

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

إذا كانت درجات الصف الخامس أول في اختبار الرياضيات الأول كالتالي :

9 10 8 7 5 5 10 5 4 4 3 10 7 9 9
9 6 10 7 9 3 5 5 9 7 7 4 10 8 6 8

نظمي الدرجات السابقة في جدول تكراري بياني ثم أجبني عن الأسئلة التالية :

(1) ما أصغر درجة ؟

(2) كم طالبة حصلت على
الدرجة النهائية ؟

(3) ما الدرجة الأكثر تكرارا ؟

(4) كم طالبة حصلت على 5 ؟

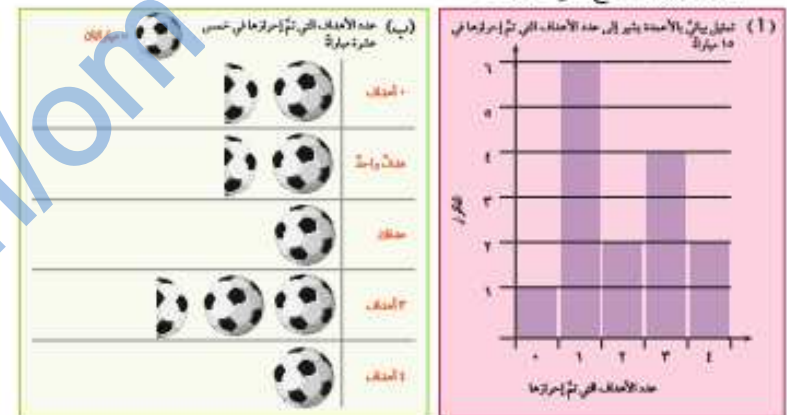
(5) كم طالبة حصلت على درجة
ضعيفة في الاختبار ؟

(6) ما مقياسك للاختبار من
خلال الدرجات ؟

أستطيع أن أجبني عن الأسئلة ذات الصلة من خلال جمع البيانات واختيارها وتنظيمها



٢) توجد أربع تمثيلات للبيانات أدناه: تشير اثنتان منهما إلى نتائج فريق المستقبل، فيما تشير
الاثنتان الأخريتان إلى نتائج فريق السلام.
اذكر الفريق الصحيح لكل مجموعة.



(د)

عدد الأهداف	علامة تسجيل العد
0	
1	
2	
3	
4	


(هـ)

عدد الأهداف	التكرار
0	1
1	6
2	4
3	2
4	1

٣) (أ) ما أكبر عدد من الأهداف أحرزه فريق المستقبل في مباراة واحدة؟
(ب) كم عدد المباريات التي أحرز فيها فريق السلام ثلاثة أهداف؟
(ج) ما الفريق الأفضل برأيك؟
ناقش ذلك مع زميلك، ثم اكتب الإجابة.
(د) اكتب سؤالين يمكنك الإجابة عنهما باستخدام البيانات.
اطلب إلى زميلك الإجابة عنهما.

ورقة جمع البيانات

ضع علامة في المربع الصحيح.

أنتى	ذكر	١ - ما جنسك؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أعسر	أيمن	٢ - هل تستخدم يدك اليمنى أم اليسرى؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
الإبهام الأيسر	الإبهام الأيمن	٣ - عندما تغلق يديك، ما الإبهام الموجود بالأعلى؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		
<p>يمكن وصف جسم الأشخاص على شكل مربع أو مستطيل استنادًا إلى ارتفاعهم وامتداد الذراعين لديهم.</p>		
		
مستطيل طويل:	الارتفاع > امتداد الذراعين	
مستطيل قصير:	الارتفاع < امتداد الذراعين	
مربع:	الارتفاع = امتداد الذراعين	
٤ - الارتفاع سم		
٥ - امتداد الذراعين سم		
مستطيل طويل	مربع	مستطيل قصير
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦ - باستخدام الدليل أعلاه، ما هو شكل جسمك؟		

التعليمات ص ٢٤

نشاط عطلة نهاية الأسبوع

شاركت مجموعة من الأطفال في نشاط في عطلة نهاية الأسبوع لمدة يومين.



وكان عليهم اختيار واحد من بين سبعة أنشطة مختلفة. يوضح الجدول أدناه كيف قضى الأطفال وقتهم خلال عطلة نهاية الأسبوع.

النشاط	حامد	سارة	بشير	فاطمة	مهدي	سهام	أحمد	سامية	عمر	فهد
التنزه بركوب الخيل										✓
ركوب الدراجات	✓									
الرمية بالسهم		✓								
استكشاف المناطق البرية			✓			✓				
الإبحار		✓	✓							
الهبوط من المنحدرات الجبلية				✓	✓			✓		
التجديف		✓								✓

هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة أم أنه مستحيل الإجابة عنها باستخدام تلك البيانات؟ ضع علامة في المربعات لعرض إجاباتك. وضح أسبابك لزميلك.

العبارة	صحيح	خطأ	مستحيل
١ - شارك ١٠ طلاب في نشاط عطلة نهاية الأسبوع.			
٢ - شارك ٥ طلاب في استكشاف المناطق البرية.			
٣ - كان النشاط الأكثر اختيارًا هو التنزه بركوب الخيل.			
٤ - استمتع الجميع بنشاط عطلة نهاية الأسبوع.			
٥ - الحد الأقصى لعدد الأنشطة لكل طالب كان ٦ أنشطة.			
٦ - كل من اختار نشاط الإبحار، اختار أيضًا نشاط التجديف.			
٧ - شارك بعض الطلاب في الرماية بالسهم والهبوط من المنحدرات الجبلية.			
٨ - اختارت سهام نشاط التنزه بركوب الخيل في كلا اليومين.			
٩ - كل من اختار ركوب الدراجات، اختار أيضًا نشاط استكشاف المناطق البرية.			
١٠ - كان النشاط الأقل اختيارًا هو الرماية بالسهم.			

التعليمات ص ٢٨

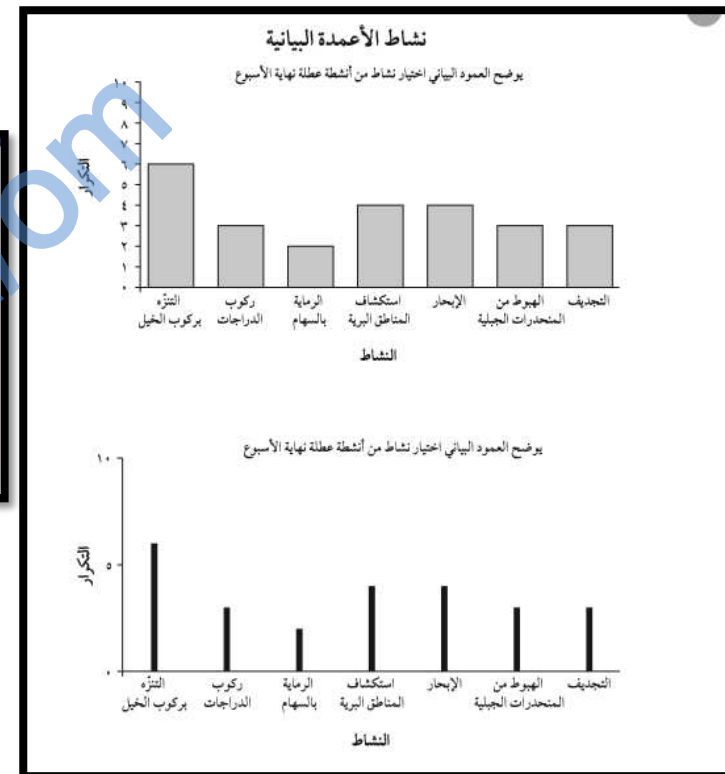
١٥-٢ فحص البيانات

(١) جمع خالد بياناتٍ حول الحيوانات المفضَّلة لزملائه؛ ثم وضعها في جدول.

الحيوان	عدَد النقاط	التكرار
طائر الصفر		
القطَّة	###	
البيغاء	### ###	
السَّمك	###	
العقَّعق		
السُّحلية		
الأرنب		
المجموع		

(أ) انسخ الجدول وأكمل خانة التكرار.

(ب) كم إجمالي عدد الحيوانات التي ضمَّتها خالد في الاستبيان؟



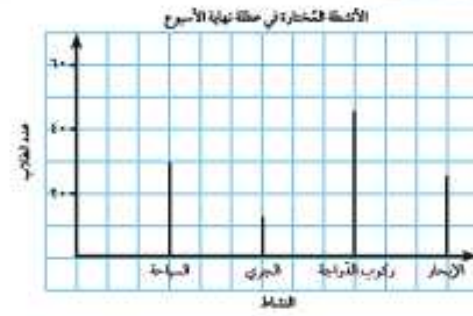
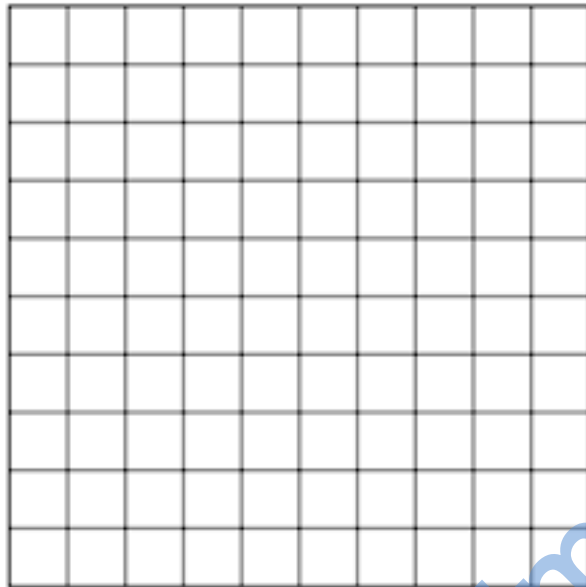
المفردات

الرسم البياني العمودي: يشبه الأعمدة البيانية، ولكن يتم استخدام الخطوط لعرض المعلومات بدلاً من الأعمدة العريضة.

التكرار: عدد مرات حدوث شيء ما.
جدول التكرار: هو جدول يُستخدم لتسجيل بيانات التكرار.

ارسم رسمًا بيانيًا لعرض هذه المعلومات الخاصّة بأحد استبيانات مقاسات الأحذية بأفضل شكل.

مقاس الحذاء	التكرار
٣٨	٥
٣٩	٨
٤٠	١١
٤١	١٨
٤٢	١٥



٤ يُظهر الرسم البياني المقابل عدد الطلاب الذين اختاروا ممارسة أربع أنشطة خلال عطلة نهاية الأسبوع. استخدم المعلومات الموجودة في الرسم البياني لتحديد العبارة الصحيحة من تلك العبارات. أجب بكتابة «صحيح» أو «خطأ».

(أ) عدد الطلاب الذين اختاروا ركوب

الدراجات يعادل تقريبًا ثلاثة أضعاف الطلاب الذين اختاروا السياحة.

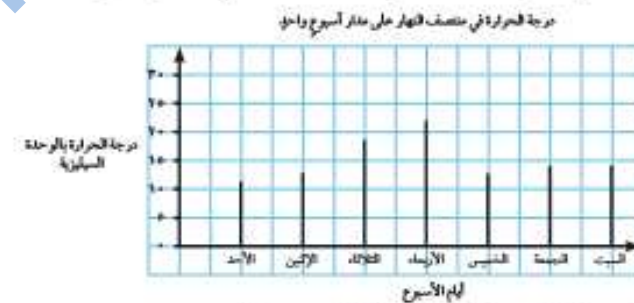
(ب) ركوب الدراجات هو النشاط الأكثر رواجًا.

(ج) عدد الطلاب الذين شاركوا في اختيار كل الأنشطة يزيد عن العشرين.

(د) عدد الطلاب الذين اختاروا الإبحار يساوي تقريبًا ضعف عدد الطلاب الذين اختاروا الجري.

(هـ) اختار تقريبًا ٣٥ طالبًا السياحة.

٥ يُظهر هذا الرسم البياني درجة الحرارة في منتصف نهار كل يوم من أيام الأسبوع.



(أ) قُدّر مدى ارتفاع درجة الحرارة يوم الأربعاء عن يوم السبت.

(ب) اكتب خمس أسئلة يمكن الإجابة عنها من خلال المعلومات الموجودة في الرسم البياني.

بدّل تلك الأسئلة مع زميل، وأجب عن أسئلته.

أستطيع أن أرسم وأفسر الجداول التكرارية والرسوم التفسيرية ومخططات التمثيل بالأعمدة مع وضع الأرقام على المحور الرأسي



١-٦ الاحتمال

لنستكشف

أمامك دوارًا على شكل مُضَلَّع سداسي مُنتظم.

اصنع لنفسك دوارًا يشبه الدوار المقابل.

اكتب ١ أو ٢ أو ٣ في كل قسم من الدوار بحيث:

- تتساوى فرصة ١ و ٢.
- ويكون ٣ هو المرَّجَح الأكبر.



(٤) اكتب حدثًا به احتمال متساو للحدوث. وشرح كيف عرفت ذلك؟

(٥) تملك سارة دوارًا على هيئة مُضَلَّع منتظم ثماني الأضلاع.

ما مدى ترجيح الحصول على تلك الأشكال في أول لفة؟

استخدم أحد تلك المصطلحات لكل إجابة:

مستحيل غير مرجح متساو مرجح مؤكد
 (أ) دائرة (ب) مربع
 (ج) مُضَلَّع ثماني الأضلاع (د) مُثَلَّث



(٦) انظر إلى خط الاحتمال، واستخدمه لمساعدتك على الإجابة عن الأسئلة التالية.



يستخدم سامر دوارًا. ما احتمال:

(أ) حصوله على عدد فردي؟

(ب) حصوله على عدد زوجي؟

(ج) حصوله على عدد أقل من ٥؟

(د) حصوله على عدد أقل من ٦؟

(٧) ترمي سهام حجر نرد ذي ستة أوجه. ما احتمال:

(أ) ظهور الرقم ٦؟

(ب) ظهور العدد ١٠؟

(ج) ظهور عدد زوجي؟

(د) ظهور مضاعفات الرقم ٣؟



أنا أستطيع أن أصف الأحداث المألوفة بكلمة مؤكد , مرجح , متساو , غير مرجح , مستحيل



مؤكد : أكبر تكرار

مرجح : مكرر بدرجة أقل من الأكثر

متساو : مكرر بالتساوي مع باقي الاحتمالات

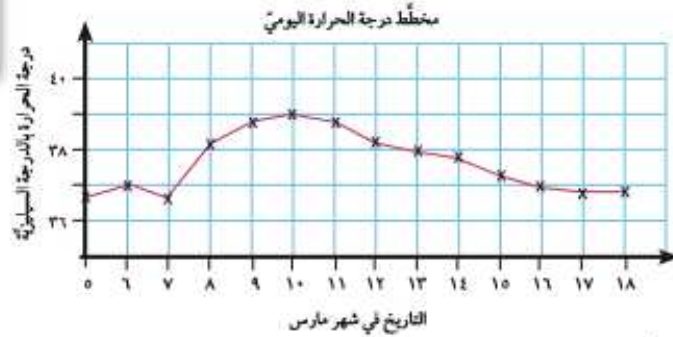
غير مرجح : مكرر بدرجة الأقل

مستحيل : غير موجود

مذات (مكتشف)

النقاط الوسطى: النقاط الموجودة بين القيم التي تمّ قياسها.

١) كانت فاطمة مريضةً خلال شهر مارس. وُمثّل هذا الرسم البيانيّ مخطّط درجة حرارتها.



- (أ) درجة حرارة الجسم الطبيعي هي ٣٧°س. فما التاريخ الذي مرضت فيه فاطمة؟
 (ب) ماذا كانت أعلى درجة حرارة لها؟
 (ج) كم عدد الأيام الذي استغرقته حتى عادت درجة حرارتها إلى المعدّل الطبيعي؟
 ابدأ العدّ من التاريخ الذي وصلت فيه درجة الحرارة إلى أعلى نقطة لها.

٢) فيما يلي درجات الحرارة في منتصف النهار ممثّلةً بالوحدة السيليزية في إحدى المدن على مدار ١٢ يومًا في شهر يناير. ارسم رسمًا بيانيًا خطيًا لعرض تلك المعلومات.

التاريخ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
درجة الحرارة بالدرجة السيليزية	2	1	1	4	1	0	2-	0-	6-	4-	2-	0

١-١٧ الرسم البياني الخطي

لنتكشف

اكتب قصةً يمكن تمثيلها في هذا الرسم البيانيّ.

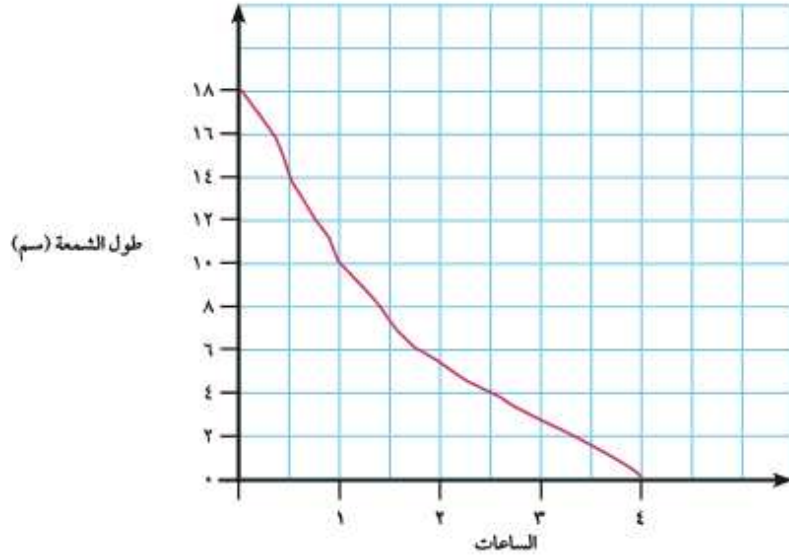
اكتب سميات على المحاور أولاً.

أنا أستطيع أن أنشئ رسومات بيانية خطية بسيطة



يعرض الرسم البياني أدناه مقدار طول الشمعة أثناء فترة احتراقها.

طول الشمعة أثناء فترة احتراقها



- (أ) كم كان يبلغ طول الشمعة عندما تمَّ إشعالها أوّل مرة؟
 (ب) كم بلغ عدد السنتيمترات المحترقة من الشمعة في أوّل ساعة؟
 (ج) كم أصبح طول الشمعة بعد مرور ساعتين؟
 (د) ما المدة التي استغرقتها الشمعة في الاحتراق لينحدر طولها من ١٨ سم إلى ٤ سم؟

يُظهر هذا الرسم البياني درجة الحرارة في البيوت الزجاجية.

درجة حرارة البيت الزجاجي خلال اليوم



- (أ) ما مقدار كلِّ جزءٍ على المحور العمودي؟
 (ب) ما مقدار كلِّ جزءٍ على المحور الأفقي؟
 (ج) كم كان الوقت حينما وصلت درجة الحرارة إلى ٢٠°س؟
 (د) كم كانت درجة الحرارة عند الساعة العاشرة صباحًا؟
 (هـ) صِف ما يحدث لدرجة الحرارة خلال اليوم.

أنا أستطيع أن أحدد معنى موضع كل نقطة متوسطة في الرسم البياني الخطي



(١) رمت ريم حجر النرد ١٠ مراتٍ وسجّلت النتيجة. فعلت ذلك أربع مراتٍ.

اذكر منوال كل مجموعة؟



المنوال = ؟



المنوال = ؟



المنوال = ؟



المنوال = ؟

أنا أستطيع أن أحدد وأفسر المنوال من خلال البيانات المعطاه



١٨-١ إيجاد المنوال

لنستكشف

اكتب عددًا في كل مربع من المربعات التالية بحيث يكون منوال الخمسة أعداد هو العدد ١٠.



يجب أن تتأكد من أن العدد ١٠ هو العدد الأكثر تكرارًا.

؟ ؟ ؟ ؟ ؟

المنوال : هو الأكثر تكرارًا"

(٣) أوجد المنوال لمجموعات البيانات التالية:

(أ) ١٠، ٤، ٢، ٣، ٥، ٢

(ب) ٥، ٤، ١٠، ٠، ٣، ٢

(ج) أحمر، أصفر، أزرق، أحمر، أخضر

(د) الفيل، الأسد، النمر، الفيل، القرد

(هـ) ٤، ٢، ٠، ١، ٤

(و) ٣، ١، ٣، ١، ٣، ١

(٤) طلب ناصر إلى بعض الطلاب إخباره بحيواناتهم المفضّلة.

يظهر الجدول نتائج الاستبيان الذي قام به.

ما المنوال؟

التكرار	الحيوان
٤	الزرافة
١٠	الفيل
٤	القرد
٩	الأسد
٧	الكنغر
٨	الباندا

١١) يعمل طلاب الصف الخامس على قياس بعض الأشياء في الفصل، ولكنهم ارتكبوا بعض الأخطاء.

حيث اشتملت بعض قياساتهم على وحدات قياس خاطئة.



- (أ) ما الأصناف الموجودة في الفصل التي تشتمل قياساتها على وحدات خاطئة؟
 (ب) اكتب قياسات كل عنصر مقرونة بوحداتها الصحيحة.
 (ج) اختر ثلاثة عناصر من العناصر الموجودة في الفصل. وحدد قياس العنصر الأول بالمليمتر، والثاني بالسنتيمتر، والثالث بالمتري.

انسخ الجدول أدناه.

خط	التقدير بالسنتيمتر	القياس بالمليمتر	القياس بالسنتيمتر	القياس بالتقريب إلى أقرب سنتيمتر
(أ)				
(ب)				
(ج)				

قدّر طول كل خط، وكتب التقدير في الجدول.

قس كل خط وأكمل الجدول.

- (أ) (ب) (ج)

١٩-١ قياس ورسم الخطوط

لنتكشف

كانت بسمة بحاجة لخيط طوله ٥ م.

وكان لديها العديد من الخيوط، يبلغ طول الواحد منها ٥٠ سم. وفي كل مرة تربط خيطين معًا كانت تستخدم ٥٠ ملم من كل خيط لعمل عقدة.



كم خيطًا طوله ٥٠ سم تحتاجه بسمة للحصول على خيط طوله ٥ م؟

ارسم خطوطًا مستقيمة قياسها:

(أ) ٣, ٢ سم

(ب) ١٩ ملم

(ج) 0.057 م

(أ)

(ب)

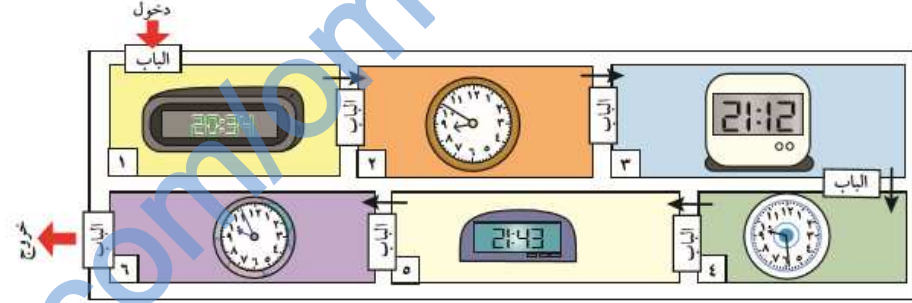
(ج)

أنا أستطيع أن أقرأ الوحدات القياسية للأطوال وأرسمها وأحولها بين الوحدات وأرتبها وأقارنها



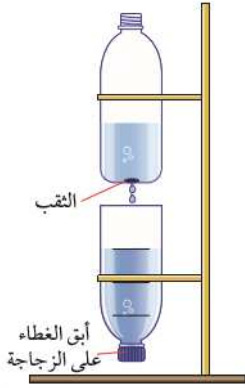
٢٠-١ قياس الوقت

(١) يشارك بدرٌ في حلٍّ أحد الأغاز. توجد ستة ألغازٍ خاصّةٍ بالوقت في مجموعةٍ من الغرف؛ ولكن لا يمكن لبدرٍ الانتقال إلى الغرفة التالية إلا بعد حلِّ لغزِ الغرفة الموجود فيها. (أ) غادر بدرٌ الغرفة الأخيرة عند الساعة العاشرة وأربع دقائق. تشير الساعات في الغرف إلى وقت دخول بدرٍ لكلِّ غرفةٍ. ما المدة التي استغرقها بدرٌ في حلِّ كلِّ لغزٍ؟



(٤) صنعت منار وفرح ساعةً مائيّةً عن طريق استخدام زجاجتيّ شرابٍ فارغتين.

استخدمت منار ساعة توقيتٍ لحساب وقت نزول القطرات في حين عدّت فرح عدد القطرات. وضعت منار علاماتٍ في الزجاجات السفلية تشير إلى مستوى الماء بعد مرور كلّ دقيقةٍ. عدّت فرح القطرات ووجدت أنّ الماء قد قطر ٤٨ مرةً في كلّ مرةٍ رسمت فيها فرح خطأً.



(أ) هل كان مُعدّل تقطير الماء أسرع من المُعدّل قطرة لكلِّ ثانية أم أبطأ منه؟

(ب) كم بلغ مقدار الوقت الذي مرّ في الخط الثاني وكم عدد القطرات التي سقطت خلاله؟

(ج) ما الوقت المستغرق تقريباً في المؤقت الموجود بالصورة المقابلة؟ وكم عدد القطرات التي سقطت؟

(د) بمساعدة زميلك اصنع مؤقتاً مائياً أو زلياً خاصاً بك. صمّم علامةً على المؤقت عند مرور كلّ دقيقةٍ. استخدم المؤقت لحساب وقت حدث ما بالفصل.

احسب الفترة الزمنية بين الوقتين :



أنا أستطيع أن أقرأ الوقت وأقارنه بالساعات الرقمية أو بالعقارب و أحسب الفترات الزمنية




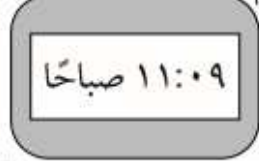

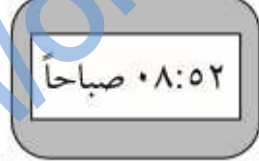



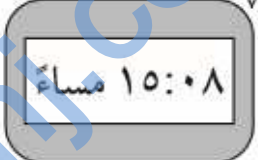

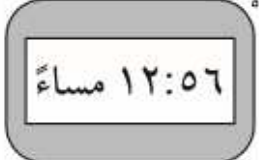



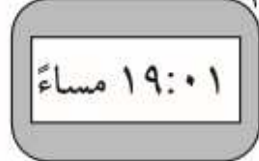

(ب) هذه هي ألغاز الوقت التي حلّها بدرٌ. استخدم الساعة لمعرفة الوقت الذي ستستغرقه لحل كلِّ لغزٍ مع التقريب لأقرب دقيقةٍ.

<p>اللغز ٢</p> <p>تم تدوير هذه الساعة ١٨٠° في اتجاه عقارب الساعة. ما الوقت الصحيح؟</p>	<p>اللغز ١</p> <p>هذه الساعة معكوسة بشكلٍ أفقيٍّ في مرآةٍ. ما الوقت الصحيح؟</p>
<p>اللغز ٤</p> <p>هذه الساعة معكوسة بشكلٍ رأسيٍّ في مرآةٍ. ما الوقت الصحيح؟</p>	<p>اللغز ٣</p> <p>هذه الساعة متأخرة ١٨ دقيقةً. ما الوقت الصحيح؟</p>
<p>اللغز ٦</p> <p>هذه الساعة متقدّمة ٢٤ دقيقةً. ما الوقت الصحيح؟</p>	<p>اللغز ٥</p> <p>تم تدوير هذه الساعة ١٨٠° عكس اتجاه عقارب الساعة. ما الوقت الصحيح؟</p>

اليوم الواحد

نظر خالد إلى الوقت ١٥ مرة في يوم واحد.

دوّن أسفل كل ساعة كم الوقت المستغرق منذ آخر وقت نظرت فيه إلى الساعة.

				
				١٥ صفر ساعات صفر دقائق
				
				

٢-٢٠ استخدام التقويمات

لنستكشف

يوافق اليوم الأول من شهر يناير يوم الثلاثاء وتلك السنة ليست كبيسة.

ما يوم الأسبوع الذي يوافق الأول من ديسمبر؟

إمّا أن تستنتج يوم الأسبوع الموافق لليوم الأول من كل شهر، أو أن تجمع كل أيام الشهر التي تقع بين الأول من يناير والأول من ديسمبر لاستنتاج اليوم.



الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

١) استخدم التقويم للإجابة عن تلك الأسئلة.

(أ) ما يوم الأسبوع الذي سيقابك ٢٨ من أكتوبر؟

(ب) ما تواريخ كل أيام الثلاثاء التي تقع في شهر أكتوبر؟

(ج) ما يوم الأسبوع الذي سيقابك الأول من نوفمبر؟

(د) ما تواريخ كل أيام الجمعة التي تقع في شهر نوفمبر؟

(هـ) ما يوم الأسبوع الذي سيقابك ٤ من ديسمبر؟

(و) ما يوم الأسبوع الذي سيقابك اليوم الأخير من شهر ديسمبر؟

٢) ما مقدار الفترات الزمنية التي تقع بين تلك التواريخ؟

اكتب إجابتك بالأسابيع والأيام.

(أ) ٦ من أكتوبر إلى ٢٨ من أكتوبر

(ب) ١٤ من يونيو إلى ٣٠ من يونيو

(ج) ٣١ من مارس إلى ٢٦ من أبريل

(د) ٧ من يناير إلى ٧ من فبراير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٢٩	٣٠	١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥				



ابدأ العد من تاريخ البداية، ولا تُضمّنه في العد.

مثال

٢ من مايو إلى ١٩ من مايو = أسبوعين و ٣ أيام

أنا أستطيع أن أستخدم التقويم و أحسب الفترات الزمنية بالأيام والأسابيع والشهور والسنوات



٤) يستخدم علاء الدين المسافر عبر الزمن ساعة سفر زمنية

خاصة تنقله إلى الماضي أو المستقبل؛ حيث يضع عدد السنوات والشهور التي يريد السفر خلالها في الماضي أو المستقبل، ثم يضغط على الزر، فنقله الساعة إلى هناك.

(أ) وصل علاء الدين في شهر أبريل لعام ٢٠٢٨.

انظر إلى العرض في ساعة السفر الزمنية لاستنتاج تاريخ بداية السفر.

(ب) يريد علاء الدين الانتقال من أبريل ٢٠٢٨ إلى يناير ٢٠٠١.

ما التغيير الذي يجب عليه إجراؤه في عرض الساعة؟

(ج) أجرى علاء الدين تغييرًا بالسالب مقداره «٥ سنوات و ٤ أشهر» في عرض الساعة بدايةً من يناير ٢٠٠١.

ما الوقت الذي سينتقل علاء الدين إليه؟

(د) يريد علاء الدين الذهاب إلى شهر مايو ٢٠٠٥.

ما التغيير الذي يجب عليه إجراؤه في عرض الساعة؟

يوليو						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١	-	-	-	-

أغسطس						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	-

سبتمبر						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	-	-	١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	-	-	-	-	-	-

أكتوبر						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١	-	-	-

نوفمبر						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	-

ديسمبر						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	-	-	١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	-	-	-	-	-

التقويم

يناير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١	-	-	-

فبراير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	-	-	-

مارس						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

أبريل						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	-	-	-	-	-

مايو						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	-	-

يونيو						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	-	١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

١) استنتج مساحة كل غرفة في مخطط الطابق هذا.

٢) قس أطوال أضلاع تلك المستطيلات وعرضها مع التقريب إلى أقرب ستيتمتر واستنتج المساحة.

(أ) (ب) (ج)

٢١-١ المساحة (٢)

لنتكشف

استكشف طلاب الصف الخامس أقلام التلوين المختلفة، فظللوا بها المستطيلات حتى نفذت الألوان من الأقلام.

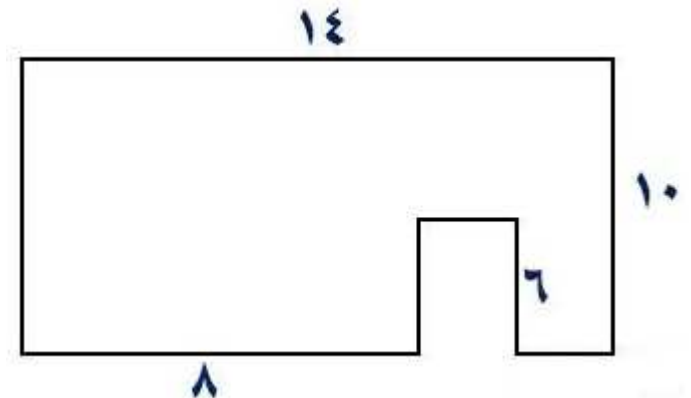
ما القلم الذي غطى مساحة أكبر؟

غطى قلمي العريض مستطيلاً بطول ١٢ سم وعرض ٧ سم
غطى قلمي ذا السن الرفيع مستطيلاً بطول ١١ سم وعرض ٨ سم
غطى قلمي ذا السن اللامع مستطيلاً بطول ١٠ سم وعرض ٩ سم

تذكّر أنه يمكن استنتاج مساحة المستطيل عن طريق ضرب طوله في عرضه.

احسب مساحة الشكل التالي :

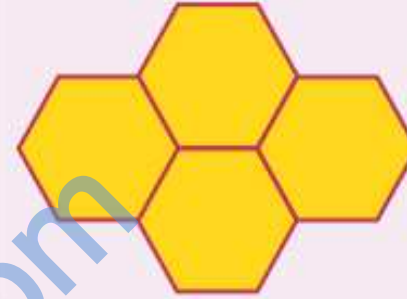
أنا أستطيع أن أفهم المساحة التي تقاس ب(سم²) وأحسبها



٢١-٢ المحيط (٢)

لنستكشف

يتكوّن الشكل المقابل من
مضلعّات سداسيّة منتظمة
محيط كلّ منها ٣٠ سم.
ما محيط الشكل بأكمله؟



ارسم 3 مستطيلات محيطها 22 :

١) استخدم حقائق جدول الضرب لحساب محيط كلّ شكلٍ من الأشكال المنتظمة التالية:

(أ) مُضلعّ خماسيّ منتظمٍ طول ضلعه ٥ سم.

(ب) مُضلعّ سداسيّ منتظمٍ طول ضلعه ٩ سم.

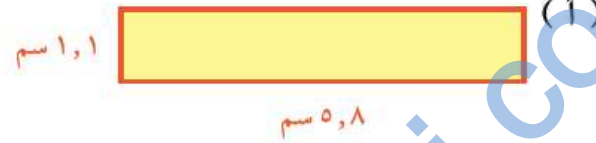
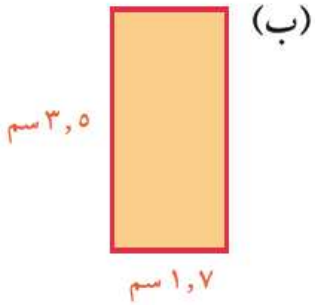
(ج) مربعٍ طول ضلعه ٨ سم.

(د) مُثلثٍ متطابق الأضلاع طول ضلعه ١٠ سم.

(هـ) مُضلعّ منتظمٍ ثمانيّ الأضلاع طول ضلعه ٦ سم.

حساب محيط شكلٍ منتظمٍ
لحساب محيط شكلٍ منتظمٍ،
اضرب عدد الأضلاع في طول
ضلع واحد.

٢) احسب محيط كلّ مستطيلٍ.

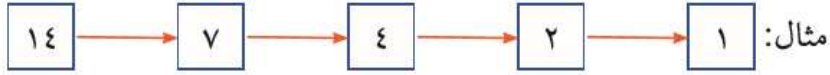


أنا أستطيع أن أقيس محيط الأشكال المنتظمة وغير
المنتظمة واحسبها



١) سلاسل الأعداد

اختر أيّ عددٍ للبدء ثم استخدم القاعدة التالية:
إذا كان العدد زوجياً، فقسّمه نصفين.
إذا كان العدد فردياً، فأضف ١ ثم قسّمه نصفين.



- هل تنتهي كلُّ السلاسل بالرقم ١؟
- استقص أعداد بدءٍ مختلفةٍ.

٢) طول العدد

اختر عدداً مكوّناً من رقمين. اضرب الرقم الموجود في منزلة العشرات في الرقم الموجود في منزلة الآحاد حتى تصبح الإجابة عدداً مكوّناً من رقم واحد.
احسب عدد مرات الضرب. هذا هو طول العدد.

مثال: في حالة البدء بالعدد ٩٧

$$9 = 3 \times 3 \quad 18 = 3 \times 6 \quad 63 = 7 \times 9$$

طول العدد = ٣

- ما أكبر عددٍ يمكنك إيجاداه إذا كان طول العدد يساوي ١؟
- هل يمكنك إيجاد أعدادٍ بطول عدد يساوي ١، ٢، ٣، أو ٤، أو أكثر؟

٢٢-١ استخدام الإستراتيجيات الذهنية

لنتكشف

ادرس النمط الموجود في الصفّ الأوّل وطبّق هذا النمط على الصفوف الأخرى لاستنتاج الإجابات.

٥	٦٠	١٢
١٩		١٣
١٧		٢٥

٤) ما العدد الذي أفكر فيه؟

اعمل مع زميل لإيجاد الأعداد أدناه.

(أ) تقول فاطمة: «أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد، تصبح الإجابة ٣٨.»

ما العدد الذي تفكر فيه فاطمة؟

(ب) يقول زين: «أفكر في عددٍ ما. عندما أقسم العدد نصفين، تصبح الإجابة ٤٢.»

ما العدد الذي يفكر فيه زين؟

(ج) يقول أمجد «أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد ثم أضيف إليه ٤، تصبح الإجابة ٨٨.»

ما العدد الذي يفكر فيه أمجد؟

(د) تقول ياسمين «أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد ثم أضاعفه مرةً أخرى، تصبح الإجابة ٦٠.»

ما العدد الذي تفكر فيه ياسمين؟

٥) إجمالي الحلقات

انسخ المخطّط وكتب الأعداد من ١ إلى ١٢ في الدوائر.
استخدم كلّ عددٍ مرةً واحدةً فقط.

يجب أن يكون إجمالي الأعداد في الحلقة الخارجيّة مساوياً للإجمالي في الحلقة الداخليّة.

اعمل مع زميلٍ. ناقش طرقاً لحل المسألة.



أنا أستطيع أن أختار الاستراتيجية المناسبة لأي عملية حسابية



$$\text{مثال: } 247 = 13 - 260 = 13 - 20 \times 13 = 19 \times 13$$

$$\text{احسب : } = 19 \times 14$$

$$273 = 13 + 260 = 13 + 20 \times 13 = 21 \times 13$$

$$= 21 \times 14$$

$$325 = 4 \div 1300 = 4 \div 100 \times 13 = 25 \times 13$$

$$= 25 \times 14$$



أنا أستطيع أن أضرب في 19 أو 21 بالضرب في 20 وتعديله وأستطيع الضرب في 25

$$\text{مثال : } 189 = 3 + 186 = 400 - 586 = 397 - 586$$

$$\text{احسب : } = 299 - 427$$

$$1129 = 5 + 1124 = 5000 - 6124 = 4995 - 6124$$

$$= 4998 - 5688$$

$$846 = 2 - 848 = 300 + 548 = 298 + 548$$

$$= 196 + 835$$

$$6983 = 4 - 6987 = 2300 + 4687 = 2296 + 4687$$

$$= 1298 + 3713$$



أنا أستطيع أن أجمع أو أطرح المضاعفات القريبة من 10 أو 100 أو 1000

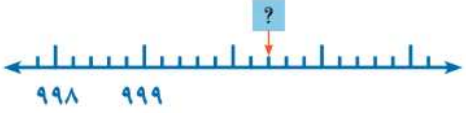
$$= 4 \times 215 ,$$

$$= 12 \times 72 ,$$

$$= 8 \times 63 ,$$

$$\text{احسب بطريقة العوامل : } = 6 \times 14$$

(١) أمامك جزء من خط الأعداد. ما العدد الذي سيوضع في المربع؟



(٢) قَرِّب هذه الأعداد العشرية لأقرب عددٍ كاملٍ.

(أ) ٥,٠١ (ب) ٩,٥٢ (ج) ٦,٦٥

(٣) يوضِّح الجدول كتلة الأطفال عند ميلادهم.

(أ) من أثقل طفل؟
(ب) رتِّب كتل الأطفال من الأخفِّ إلى الأثقل.

الطالب	الكتلة (كغم)
موسى	٤,٣٥
نيرة	٤,٧٨
زياد	٣,٨١
فريدة	٥,٦١
فاطمة	٤,٥٤

(٤) ما العدد العشري الذي يقع تمامًا بين ستة وخمسة من عشرة وستة وستة من عشرة؟

١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية

لنستكشف
أمامك ثلاث من بطاقات الأعداد:



اختر بطاقتين لإكمال الشبكة أدناه، ثم أوجد أقرب عددٍ كاملٍ.

مثال: ,


أقرب عددٍ كاملٍ ← ٤ , ٦

- كم عددًا عشريًا مختلفًا يمكن تكوينه؟
- كم أقرب عددٍ كاملٍ مختلفٍ حصلت عليه؟

(٥) اكتب العلامة الصحيحة < أو > بين كل مجموعة ثنائية من الأعداد.

ضاعف = 126 , ضاعف = 59 , نصف = 164 ,

زوجية وأضاعف حتى 100

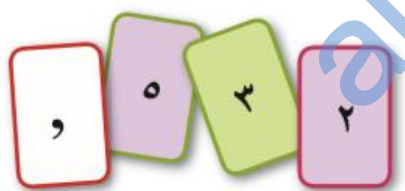


(٦) أي الكسور العشرية التالية أقرب لقيمة العدد ٠,١؟

(أ) ٥,٠٥ ٥,٥ ٥,١٥ ٥,٥١ ٥,٥٥

(ج) ٣,١٣ ٣,١١ ٣,١ ٣,٣ ٣,١

٠,٠١ ٠,٥ ٠,٢ ٠,١١ ٠,٩



ما الأعداد التي يمكنه تكوينها بين ٠ و ٤٠ باستخدام البطاقات الأربع كلها؟

أكمل :

$$1 = \square + \square + \square + \square + \square$$
$$10 = \square + \square + \square + \square + \square$$

أنا أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية من منزلة أو منزلتين لأقرب عدد كامل
وأستطيع ترتيبها وتحديد موقعها على الترميز العشري



٩) انسخ وأكمل مخططات النسب المئوية الآتية:

(أ)

(ب)

١٠) ما النسبة المئوية المظللة من كل مخطط؟

(أ)

(ب)

(ج)

مطلّل.



٧) في أحد عروض التخفيضات خُفِّضت الأسعار الموضوع عليها علامة بنسبة ١٠٪. ما المبلغ الذي سيُخصَّم من السلع أدناه؟

(أ) كتاب يبلغ سعره ٧,٥٠٠ ريال.

(ب) سُترة يبلغ سعرها ٦٥ ريالاً.

٨) في القطار ١٦٠ راكباً.

نزل ٢٥٪ من الركاب في المحطة. كم عدد الركاب المتبقين في القطار؟

١٠) شارك محمد في اختبارٍ موجزٍ. وأجاب عن أسئلة المعلومات العامة والأسئلة الفنية. حصل على ٦٠٪ من الإجابات الصحيحة في أسئلة المعلومات العامة و ٨٠٪ من الإجابات الصحيحة في الأسئلة الفنية.

(أ) أجاب محمد عن ١٠ من أسئلة المعلومات العامة. فكم عدد الأسئلة التي أجاب عنها إجابةً صحيحةً؟

(ب) أجاب محمد عن ٢٠ من الأسئلة الفنية. فكم عدد الأسئلة التي أجاب عنها إجابةً صحيحةً؟

أنا أستطيع أن أحسب النسب المئوية للكميات المعطاة

٢٤-١ النسب المئوية

لنستكشف أيُّ هذه القيم أكبر؟

٥٠٪ من ١٠٠

١٠٠٪ من ٥٠

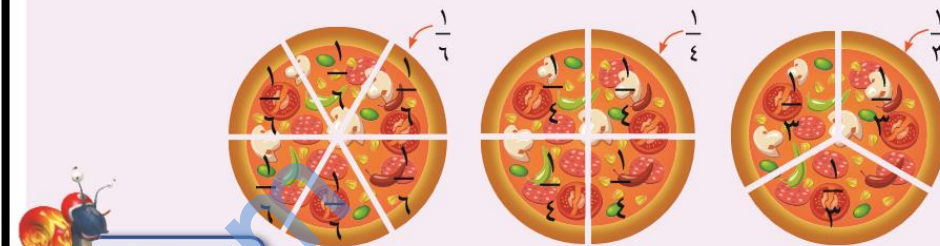
٢) انسخ جدول القيم المتساوية للكسور والكسور العشرية والنسب المئوية الآتية.

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
		$\frac{3}{10}$
١٠%		
	٠,٢	
		$\frac{23}{100}$
٢٥%		
	٠,٧	

٢٤-٢ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية

لنستكشف

تم تقطيع ثلاث فطائر من البيتزا كما هو موضح فيما يلي:



فكر في المقدار الذي سيحصل عليه كل شخص.

كيف يمكن تقاسم قطع البيتزا بحيث يحصل ستة أشخاص على نفس المقدار من البيتزا؟

٤) استخدم الأرقام في كل دائرة لتكوين قيم متساوية للكسور والكسور العشرية.

مثال: $0,5 = \frac{1}{2}$

(ج) $\frac{100}{33}$

(ب) $\frac{0,6}{53}$

(أ) $\frac{0,5}{48}$

٣) يحتوي المخطط التالي على كسر متكافئ وكسر عشري ونسبة مئوية.



انسخ وأكمل المخططات المقابلة.

٦) انظر إلى مجموعات الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية التالية. أوجد القيمة المختلفة لكل مجموعة ووضح السبب.

(أ) $0,1, \frac{3}{6}, \frac{5}{10}$ (ب) $0,2, \frac{3}{5}, \frac{1}{5}, 20\%$

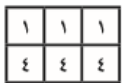
أنا أستطيع أن أحسب الكسور المتكافئة الاعتيادية والعشرية والمئوية



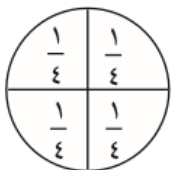
(١) ما القيمة التي تعرضها المخططات أدناه؟ اكتب إجابتك في صورة كسر غير اعتيادي وعدد كسري.

مثال:

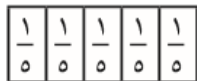
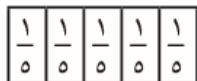
$$1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$$



(أ)



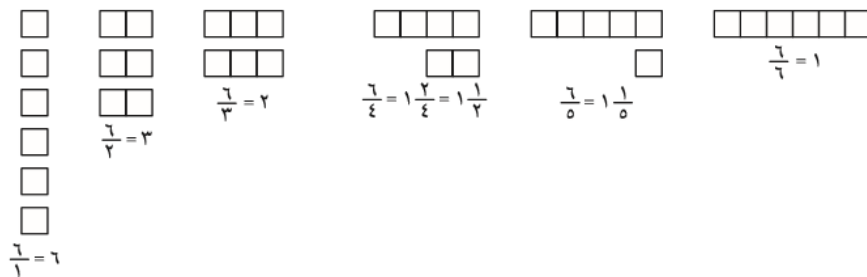
(ب)



لنستكشف

دوّن ثلاثة أعداد كسرية مختلفة بحيث:

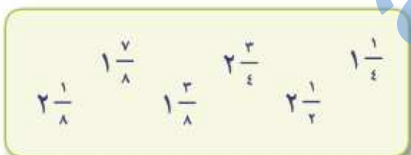
- يقع عدد بين ١ و ٢.
- يقع عدد بين ١ و ٢ لكنه أقرب للعدد ٢ من العدد ١.
- يقع عدد بين ١ و ٢ لكنه أقرب للعدد ١ من العدد ٢ ويكون المقام في الكسر عدداً فردياً.



(٣) حوّل هذه الكسور غير الاعتيادية إلى أعداد كسرية.

(أ) $\frac{7}{4}$ (ب) $\frac{9}{5}$ (ج) $\frac{10}{3}$ (د) $\frac{7}{4}$ (هـ) $\frac{7}{3}$

(٤) ارسم خط أعداد من ٠ إلى ٣ وضع عليه الأعداد الكسرية الآتية.



أنا أستطيع أن أحول الكسر الاعتيادي الى عدد كسري والعكس وترتيبها



(١) استتج العمليات الحسابية الآتية:

$$\begin{array}{ll} (أ) ١٩٢٧ + ٤٨٣٧ & (ب) ١٩٧٨ + ٤٨٣ \\ (د) ٢٤٦٧ - ٤١٣٨ & (هـ) ٧١٤٢ - ٩٨٧٦ \end{array}$$

٢٥-١ الجمع والطرح (٢)

لنستكشف

في أحد الأنشطة المدرسية، يجب على مروة رمي أربع كرات في الدلاء وإحراز ٦٠٠ نقطة بالضبط.



كيف يمكن لمروة إحراز ٦٠٠ نقطة بالضبط؟ هل يمكنك إيجاد أكثر من طريقة؟

(٤) لدى أحد المتاجر عرض تخفيض حيث يقدم خصمًا بمقدار ٢,٢٥٠ من الريالات من تكلفة الملابس المعروضة أمامك:

(أ) ما تكلفة كل قطعة من الملابس أثناء عرض التخفيض؟
(ب) ما إجمالي تكلفة قطع الملابس الأربعة أثناء العرض؟



(٢) احسب مايلي:

$$\begin{array}{ll} (أ) ١٣,٤ + ٢٨,٢ & (ب) ١٢,٤٦ + ١,٣١ \\ (د) ١٣,٨ - ٢٨,٢ & (هـ) ١٢٣,١ - ٤٧,٣ \end{array}$$

(٣) أوجد حل المسائل التالية:

(أ) أوجد حاصل جمع ٤٨,٩ و ٣٤,٢
(ب) أوجد الفرق بين ٧٨,٥٦ و ٦٥,٨٧
(ج) مع فاطمة ٧,٢٥٠ ريالاً. أعطيت ١١٥,٥٠٠ ريالاً كم أصبح لديها من المال الآن؟

(٦) استخدم الأرقام ٢، ٣، ٥، ٨ لإكمال العملية الحسابية الآتية:

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \text{ , } \boxed{4} \boxed{?} \\ \boxed{6} \text{ , } \boxed{?} \boxed{1} + \\ \hline \boxed{?} \text{ , } \boxed{9} \boxed{4} \end{array}$$

(٧) أوجد حاصل جمع الأعداد الأربعة الآتية: ٨٥٤٠، ١٠٨٩، ٧٩، ٢٥٦.

(٥) استخدم الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لإكمال عملية الجمع الآتية:

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \boxed{?} \boxed{?} \\ \boxed{?} \boxed{?} \boxed{?} \\ \boxed{?} \boxed{?} \boxed{?} + \\ \hline \boxed{9} \boxed{9} \boxed{9} \end{array}$$

(٨) انسخ وأكمل هذا الجدول.

الفرق	الجمع	
		١١٤٧ و ٨٥٧٧

(٩) فيما يلي خمسة أعدادٍ مختلفةٍ.

٥٧٠٠ ٤٧٠٠ ٣٧٠٠ ٢٧٠٠ ١٧٠٠

استخدم ثلاثة من هذه الأعداد لجعل العملية الحسابية التالية صحيحةً.

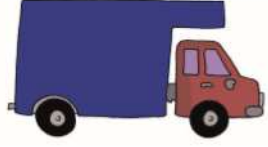
$$١٣١٠٠ = \boxed{?} + \boxed{?} + \boxed{?}$$

(١٠) استخدم الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لإكمال عملية الطرح الآتية:

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \boxed{?} \boxed{?} \\ \boxed{?} \boxed{?} \boxed{?} - \\ \hline \boxed{?} \boxed{?} \boxed{?} \end{array}$$

أنا أستطيع أن أجمع أو أطرح ثلاثة أعداد أو أكثر وكذلك الأعداد العشرية من نفس عدد المنازل العشرية





- (١) حمّل سائق شاحنته بالطرود.
حيث تبلغ كتلة كلِّ طردٍ ٨ كغم.
كانت أقصى كتلة يمكن للشاحنة حملها تبلغ ٨٠٤ كغم.
ما أكبر عددٍ من الطرود يمكن للشاحنة حملها؟

- (٢) وظّفت شركة ٥٦ موظفًا.
وأعطت كلَّ موظفٍ ثلاثة قمصان كجزءٍ من الزيِّ الموحد.
تُباع القمصان في مجموعةٍ مكوّنةٍ من ١٠ قمصان. كم عدد مجموعات القمصان التي تحتاجها الشركة؟

- (٧) ما المقدار الأكبر؟
(أ) $\frac{2}{3}$ من ١٥ ريالاً أم $\frac{1}{4}$ من ١٨ ريالاً؟
(ب) $\frac{3}{4}$ من ٣٦ خرزة أم $\frac{4}{5}$ من ٣٥ خرزة؟

- (٦) أوجد ما يلي: (أ) $\frac{2}{3}$ العدد ٢٤ (ب) $\frac{7}{12}$ العدد ٦٠ (ج) $\frac{3}{5}$ العدد ٤٠

٢-٢٥ الكسور والقسمة

لنستكشف

ينتج عن الأعداد أدناه باقٍ مقداره ١ عند قسمتها على ٤:

يمكن كتابة الباقي بالصيغة $\frac{1}{4}$.

مثال: $٥ \div ٤ = ١ \frac{1}{4}$

٤١

١٣

٥

- أوجد مزيدًا من الأعداد التي ينتج عنها باقٍ مقداره $\frac{1}{4}$ عند قسمتها على ٤.
- أوجد بعض الأعداد التي ينتج عنها باقٍ مقداره $\frac{3}{4}$ عند قسمتها على ٤.

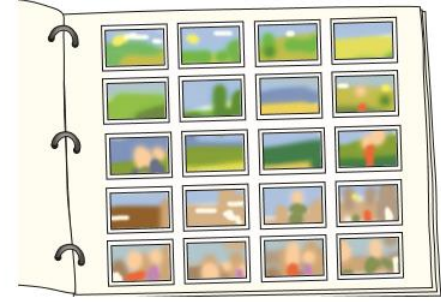
(٤) ما قيمة ما يلي؟

- (أ) عُشر العدد ٣٥٠ (ب) خُمس العدد ٤٥ (ج) ثلث العدد ٢١

- (٥) أوجد: (أ) $\frac{1}{4}$ من ٢٤ كغم (ب) $\frac{1}{8}$ من ٣٢ سم (ج) $\frac{1}{3}$ من ١٥ ريالاً

٨) لدى يوسف ٢٠ صورة في إحدى صفحات الكتاب.

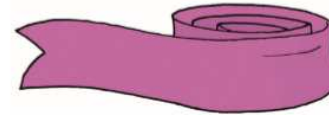
- $\frac{1}{4}$ من الصور تعرض مباني.
 $\frac{1}{4}$ من الصور تعرض حيوانات.
باقي الصور تعرض أشخاصًا.
كم عدد الصور التي تعرض أشخاصًا؟



١٠) هناك عقد مكون من ٢٤ خرزة، فإذا كان ثلاثة أرباع الخرز أحمر، وأربعة من الخرز أسود، وباقي الخرز أبيض.
فكم عدد الخرز الأبيض؟

١١) لدى سارة شريط طوله ٥ أمتار.

قصّت الشريط إلى قطع يبلغ طولها ٣٠ سنتيمترًا.
ما الحد الأقصى لعدد القطع التي يمكنها قصّها من الشريط الذي يبلغ طوله ٥ أمتار؟



أنا أستطيع أن أوجد الكسور من خلال القسمة البسيطة والتعبير عن الباقي في صورة عدد كسري والتأكد من ناتج القسمة بالضرب

