

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة الامتحان الرسمي 2016/2017	1
أسئلة الاختبار التجريبي بشمال الباطنة 2016/2017	2
أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول 2015/2016	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	5

خطة المحتوى التدريسي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة: الرياضيات	الصف : الخامس / الفصل الدراسي الاول
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٧) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترة الواحدة : ١٠٥ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترتين : ٩٠ حصة

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)	المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي		زمن التنفيذ بالحصص			
	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)		الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)
معالجة المحتوى	١-١ مراجعة القيمة المكانية	١-٢ الترتيب والتقريب	٣	٢	<ul style="list-style-type: none"> - يعدّ تصاعديًا وتنازليًا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر. - يعرف ما يمثّله كل رقم في الأعداد المكوّنة من خمسة أو ستة أرقام. 	
			٤	٤	<ul style="list-style-type: none"> - يجرى أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وآحاد. - يضرب ويقسم أي عدد من ١ حتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ ويفهم التأثير الناتج عن ذلك. - يقرب الأعداد المكوّنة من أربعة أرقام لأقرب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠. 	
			٣	٢	<ul style="list-style-type: none"> - يرتّب الأعداد حتى المليون ويقارنها باستخدام العلامتين < و >. - يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها. - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ١٠٠٠. 	

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين
			٢ الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح	١-٢ الجمع والطرح (١)	٤	٤
				٢-٢ جمع المزيد من الأعداد	٣	
			٣ الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للضرب والقسمة	١-٣ حقائق الضرب والقسمة	٤	٣
				٢-٣ الطرق الكتابية للضرب	٣	

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين
			٣-٣ تدريبات ضرب إضافية		٤	٣
			٣-٤ الطرق الكتابية للقسمة		٣	٣
			٤-١ المضاعفات والمربعات		٤	٣
			٤-٢ اختبارات قابلية القسمة		٤	٣
			٤-٣ العوامل		٣	٣

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور
معالجة المحتوى	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)
	٣	٣	- يُحدّد خصائص المثلثات ويصفها، ويُصنّفها إذا كانت متطابقة الضلعين أو متطابقة الأضلاع أو غير متطابقة الضلعين.	١-٥ الخطوط المتوازية والمتعامدة	٥ استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال	
	٣	٤	- يتعرّف إلى التماثل المنعكس والدوراني في المضلعات المنتظمة. - يتصور الأشكال الثلاثية الأبعاد من شبكات ورسومات ثنائية الأبعاد، على سبيل المثال شبكات مختلفة من مكعب مغلق أو مفتوح.	٢-٥ المثلثات		
٣	٤	- يتعرّف إلى الخطوط المتعامدة والمتوازية في الأشكال والرسومات الثنائية الأبعاد والبيئة.	٣-٥ المكعب ومتوازي المستطيلات			
	٣	٣	- يقرأ الإحداثيات ويحدّد موضعها في ربع الدائرة الأول. - يتوقع أين سيكون المصّلع بعد الانعكاس حيث يكون خط المرآة موازياً لأحد الأضلاع، ويشمل هذا عندما يكون الخط مائلاً.	١-٦ الإحداثيات	٦ المكان والحركة	
	٣	٣	- يفهم الانسحاب على أنه حركة بطول خط مستقيم، ويحدّد أين ستكون أماكن المضلعات بعد الانسحاب، ويعطي تعليمات لأشكال مطلوب نقلها.	٢-٦ الانسحاب والانعكاس		

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين
			٧ الكتلة	١-٧ الكتلة	٤	٣
			٨ الوقت	١-٨ قراءة الوقت	٥	٤
			٨ الوقت والجدول الزمنية	٢-٨ الجداول الزمنية	٤	٤

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص			
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة		
6 المساحة والمحيط	9 المساحة والمحيط (1)	3ma4-يجد المساحة عن طريق عد المربعات ، لشكل مضلع مرسوم على شبكة مربعة.	9-1 المساحة (1)	9 المساحة والمحيط (1)	4	5		
			9-2 المحيط (1)					
6-1 المساحة (1)					3	3		
10 الأعداد والتمتاليات العددية	10-2 العبارات العامة		10-1 المتتاليات (2)		3	3		
							10-3 الأعداد الموجبة	4

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين
			١١ الأعداد العشرية	١١-١ النظام العشري	٤	٣
						يُحذف
			١٢	١٢-١ حقائق الأعداد العشرية	٢	٢
			١٢	١٢-٢ استراتيجيات الضرب	٢	٢

		معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي		زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المرجات التعليمية (الأساسية)	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين
					المضاعفة والتنصيف	٣	٢
				٣-١٢ المضاعفة والتنصيف	<p>يحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة</p> <p>- يستخدم العوامل للضرب، على سبيل المثال يضرب في ٣ ثم يضاعف ليضرب في ٦ .</p> <p>- يضاعف أي عدد حتى ١٠٠ وينصف الأعداد الزوجية حتى ٢٠٠ ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتنصيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين، على سبيل المثال يضرب ٣،٤ ويقسم ٨،٦ .</p> <p>- يضاعف مضاعفات ١٠ إلى ١٠٠٠ ومضاعفات ١٠٠ إلى ١٠٠٠٠ .</p> <p>١٠٠٠٠، على سبيل المثال مضاعفة ٣٦٠ أو مضاعفة ٣٦٠٠ ويشتق الأقسام المقابلة.</p>		
				١-١٣ الطرح	<p>- يعدّ تصاعدياً أو تنازلياً بالألاف والمئات والآحاد والعشرات من أجل الجمع أو الطرح. على سبيل المثال: إضافة ١٣٢٥ إلى عدد آخر بإضافة ١٠٠٠ أولاً، ثم ٣٠٠، ثم ٢٠، ثم ٥ .</p> <p>- يجمع أو يطرح المضاعفات القريبة من ١٠ أو ١٠٠ .</p> <p>- يستخدم استراتيجيات مناسبة لجمع أو طرح أزواج أعداد مكونة من رقمين وثلاثة أرقام (مثال: ١٤٩ + ٦٤٩ أو ٤٣٢ - ٣٦) وأعداد بها رقم عشري واحد (مثال: ٤،٦ + ١٨،٧ أو ٤٥،٩ - ١٦،٣)، باستخدام ملاحظات كتابية عند الضرورة.</p>	٢	
				١٣ الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح	<p>- يحسب الفروق بين المضاعفات القريبة من ١٠٠٠، على سبيل المثال، ٥٠٢٦ - ٤٩٩٨، أو المضاعفات القريبة من العدد ١ .</p> <p>- يجد حاصل جمع أكثر من ثلاثة أعداد مكونة من رقمين أو ثلاثة أرقام (مثال: ٩٥ + ١١٣ + ١٠٨ + ٩٩) باستخدام طريقة كتابية.</p>	٢	٢

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور
	٢	٣	- يجمع أو يطرح أي زوج من الأعداد التي تتكون من ثلاثة أو أربعة أرقام، على أن يكون لكل الأعداد نفس المنازل العشرية، بما في ذلك المبالغ النقدية، مثال، ٦,٦٥٠ ريال عماني - ٣,٩٦٠ ريال عماني.	٣-١٣ جمع وطرح المبالغ المالية				
	٦	٧	- يضرب أو يقسم أعداداً مكوّنة من ثلاثة أرقام مع أعداد مكوّنة من رقم واحد. - يضرب أعداداً مكوّنة من رقمين في أعداد مكوّنة من رقمين. - يقسم الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام على أعداد مكوّنة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ (الإجابات ليست أكبر من ٣٠).	١-١٤ الضرب والقسمة	١٤ الطرق الكتابية للضرب والقسمة			