

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص درس النسبة المئوية والكسور

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-30 09:58:15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[مراجعة وأوراق عمل محلولة في درس الأسئلة والاستبيانات](#)

1

[مراجعة وأوراق عمل محلولة في درس إيجاد المنوال](#)

2

[مراجعة وأوراق عمل محلولة في درس الاحتمال](#)

3

[المراجعة النهائية للمادة مع الإجابات](#)

4

[اختبار تحريبي نهائي مع نموذج الإجابة](#)

5

(النسبة المئوية)

النسبة المئوية هي
عدد الأجزاء
الوجودية في ١٠٠ جزء

لتحويل الكسور لنسبة مئوية يجب أن يكون المقام يساوي ١٠٠
(حل تمرين ٣ صفحة ٤٢ كتاب الطالب)

$$(١) \quad ١٣\%$$

$$(٢) \quad ٢٣\%$$

$$(٣) \quad ٧٨\%$$

$$(٤) \quad ١٠\% = \frac{١٠}{١٠٠} = \frac{١}{١٠} \quad (\text{ضربنا البسط والمقام في } ١٠)$$

$$(٥) \quad ٧٠\% = \frac{٧٠}{١٠٠} = \frac{٧}{١٠} \quad (\text{ضربنا البسط والمقام في } ١٠)$$

٧٥%

ثلاث ارباع العدد
أي نصف العدد مع ربع العدد
 $٥٠\% + ٢٥\%$

٢٥%

رُبع العدد
أي نصف النصف

٥٠%

نصف العدد

١٠٠%

كل العدد

مثلا : العدد ٦٠٠

$$١٠٠\% \text{ من } ٦٠٠ = ٦٠٠$$

$$٥٠\% \text{ من } ٦٠٠ = ٣٠٠ \quad (\text{نصفه})$$

$$٢٥\% \text{ من } ٦٠٠ = ١٥٠ \quad (\text{نصف النصف})$$

$$٧٥\% \text{ من } ٦٠٠ = ٤٥٠ = ١٥٠ + ٣٠٠ = ٦٠٠ \quad (\text{النصف + الربع})$$

بمجرد معرفة النسب ١٠% و ١% ، يمكننا استنتاج النسب المئوية الأخرى.

مثال ٢ : $١٠٠\% \text{ من } ٣٥٠ = ٣٥٠$

$$١٠\% \text{ من } ٣٥٠ = ٣٥$$

$$١\% \text{ من } ٣٥٠ = ٣,٥$$

مثال ١ : $١٠٠\% \text{ من } ٤٠٠ = ٤٠٠$

$$١٠\% \text{ من } ٤٠٠ = ٤٠$$

$$١\% \text{ من } ٤٠٠ = ٤$$

مثال :

احسب قيمة ١٣% من ٧٠٠ .

الحل :

هناك طريقتان للحل والطالب يختار الاسهل .

الطريقة الأولى :

نضرب النسبة بعد تحويلها لكسر \times العدد

$$٩١ = ٧٠٠ \times \frac{١٣}{١٠٠}$$

$$\frac{١٣}{٧} \times ١٠٠ = ٩١$$

(نظير الاصفار ونضرب)

الطريقة الثانية

$$١٠\% \text{ من } ٧٠٠ = ٧٠$$

$$١\% \text{ من } ٧٠٠ = ٧$$

بالتالي : $١٣\% \text{ من } ٧٠٠ = ١٠\% + ١\% + ١\% + ١\%$

$$٧٠ + ٧ + ٧ + ٧ =$$

$$٩١ =$$

(النسبة المئوية)

النسبة المئوية هي
عدد الأجزاء
الوجودية في ١٠٠ جزء

لتحويل الكسور لنسبة مئوية يجب أن يكون المقام يساوي ١٠٠
(حل تمرين ٣ صفحة ٤٢ كتاب الطالب)

$$(١) \quad ١٣\%$$

$$(٢) \quad ٢٣\%$$

$$(٣) \quad ٧٨\%$$

$$(٤) \quad ١٠\% = \frac{١٠}{١٠٠} = \frac{١}{١٠} \quad (\text{ضربنا البسط والمقام في } ١٠)$$

$$(٥) \quad ٧٠\% = \frac{٧٠}{١٠٠} = \frac{٧}{١٠} \quad (\text{ضربنا البسط والمقام في } ١٠)$$

٧٥%

ثلاث ارباع العدد
أي نصف العدد مع ربع العدد
 $٥٠\% + ٢٥\%$

٢٥%

رُبع العدد
أي نصف النصف

٥٠%

نصف العدد

١٠٠%

كل العدد

مثلا : العدد ٦٠٠

$$١٠٠\% \text{ من } ٦٠٠ = ٦٠٠$$

$$٥٠\% \text{ من } ٦٠٠ = ٣٠٠ \quad (\text{نصفه})$$

$$٢٥\% \text{ من } ٦٠٠ = ١٥٠ \quad (\text{نصف النصف})$$

$$٧٥\% \text{ من } ٦٠٠ = ٤٥٠ = ١٥٠ + ٣٠٠ = ٦٠٠ \quad (\text{النصف + الربع})$$

بمجرد معرفة النسب ١٠% و ١% ، يمكننا استنتاج النسب المئوية الأخرى.

مثال ٢ : $١٠٠\% \text{ من } ٣٥٠ = ٣٥٠$

$$١٠\% \text{ من } ٣٥٠ = ٣٥$$

$$١\% \text{ من } ٣٥٠ = ٣,٥$$

مثال ١ : $١٠٠\% \text{ من } ٤٠٠ = ٤٠٠$

$$١٠\% \text{ من } ٤٠٠ = ٤٠$$

$$١\% \text{ من } ٤٠٠ = ٤$$

مثال :

احسب قيمة ١٣% من ٧٠٠ .

الحل :

هناك طريقتان للحل والطالب يختار الاسهل .

الطريقة الأولى :

نضرب النسبة بعد تحويلها لكسر \times العدد

$$٩١ = ٧٠٠ \times \frac{١٣}{١٠٠}$$

$$\frac{١٣}{٧} \times ١٠٠ = ٩١$$

(نظير الاصفار ونضرب)

الطريقة الثانية

$$١٠\% \text{ من } ٧٠٠ = ٧٠$$

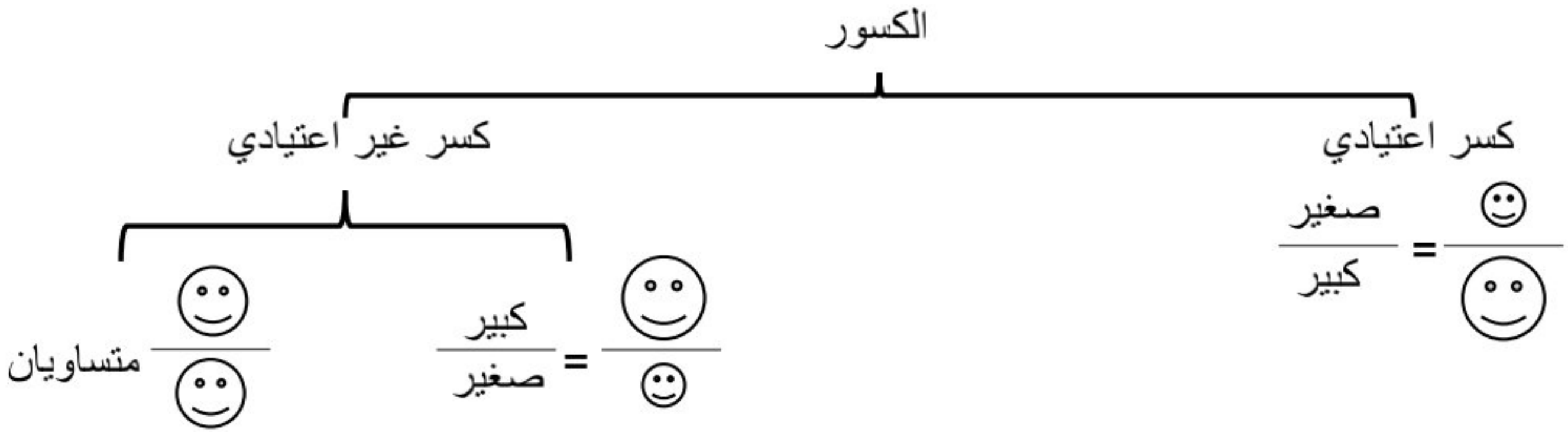
$$١\% \text{ من } ٧٠٠ = ٧$$

بالتالي : $١٣\% \text{ من } ٧٠٠ = ١٠\% + ١\% + ١\% + ١\%$

$$٧٠ + ٧ + ٧ + ٧ =$$

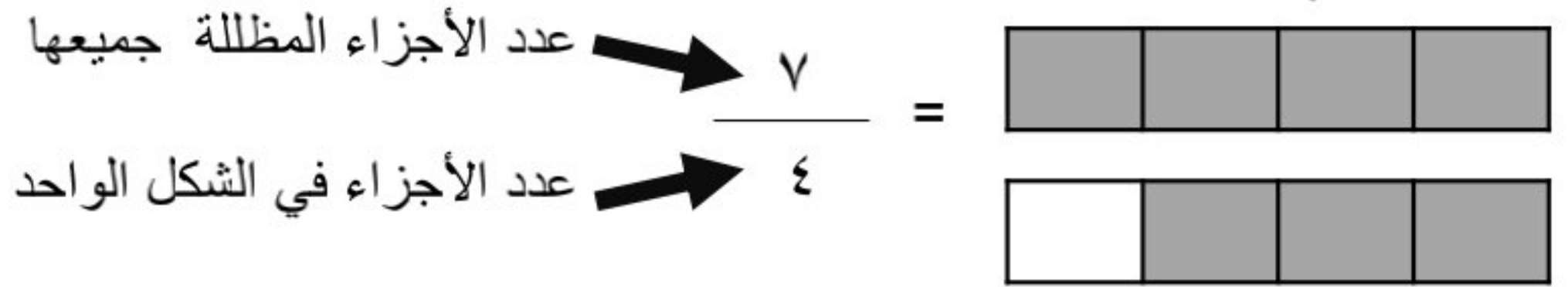
$$٩١ =$$

الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية



مثال :

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :

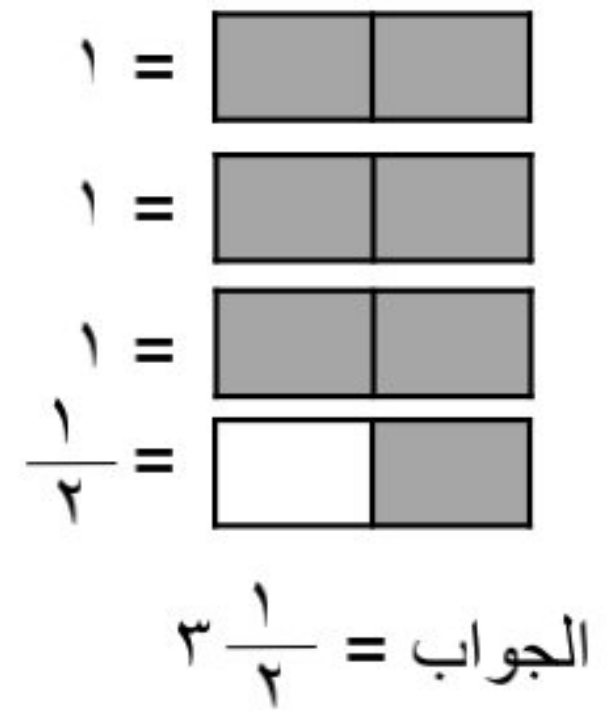


مثال :

اكتب الكسر غير الاعتيادية التالية بصورة عدد كسري :

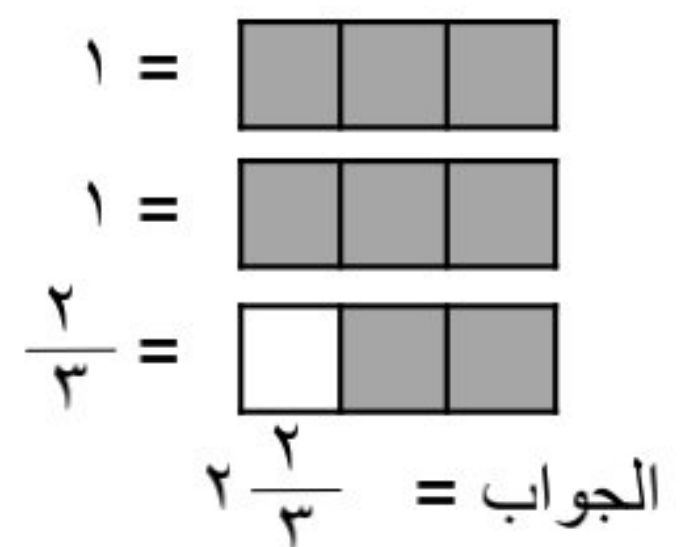
(أ) $\frac{7}{2}$

الطريقة الأولى : الرسومات التوضيحية



(ب) $\frac{8}{3}$

الطريقة الأولى : الرسومات التوضيحية



الطريقة الثانية : الطرح المتكرر

٥ = - ٧

٣ = - ٥

١ = - ٣

الجواب = $3\frac{1}{2}$ ← عدد مرات الطرح

الطريقة الثانية : الطرح المتكرر

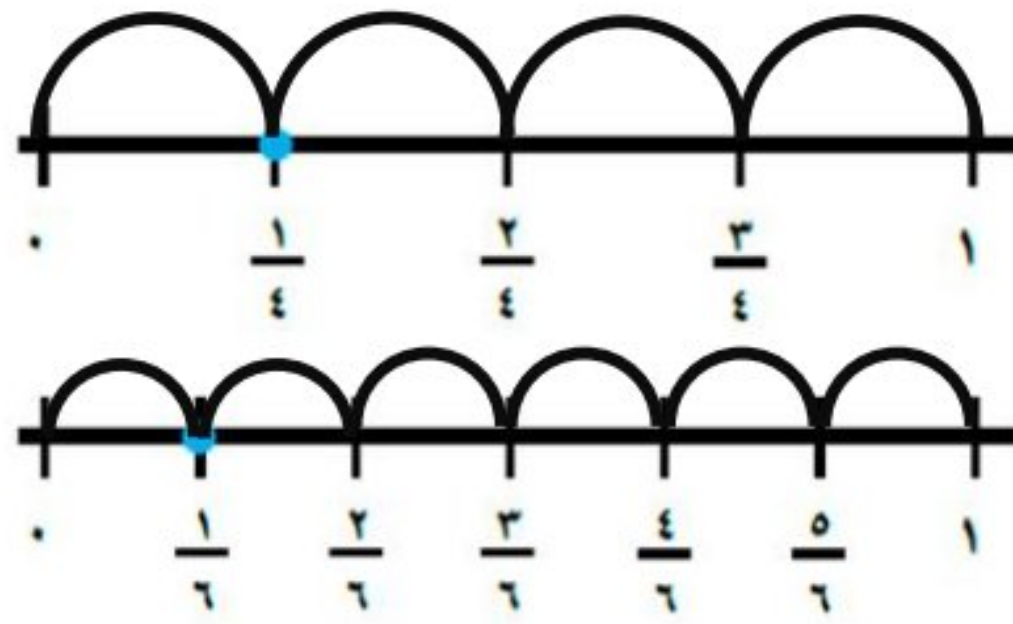
٥ = - ٨

٢ = - ٥

الجواب = $2\frac{2}{3}$ ← عدد مرات الطرح

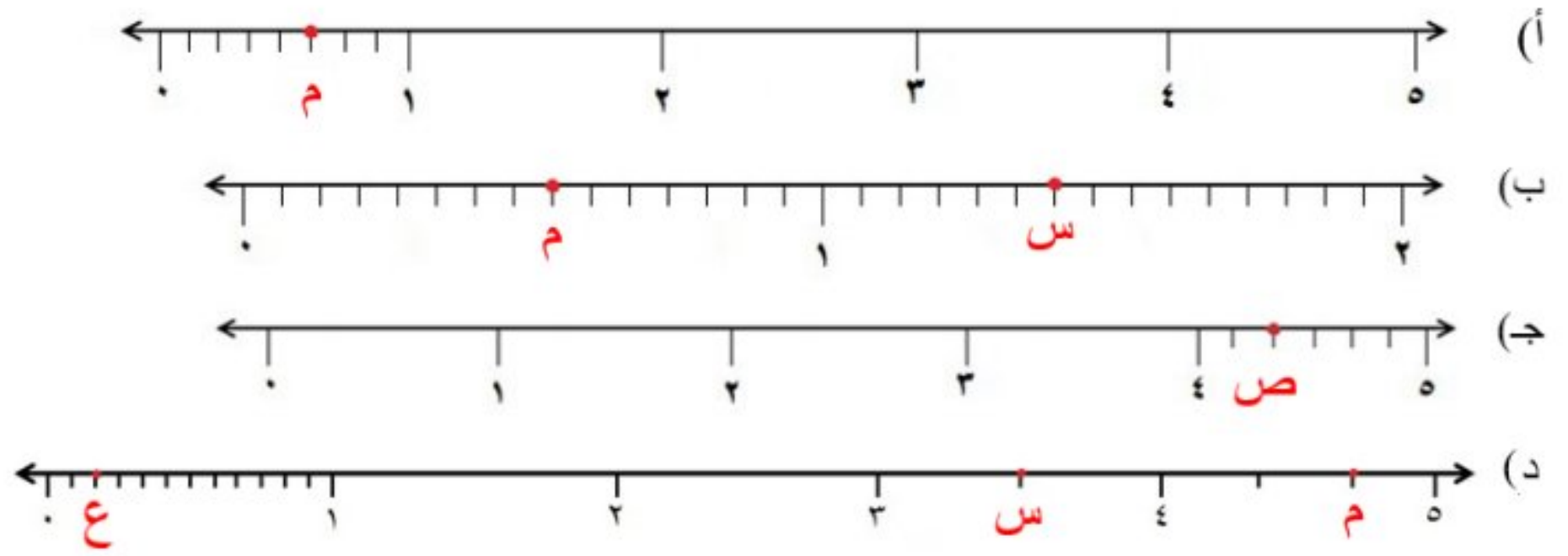
خط الأعداد والأعداد الكسرية :

نحدد المقام على
حسب عدد المسافات
بين كل عددين كاملين



مثال :

اكتب الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل كل نقطة من النقاط المبينة على خط الأعداد في ما يأتي:



الحل:

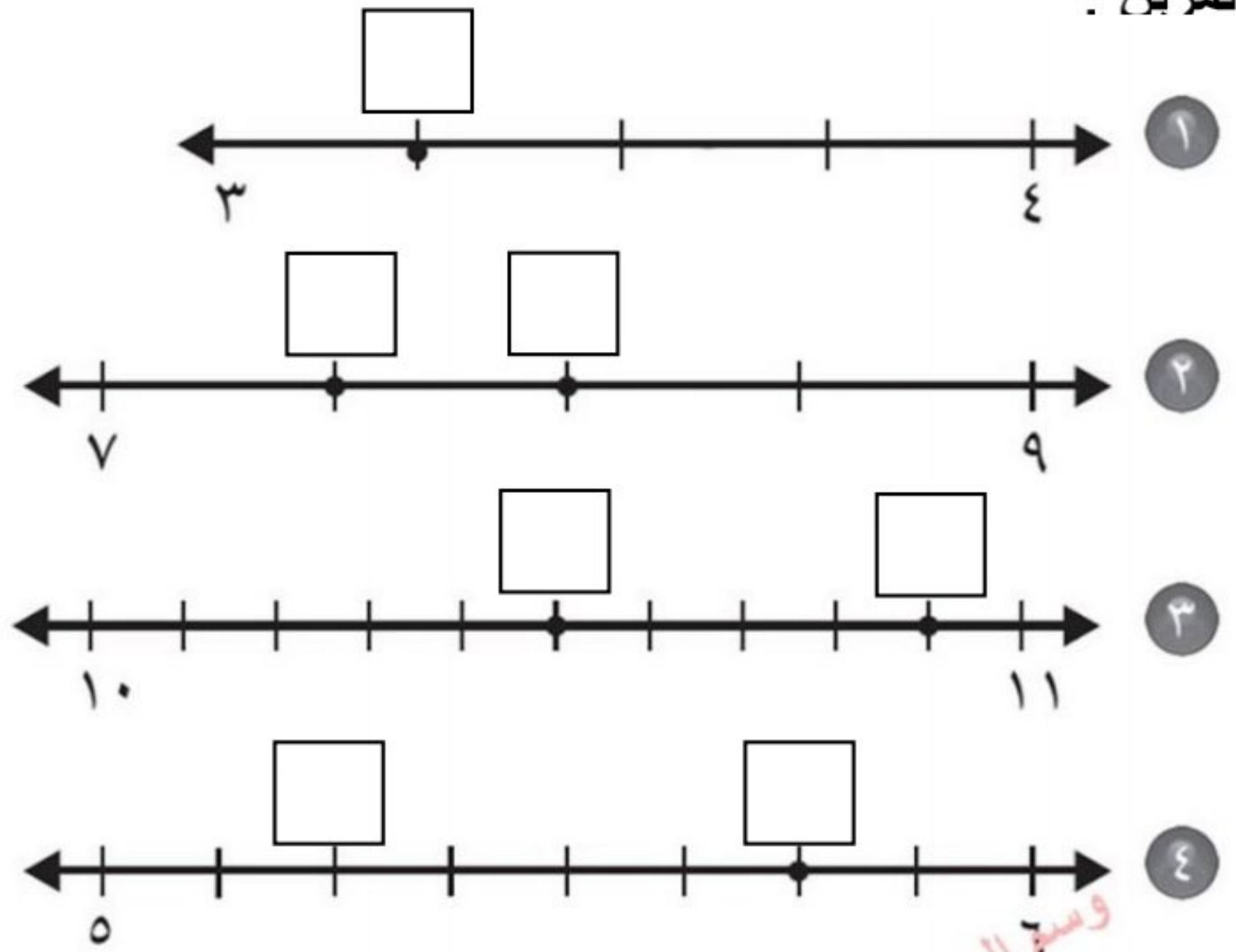
(أ) $\frac{1}{5} = م$

(ب) $\frac{1}{5} = م$ ، $\frac{4}{5} = س$

(ج) $\frac{2}{3} = ص$

(د) $\frac{1}{5} = ع$ ، $\frac{3}{5} = س$ ، $\frac{4}{5} = م$

تمرين :



وسم ال