

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة الامتحان الرسمي 2016/2017	1
أسئلة الاختبار التجريبي بشمال الباطنة 2016/2017	2
أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول 2015/2016	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	5

خطة المحتوى التدريسي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة: الرياضيات	الصف : الخامس / الفصل الدراسي الاول
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٧) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترة الواحدة : ١٠٥ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترتين : ٩٠ حصة

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)	المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي		زمن التنفيذ بالحصص										
	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)		الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور					
معالجة المحتوى	١-١ مراجعة القيمة المكانية	١-٢ الترتيب والتقريب	٣	٢	- يعدّ تصاعديًا وتنازليًا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر.	- يعرف ما يمثّله كل رقم في الأعداد المكوّنة من خمسة أو ستة أرقام.	- يجزئ أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وآحاد.	- يضرب ويقسم أي عدد من ١ حتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠.	- يفهم التأثير الناتج عن ذلك.	- يقرب الأعداد المكوّنة من أربعة أرقام لأقرب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠.	- يرتّب الأعداد حتى المليون ويقارنها باستخدام العلامتين < و >.	- يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها.	- يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ١٠٠٠.
			٤	٤	٣	٢	٣	٢					
			٣	٢	٣	٢							

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي		زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	معالجة المحتوى
			٢ الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح	١-٢ الجمع والطرح (١)	مدارس ذات الفترتين ٤
				٢-٢ جمع المزيد من الأعداد	مدارس ذات الفترة الواحدة ٣
			٣ الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للضرب والقسمة	١-٣ حقائق الضرب والقسمة	مدارس ذات الفترتين ٣
				٢-٣ الطرق الكتابية للضرب	مدارس ذات الفترة الواحدة ٣

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	
معالجة المحتوى	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	
	٣	٣	<p>- يُحدّد خصائص المثلثات ويصفها، ويُصنّفها إذا كانت متطابقة الضلعين أو متطابقة الأضلاع أو غير متطابقة الضلعين.</p>	١-٥ الخطوط المتوازية والمتعامدة		
	٣	٤	<p>- يتعرّف إلى التماثل المنعكس والدوراني في المضلعات المنتظمة.</p> <p>- يتصور الأشكال الثلاثية الأبعاد من شبكات ورسومات ثنائية الأبعاد، على سبيل المثال شبكات مختلفة من مكعب مغلق أو مفتوح.</p>	٢-٥ المثلثات	٥ استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال	
٣	٤	<p>- يتعرّف إلى الخطوط المتعامدة والمتوازية في الأشكال والرسومات الثنائية الأبعاد والبيئة.</p>	٣-٥ المكعب ومتوازي المستطيلات			
يحذف	٣	٣	<p>- يقرأ الإحداثيات ويحدّد موضعها في ربع الدائرة الأول.</p> <p>- يتوقع أين سيكون المصّلع بعد الانعكاس حيث يكون خط المرآة موازياً لأحد الأضلاع، ويشمل هذا عندما يكون الخط مائلاً.</p>	١-٦ الإحداثيات		
	٣	٣	<p>- يفهم الانسحاب على أنه حركة بطول خط مستقيم، ويحدّد أين ستكون أماكن المضلعات بعد الانسحاب، ويعطي تعليمات لأشكال مطلوب نقلها.</p>	٢-٦ الانسحاب والانعكاس	٦ المكان والحركة	

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص				
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة			
6 المساحة والمحيط	9 المساحة والمحيط (1)	3ma4-يجد المساحة عن طريق عد المربعات ، لشكل مضلع مرسوم على شبكة مربعة.	9-1 المساحة (1)	9 المساحة والمحيط (1)	4	5			
			9-2 المحيط (1)						
6-1 المساحة (1)					3	3			
10 الأعداد والتمتاليات العددية	10-2 العبارات العامة		10-1 المتتاليات (2)		3	3			
							10-3 الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	4	3

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع أو الدرس	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين
			١١ الأعداد العشرية	١١-١ النظام العشري	٤	٣
						يُحذف
			١٢	١٢-١ حقائق الأعداد العشرية	٢	٢
			١٢	١٢-٢ استراتيجيات الضرب	٢	٢

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور
	٢	٣	- يجمع أو يطرح أي زوج من الأعداد التي تتكون من ثلاثة أو أربعة أرقام، على أن يكون لكل الأعداد نفس المنازل العشرية، بما في ذلك المبالغ النقدية، مثال، ٦,٦٥٠ ريال عماني - ٣,٩٦٠ ريال عماني.	٣-١٣ جمع وطرح المبالغ المالية				
	٦	٧	- يضرب أو يقسم أعداداً مكوّنة من ثلاثة أرقام مع أعداد مكوّنة من رقم واحد. - يضرب أعداداً مكوّنة من رقمين في أعداد مكوّنة من رقمين. - يقسم الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام على أعداد مكوّنة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ (الإجابات ليست أكبر من ٣٠).	١٤-١ الضرب والقسمة	١٤ الطرق الكتابية للضرب والقسمة			