

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أنشطة دعم وإثراء

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة	4
الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة الداخلية	5



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

أنشطة دعم وإثراء في النحو

الصف الخامس الفصل الثاني العام ٢٠٢٣

الأستاذ: سامي يوسف قاسمي

إعداد: الأستاذ: سامي يوسف قاسمي



مبادرة نماء في النحو للصف الخامس الفصل الدراسي

دعمي تقوية مراجعتي

في دروس الأنشطة النحوية
دروس الأنشطة النحوية



(الصف الخامس – الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

تقويم تكويني الأنشطة النحوية (كان وأخواتها)

دعم تقوية مراجعة

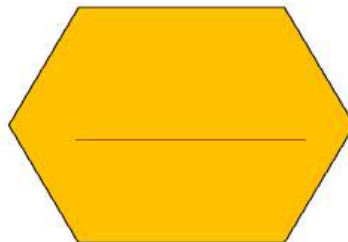
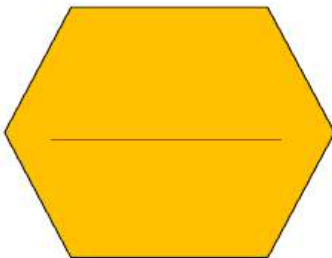
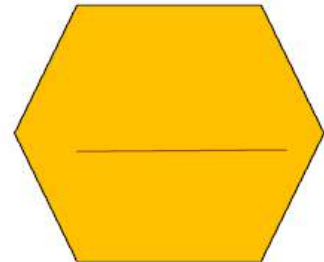
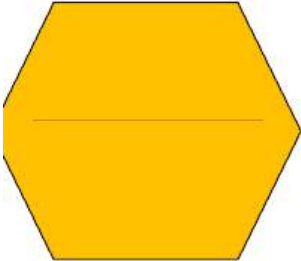
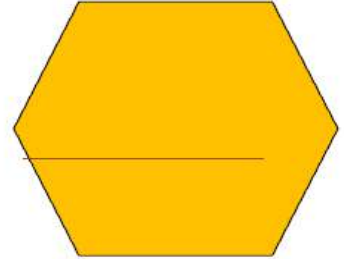
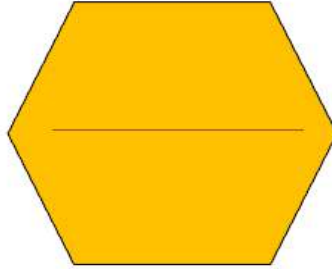


تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

الطالب : الصف : الدرجة :



أنا أَكْتُبُ أَخَوَاتُ كَانَ



تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

الطالب : الصف : الدرجة :



أنا أدخل الأفعال الناقصة على الجملة الإسمية وأغير ما يلزم



الْجَوُّ مَاطِرٌ



كَانَ



الطُّفْلُ مَرِيضٌ



أَمْسَى



الإِخْتِبَارُ صَعْبٌ



لَيْسَ



الماءُ تَلَجٌّ



صَارَ



العطاءُ مُسْتَمِرٌّ



ظَلَّ



الجَوُّ بارِدٌ



أَصْبَحَ

تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

الطالب : الصف : الدرجة :



استخرج كل فعل ناسخ وبين اسمه وخبره.

أَصْبَحَ الْعِلْمُ ضَرُورِيًّا فِي هَذَا الْعَصْرِ
وَ صَارَ الْمُتَعَلِّمُونَ مُتَقَفِينَ، وَأَمَسَتْ الْحَيَاةُ
مُمْتَعَةً وَأَضْحَى الْمُجْتَمَعُ أَفْضَلَ بِفَضْلِ الْعِلْمِ
الذي كان الناس يجهلونهُ

خَبْرُهُ

اسْمُهُ

الفعلُ النَّاسِخُ

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (5-12)

تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

الطالب : الصف : الدرجة :

أنا أصحح الأخطاء الموجودة في الجملة وأعيد كتابة الجملة ثانية

_____	كَانَ الْوَرْدَ ذَابِلًا
_____	أَصْبَحَ الْمَاءُ ثَلْجًا
_____	صَارَ الْجَوُّ رِبِيعًا
_____	لَيْسَ الْمَاءَ عَذْبٌ
_____	أَمَسَتْ الْغُيُومَ مُلْبَدَةً
_____	أَضْحَى النَّسِيمُ عَلِيلٌ
_____	صَارَ الْمَاءَ ثَلْجًا
_____	أَصْبَحَ الْمَطَرُ غَزِيرًا
_____	ظَلَّ الْمَطَرُ مِنْهَمْرٌ

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

الطالب : الصف : الدرجة :

أنا أضعُ الفعلَ النَّاسِخَ في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مَعَ مُرَاعَاةِ التَّشْكِيلِ

كَانَ

صَارَ

ظَلَّ

أَصْبَحَ

أَمْسَى

لَيْسَ

تقويم تكويني أنشطة صفية (كان وأخواتها)

الطالب : الصف : الدرجة :

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير مايلزم.

١. الجو جميل.
٢. الظالم حزين.
٣. الغذاء مفيد.
٤. الكتاب أنيس.

أعرب ما تحته خط إعرابا تاما

مازال الكتاب نافعا

←

صارت الحياة يسيرة

←

املاً الجدول كما في المثال.

الجملة	الفعل	اسمه	خبره
كان عثمان ذكيا.	كان	عثمان	ذكيا
أصبح أحمد مهندسا.			
صار البرتقال عصيرا.			
أمسى المريض سليما.			
أضحى الفقير غنيا.			

تقويم ختامي أسئلة تحاكي أسئلة الاختبار النهائي (كان وأخواتها)

الطالب: الصف: الدرجة:

أقرأ النص الآتي قراءة متأنية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

كان الجو صحوا ، وفجأة اشتدت الريح ، وصار الجو غائما ، وأمسى المطر منهمرا ، وبات الجو باردا .
وفي اليوم التالي أصبحت (الشمس) مشرقة ، فخرج الراعي بغنمه مسرورا فقد ظهر (العشب) الأخضر
على (الجبل) ، وأضحت الغنم متفرقة تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك ، وظل الجو صحوا .
نظر الراعي إلى السماء ، وقال : ليست السحب (كثيرة) اليوم . وما زالت السماء صافية حتى غابت الشمس
، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب ، ثم جلس يدعو الله . ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله .

١- استخرج من الفقرة السابقة

* جملة اسمية مسبوقه بناسخ فعلي :

* ناسخا فعليا من أخوات كان يفيد النفي :

٢- اضبط بالشكل كل كلمة وردت بين القوسين في الفقرة السابقة

* الشمس * العشب * الجبل * كثيرة

٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

- الجو:
- صار:
- العشب:
- الرَّاعِي:
- صافية:

٤- اخترا إجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

أ- كل هذه نواسخ فعلية ما عدا

*أمسى *بات *ليت *أضحى

ب- ظل الجو صحوا : إعراب كلمة (صحوا)

*خبر *اسم ظل *مفعول به *خبر ظل

٥- صوب الخطأ فيما يلي

أصبحت الحياة يسيرةً بفضل العلم:.....

٦- أدخل على الجملة الآتية إحدى أخوات كان وغير ما يلزم مع الضبط التام

العلمُ نورٌ:.....

٧- أكمل ما يلي:

كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على فترفع ويصبح اسما لها

وتنصب فيكون



أدخل كان وأخواتها على الجمل أدخل كان أو إحدى أخواتها على كل جملة مما يأتي، وغير ما يلزم:

* التطور مستمرٌ في بلدنا ←

* زيدٌ نشيطٌ ←

* العاملُ متعبٌ من ساعاتِ العملِ الطويلةِ ←

* الجوُّ معتدلٌ وجميلٌ ←

* بعضُ النساءِ رائداتٌ في سوقِ العملِ ←

* ما العلمُ إلا سلاحٌ. ما كان العلمُ إلا سلاحاً ←

ضع خطاً تحت اسم كان وخطين تحت خبرها في الجمل الآتية :
كان الطفل شجاعاً

أصبح الجمل جائعاً

ليس الميدان فسيحاً

ظل العدل قائماً

بات الظلم وخيماً

صار الطالب متميزاً

أمسى الغني فقيراً

أضحى العالم قرية

تقويم (تكويني) دعم وإثراء (إنّ وأخواتها)

دعمي نقوية مراجعة



معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

تقويم تكويني أنشطة صفية (إن وأخواتها)

الطالب : الصف : الدرجة :

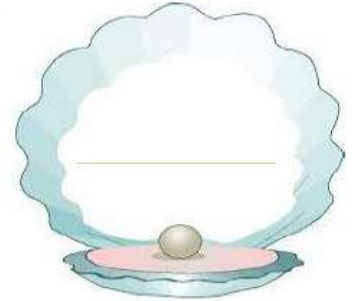


إن وأخواتها

حروف ناسخة تدخل
على الجملة الاسمية،
فتنصب المبتدأ ويسمى
(اسمها)، وترفع الخبر
ويسمى (خبرها).



أنا أكتب أخوات إن





تقويم تكويني أنشطة صفية (إن وأخواتها)



أنا أنزلُ الحُرُوفَ النَّاسِخَةَ وَأَغَيِّرُ ما يَلْزَمُ

إِنَّ الْمُعَلِّمَ مُخْلِصٌ

الْمُعَلِّمُ مُخْلِصٌ

إِنَّ

اللهُ قَدِيرٌ

إِنَّ

الْبَيْتُ قَمَرٌ

كَانَ

الرَّحْمَةُ واسِعَةٌ

لَكِنَّ

الدُّعَاءُ مُسْتَجَابٌ

لَيْتَ

الْفَرَجُ قَرِيبٌ

لَعَلَّ

تقويم تكويني أنشطة صفية (إن وأخواتها)



أنا أنجِلُ فعلاً نايحاً مرّةً وحزفاً نايحاً مرّةً أخرى وأَعْيِرُ ما يَلْزِم

الفعل الناسخ

الحرف الناسخ

الأشجارُ مُثْمِرَةٌ

الفعل الناسخ

الحرف الناسخ

الأمانةُ عَظِيمَةٌ

الفعل الناسخ

الحرف الناسخ

المَطَرُ غَزِيرٌ

الفعل الناسخ

الحرف الناسخ

الوَطَنُ عَزِيْزٌ

تقويم تكويني أنشطة صفية (إن وأخواتها)



النشاط الأول : عين الحرف الناسخ ، واسمه ، وخبره.

١ - إن الزكاة واجبة.

.....

٢ - ليت الدواء مفيد.

.....

٣ - كأن القائد أسد.

.....

٤ - السماء صافية لكن المطر منهمر.

.....

٥ - لعل الجو صحو اليوم.

.....

ثانيا : اضبط كل اسم تحته خط بالشكل التام

١ . أصبحت السماء صافية.

٢ . أمسى الطالب متعبا.

٣ . إن الطعام لذيذ.

٥ . الدراجة سريعة لكن القطار أسرع.

ثالثا : أكمل الفراغ باسم مناسب ، واضبطه بالشكل.

١ . إن واحد لا شريك له.

٢ . علمت أن الضيف

٣ . درس سهل لكن التدريبات

رابعاً : أدخل الحرف الناسخ المناسب ، واضبط الجملة بالشكل .

- ١ الدواء مفيد .
- ٢ الرجل كريم .
- ٣ . السيارة سريعة القطار أسرع منها .
- ٤ . علمنا العطلة قريية .

خامساً : احذف الحرف الناسخ ، واضبط الجملة بالشكل ، كما في النموذج .

النموذج : ليت المال كثير ← المال كثير .

- ١ - إن الطعامَ لذيذٌ :
- ٢ - لعل الوعاء مملوءٌ ماءً لأتوضأً
- ٣ - إن الله واحدٌ
- ٤ - إن خير الكلام الصدق

سادساً : املأ الجدول كما في المثال .

الجملة	الحرف	اسمه	خبره
أ- ليت الشباب دائم .	ليت	الشباب	دائم
ب- لعل الكتاب سهل .			
ج- كأن الكون كتاب مفتوح .			



سابعاً : كون من إنشائك .

- ١ - جملة مسبوقه بحرف ناسخ يفيد الترجي
- ٢ - جملة مسبوقه بحرف ناسخ يفيد الاستدراك

ثامناً : أعرب ما تحته خط .

إن الفرج قريب

إن :

الفرج :

قريب :

الهدف/ يتعرف الطالب الحروف الناسخة ومعانيها :

تدريب(١) : ضع خطأً تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

- ١- إنَّ الصيف جميل الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٢- كأن الكتاب ورق الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٣- لكنَّ الكتاب ورق الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٤- ليت النهار دائم الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٥- لعلَّ الغائب آتٍ الحرف الناسخ _____ يفيد _____

الهدف : يحدد الحرف الناسخ وخبره :

تدريب(٢) : ضع خطأً تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره :

- إنَّ المدارس مغلقة في الصيف .

- كأنَّ النور نارُ

- الحرُّ لا يقهر لكنَّه يحدّ .

- هل عرفت أن العلم نورٌ ؟

- ليت لي حكمة سليمان

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

الهدف : أن يدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية :

تدريب(٣) : أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجمل الآتية مع الضبط بالتشكيل :

١- القناصون ماهرون :-----

٢- الهواء عليل :-----

٣- العلم نور :-----

٤- الماء سلسبيل :-----

٥- الاختبار سهل :-----

أيُّ الجمل الآتية تحوي حرفاً ناسخاً؟

أ- عليك أن تستذكر دروسك باستمرار.

ب - إن تجتهد تنجح.

ج - أشار القائد إلى الجندي أن انطلق.

د - علمت أن الكلمة الطيبة صدقة.

أيُّ الكلمات الآتية ليست من الحروف الناسخة؟

أ- ليس.

ب- كأنَّ.

ج- لكنَّ.

د - لعلَّ.

«لعلَّ الفرج قريب». ماذا يُفيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟

أ- التمني.

ب- الاستدراك.

ج - الترجي.

د - التشبيه.

معلم المادة: سامي يوسف قاسمي

أعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً

إنّ المعلم شريف

المعلم :

شريف :

– كأن المطر لؤلؤ .

المطر :

– لعل النصر قريب

لعل:

قريب:

حول من المفرد إلى المثنى ، ثم إلى الجمع وغير ما يلزم تغييره

إن المهندس ماهر

*

*

اضبط بالشكل ما بين القوسين

لعل (الاختبار) سهل

كانت (الحياة) بسيطة

أردت الخروج للتنزه لكن (الطقس) تغير

ظل العلم (نورا)

٨- اخترا الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

ت- كل هذه نواسخ حرفية (حروف ناسخة) ما عدا

*ليت *بات *أنّ *عسى

ث- إن الأمر يسير : إعراب كلمة (يسير)

*خير * اسم إنّ * مفعول به * خبر إنّ

٩- صوب الخطأ فيما يلي

إن الحياة يسيرةً بفضل العلم :.....

١٠- أدخل على الجملة الآتية إحدى أخوات إن وغير ما يلزم مع الضبط التام

العلمُ نورٌ :.....

١١- أكمل ما يلي :

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل علىفتنصب

.....ويصبح اسمها، والمبتدأ فيكون

ثالثاً التطبيقات اللغوية: أقرأ القطعة ثم أجب عن الأسئلة:

إنَّ العثورَ على هذا النوعِ الأخيرِ من الديناصوراتِ يُعدُّ أمراً مثيراً للدهشة: فهذا النوعُ كانَ وجودُهُ محصوراً في القارَّاتِ الشماليَّةِ، وبالتحديدِ في أمريكا الشماليَّةِ وأوروبا وآسيا، ولذلك فإنَّ وجودَهُ في الجزيرةِ العربيَّةِ أو أفريقيا لم يَكُنْ معروفاً من قبلُ، وقد عُثِرَ على العظامِ في محيطِ قريةِ (الخوض) حيثُ كانتِ القريةُ مليئةً بالأنهارِ والأشجارِ عندما عاشتِ فيها الديناصوراتُ.

١- أعرب الكلمات التي تحتها خط في القطعة السابقة.....

الإعراب	الكلمة

٢- أستخرج من القطعة السابقة:

أ- حرفاً ناسخاً وبين اسمه وعلامة إعرابه.....

ب- حرف جر واسماً مجروراً.....