

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة الريادة في الوحدة الأولى back welcome

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:20:23 2024-10-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

ملخص القواعد Grammar

1

اختبار قصير أول

2

امتحان الشهر الأول مع الإجابات

3

اختبار سمعي قصير أول نموذج ثاني

4

اختبار سمعي قصير أول نموذج جديد test clas

5

الريادة

ALREYADA

معاً.. نتعلم

صفحات مختارة

من سلسلة الريادة التعليمية

فى مادة اللغة الإنجليزية

مقدمة

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾

أبنائي وبناتي:

لولا العلم ما تقدّمت البشرية، فالعلم هو الوسيلة الوحيدة لصناعة الأجيال القادرة على مواجهة التحديات في زمن العولمة، فالعلم هو عنوان الحضارة والتقدم بل هو الصخرة التي رفعت أمم وأدلت أخرى، ومن هذه الأهمية العظمى التي لطالما تحتاج إلى توفير ما يساعده الدارسين والدارسات على مواجهة التطور المستمر.

وانطلاقاً من الشعور العام لدينا بالمسؤولية تجاه المشاركة في بناء أجيال قادرة على مواجهة التحديات العلمية ومواكبة التطور المستمر، فإننا نضع بين أيديكم **(سلسلة الريادة التعليمية)** أحدث سلسلة تعليمية في سلطنة عمان؛ كان الهدف الأول الذي يشغلنا كفريق عمل هو معالجة تحديات الفهم والإدراك لدى الدارسين بأسلوب يتوافق مع روح العصر الحديث في ظل التطور العلمي المذهل في السنوات الأخيرة، والذي من شأنه أن ينتج دارسين على مستوى عالٍ من المعرفة والتطور العلمي. ومن هذا المنطلق وضعت **سلسلة الريادة** نصب أعينها في منهجيتها عدة تحديات وكان على رأس أولوياتها أبنائنا وبناتنا الطلاب الذين يبحثون عن التميز والتفرد في التعلم بأسلوب عصري مختلف وفقاً للمعايير العلمية الحديثة للتربية والتعليم التي تسعى إلى تكوين شخصية جديدة قادرة على الطموح المختلف لصناعة الفارق.

وسلكنا لتحقيق هذا الهدف عدة مسالك منها:

- ١ - الاهتمام بالمادة الدراسية في عرضها بشكل مبسط الذي من شأنه يكون عوناً للطلاب على الفهم.
- ٢ - الاهتمام بمراعاة مستويات الطلاب المختلفة والتدرج من السهولة إلى الصعوبة.
- ٣ - الاهتمام بمعالجة المادة الدراسية من كل جوانبها الفنية والوجدانية والعلمية.
- ٤ - الاهتمام بكتافة الأسئلة التي تُفيد الطلاب في الاستنتاج والاستكشاف بشكل مبتكر.
- ٥ - وضع أنشطة تطبيقية لـ «سلسلة الريادة» التي تتفق مع رؤية وثيقة التقويم التربوي الحديثة.

page
5

Welcome back
to English

Kids like us

page
106

page
179

Growing up

Going Places

page
248

page
315

Friendship

Exams

page
379

page
431

Answers

Unit 1

Welcome back to English



entrepreneurial
entrepreneur
business
Entrepreneurial
Definition
successful
creations
means
Risk
factors
input
might
idea
innovative
combining
person
wide
entrepreneur
excess
amount
opportunity
pioneers
French
change
deliver
work
Austrian
customer
work
Joseph
beyond
profit
otherwise
products
incentive
range
involves
businesses
synonymously
manner
entrepreneurs
demand
ventures
undertake
Many
substantial
various
different
sign
organizes
employment
employment
coat
suited
creates
define
exhibit
profits
start
high
returns
manages
superior
Merrill-Wabster
methods
rapid
lifetime
new
viewpoint
originate
production
exceed
years
used
owner
hope
extreme
several
traditional



Lesson 1

Reading and understanding

CB. P. 2 & 3



word	Arabic meaning
back	العودة
game	لعبه
student	طالب
girl	بنت
friend	صديق
teacher	معلم
class	فصل
everyone	كل فرد
school	مدرسه

word	Arabic meaning
subject	ماده دراسية
ball	كره
grade	صف
picture	صورة
room	غرفة
timetable	جدول مواعيد
tomorrow	غداً
today	اليوم
day	يوم

Unit 1

Regular verbs الأفعال العادية

Present	Past	Arabic meaning	Present	Past	Arabic meaning
like	liked	يحب	fish	fished	يصطاد سمك
learn	Learned/t	يتعلم	help	helped	يساعد
ask	asked	يسأل	listen	listened	يستمع
answer	answered	يجيب	live	lived	يعيش
camp	camped	يخيم	love	loved	يحب
clean	cleaned	ينظف	match	matched	يوصل بـ
climb	climbed	يتسلق	play	played	يلعب
cook	cooked	يطهى	sail	sailed	يبحر
cycle	cycled	يركب الدراجة	shop	shopped	يتسوق
work	worked	يعمل	walk	walked	يمشى

Irregular verbs الأفعال الشاذة

Present	Past	Arabic meaning	Present	Past	Arabic meaning
come	came	يأتي	read	read	يقرأ
do	did	يفعل	run	ran	يركض/يجرى
find	found	يجد	sit down	sat down	يجلس
go	went	يذهب	stand up	stood up	يقف
have	had	يمتلك	speak	spoke	يتحدث
know	knew	يعرف	swim	swam	يسبح
write	wrote	يكتب			

Adjectives الصفات

extra	زيادة	great	عظيم
new	جديد	Omani	عماني

Adverbs الظروف

here	هنا	below	أسفل
around	حول	too	أيضاً
tomorrow	غداً	now	الآن

Prepositions حروف الجر

a lot of	كثيراً من	at school	في المدرسة
lots of	كثيراً من	On اسم اليوم +	في
after	بعد	with	مع / بـ

Unit 1



Language Notes



Expressions

تعبيرات

What's your name?	ما اسمك؟
Who's that girl?	من هذه البنت؟
I am a new student.	أنا طالب جديد.
I am Salma.	أنا سلمى.
This is my friend.	هذا صديقي.
Come here ,please	تعال هنا من فضلك.
Welcome to our school	مرحبا بكم في مدرستنا.
Hi ,everyone !	اهلا بالجميع.
What day is it today?	ما اليوم؟
We've got English today.	عندنا لغة انجليزية اليوم.
I like English .	أنا أحب اللغة انجليزية.
I don't like Art.	أنا لا أحب الرسم.
Do you like science?	هل تحب العلوم؟
I love science .	أنا أحب العلوم.

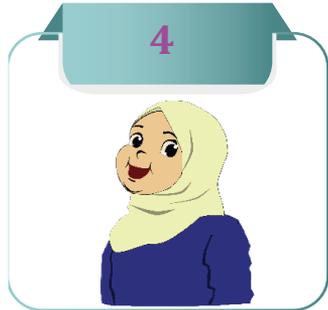
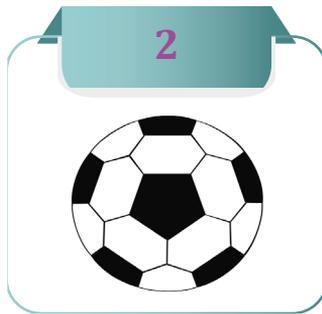
Unit 1

Exercise 1



Grammar and Vocabulary 1 (Items 1-5) (2½ marks)

Match the pictures with the words. For each picture, shade in the bubble under the correct option.



	football	girl	class	cycling	swim	watch TV	Maths	climb
1	<input type="radio"/>							
2	<input type="radio"/>							
3	<input type="radio"/>							
4	<input type="radio"/>							
5	<input type="radio"/>							

Grammar and Vocabulary 2 (Items 6–10) (2½ marks)

Complete each sentence with **ONE** word only.

- 6 Ali _____ checking his e-mail now.
- 7 Muna likes to wear _____ red blouse.
- 8 Laila _____ work. She is a student.
- 9 _____ you watch TV yesterday?
- 10 I _____ like playing volleyball.



Unit 1

Grammar and Vocabulary 3 (Items 11-20) (5 marks)

For each item, shade in the bubble next to the correct option .

I _____ (11) Omar. I am _____ (12) Oman. I live _____ (13) Salalah. I am 10 years _____ (14) . I go _____ (15) Salalah private school. It _____ (16) a good school.

I have English five _____ (17) a week. I like _____ (18) football _____ (19) my friends _____ (20) Fridays.

11	<input type="radio"/>	is	<input type="radio"/>	are	<input type="radio"/>	am	<input type="radio"/>	were
12	<input type="radio"/>	at	<input type="radio"/>	in	<input type="radio"/>	on	<input type="radio"/>	from
13	<input type="radio"/>	for	<input type="radio"/>	to	<input type="radio"/>	in	<input type="radio"/>	by
14	<input type="radio"/>	old	<input type="radio"/>	older	<input type="radio"/>	as old	<input type="radio"/>	oldest
15	<input type="radio"/>	to	<input type="radio"/>	for	<input type="radio"/>	on	<input type="radio"/>	by
16	<input type="radio"/>	am	<input type="radio"/>	are	<input type="radio"/>	were	<input type="radio"/>	is
17	<input type="radio"/>	time	<input type="radio"/>	timer	<input type="radio"/>	times	<input type="radio"/>	timing
18	<input type="radio"/>	play	<input type="radio"/>	plays	<input type="radio"/>	played	<input type="radio"/>	playing
19	<input type="radio"/>	with	<input type="radio"/>	on	<input type="radio"/>	by	<input type="radio"/>	to
20	<input type="radio"/>	at	<input type="radio"/>	in	<input type="radio"/>	for	<input type="radio"/>	on

READING 1 (Items 1-5) (5 marks)

For each picture, shade in the bubble next to the correct option .

1



- This is a doctor.
- This is our teacher.
- This is a nurse.

2



- I like English.
- I like Maths.
- I like Art .

3



- Sit down .
- Raise up your hand.
- Come here, please.

4



- This is Huda.
- This is my friend Ahmed.
- These are my friends Ahmed and Ali.

5



- Ali is a farmer.
- Ali is a doctor.
- Ali is a student .

Unit 1

5 - Punctuation

علامات الترقيم

أولاً : الحروف الكبيرة Capital letters

1 تستخدم الحروف الكبيرة في بداية الجملة بجميع أنواعها (خبرية واستفهامية و أمرية).

- Ramy is playing. (جملة خبرية)
- Open the door. (جملة أمرية)
- What's your name? (جملة استفهامية)

2 يأتي الحرف الأول كبيراً في حالات الآتية

Zeyad	Hisham	Salim	Aly	أسماء الأشخاص
Monday	Tuesday	Friday		أيام الأسبوع
March مارس	June يونيو	October أكتوبر		الشهور
Africa	Oman	Salalah		المدن والبلاد والقارات
Arabic	English			اللغات والمواد الدراسية

الضمير (I) (أنا) في أي مكان في الجملة حرف كبير

I love my family.

ثانياً : النقطة Full stop (.)

تأتي في آخر الجملة الخبرية والأمرية

- My name is Mamdouh. (جملة خبرية)
- Listen to your teacher. (جملة أمرية)

Grade 5

ثالثا : علامات الاستفهام (Question mark ?)

تأتى فى نهاية السؤال

- How are you? (سؤال)
- What's your name?

رابعاً : الفاصلة (,) Comma

* تستخدم للفصل بين مجموعة من الكلمات من نوع واحد :

- Sameera, Hisham and Rania are eating now.

* تأتى بعد **Yes أو No**

Yes, he is.

No, they can't.

* تستخدم عند مخاطبة شخص وتوضع بعد اسم المخاطب إذا جاء فى أول الجملة وقبل الاسم المخاطب إذا جاء فى آخر الجملة

- Suzy, come here. Come here, Suzy.

خامساً : الفاصلة العليا (') Apostrophe

* تستخدم فى حالة الملكية ('s) بعد الأسماء التى تعبر عن الملكية :

- Ahmed's car
- Rania's book

* تستخدم فى الإختصارات مثل

am='m / is='s/ is not='isn't / are='re /are not='aren't
cannot='can't

- 1 He's a doctor.
- 2 I'm ten years old.
- 3 They aren't playing football.
- 4 She can't swim.
- 5 Fatma hasn't got a bag.

Punctuation
is very easy



Unit 1

Exercise on punctuation

يجيب عليه الطالب

1 i m a teacher

• _____

2 does ali love sport

• _____

3 where s your house

• _____

4 I love Arabic English and maths

• _____

5 i don t go to school on friday

• _____

6 ahmed go to bed now

• _____

7 ouch i hurt my leg

• _____

8 ali can t find his bag

• _____

9 ali loves orange ,but heba loves apple

• _____

10 she ll travel to salalah tomorrow.

• _____

READING 2 (Items 6-10) (5 marks)

**Read the text . Are the statements True or False?
For each item, shade in the bubble under the
correct option .**

Ahmed is from Qatar. He likes playing with his friends on the beach. One day, Ahmed went to the beach with his friends Mamdouh and Hisham. They were very happy. Ahmed's clothes were very beautiful. He was wearing green and orange shirt. His friends liked it a lot.

Ahmed and his friends sat under the coconut tree and ate their breakfast. After that, Ahmed and Hisham swam in the sea while Mamdouh was sleeping under the tree.

Unfortunately, They swam deep and deep. Later, they screamed «help, help.....” They were drowning in the sea. Mamdouh got up and went directly to bring help to rescue them. Finally, they thanked Mamdouh and returned home.

	Statements	True	False
6	Ahmed went to the souk .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	They liked playing on the beach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Ahmed was wearing blue checked shirt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Mamdouh was sleeping when Ahmed and Hesham were swimming	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Mamdouh helped his friends.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Unit 1

Exercise 3



WRITING 1

(2 marks)

Write these two sentences correctly. Put in capital letters and punctuation marks.

A what s this

.....

B I am salim , I m Omani

.....

WRITING 2

(3 marks)

Look at the pictures. Then complete each sentence.

A



The

B



She

C



She

WRITING 3

Write four sentences about yourself :

- 1 I am
- 2 I am in grade
- 3 I like
- 4 I don't like

الريادة



ALREYADA

الريادة ... معاً نصل إلى القمة



الريادة

ALREYADA

معاً.. نتعلم

سلسلة الريادة التعليمية

من الصف الأول

وحتى الصف

الثاني عشر

 79766107

 info@al-reyada.net

 @EL_REYADA

 @EL_REYADA

 @Alreyada.Series

 @EL_REYADA