

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5islamic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 " رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

سلطنة عمان  
 وزارة التربية والتعليم  
 المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة  
 قسم مراقبة وتقويم التحصيل الدراسي  
 نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الخامس الأساسي  
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م  
لمادة : التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول			
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
١١	٨	<p>وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ / وَالتَّقَتِ السَّقُ بِالسَّقِ إِلَى                      رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ / فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى /                      ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى أَهْلِهِ يَتَمَطَّى / أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ثُمَّ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى /                      أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى / أَلَمْ يَكْ نُطْفَأْ مِنْ مَنِيِّ يَمَنِى ثُمَّ                      كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى / فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى /</p>	أ
٤٥	٣	<p>عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :                      " أد الأمانة إلى من ائتمنك / ولا تخن من خانك "</p>	ب
١١		مجموع درجات السؤال	

السؤال الثاني				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
٧٤	١	أ	١	أ
٦٠	١	ج	٢	
٣٧	١	سارة رضي الله عنها . البعث . الصبر . التحريف والتغيير .	١	ب
٧٥	١		٢	
٨٠	١		٣	
٩٩	١		٤	
١٠٥	١	د	١	ج
٦٥	١	ب	٢	
٨٦	١	ج	٣	
١٩	١	ج	٤	
٨٧	١	اليد .	١	د
٧٢	١	حرام .	٢	
١٢	مجموع الدرجات			

السؤال الثالث				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
٤٨	١	١- كالحة بأسره .	تجويد	أ
٤١	١	١- لحرصه على تعلم القرآن الكريم من جبريل عليه السلام وحفظه .		
٧٨	١	- يزكي النفس - يطهرها من الشح		ب
١٠٢	١	يدل على اتصافه سبحانه وتعالى بالرحمة والمغفرة، وعدم اليأس من المؤمن بالله تعالى .		ج
٣٠	١	لاستمر المشركين في الحاق الأذى بهم وسيعانوا من الظلم والأذى .		د
٥	مجموع درجات السؤال			

السؤال الرابع

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
٣٤	١	يصليها ركعتين.	أ
٥٢	١	اقترح عليه أن يصاحب بعض الطلاب الذين يتصفون بالمحافظة على العبادات، وممن يلقون أصحابهم بوجه بشوش، ويرحبون بهم أحسن ترحيب، ويعطفون على الصغير، ويوقرون الكبير، ويخاطبون معلمهم بأدب واحترام، ويدعونه إلى الخير وينصحونه، ويعفون عنه، ويحافظون على أسراره. ( تقبل الإجابة بما يفيد المعنى ولكل مقترح نصف درجة )	ب
٢٣	٣	أوجهه بعدم الاخلال بأحد هذه الشروط: - الصلاة في غير وقتها. - فقدان الطهارة في الثوب أو البدن أو مكان الصلاة. - عدم ستر العورة. - التوجه لغير القبلة دون عذر. - ترك الموضوع مع القدرة عليه أو انتقاضه.	ج
٥			مجموع درجات السؤال

السؤال الخامس

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
٨٧	١ ١/٢	١- التناجي. ٢- يدخل الحزن على قلب الشخص الثالث. - يؤدي إلى فقدان الثقة بين الأصدقاء. - يؤدي إلى تقطيع أواصر المحبة والمودة بين الناس. - ( يكتفى بذكر اثنين ولكل نصف درجة ) ٣- عدم التناجي بالأثم والعدوان.	أ
٩١	١ ١	١- أقدم النصح والإرشاد، وأوجه إلى عدم فعل هذا الأمر وكذلك نقوم بجمع ما رموه الناس و وضعه في حاوية القمامة. ٢- وضع حاوية للقمامة على الشواطئ. وضع لوائح ارشادية على الشواطئ. وضع لوائح توعوية وراذعة لمن يلقي القمامة على الشواطئ. فرض عقوبة أو غرامة مالية لمن يفعل ذلك. ( لكل جزئية نصف درجة )	ب
٧١	١ ٢	١- تصرف خاطئ/ سيئ/ يتنافى مع ما أمر به الإسلام. ٢- تقديم الطعام والشراب لها. - عدم إيدانها بأي نوع من أنواع الأذى. - توفير مكان لها. ( يكتفى وبأسلوب الطالب و لكل مقترح درجة واحدة )	ج
٧			مجموع درجات السؤال

انتهى نموذج الإجابة ،، والله ولي التوفيق