

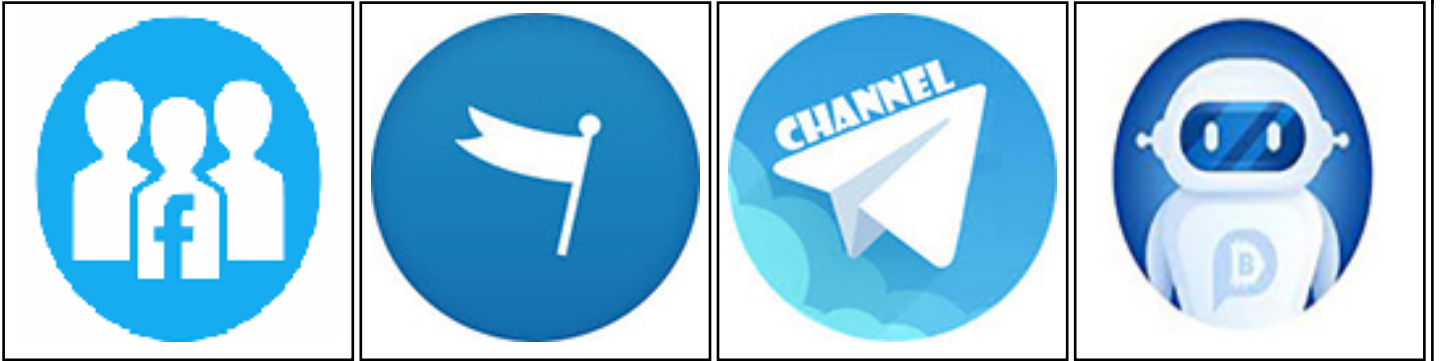
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة حل أنشطة وأسئلة درس زيارة المريض

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017</a>	2
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017</a>	3
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016</a>	4
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2015/2016</a>	5

## الدرس السابع:

### زيارة المريض

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

عدد الحصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم	مخرجات التعلم
٢	الحرص على زيارة المريض.	. القراءة. . الكتابة. . العمل. . الجماعي. . الاستنتاج. . التطبيق العملي. . التواصل. . الشفهي. . التأمل.	زيارة المريض.	يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١.٧.٢ يستنتج حق الزيارة للمريض. ٢.٧.٢ يستدل على فضل زيارة المريض. ٣.٧.٢ يعدد فوائد زيارة المريض. ٤.٧.٢ يستنتج آداب زيارة المريض. ٥.٧.٢ يلتزم بآداب زيارة المريض. ٦.٧.٢ يحرص على زيارة المريض.

#### استراتيجيات التدريس المقترحة:

١. الحوار والمناقشة.
٢. التعلم التعاوني.
٣. العصف الذهني.

#### الوسائل التعليمية المقترحة:

– الرسومات الواردة في الدرس.

## إجابة نشاط: أتأمل وأستنتج

أستنتج أن:

من حق المريض زيارته.

almanahj.com/or

المنافذة العمانية

## إجابة نشاط: أتعاون مع زملائي

أ. نبين فضل زيارة المريض.

الأجر والثواب، وعلى كل خطوة يخطوها المسلم عشر حسنات.

ب. ما فوائد زيارة المريض؟

١. المواساة، وتخفيف الألم.

٢. إدخال السرور.

٣. امتشعار نعمة الصحة وشكر الله تعالى عليها.

٤. تقوية العلاقات.

٥. استغفار الملائكة للزائر ونزول الرحمة.

ملاحظة: على المعلم التنبيه بأن بعض النقاط مشتركة بين المريض والزائر.

## إجابة نشاط: أتعلم وأطبق

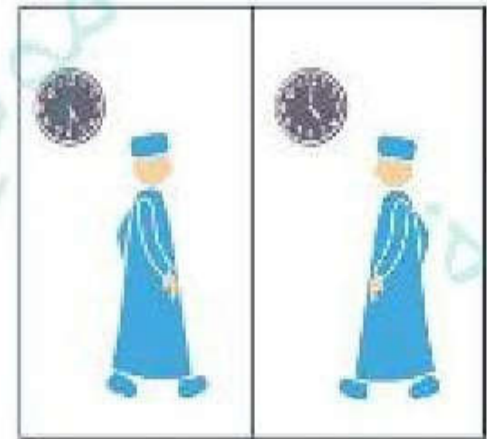


طمأنته وتذكيره بالصبر.



الدعاء للمريض

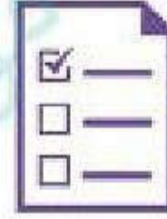
بالشفاء.



عدم إطالة وقت الزيارة

واختيار الوقت المناسب.

## أقيّم تعلّمي



النشاط	الإجابة
أولاً	ب إطالة الزيارة. أ الرجوع.
ثانياً	إذا التزم بآداب الزيارة كانت الزيارة دواء، وإذا خالف آداب الزيارة فإن الزيارة ستكون داء.
ثالثاً	١. التواصل معه هاتفياً أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي. ٢. سؤال أقرابه عنه. ٣. إرسال شخص للسؤال عنه.
رابعاً	تترك الحرية للطالب في الإجابة عن السؤال. وتقبل الإجابة التي يجيب بها، ويتم تعديل السلوك إن احتاج الأمر إلى ذلك.