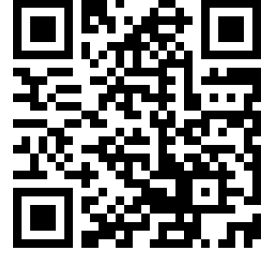


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نماذج أسئلة قصيرة ثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:13:45 2024-03-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

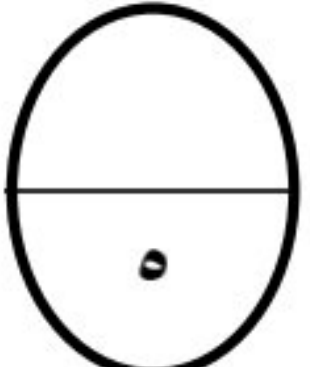
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

سؤال قصير ثالث	1
اختبار قصير أول	2
تجميع اختبارات قصيرة مع نماذج الإجابة	3
المراجعة الثانية للمادة مع الحل	4
المراجعة الأولى للمادة مع الحل	5

السؤال القصير الثاني



سؤال قصير (٢) للصف الخامس

في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : الصف : ٥ /

(١) أكمل الكسور المتكافئة الآتية :

$$\frac{10}{\square} = \frac{2}{3} \quad (\text{ب})$$

$\overset{5 \times}{\curvearrowright}$

$$\frac{\square}{24} = \frac{7}{12} \quad (\text{أ})$$

$\overset{2 \times}{\curvearrowright}$

[٢]

(٢) أكتب الكسر $\frac{6}{8}$ في أبسط صورة .

أبسط صورة هي : — (١)

(٣) ضع الأعداد التالية على خط الأعداد :

٠,٣ ، $\frac{1}{2}$



[١]

(٤) أكتب الكسر غير الاعتيادي والعدد الكسري للمخطط التالي :

الكسر غير الاعتيادي هو : —

$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$
---------------	---------------

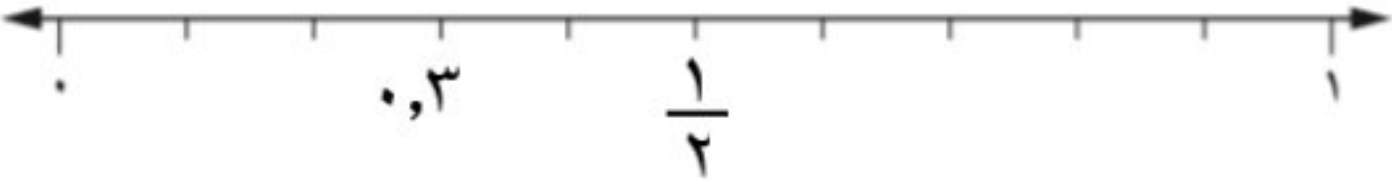
العدد الكسري هو : —

$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

[١]

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

**نموذج إجابة السؤال القصير (٢) للصف الخامس
في مادة الرياضيات**

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	5Nn15	معرفة	أ) ١٤ ب) ١٥	١	
٢	5Nn18	معرفة	$\frac{3}{4}$	١	
٣	5Nn16	تطبيق		١	
٤	5Nn17	تطبيق	الكسر غير الاعتيادي هو : $\frac{9}{7}$ العدد الكسري هو : $1 \frac{2}{7}$	١	



الاسم:

الصف:

٥

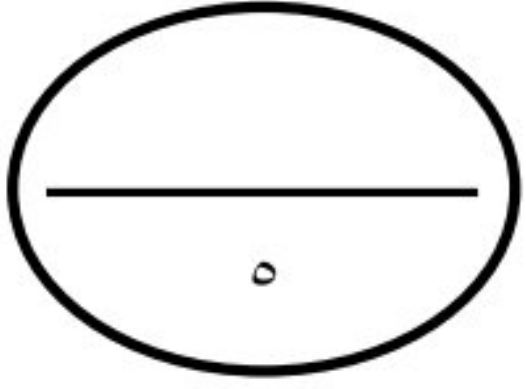
السؤال القصير (٢) للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس في مادة الرياضيات

الزمن: ١٠ دقائق

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

أجب عن جميع الأسئلة في المكان المخصص للإجابة.

	<p>تبلغ كتلة محمد ٥٣٤٢ غم وتبلغ كتلة أخيه أحمد ٧١١٥ غم كم تبلغ كتلة الأخوين معا؟</p>	١
<p>الاجابة..... [١]</p>	<p>أوجد ناتج $3 \times (2 + 5)$</p>	٢
<p>الاجابة..... [١]</p>	<p>يتقاسم ٤ أطفال ٦ برتقالات . ما نصيب كل طفل من البرتقال؟</p> 	٣
<p>الاجابة..... [٢]</p>	<p>كيس به ٦ كرات سوداء و ٣ كرات بيضاء.</p> <p>١. ما تناسب الكرات السوداء</p> <p>٢. ما نسبة الكرات البيضاء إلى الكرات السوداء</p> 	٤



سؤال قصير (٢) الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس

الاسم:

□ أكمل مكان (١)

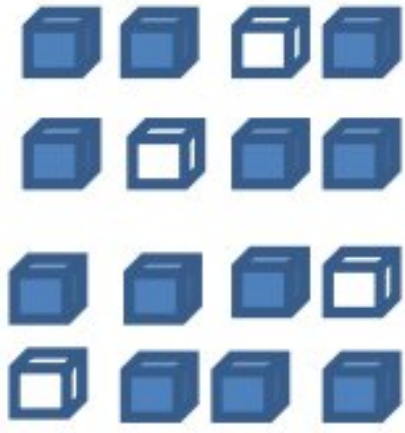
(١)

$$\frac{\square}{24} \times \frac{7}{12} = \frac{7}{12}$$

(١)

$$\square = (8 - 13) + 16$$

(٢) ترتب فاطمة ما لديها من المكعبات كما يظهر في الشكل المقابل :



(أ) ما الكسر الذي يمثل عدد المكعبات البيضاء ؟

(١)

(ب) ما نسبة المكعبات البيضاء الي المكعبات الملونة في أبسط صورة ؟

(١)

(٣) أخذ حمد معه ٣٠ ريالاً للتسوق فأنفق $\frac{1}{5}$

النقود التي كانت معه . كم أنفق حمد من النقود ؟

(١)

ما أنفق حمد من النقود

انتهت الأسئلة

اسم الطالب / الصف : ٥ /

أجب عن جميع الأسئلة في المكان المخصص للإجابة :

(١) أوجد ناتج ما يلي :

درجة واحدة

$$\boxed{100\%} = \boxed{} + \boxed{10\%} + \boxed{0,7}$$

(٢) اكتب العدد العشري المفقود لتكون الإجابة صحيحة :

درجة واحدة

$$\boxed{35,1} = \boxed{} + \boxed{8,6}$$

درجة واحدة

(٣) اكتب على صورة عدد كسري : $\frac{56}{9} =$

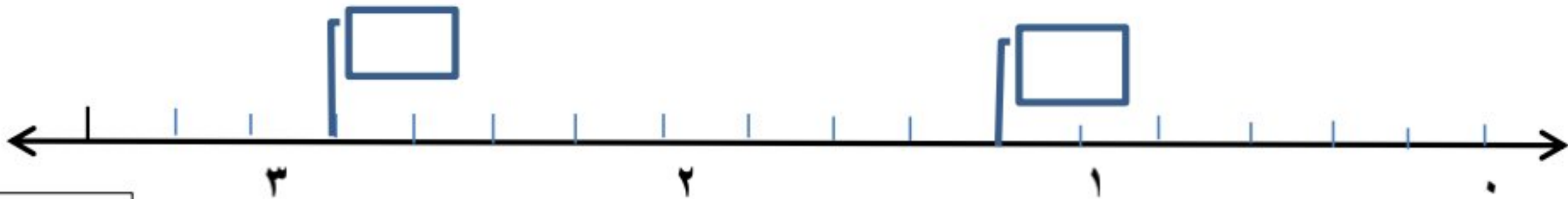
(٤) أخذ حمد معه ٣٠٠ ريالاً للتسوق فأنفق $\frac{1}{9}$ النقود التي كانت معه . كم أنفق حمد من النقود ؟



ما أنفقه حمد من النقود =

درجة واحدة

(٥) أمامك جزء من خط الأعداد اكتب العدد الكسري المناسب داخل المربعات :



درجة واحدة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

الأستاذ / أشرف صقر