

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مجدُّ البلاد بالشباب العاملين
والاجتهاد للعلا نهجٌ مبين
هَبُّوا إِذْنا واجنوا الثمن
عزَّ الوطن مدى السنين
إنَّ العمل يُحْيِي الأمل
سر الوجود فيه سُود في العالمين

* قائل الأبيات:

"إبراهيم طوقان"

* فكرة الأبيات السابقة:

- عزيمة الشباب وإصرارهم

- مجد: العلو والرفعة ومضادها الذل والمهانة.

- الشباب: مضادها الشيوخ كبار السن.

- العاملين: مفردتها عامل.

- الاجتهاد: بذل الجهد الكبير.

- العلا: الرفعة والعلو، ومضادها الذل والمهانة.

- نهج: طريق.

- مبين: واضح، ومضادها: غامض.

- هَبُّوا: تعالوا مسرعين، ومضادها: بطيئين.

- اجنوا: احصدوا، ومضادها: اهلوا واتركوا.

- الثمن: قيمة العمل.

- مدى السنين : طول السنين .

- يُحيي : يبعث ، ومضادها : يُفني .

- الأمل : التفاؤل ، ومضادها التشاؤم .

- سر الوجود : سر البقاء ، ومضادها : القناء والزوال .

- سُود : من السيادة وهي نفوز ونعلو و نرتفع ، ومضادها : يتبع .

- العالمين : الناس ، ومفردتها : العالم .

* الجمال في قوله : **إِنَّ الْعَمَلَ يُحْيِي الأَمَلَ** :

بلا عمل واجتهاد ومسير فلن يتحقق الأمل في أن نحقق ما نريد .

* اشرح ما أضافه دخول (إِنَّ) في سياق القصيدة؟

التأكيد على أهمية العمل ، وتأكيد دور همم العاملين

لدى الشباب في بناء الوطن .

* استنهض الشاعر همم الشباب منذ خلال توظيفه عدة أساليب .

استخرجها .

- أسلوب الأمر في : هُبُّوا - اجنوا

- أسلوب نفي في : لا يئسني - لا يهاب .

- أسلوب تأكيد في : إِنَّ وتكرار بعض الأبيات .

* الشرح :

يحث الشاعر الشباب إلى تحقيق مجدٍ لبلادهم * بالعمل

والاجتهاد الذي يمنحهم عزًّا لوطنهم على مدى السنين ، وبين

لهم أنَّ الاجتهاد هو الطريق السليم الذي يجب عليهم أن يسلكوه

ما للكسول قيمةٌ بين العُلا

٣

ولا الخمول سُلَّمٌ إلى العُلا

إِنَّ الهمم تبني الأمم

خيرُ الشَّيم أن تغلا

إِنَّ العمل يُحيي الأمل

سر الوجود فيه نسود في العالمين

* الفكرة الرئيسة للأبيات :

الشباب العاملين .

- الكسول : الذي لا يعمل ، وجمعها كُسالى ، ومضادها : التشيط .

- قيمة : مكانة .

- بين العُلا : بين الناس في المجتمع .

- الخمول : الكسل ، ومضادها النشاط والحيوية .

- سُلَّم إلى العُلا : طريق إلى القمة والمكانة العالية .

- الهمم : الطموحات والعزم القوي ومضادها : هَمَّة .

- تبني الأمم : تُسَيِّد الأمم ، مضاد تبني : تهدم ، ومفرد أمم - أُمَّة ، وهي جماعة من البشر .

- الشَّيم : الفضائل والصفات والأخلاق . ومفرداها : شَيْمة .

- إِنَّ العمل : التكرار يفيد التأكيد

- إِنَّ الهمم : أسلوب تأكيد .

* الشرح :

يُبَيِّن الشاعر عواقب الكسل للشباب ، فالكسول يفقد قيمته ومكانته

في مجتمعه ، ولن يُوصله نحو له إلى الدرجات العُلا ، فهو على العكس من

صاحب الهمم الذي يبني أمته ، فالعمل هو خير الأخلاق والصفات التي

حرم الشباب قوة لا تغلب

ع
ولا يُهاب أي هول يركب

لا ينثني أو يجتني

للوطن ما يطلب

إن العمل يُحيي الأمل

سير الوجود فيه نسود في العالمين

* الفكرة الرئيسة :
تُبني الأوطان بالهمم .

- عزم الشباب : إصرارهم وحميتهم ، ومضادها = كسل

- لا تغلب : لا تهزم ولا تقهر

- قوة : مضادها ضعف .

- ولا يُهاب : لا يخاف ولا يخشى .

- هول : مخاطر ^{والأمر الشديد} وجمعها : أهوال

- يركب : يمطي .

- لا ينثني : لا يتراجع .

- يجتني : يقطف

* الأساليب :

لا تغلب - لا يُهاب - لا ينثني ← أسلوب نفي .

* الشرح :

في هذا المقطع يمدح الشاعر همّة الشباب وعزمهم ، فيراها قوة لا يمكن أن تغلب ، ولا يخشى الشباب المصاعب ويقهرونها ، فلا يتكاسلون ، ويجدون

* إن الأبيات المكررة في المقامع، يكشف فيها الشاعر عن سير الوجود وهو العمل؛ لأن من خلال العمل تُصبح سادة وقادة في العالمين، ويُكرّره في كل مقطع بهدف توكيد قيمة العمل، والحث على احترامه.

تعريف العاملين	صفات العاملين	أثر العمل على الفرد	أثر العمل على المجتمع
هم الذين يعملون بجد واجتهاد.	- الطموح. - الإصرار. - العزيمة. - الصبر. - الإخلاص.	- يصبح نافعًا ومنتجًا. - إيجابيًا.	- يصبح المجتمع قويًا. - تقدّم المجتمع وتطوره.