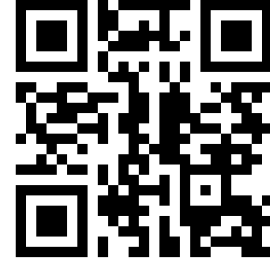


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## أسئلة الاختبار الرسمي الداخلية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:43:08 2023-01-09

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">اختبار فكري</a>	1
<a href="#">اختبار قصير أول</a>	2
<a href="#">اختبار قصير أول مع الإجابات نموذج ثاني</a>	3
<a href="#">اختبار قصير نموذج جديد</a>	4
<a href="#">اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة</a>	5



### أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية ( ١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
(١) الإنترنت هو إحدى شبكات الاتصالات الشائعة على مستوى العالم، يسمح بتبادل الرسائل والبيانات والمعلومات بين الناس، مما جعل العالم قرية صغيرة؛ حيث يمكن لأي شخص في أي مكان بالعالم أن يتواصل مع غيره مهما بعدت المسافة.  
(٢) وبعد الإنترنت سلاحًا ذا حدين؛ لأنه يحوي المفيد كما يحوي الضار، فهو يوفر الكثير من المراجع، ويساهم في التعلم عن بُعد، والترفيه، والأطلاع على الثقافات المختلفة.  
(٣) أما في حال استخدامه بطريقة خاطئة؛ فإنه سيؤدي إلى إضاعة الوقت، والتعرف على أصدقاء السوء، كما يؤدي إلى الخمول والكسل، وعمليات الاحتيال، وله أضرار صحية مثل: تقوس الظهر، وضعف النظر. ويجب إرشاد الأهل والمدرسة للأبناء للاستفادة منه بشكل إيجابي ومفيد.  
(المصدر: بتصرف مقال صحيفة الاتحاد).

- ١- " وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (المنتشرة)، هي :..... ( أكمل )
- ٢- " كما يؤدي إلى الخمول والكسل "، مضاد كلمة (الخمول)، هو:  
(أ- الإهمال      ب- النشاط      ج- التكاسل      د- التهاون ) ( تخير الصحيح )
- ٣- ما المقصود بالإنترنت كما جاء في الفقرة الأولى؟  
.....  
.....
- ٤- لماذا الإنترنت سلاح ذو حدين كما تفهم من الفقرة الثانية؟  
.....  
.....
- ٥- عدد ضررين لاستعمال الإنترنت بطريقة خاطئة كما تفهم من الفقرة الثالثة.  
.....  
.....
- ٦- وجه نصيحة لزميل لك يدمن استعمال الإنترنت بكثرة.  
.....  
.....



(٤)

اللغة العربية - الصف : الخامس - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط : (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قرأت اليوم في مكتبة بيتنا عن شخصية إسلامية، وهو خالد بن الوليد أحد أشهر القادة في التاريخ ( ) ولقب ابن الوليد بسيف الله المسلول، واشتهر بقوته، وشجاعته، وإقدامه ( )

١- املأ الفراغ بين القوسين بعلامة الترقيم المناسبة في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - كلمة تبدأ بهمزة قطع: .....

ب - كلمة تبدأ بهمزة وصل .....

٣- علل إثبات همزة ابن في جملة (لقب ابن الوليد).

.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- ..... ماجد ملاح عماني.

١- ابن ٢- بن ٣- أبن ٤- إبن.

ب- تكتب همزة القطع تحت الألف إذا كانت.

١- مفتوحة ٢- مكسورة ٣- مضمومة ٤- ساكنة.

ج- ( يا بن آدم ، أقم الصلاة ) حذفتم همزة ابن لأنها:

١- وقعت بين اسمين علمين ٢- لم تقع بين اسمين علمين

٣- جاءت في أول السطر ٤- سبقت بياء النداء

٥) اكتب البيت الشعري الآتي بخط الرقعة كتابة صحيحة.

ألا إن أخلاق الفتى كزمانه فممنه بيض للعيون وسود



انتهت الأسئلة، مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

السؤال الثاني / النصوص الأدبية (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (سليمان-عليه السلام-والحمامة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- (١) فبكت لذاك تَنَدُّمًا هيهات لا تُجدي الندامة  
(٢) وأنت نبي الله وهي تقول يا رب السلامة  
(٣) قالت فَقَدْتُ الكُتَبَ يا مولاي في أرض اليمامة  
(٤) لتسرعي لما أتاني الباز يدفعني أمامه  
(٥) فأجاب بل جئت الذي كادت تقوم له القيامة  
(٦) لكن كفاك عُقُوبَةً من خان خانته الكرامة

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط:

أ- الكلمة التي وردت في البيت الأول بمعنى (الشعور بالذنب)، هي: .....

ب- (قالت فقدت الكتب) كلمة (كتب) جمع، مفرد لها هو: .....

٢- بِمَ عللت الحمامة سبب فقدان الرسائل في البيت الرابع؟  
.....  
.....

٣- اذكر صفتين من صفات الحمامة، كما فهمت من الأبيات السابقة.  
.....  
.....

٤- (بكت الحمامة ندما على خيانتها). استخرج البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.  
.....  
.....

٥- قدم نصيحة لشخص يضيع الأمانة ولا يهتم بها.  
.....  
.....

٦- (الحفظ) أكمل الحديث الشريف إلى نهايته.

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم: " ما من مسلم يغرس .....

..... له به صدقة".



السؤال الثالث التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)  
اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:  
المدرسة جميلة، حيث يفرح الطلاب بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، فعندما دخل المعلم الصف مبتسما وأعجب بنظام الطلاب ونشاطهم قال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم، والتفوق لا يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.

١. استخرج من الفقرة السابقة الآتي:

أ. حرف جر مبنيا:

.....

ب. مفعولا به

.....

٢. أعرب ما تحته خط:

أ. جميلة
ب. المعلم

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الجملة الآتية:

خلق الله ( الإنسان ) من ( الطين ).

٤. حدد أركان الجملة الإسمية فيما يأتي.

الجملة	المبتدأ	الخبر
البحر هائج		

٥. اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. (الحلم من صفات المسلم ) : ما تحته خط في الجملة السابقة

١- حرف جر ٢- شبه جملة ٣- جملة إسمية ٤- جملة فعلية

ب. الفاعل في الجملة الآتية ( يحصد المزارع الثمار بنشاط ):

١- يحصد ٢- الثمار ٣- المزارع ٤- نشاط

٦. الكلمات التي تتغير حركة آخرها تسمى.....

والكلمات التي لا تتغير حركة آخرها تسمى.....

(أكمل الفراغين)



يتبع/٤