

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملف شامل للاختبارات القصيرة مع مراجعات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-23 12:09:37

إعداد: أحمد كامل عثمان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار قصير أول نموذج ثاني	1
اختبار قصير أول	2
تحليل النصوص الأدبية	3
ملخص شرح النص القرآني قدرة الله تعالى	4
تدريبات في الفهم القرائي	5



ملف شامل اختبارات الصف الخامس

وصف الملف

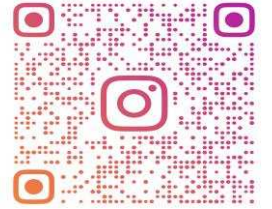
المنهج الجديد

الاختبار الأول
للسف الخامس

الملف يحتوي على
العديد من الاختبارات
والمراجعات المهمة
التي تخص اللغة

العربية

يمكنك متابعتنا على



AHMED_KAMEL_OTHMAN

https://www.instagram.com/ahmed_kamel_othman/



ahmed_kamel_othman



00968 710 6 44 16



الاختبار الأول

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

النَّباتاتُ التي تعيشُ في الصَّحاري عَلَيها أَنْ تُقْضِي فتراتٍ طَوِيلَةً بِدونِ ماءٍ في دَرجاتِ حَرارةٍ عالِيَةٍ أو مُنْخَفِضَةٍ، النَّباتاتُ الصَّحراوِيَّةُ تعيشُ حَياةً مُخْتَلِفَةً عَن تِلْكَ النَّباتاتِ التي تُنْمو في المَناطِقِ الأُخرى غَيْرِ الصَّحراوِيَّةِ. فَمَثَلًا: سيقانُ التَّينِ الشُّوكِيِّ مُفلُطحةٌ خَضراءُ ؛ لِأنَّها تُخْتزنُ العِذاءَ وَالماءَ، وَلا توجَدُ أوراقًا حَقِيقِيَّةً على هَذَا النَّباتِ، يُمكنُ لِلشُّعيراتِ أَنْ تَحْمِيَ النَّباتِ بالطَّرِيقَةِ نَفْسِها التي تَحْمِي بِها الأَحْيوانُ مِنَ الحَرارةِ الشَّدِيدَةِ الارتفاعِ أو الانْخِفاضِ، وَهي أَيْضًا قادِرَةٌ على التَّقْليلِ مِنَ فُقْدِ الماءِ.

بَعْضُ النَّباتاتِ الصَّحراوِيَّةِ لها أوراقٌ صَغِيرَةٌ سَمِكةٌ ذاتُ سَطْحٍ لا يَتَبَخَّرُ مِنْ ماها سِوى النَّزْرِ الأيسِرِ، وَتَتعمَّقُ جُذورُها كَثِيرًا في التُّربةِ بَحْثًا عَنِ الماءِ.

١- في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (تكبر) هي :

(أكمل)

٢- مضاد كلمة (مختلفة) هي :

(تخير الصواب)

د.مكتشفة

ج.متمكنة

ب.متقلبة

أ.متشابهة

٣- لماذا تكون سيقانُ التَّينِ الشُّوكِيِّ مُفلُطحةٌ خَضراءُ؟

٤- ما هي وَظيفَةُ الشُّعيراتِ المَوْجودَةِ في النَّباتِ؟

٥- اذكر تصرف الصبية أثناء سير الطيور ، ثم بين رأيك فيها .



AHMED_KAMEL_OTHMAN



AHMED_KAMEL_OTHMAN



AHMED_KAMEL_OTHMAN

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن ما يليها من أسئلة :

كان الجو صحوا، وفجأة اشتدت الرياح، وصار الجو غائما، وأمسى المطر منهمرا، وبات الجو باردا.
وفي اليوم التالي أصبحت الشمس مشرقة ، فخرج الراعي بغنمه مسرورا فقد ظهر العشب الأخضر على
الجبل ، وأضحت الغنم متفرقة تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك، وظل الجو صحوا.
نظر الراعي إلى السماء ، وقال : ليست السحب كثيرة اليوم. وما زالت السماء صافية حتى غابت الشمس
، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب ، ثم جلس يدعو الله. ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله.

١. استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- جملة اسمية :

ب- اسم مجرور :

٢. اعرب ما تحته خط :

أ- صحوا :

.....

ب- الجو :

٣. ادخل كان أو احدى أخواتها في الجملة التالية وغير ما يلزم .

• الكتاب نظيف



الاختبار الثاني

في القراءة : (نص خارجي) اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه :

"من قديم الزمان، في أحد البساتين العامرة بالخضرة والجمال كانت تعيش شجرة حمقاء بين باقي الشجر لكنها كانت تغضب من كل من يأتي ليأخذ ثمارها ويستظل بظلها وفي يوم من الأيام استشاطت غضباً ولم تعد تحتل قالت لمن حولها من الشجيرات مالي أخرج ثماري وأوراقي يتلذذ بها كل من حولي من الطير والأنس بينما أنا لا أخذ شيئاً وعقدت العزم على ألا تخرج شيئاً بعد اليوم حتى تضمن ألا يأكله أحد ولا يستظل بظلها أحد ومرت الأيام وجاء الشتاء ثم الربيع واكتست الأشجار بالأوراق والثمار وبقيت الشجرة الحمقاء في مكانها يابسة لا تثمر ولم يحتمل صاحب البستان رؤيتها بهذا المنظر فأتى بفأس وقطعها وحطبها وأطعمها النار ."

١- ورد في النص كلمة بمعنى (الغيبة) . استخراجها
(اكمل)

٢- مضاد كلمة (الغضب) .

أ- السخط . ب- الراحة . ج- الحب . (اختر الصواب)

٣- ضع عنواناً للنص ؟

.....

٤- لماذا غضبت الشجرة الحمقاء ؟

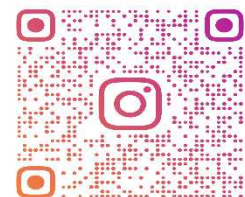
.....

٥- كيف تصرفت الشجرة الحمقاء ؟

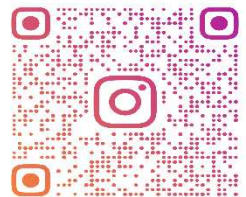
.....

٦- ما موقف صاحب البستان من الشجرة ؟

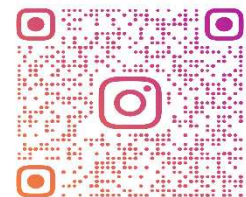
.....



AHMED_KAMEL_OTHMAN



AHMED_KAMEL_OTHMAN



AHMED_KAMEL_OTHMAN

التطبيقات اللغوية : النحو والصرف :

اقرأ الفقرة التالية . الأسئلة التي تليها .

"كان الجو صحواً، وفجأة اشتدت الريح، وصار الطقس غائماً، وفي اليوم التالي أصبحت الشمس (مشرقةً) فخرج الراعي بغنمه مسروراً".

١- أعرب ما تحته خط :

أ- الجوُّ :

٢- اضبط بالشكل ما بين القوسين :

أ- (مشرقة) .

٣- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- فعل ناسخ :

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- كان وأخواتها : (١- أفعال ٢- أسماء ٣- حروف)

٥- أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم :

	المزرعة واسعة
--	---------------



الاختبار الثالث

اقرأ النص الآتي، من موضوع (رامي والثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

خاف رامي على دجاجته وفراخها خوفا شديدا وأسرع ليدخلها إلى القن، ولكن الثعلب قال له مهددا: لن تفلت مني هذه الدجاجة مهما فعلت أيها الطفل الصغير، أعطني الدجاجة وسأترك لك الفراخ الصغيرة، سأتركها لك حتى تكبر.

غضب رامي من سخرية الثعلب الماكر وازداد جزعه وقال: لن أتركك تأكل دجاجتي أيها الثعلب المكار ذو فراء ناعم، سأصيح وسيسمع الجيران صراخي سيقبضون عليك وسيسلخون جلدك وسيبيعون فروك الثمين في السوق.

ضحك الثعلب بسخرية وقال: لن يخفيني صراخك ولن يسمعك أحد فصوتك ضعيف ومنزلكم في طرف القرية.

فأخذ الثعلب يحاول النزول إلى الحديقة فبدأ رامي بالصياح:

النجدة ... النجدة... الثعلب يهاجمني... ساعدوني... ساعدوني...

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ - (سيبيعون فروك الثمين) كلمة (الثمين) مضادها:

أ - الرخيص ب- الكريم ج - النادر د - السريع (تخير الصواب)

ب - كلمة (القرية) مفرد، جمعها:

٢- لماذا خاف رامي على دجاجته؟

٣ - استخرج من النص صفات الثعلب؟

٤- بم تنصح زملاءك الذين يستهزئون ويسخرون على الآخرين؟



أقرأ الفقرة الآتية بانتباه وتركيز، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان (المبتكر) مشغولاً بالبحث عن حل يجعل ابتكاره ينجح وفجأة لمعت في رأسه فكرة، وصار الحل ميسوراً، وأصبح الابتكار الذي حل به سهلاً، ويات المبتكر مسروراً به، وظلت أفكاره متجددة تقوده إلى ابتكارات أخرى، فالبحث عن المعلومات تساعد الإنسان في التجدد والتطور.

١ - استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - فعلاً ناسخاً: ب - خبراً لفعل ناسخ:

٢ - أعرب الكلمة التي بين القوسين في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

-المبتكر:

.....

٣ - اضبط بالشكل آخر الكلمة التي تحتها خط.

قال تعالى " كانَ النَّاسُ أُمَّةً " .

٤ - ادخل كان وأخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

..... العلمُ نورٌ



الاختبار الرابع

النصوص القرائية :

أقرأ النص الآتي " التقدم الصناعي وتلوث البيئة" ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

عندما خلق الله تعالى الأرض، جعلها مكانا ملائما للحياة، تتلاءم فيه العناصر وتتعاقد، بحيث لا يطغى شيء على شيء، ولا يكاد يختل هذا التوازن؛ حتى تسارع الطبيعة نفسها إلى إزالة الاختلال، وإعادة هذا التوازن كما كان، ليبقى محيط الأرض ملائما للحياة على سطحها.

فهناك قضايا كثيرة نتجت عن تطور الصناعة، تكاد تفسد جو الأرض، منها: تزايد نسبة ثاني أكسيد الكربون في الجو، و المطر الحمضي و التصحر، وهذه كلها ينتج عنها ضرر للبيئة والانسان؛ فارتفاع معدل ثاني أكسيد الكربون عن طريق حرق الوقود، يشكل الكارثة الكبرى.

وكذلك النفايات الكيماوية والصناعية مصدر قلق بالغ؛ لأنها قد تسبب الإصابة بالأمراض الخطيرة.

- ١- وردت في الفقرة " الأولى " كلمة بمعنى " مناسبة"
- ٢- كلمة " قضايا " جمع مفرد لها: (- قاضي - قضية - قضا)
- ٣- عدد القضايا التي نتجت عن تطور الصناعة وساهمت في فساد جو الأرض.

٤- لماذا تعتبر النفايات الكيماوية والصناعية مصدر قلق بالغ.

٥- اقترح حلول للتقليل من نسبة ثاني أكسيد الكربون في الجو.



أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:-

لم تكن البشرية في الماضي بحاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع؛ لأن الحياة كانت بسيطة، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الحياة معقدة، وصار الناس منشغلين بما يفعلون.

١) أعرب ما تحته خط " الناس "

٢) استخراج كان أو إحدى وأخواتها

٣) ادخل الفعل أصبح على الجملة الآتية وغيري ما يلزم.

الهواء باردٌ.

٤) اختار الإجابة الصحيحة: خبر كان وأخواتها : (- منصوبا - مجرورا - مرفوعا)



الاختبار الخامس

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(١) أكبر الطيور الموجودة في عالمنا اليوم لا يستطيع أن يطير. إنه النعامة، فهي ضخمة الجسم إلى حد أنها لا تستطيع الطيران، بالرغم أن لها جناحين يبدوان كمروحتين، لكنهما ليسا قويين بما يكفي لرفع كل ذلك الجسم الهائل في الهواء.

(٢) ولأن النعامة محرومة من الطيران كبقية الطيور، أصبحت لديها قدرة على الجري بسرعة هائلة، فلها ساقان يتمتعان بالقوة والمنعة وهذا يجعلها قادرة على العدو مثل حصان السباق، وهي تجري وجناحها مفردان؛ لأن ذلك يساعدها على حفظ توازنها وهي تجري بتلك السرعة العالية. يعيش النعام في المناطق الجافة من أفريقيا، ويتجول في جماعات.

(١) أ. (أكبر الطيور الموجودة) كلمة (الطيور) جمع ومفردا:

١. طيور ٢. طائر ٣. أطياف ٤. طير (تخير الصواب)

ب. وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (كبيرة)، استخرجها..... (أكمل)

(٢) علل: لدى النعامة قدرة على الجري بسرعة هائلة.

(٣) ذكر الكاتب في الفقرة الثانية المكان الذي تعيش فيها النعامة. حدده.

(٤) قدم نصيحة لمن يقوم بإيذاء الحيوانات.



(التطبيقات النحوية): اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

في فصل الشتاء الماضي، كانت حبات المطر متناثرةً فوق الهضابِ وفي الأوديةِ والطرقاتِ،
حاملة معها بشائر الخير، فالمشهد يوحي لك أن كل شيء من حولك سيغني. وصار لون الأرض
جميلاً، والمزروعات ألوانها بهية، وثمارها يانعة، وباتت الحياةً متجددةً في الأشجار؛ لتعطينا أطيب
الثمار، وأمسى الناس (سعداء) بليالي الشتاء.

(١) أعرب ما تحته خط (حبات) :.....

(٢) استخرج من الفقرة السابقة :أ. فعلا ناسخا.....

ب. خبرا لفعل ناسخ.....

(٣) اضبط ما بين القوسين في الفقرة السابقة : وأمسى الناس (سعداء) بليالي الشتاء .

(٤) تخير الصواب من بين البدائل المعطاة:

أ- كان وأخواتها عبارة عن :-

(١) أسماء (٢) أفعال (٣) حروف (٤) صفات

ب- خبر كان وأخواتها يكون دائما

(١) مرفوعا (٢) مجرورا (٣) منصوبا (٤) مجزوما

(٥) أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة التالية وغير ما يلزم

..... العَلْمُ مرفوعٌ

تدريبات

السؤال الأول: بالرجوع إلى المصحف الشريف استخراجي ثلاث جمل تحوي أخوات كان الآتية:

.....	كان
.....	أصبح
.....	ظلّ

*السؤال الثاني:

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- كان وأخواتها هي:
- (حروف ناقصة - أفعال ناقصة - أسماء ناقصة) .
- (أصبح الجو الحارُّ بارداً) خبر أصبح في الجملة السابقة هو:
- (الجو - الحار - بارداً) .
- من أخوات كان تفيد التحول من حال لحال:
- (أصبح - صار - أمسى) .
- علامة إعراب كلمة (القمر) في جملة (ليس القمر ظاهراً) هي: (الضمة - الفتحة - الكسرة) .

-
- ١ - أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملتين الآتيتين وغير ما يلزم :
 - الكتابُ مفيدٌ .

.....
الحديقةُ واسعةٌ .

- ٢ - استخراج اسم الفعل الناسخ وخبره من الجملة التالية :

..... أصبح المطرُ غزيراً . اسم الفعل الناسخ خبر الفعل الناسخ

٣ - أعرب ما فوق الخط فيما يلي :

• صار الوردُ متفتحًا

• أصبح الجوُّ معتدلاً

(تحظى الجزيرة العربية باهتمام علماء البيئة وخبراء الحيوان وهي عبارة عن أجزاء شاسعة في المنطقة الجنوبية الشرقية منها البيئة الطبيعية للمها العربي .

وللمها قصة طويلة منذ الآف السنين فبعد أن كان متوافرا في قديم الزمان أصبح الآن نادرا ، ولذلك تضافرت الجهود لحمايتها من الإنقراض ، والمها الأبيض أكثر أنواعها عرضة للاختفاء، وتعد أيضا أكثر أنواع المها جمالا وأحسنها شكلا ويستفاد من جلودها وقرونها.

١-وردت في الفقرة كلمة بمعنى (واسعة). استخرجها :

٢-لماذا تحظى الجزيرة اعربية باهتمام علماء البيئة ؟

٣-ما أكثر أنواع المها عرضة للاختفاء والاندثار ؟

استخرج من الفقرة :

فعلا ناسخا ناقصا :

٥-أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

متوافرا:



قال الله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (65) وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبْنَا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ (66) وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (67) ﴾

1- وردت في الآية (66) كلمة بمعنى (لذيذاً أو طيباً)، استخراجها:

2- تعدد الآيات الكريمة مظاهر قدرة الله تعالى، اذكر مظهرين منها

1--2

3- يدل إحياء الأرض بعد موتها على قدرة الله تعالى، استدل على ذلك بآية واضحة من الآيات الكريمة

.....

تدريبات شاملة على كان وأخواتها:

س ١- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

- (أ) صار الكتابُ
(ب) كان البحرُ
(ج) أصبح العالمُ
(د) ليس الجوُّ
(هـ) بات الحارسان
(و) ظل التلاميذُ

س ٢- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية ولاحظ ضبط الاسم والخبر بالشكل :

- (أ) المصانعُ كثيرةً.
(ب) القراءةُ مفيدةً.
(ج) العلمُ نافعاً.
(د) الجهلُ ضاراً.
(هـ) الماءُ تلجأً.
(و) الجوُّ بارداً.

س ٣- املاً الفراغ باسم كان أو إحدى أخواتها :

- (أ) كان جميلاً.
(ب) صار كبيراً.
(ج) ظل ساهراً.
(د) بات نائماً.
(هـ) أمسى كثيفاً.
(و) ليس كاذباً.

س ٤- أعرب ما يأتي : صار الطفلُ الصغيرُ رجلاً كبيراً.

- صار : الطفل :
الصغير : رجلاً :

س ٥- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

- كان : المسافرون :
متجهين : إلى :
المدينة :

س ٦- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

- (أ) أصبح الوردُمتفتحاً.....
(ب) صار الماءُتلجأً.....
(ج) أمسى الطفلُ نائماً.....
(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً.....
(هـ) أضحي القطاران مسرعين.....
(و) كان المتفوقون فائزين.....

س٧- أعرّب ما بين القوسين.

- (أ) أصبح (الجيشُ) منتصراً.
- (ب) أضحى الزهر (رائعَ) الجمال.....
- (ج) ليس المهمل (محبوباً).
- (د) أحب الصديق (مخلصاً).....
- (هـ) كان محمد رجلاً (عظيماً).....
- (و) كُنْ (قوياً)
- (ح) صار السائحون مسرورين.....