

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس من أحكام الميم الساكنة ( الإدغام )

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">امتحان وإجابة الدور الأول 2016/2017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	2
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	3
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	4
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة : شمس الهدى للتعليم الأساسي للبنات (5-9)

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة : سهيلة السلمانية

الصف: الخامس الأساسي	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع:	من أحكام الميم الساكنة ( الإدغام )
اليوم والتاريخ			
الحصة	1	2	
الشعبة	خامس : 3 + 2 + 1	خامس : 3+ 2 +1	
أرقام الأهداف/المخرجات	3+2+1	8+7+6+5+4	

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم</p> <p><b>التعلم القبلي :</b> ما معنى الترتيل في قوله تعالى : ( ورتل القرآن ترتيلا )</p> <p><b>التمهيد :</b> ما فائدة دراسة علم التجويد ؟</p> <p><b>المفاهيم :</b> الادغام الشفوي - الميم المتحركة - الميم الساكنة - مخرج الميم - الغنة</p>	<p>الاستراتيجيات/ طرق التدريس</p> <p>( 1-2-3-4-5-6-7 ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( 6-7 ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( 6 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( 5 ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( 1 ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p>	<p>1- من خلال الاستراتيجية ( استنتاج النص ) يتم اعطاء مجال للطالبات لقراءة القصة الواردة في الدرس ( قصة الحروف ) ومن ثم كتابة أسئلة يجدن إجابتها في القصة ومن ثم مناقشتها مع الطالبات.</p> <p>2-3 - بعد التعرف على الفرق بين الميم الساكنة والميم المتحركة يتم تعريف الطالبات في الأحكام المتعلقة بالميم الساكنة والتعرف على سبب تسميتها بالشفوية من خلال عرض صورة لحركة الشفتين عن النطق بها .</p>	<p>الوسائل ومصادر التعلم</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- عرض بالسطر التفاعلية</p> <p>- مقاطع فيديو</p> <p>- صور</p>
<p>يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :</p> <p>1- أن تميز بين الميم الساكنة والميم المتحركة .</p> <p>2- أن تعدد أحكام الميم الساكنة .</p> <p>3- أن تذكر سبب تسمية أحكام الميم الساكنة بالشفوية .</p>			

<p>- الإنترنت</p> <p>- أجهزة حاسوب</p> <p>- مصاحف</p> <p>- مراجع</p>	<p>4-5-6- التلاوة النموذجية للأمثلة الواردة في الكتاب المدرسي من خلال عرض مقطع لتلاوة الأمثلة ومناقشة كل مثال على حده باستخراج الميم الساكنة فيه ومعرفة كيفية النطق به وماذا حدث للميم الساكنة عندما جاء بعدها ميم متحركة وبعدها يتم عرض مقطع فيديو لحكم الإدغام الشفوي للتوصل بعد ذلك للقاعدة العامة في تعريف الإدغام الشفوي وعلامة الرسم في المصحف الشريف.</p> <p>7- من خلال مسابقة في برنامج بليكرز ( plickers ) يتم طرح عدة أسئلة عن حكم الإدغام الشفوي</p> <p>8- متابعة تطبيق الطالبات للحكم التجويدي الجديد الذي تم تعلمه في تلاوتها لآيات القرآن الكريم .</p>	<p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( 5 ) التعلم بالأقران,</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4- أن تعرف حكم الإدغام الشفوي</p> <p>5- أن تطبق حكم الادغام الشفوي تطبيقا صحيحا .</p> <p>6- أن تستخرج حكم الإدغام الشفوي من الأمثلة .</p> <p>7- أن تعطي أمثلة على حكم الإدغام الشفوي .</p> <p>8- أن تحرص على مراعاة تطبيق حكم الادغام الشفوي عند تلاوة القرآن الكريم .</p>
--	--	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>1- اكملي العبارة التالية :</p> <p>1- ارجعي إلى المصحف الشريف وافتحي سورة الحشر الآية رقم ( 2 ) واستخرجي منها مواضع على حكم الإدغام الشفوي ودونيها في دفترتك ومن ثم قومي بتطبيق حكم الإدغام فيها عمليا أمام أحد أفراد أسرتك او زميلاتك .</p>	<p>1- اكملي العبارة التالية :</p> <p>سميت أحكام الميم الساكنة بالشفوية لأن مخرج الميم من .....</p> <p>2- عرفي حكم الإدغام الشفوي .</p> <p>3- استخرجي حكم الإدغام الشفوي من الأمثلة التالية :</p> <p>( لَهْمَ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ ) .</p> <p>( فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا )</p>	<p><b>نشاط شفوي :</b></p> <p>الإجابة عن الأسئلة الخاصة بالميم الساكنة والميم المتحركة والفرق بينهما .</p> <p>الإجابة عن الأسئلة الخاصة بتعريف الإدغام الشفوي .</p> <p><b>نشاط تحريري :</b></p> <p>الإجابة عن سؤال اتعاون مع زملائي من الكتاب المدرسي صفحة 62</p> <p><b>أسئلة قصيرة :</b></p> <p>ما الفرق بين الميم الساكنة والميم المتحركة ؟</p> <p>ماذا يحدث للميم الساكنة عند النطق بها مع الميم المتحركة ؟</p> <p>ما حرف حكم الإدغام الشفوي ؟ ولماذا سمي بالإدغام الشفوي ؟</p>	<p>ملاحظات المعلم</p>
<p>الأول</p>	<p>المعلم</p>	<p>يعتمد،،</p>	<p>يعتمد،، المشرف التربوي</p>

موقع المعلم الممتحن



موقع المظاهر الحياتية  
alManahj.com/om

