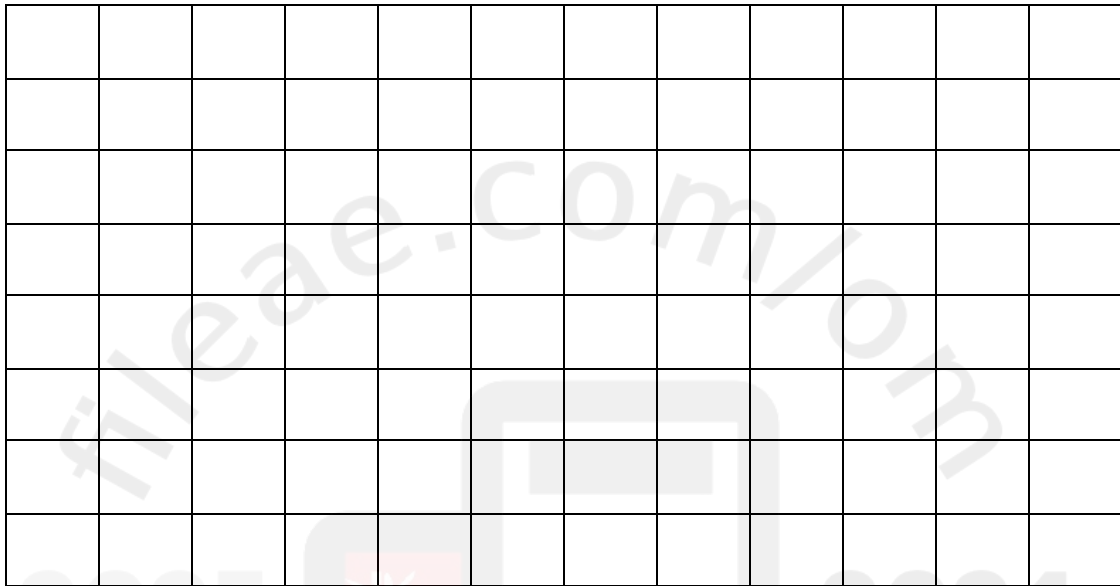
• ما اليوم والوقت الذي سيتمكن فيه الطلبة من مشاهدة العروض المرئية؟

• ما الوقت الذي يجب أن يتواجد فيه الطلبة للمشاركة في المسابقات؟

٩ - ١ المساحة (١)

(١) رسمت مريم مستطيل يحوي ١٠ صفوف من ٦ مربعات.
احسب مساحة المستطيل.

(٢) ارسم مستطيلا مساحته ١٢ سم^٢ في شبكة المربعات (مساحة كل مربع ١ سم^٢)



(٣) مستطيل مساحته ٣٠ سم^٢ ، وطوله ٦ سم.

اكتب عرض المستطيل



(٤) اشترى خالد وسعيد لعبة تركيب الصور، يقول خالد أن مساحة لعبته أكبر.
هل ما يقوله خالد صحيح؟ فسر اجابتك.



سعيد

لعبتي طولها ٥ سم
وعرضها ٤ سم



خالد

لعبتي طولها ٧ سم
وعرضها ٢ سم

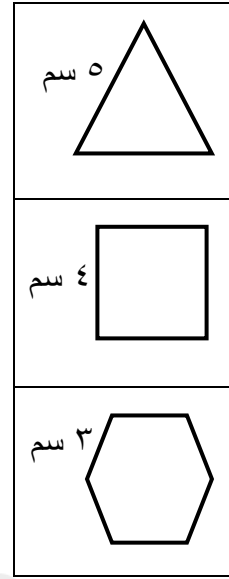
٩ - ٢ المحيط (١)

(١) صل كل مضلع منتظم بمحيطه

قصة قصيره:

أراد سالم أن يوضح مفهوم المحيط لصديقه عامر، فأحضر ساعة الحائط ولفها بخيط ثم قاس طول الخيط بالمسطرة، وبذلك تعرف عامر على طريقة عملية لحساب المحيط.

١٢ سم
١٥ سم
١٦ سم
١٨ سم



المحيط = ٢٥ سم

(٢) حو ط طول ضلع المضلع المنتظم المقابل

٧ سم

٦ سم

٥ سم

٤ سم

(٣) اشترى محمد ساعة حائط على شكل مضلع سداسي منتظم، طول كل ضلع فيها ٨ سم. احسب محيط الساعة.



(٤) أكمل:

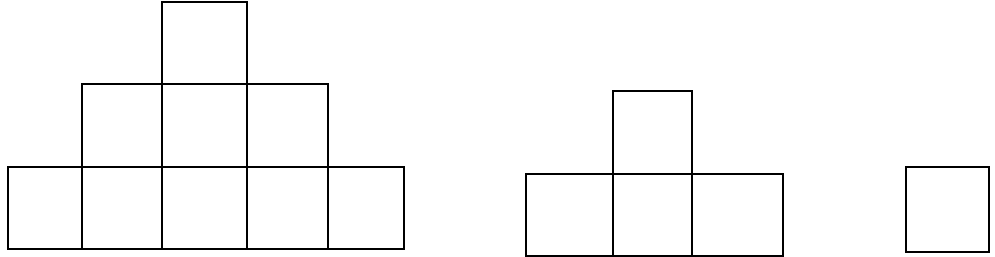
- مضلع سباعي منتظم طول ضلعه ٣ سم، محيطه =

- مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٤ سم، محيطه =

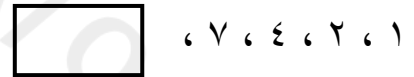
الأعداد

١٠ - ١ المتتاليات (٢)

(١) اكتب عدد المربعات في الشكل الرابع للمتتالية



(٢) اكتب العدد الناقص في المتتالية



(٣) حوّل العدد الناقص في المتتالية

..... ، ٢٠ ، ١٥ ، ١١ ، ٨ ،

٧ ٢٠٢٤ ٥ ٤

(٤) أكمل المتتالية:

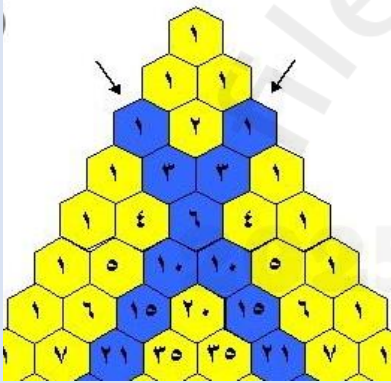
..... ، ، ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١

(٥) أكمل الأعداد المفقودة في المتتالية:

..... ، ، ١٧ ، ١٤ ، ١١ ،

معلومة:

يعرف هذا النمط بمثلث باسكال



يمكنك كتابة عدة أنماط من
المتتاليات من مثلث باسكال

مثل:

..... ، ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١

..... ، ١٠ ، ٦ ، ٣ ، ١

١٠ - ٢ العبارات العامة

(١) اختر صواب إذا كانت العبارة صحيحة وخطأ إذا كانت خاطئة

فكر:

يقول محمد:

جمعت ثلاثة أعداد زوجية

وكان الناتج ٢٣

هل ما قاله محمد صحيح؟

خطأ	صواب	العبارة
		عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي
		عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي

(٢) تقول سلمى:

كل مضاعف للعدد ٥ يكون أحاده
الرقم ٥



هل سلمى على صواب.
حدد الخيار الصحيح

نعم لا

فسّر إجابتك

(٣) يقول علي:

عند إضافة أي عدد إلى رقم ٢
يكون الناتج عدد زوجي



هل علي على صواب؟ فسّر إجابتك.

١٠ - ٣ الأعداد الموجبة والأعداد السالبة

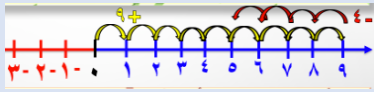
تذكر:

استخدم خط الأعداد لمعرفة
التغير في درجة الحرارة

*إذا زادت درجة الحرارة تحرك
يميناً

*إذا انخفضت تحرك يساراً

مثال:



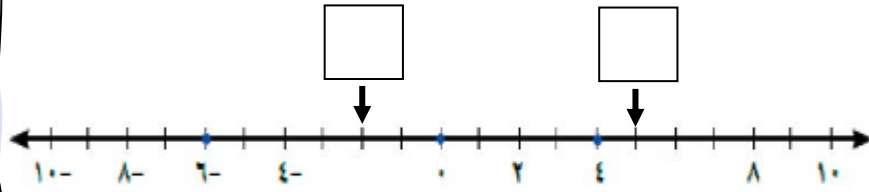
درجة حرارة إحدى المدن ٠°س
ثم ارتفعت بمقدار ٩°س،

احسب درجة الحرارة الجديدة؟

الحل:

نبدأ من الصفر ثم نتحرك يميناً
٩ خطوات وتكون الحرارة
الجديدة ٩°س

(١) اكتب الأعداد التي تمثلها المربعات الفارغة



(٢) رتب درجات الحرارة التالية من الأصغر إلى الأكبر

٤°س ، -٩°س ، -١١°س ، ٧°س

--	--	--	--

الأكبر

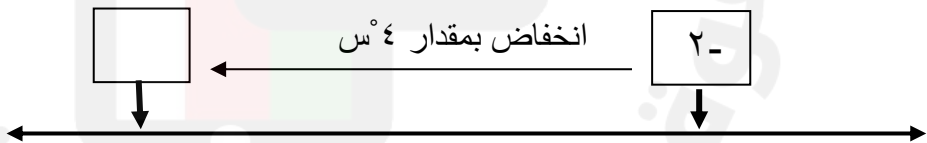
الأصغر

(٣) تبلغ درجة حرارة جبل شمس - ٥°س ،

ذات يوم ارتفعت درجة الحرارة بمقدار ٣°س،

احسب درجة الحرارة الجديدة.

(٤) اكتب العدد الناقص على خط الأعداد



(٥) أكمل الجدول

درجة الحرارة الجديدة (درجة سيليزية)	الارتفاع أو الانخفاض في درجة الحرارة	درجة الحرارة (درجة سيليزية)
	انخفاض ٣ درجات	١
	ارتفاع ٥ درجات	-٨

١١ - ١ النظام العشري

(١) حوٲ العدد أربعة وخمسون وثلاثة وعشرون من مائة.

٥٤٠,٢٣ ٥٤,٢٣ ٢٣,٥٤ ٤٥,٢٣

(٢) حوٲ قيمة الرقم ٧ في العدد ٩,٢٧

٧ ٠,٠٠٧ ٠,٠٧ ٠,٧

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر

٤,٥٥ ، ٣,٣٨ ، ٤,٠٥ ، ٣,٤

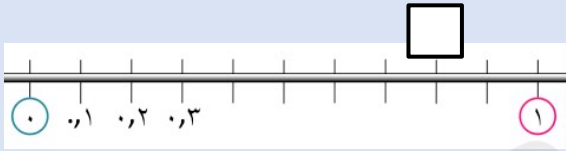
--	--	--	--

الأكبر

الأصغر

للأذكاء:

اكتب العدد الناقص في المربع

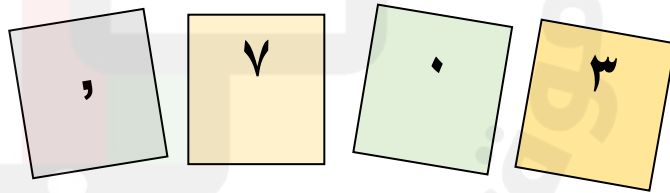


(٤) قرب لأقرب عدد صحيح

٦,٤٥ •

٨,٥ •

(٥) كون أصغر عدد ممكن باستخدام البطاقات التالية



(٦) أكمل بوضع > أو <

١,٣ ١,١٧

٤,٠٩ ٤,٩

١٢ - ١ حقائق الأعداد العشرية

١) أكمل الأعداد الناقصة:

$$1 = \square + 0,8$$

$$10 = 4,5 + \square$$

لعبة البطاقات:

٠,٣	٠,٢	٠,١
٠,٦	٠,٥	٠,٤
٠,٩	٠,٨	٠,٧

اختر ٣ بطاقات بحيث يكون مجموع الأعداد يساوي ١

٢) صل بين كل عددين مجموعهما ١٠

٦,٧

٤,٣

٩,٣

٣,٣

٥,٧

٣) حوّل مجموع ٠,٦ + ٠,٤

٢٤

١٠

١

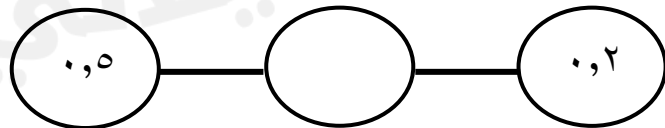
٠,٩

٤) أوجد الناتج:

$$= 0,3 - 1 \bullet$$

$$= 0,3 + 4,7 \bullet$$

٥) اكتب عدد في الدائرة الفارغة بحيث يكون مجموع جميع الأعداد ١



١٢ - ٢ استراتيجيات عمليات الضرب

(١) اكتب جملة عددية تعبر عن اجمالي الأشكال في المصفوفة التالية



فكر:

تضم كل علبة أقلام ٢٠ قلمًا
يريد ماجد شراء ١٤٠ قلمًا،
كم عدد العلب التي يجب أن
يشترها؟

(٢) إذا كان $٣٦ = ٩ \times ٤$

احسب ناتج ٩٠٠×٤

(٣) حوِّط ناتج ٧×٢١

١٦٨

١٤٧

١٤١

٩٧

(٤) اكتب العدد الناقص في المربع الفارغ

$$٩ = \square \div ١٨٠$$

(٥) في أحد محل الشوكولاتة تضم كل علبة حلويات ٣٠ قطعة من الحلويات،
تريد ليلي شراء ٤ علب من الحلويات.
فكم عدد قطع الحلويات الموجودة في جميع العلب؟



(٦) أكمل المخطط التالي

$$= ٤ \div ١٢$$

$$= ٤ \times ٣٠$$

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

$$= ٤ \times ٦$$

$$= ٤ \times ٣٠٠$$

١٢ - ٣ المضاعفة والتتصيف

سؤال سريع:

اكتب في دقيقة نصف
الأعداد التالية:

(أ) ١٠,٦

(ب) ١٢,٢

(ت) ٥٠٠

(ث) ٤٤٠٠

(١) حوط ضعف العدد ٤٥

٩٠ ٨٥ ٨٠ ٢٥

(٢) صل كل عدد في العمود الأيمن بنصفه من العمود الأيسر

العمود الأيسر

٨,٤
١٦,٤
١١
٤٤
٣٤

العمود الأيمن

٢٢
٦٨
١٦,٨

(٣) أكمل المخطط



(٤) يبحث طارق عن عدد

ضعف العدد الذي أبحث عنه هو ١٨



ما العدد الذي يبحث عنه طارق؟

اكتب نصف العدد الذي يبحث عنه طارق؟

١٣ - ١ الطرح

(١) حوط ناتج ٥٩٨٩ - ٣٩٩١

٢٩٩٨

١٩٩٨

١٩٩٠

١٠٩٨



(٢) حط في أحد الأشجار ١٠٢٠ طير
أطلق الصياد عليها النار وطار ٩٩٣ منها
كم طيرا بقي في الشجرة؟

(٣) اكتب ناتج:

$$= ١٢,٥ - ٢٣,٨$$

$$= ٥,٧ - ١٤,٣$$

(٤) اشترى قاسم كيس أرز كتلتها ١٠,٦ كغم،
استخدم منها ٣,٩ كغم،
احسب كتلة ما تبقى منها.



هيا نكتب قصة: اكتب قصة قصيرة تتضمن سؤالاً في الطرح

.....

.....

.....

.....

.....

١٣ - ٢ الجمع

(١) حوط ناتج $٤٤٧ + ٣٢٥$

٧٨٢ ٧٧٢ ٤١١ ١٢٢

(٢) أكمل العدد الناقص في المربعات الفارغة

$$\begin{array}{r} ٢ \quad \square \quad ٦ \\ + \\ ١ \quad ٨ \quad \square \\ \hline \square \quad ٣ \quad ٧ \end{array}$$

(٣) شارك سعيد في مسابقة جمع الأعداد
حل سؤال المرحلة الأولى كالتالي

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٥ \quad ١ \\ + \\ ٢ \quad ٤ \quad ٩ \\ \hline ١٠ \quad ٩ \quad ٠ \end{array}$$

مسابقات الجمع:

اكتب سوالين في الجمع،
اطلب من معلمك عرض
الأسئلة على زملائك في
الصف.

(١)

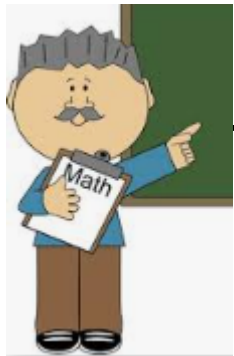
(٢)

هل جاوب سعيد بشكل صحيح؟

فسر اجابتك

(٤) طرح المعلم سؤالاً:

ما مجموع ٤٨٢ و ٣٦٥ و ٥٧٣



اكتب اجابتك على سؤال المعلم

١٣ - ٣ جمع و طرح المبالغ المالية



٤,٥٥٠ ريال



٨,٦٠٠ ريال

(١) انفقت مريم ٨,٦٠٠ ريال لشراء حقيبة، و ٤,٥٥٠ لشراء قميص
احسب اجمالي المبلغ الذي انفقته

(٢) حوط مجموع ١٠,٣٢٠ ريال و ٢,٢٨٠ ريال

١٢,٨٠٠ ١٢,٧٥٠ ١٢,٦٠٠ ١٢,٥٠٠



(٣) ذهب هيثم إل السوق ومعه ١٥,٣٠٠ ريال
اشترى حذاء بمبلغ ٧ ريال،
وأنفق في المطعم ٢,١٠٠ ريال، ثم عاد للبيت
كم تبقى لدية بعد رجوعه من السوق؟

اجمع نقوداً:

اختر ٣ بطاقات بحيث
يكون مجموع النقود أكثر
من ١٠ ريال

٣,٥٨٠ ريال

٤,٣٠٠ ريال

١,٢٢٥ ريال

٢,٦٥٠ ريال



(٤) يقول قاسم:

لدي ٢٠ ريال تكفي لشراء لعبة بمبلغ
١٢,٤٠٠ ريال وحذاء بمبلغ ٨,٣٧٠ ريال

هل ما يقوله قاسم صحيح؟

فسر اجابتك

١٤ - ١ الضرب والقسمة

(١) حوط ناتج ضرب ٥٣ في ٤٦

٤٦٥٣

٣٣٩٢

٢٥٤٨

٢٤٣٨



(٢) ذهب مجموعة من طلبة الصف الخامس إلى رحلة في ٧ حافلات، كل حافلة بها ٢٥ طالب. كم يبلغ إجمالي عدد الطلبة الذين ذهبوا للرحلة؟



(٣) تم توزيع ١٤٤ كتاب في ٦ رفوف بالتساوي، ما عدد الكتب في كل رف؟

٥

٦

٣

٢

٧

(٤) اختر رقمين من البطاقات التالية لإكمال العملية الحسابية

$$٨ \square = ٢ \times ٤ \square$$

لغز للعبارة:

تم توزيع ١٨٦ طائرة ورقية في ٧ صناديق

كم عدد الطائرات في كل صندوق؟

كم عدد الطائرات المتبقية؟

