

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس الجمع بين الصلاتين

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

امتحان وإجابة الدور الأول 2016/2017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	5

المحافظة:

المدرسة:

تحضير مادة. التربية الإسلامية... العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الخامس	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/الموضوع: الجمع بين الصلاتين
اليوم والتاريخ		
الحصّة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

الأهداف/المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم			
يتوقع من الطالب في نهاية الدرس ان يكون قادر على أن:			
1- يعرف مفهوم الجمع بين الصلاتين.	(1) الحوار والمناقشة.	-من خلال طرح امثله على الجمع بين الصلاتين يستنتج الطالب التعريف	بوربوينت عن الدرس
2- يبين أنواع الجمع بين الصلوات	(2) العصف الذهني.	-ضم صلاة الظهر مع صلاة العصر او ضم صلاة المغرب مع العشاء	
3- يقارن الجمع بين الصلاتين للمقيم والمسافر	(3) التعلم التعاوني.	-ماذا نسى هذا الضم ؟	
4- يذكر الحالات التي يجوز فيها الجمع بين	(7) شكل المعرفي	-هل تم تأدية الصلاتين في وقت واحد ؟	
	() القياس.	-عرف الجمع بين الصلاتين ؟	

	<p>العصف الذهني:</p> <p>ما أنواع الجمع بين الصلاتين؟</p> <p>-اذكر امثله على جمع التقديم؟</p> <p>-اذكر امثلة على جمع التأخير؟</p> <p>ما الصلاة التي لا يوجد بها جمع؟</p> <p>الخرائط الذهنية:</p> <p>-يتم فيها رسم خريطة ذهنية تقارن فيها الفرق بين الجمع بين الصلاتين للمقيم والمسافر</p> <p>القصة:</p> <p>استكمالا لقصة الاسرة المسافرة يتم فيها سرد الاتي :</p> <p>-الجات التي يجوز فيها الجمع بين الصلاتين</p> <p>-تطبيق الجمع بين الصلاتين</p> <p>-حكم الجمع بين الصلاتين للمسافر</p> <p>عرض صور:</p> <p>يتم عرض الصور الموجودة في الكتاب المدرسي صفحة 149 ومن خلالها يستشعر الطالب ان الإسلام دين يسر من خلال طرح السؤال التالي :</p> <p>-شعرت بصعوبة أداء العبادة ام بسهولة؟ علل اجابتك</p>	<p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>(4) التعلم الذاتي</p> <p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الصلاتين</p> <p>5- يطبق الجمع بين الصلاتين</p> <p>6- يذكر حكم الجمع بين الصلاتين للمسافر</p> <p>6- يستشعر ان الإسلام دين يسر</p>
--	--	---	---

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>النشاط البيئي :</p> <p>صف شعورك تجاه الإسلام عند معرفتك بدرس الجمع بين الصلاتين ؟</p>	<p>- التقويم الختامي.</p> <p>1- عرف الجمع بين الصلاتين؟</p> <p>2- اذكر الحالات التي يجوز الجمع بين الصلاتين ؟</p> <p>3- ما الفرق بين الجمع بين الصلاتين للمقيم والمسافر؟</p> <p>4- وضح كيفية الجمع بين الصلاتين؟</p>	<p>النشاط الإثرائي :</p> <p>مجموعة من الطلاب يدرسون في الجامعة ويقومون بجمع صلاتي المغرب والعشاء بصفة دائمة بدعوى انهم في حال سفر. ما توجيهمك لهم ؟</p> <p>النشاط العلاجي :</p> <p>ماذا تعلمت من الدرس؟</p>	<p>- اكمل العبارات بما يناسبها :</p> <p>1- ضم الصلاتين وأداؤهما في وقت واحد يسمى</p> <p>2- من أنواع جمع الصلاتين هما و.....</p> <p>3- حكم الجمع بين الصلاتين هو</p> <p>4- من الحالات التي يشرع فيها الجمع بين الصلاتين هو.....</p> <p>5- الصلاة التي لا تجمع مع غيرها هي.....</p>

موقع المناهج العمانيّة www.almanahj.com/om			ملاحظات المعلم