

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## حل أنشطة الدرس القرائي الأسئلة الثلاثة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:17:46 2024-02-10

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل أنشطة درس الاستماع عصفور في البلد من المحور السادس حكايات وقصص من العالم</a>	1
<a href="#">حل أنشطة النص الشعري نصائح طبيب</a>	2
<a href="#">حل أنشطة الدرس القرائي نصر زائف</a>	3
<a href="#">حل أنشطة الدرس القرائي الأول لعبة العنبر</a>	4
<a href="#">حل أنشطة درس التحدث قراءة منشور صحي من المحور الخامس رياضتي صحتي</a>	5

### أتعرف النص



- أتصفح النص، ثم أملأ البطاقة الآتية:

#### بطاقة

١ عنوان النص: الأسئلة الثلاثة

٢ نص من: روسيا

ج روسيا

ب الصين

أ الهند

(أختارُ الإجابة الصحيحة)

٣ مؤلف النص:

ليو تولستوي

- أتوقع فكرة النص من خلال العنوان والصورة المصاحبة له.

فتى حيران يفكر كيف يمكن أن يتصرف ليكون انسانا طيبا



## الأسئلة الثلاثة (حكاية من روسيا)

(يوكي) فتى طيب، لكنه غير واثق من أنه يحسن التصرف دائماً.

ذات يوم فاتح أصدقاءه؛ مالك الحزين والقرد والكلب في موضوع،

فقال: "أود أن أكون إنساناً طيباً، لكني أحياناً لا أعلم ما أفضل

الأساليب لأكون كذلك". ثم أكمل: "لو أنني استطعت الحصول على

أجوبة عن أسئلتى الثلاثة الصغيرة، لعرفت كيف أتصرف دائماً".

• ما أفضل الأوقات للقيام بعمل ما؟

• من أكثر الناس أهمية؟

• ما التصرف الصحيح؟



ليو تولستوي

(١٨٢٨ - ١٩١٠م):

كاتب روايات روسي،  
عرف عنه حبه للسلام  
والخير للإنسانية،  
من أهم رواياته  
(الحرب والسلام) و  
(أنا كارينينا) اللتان  
تعدان من الأدب  
العالمي.



فَكَرَّ أَصْدِقَاؤُهُ مَلِيًّا، وَأَجَابُوا عَنْ أَسْئَلَتِهِ وَاحِدًا تِلْوَ الْآخَرِ، وَكَانَ (يُوكِي) يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ وَيَتَّقُ بِهِمْ، لَمْ يَشُكَّ فِي أَنَّهُمْ بَدَلُوا قُصَارَى جُهْدِهِمْ لِمُسَاعَدَتِهِ، إِلَّا أَنْ إِجَابَاتِهِمْ لَمْ تَكُنْ لِتُقْنِعَهُ. وَفَجْأَةً، خَطَرَتْ بِبَالِهِ فِكْرَةٌ، فَتَمَتَّمَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ نَفْسِهِ قَائِلًا: "أَنَا أَعْرِفُ مَا يَتَّبِعُنِي أَنْ أَفْعَلَ، سَأَذْهَبُ إِلَى الْغَيْلَمِ (لِيُو)، فَقَدْ أَكْسَبَهُ الْعُمُرُ الطَّوِيلُ مَعْرِفَةً وَخِبْرَةً تَسْمَحَانِ لَهُ بِالْإِجَابَةِ عَنْ أَسْئَلَتِي الصَّغِيرَةِ".

عِنْدَمَا وَصَلَ (يُوكِي) وَجَدَ الْغَيْلَمَ الْعَجُوزَ (لِيُو) مُنْهَمِكًا فِي حَفْرِ الْحَدِيقَةِ وَتَقْلِيْبِ تُرْبَتِهَا، وَكَانَ ذَلِكَ عَمَلًا شَاقًّا بِالنِّسْبَةِ إِلَى عَجُوزِ مِثْلِهِ. بَادَرَ (يُوكِي) الْغَيْلَمَ بِالسَّلَامِ، ثُمَّ بِأَسْئَلَتِهِ الثَّلَاثَةَ الَّتِي أَضْفَى إِلَيْهَا (لِيُو) جِيْدًا، وَبَدَّلَ أَنْ يُجِيبَ عَنْهَا ابْتِسَامًا، وَاسْتَمَرَ فِي الْعَمَلِ. عِنْدَهَا قَالِ (يُوكِي): "لَا بُدَّ أَنْكَ مُتَّعِبٌ، دَعْنِي أَسَاعِدُكَ".



لَقَدْ كَانَ عَمَلًا سَهْلًا بِالنِّسْبَةِ إِلَى فَتَى مِثْلِهِ، فَقَدْ أْتَمَّهُ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَفِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ هَبَّتْ عَاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ فَخَفَّ الْإِثْنَانُ إِلَى كُوخِ (لِيُو) يَحْتَمِيَانِ بِهِ، وَفَجْأَةً سَمِعَا صَرَخَةً اسْتِغَاثَةً. أَسْرَعَ "يُوكِي" إِلَى الْخَارِجِ فَرَأَى (بَانْدَا) مُكْوَمَةً عَلَى الْأَرْضِ وَهِيَ تَصِيحُ مِنَ الْأَلَمِ؛ فَقَدْ أَصَابَتْهَا شَجَرَةٌ عَلَى أَحَدِ أَطْرَافِهَا. حَمَلَ الْفَتَى (الْبَانْدَا) الْجَرِيحَ إِلَى الْكُوخِ وَعَالَجَهَا، فَاسْتَرَاخَتْ مِنْ أَلِمِهَا، وَلَمْ تَلْبَثْ أَنْ نَامَتْ.

كانت الرياح قوية تضرب أبواب الكوخ ونوافذه، فاستيقظت (الباندا) وهتفت: "أين أنا؟ أين صغيري؟..."

أسرع "يوكي" إلى خارج الكوخ متحدياً الرياح العاتية، حتى عاد بالباندا الصغير الذي كان مذعوراً ومبللاً ويرتجف من البرد، فجففه ودفأه، ثم وضعه بين يدي أمه.

ابتسم الغيلم (ليو) ابتسامة رضا عندما رأى ما فعله الفتى، وفي صباح اليوم التالي أشرقت الشمس وعادت الحياة في الغابة طبيعياً، وشكرت الباندا (يوكي) على إنقاذ حياتها، وحياة ابنها من العاصفة.

شعر الفتى بإطمئنان عميق داخل نفسه لما فعله، إلا أنه لم يكن يشعر بالرضا التام؛ إذ لم يحصل على الإجابات الشافية عن أسئلته الثلاثة، فكرّر طرحها على (ليو) ثانية. نظر الغيلم العجوز إلى الفتى، وقال: "لكن أسئلتك قد أجيب عنها!"

سأل (يوكي) في دهشة: "أحقاً حصل ذلك؟ وكيف؟"

**فقال الغيلم:** "نعم يا بُني، فقد ساعدتني وساعدت الباندا وابنها، فتذكر دائماً: أن أفضل الأوقات هي تلك التي تعمل فيها عملاً صالحاً، وأن أكثر الناس أهمية هو الذي تقوم بعمل من أجل مساعدته، لأنه يستحق في تلك الساعة أن توفيه حقه، فيحظى باهتمامك ورعائتك له كما فعلت معي ومع الباندا. أما التصرف الصحيح فهو الخير الذي تبدله في سبيل الآخرين..."

فهل أجبت عن أسئلتك يا بُني؟"

جون ج. موت، الأسئلة الثلاثة

قصة مقتبسة من رواية لـ "ليو تولستوي" ٢٠٠٦م

مؤسسة سكولاستيك

## أنشطة الفهم القرآني:



### ثروتى اللغوية

أولاً:

١ أملأ الفراغات بكلمات مرادفة تؤدي المعنى نفسه في الفقرة الآتية:

"فَكَرَّ أَصْدِقَاؤُهُ مَلِيًّا ..... **كثيراً**، وَأَجَابُوا عَنْ أَسْئَلَتِهِ وَاحِدًا **تَلَو** ..... **بعد** الآخر، وَكَانَ (يوكي) يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ وَيَثِقُ بِهِمْ، لَمْ يَشْكُ فِي أَنَّهُمْ **بَدَلُوا** ..... **عملوا** قُصَارَى ..... **كل ما في** جُهِودِهِمْ لِمُسَاعَدَتِهِ، إِلَّا أَنَّ إجاباتهم لَمْ تَكُنْ لِتَقْنِعَهُ".

٢ الغيلم هو ذكر السلحفاة؛ أصل بين أسماء ذكور الحيوانات وإناثها فيما يأتي:

نعجة	غيلم
نحلة	غزال
عنزة	أسد
ريم	جمل
سلحفاة	حمار
لبؤة	حصان
ناقة	خروف
فرس	تيس
أتان	يعسوب

٣ عندما وصل (يوكي) وجد الغيلمَ العجوزَ (ليو) مُنهمكًا في حفرةِ الحديقةِ وتقليبِ تَربتها.  
كلمة (منهمكًا) تعني:

متوقفاً

د

مستغرقًا

ج

منزعجًا

ب

متعبًا

أ

(أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ)

ثانياً: **أناقش وأحلل:**

١ ماذا كان يشغل بال (يوكي)؟

أنه يود أن يكون إنساناً طيباً ولكنه أحياناً لا يعلم ما أفضل الأساليب ليكون كذلك، ويود أن يستطيع الحصول على أجوبة لأسئلته الثلاثة.

٢ ما الأسئلة الثلاثة التي يبحث لها (يوكي) عن أجوبة؟

ما أفضل الأوقات للقيام بعملٍ ما؟

من أكثر الناس أهمية؟

ما التصرف الصحيح؟

## أنشطة الفهم القرآني:

٣

أتوقع إجابات أصدقاء (يوكي) التي لم تُقنعه:

- مالك الحزين: عند الفرح. / القائد. / مساعدة الأصدقاء.
- القرد: في الصباح. / الصباح. / الاجتهاد.
- الكلب: عند المساء. / العامل. / الوفاء.

٤

لماذا اختار (يوكي) الغيلم (ليو) كي يجيبه عن أسئلته؟

فقد أكسبه العمر الطويل معرفة وخبرة تسمحان له بالإجابة عن أسئلته الصغيرة

٥

أعدت الأعمال التي قام بها (يوكي) منذ وصوله إلى الغيلم:

١- ساعد الغيلم في حفر الحديقة وتقليبها وحرثها.

٢- ساعد الباندا المصابة فحملها داخل الكوخ وعالج جرحها.

٣- ساعد صغير الباندا فقد أنقذه من العاصفة.

٦

أنقذ (يوكي) الباندا الصغير، فغيره من حال إلى حال:

• كان مذعوراً فـ **فوضعه بين يدي أمه**

• كان مبتلاً فـ **جفّفه**

اسب من النص:

• كان يرتجف من البرد فـ **دفّاه**



٧ أعلل: "شعر الفتى باطمئنان عميق داخل نفسه لما فعله، إلا أنه لم يكن يشعر بالرضا التام".

لأنه ما زال لم يكن يعرف الإجابة عن أسئلته الثلاثة

٨ أجيب عن أسئلة (يوكي) كما فهمتها من النص:

- "ما أفضل الأوقات للقيام بعملٍ ما؟ الأوقات هي التي تعمل فيها عملاً صالحاً.

- من أكثر الناس أهمية؟ هو الذي تقوم بعملٍ من أجل مساعدته؛ لأنه يستحق تلك الساعة أن توفيه حقه، باهتمامك ورعايتك له.

- ما التصرف الصحيح؟ هو الخير الذي تبذله في سبيل الآخرين

٩ اقترح عنواناً آخر للنص. مساعدة الآخرين

أوسع:

ثالثاً:

• أصوغ أسئلتى الثلاثة التي تشغل بالي، ثم أبحث لها عن إجابات.

1/ من هو أفضل أصدقائي؟

ج/ الجواب الذي ينصحنى إلى فعل الخير وترك الشر

2/ متى يكون الصمت أفضل من الكلام؟

ج/ إذا كان الكلام لغواً ولا قيمة له فالصمت أولى

3/ متى تكون حياتي بلا قيمة؟

ج/ عندما لا يكون عندي هدف أسعى إليه