

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
● الإجابة في الورقة نفسها.

● المادة: اللغة العربية .
● زمن الإجابة: ساعتان.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

امتحان الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرآنية (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سأل محمدُ أباه، وقد جَهَّزَ نفسه لزيارة الأماكن المقدسة في مكة المكرمة والمدينة المنورة: لماذا تقوم- كُلَّ عامٍ- بزيارة مكة والمدينة، يا أبي؟ فقال الوالدُ: يا محمدُ، إنَّ مَكَّةَ هي أوَّلُ مكانٍ نزلَ فيه الوحيُّ على رسولنا الكريم. وفيها يوجدُ المسجدُ الحرامُ، والكعبةُ المشرفةُ قبلَةُ المسلمين التي تَحْنُ إليها قلوبُهم في كُلِّ وقتٍ وحينٍ. أمَّا المدينةُ المنورةُ، فأتوجَّهُ إليها، يا بُنَيَّ، لزيارة قبرِ نبيِّنا الكريم (صلى الله عليه وسلم)، والسلامِ عليه، والصلاةِ في المسجدِ النبويِّ الشريفِ، وزيارةِ مسجدِ قُبَاءِ أوَّلِ مسجدِ بُنِيَ في الإسلام. فعلى ثرابها المبارك، قامتِ أوَّلُ دولةٍ في الإسلام، ومنها انطلقتِ الفتوحاتُ؛ لنشرِ الدينِ الإسلامي في مشارقِ الأرضِ ومغاربها. فهلُ عرفتِ إذنَ يا محمدُ، هدفي من زيارةِ الديارِ المقدَّسةِ كُلِّ عامٍ؟ أجلُّ يا أبي، لقد عرفتُ الآنَ، وإنِّي أتشوقُّ لزيارتها طمعًا برويتها واقتداءً بك. فسُرَّ الأبُّ بجوابِ ابنه، وشكرَ له ذلك، ودعا له بالتوفيق.

- ١- (زيارة الأماكن المقدسة)، كلمة (الأماكن) جمع، مفرده هو: (أكمل).
- ٢- (ومنها انطلقت الغزوات)، مضاد كلمة (انطلقت)، هو: (أ- أسرعُ ب- تأخرتُ ج- خرجتُ) (اختر الصواب)
- ٣- ضع عنوانًا مناسبًا للنص السابق.
.....
- ٤- في أي مدينة يقع المسجد الحرام؟
.....
- ٥- استخرج من النص السابق عبارةً تدلُّ على اشتياق المسلمين الدائم إلى أحد الأماكن في مكة المكرمة.
.....
- ٦- تضم المدينة المنورة عددًا من المواقع الدينية. اذكر اثنين منها.
.....
- ٧- يتمتع عدد من الأبناء عن الجلوس مع آبائهم ومحاورتهم في شؤونهم المختلفة). ما رأيك في هذا السلوك؟
.....
.....

السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (هَيَّا بِنَا لِلْعِلْمِ)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ١- هَيَّا بِنَا هَيَّا بِنَا | نَسْعَى لِإِذْرَاكِ الْمُنَى |
| ٢- بِمَدَارِسٍ فُتِحَتْ لَنَا | فِيهَا صِلَاخُ النَّاشِئِينَ |
| ٣- هَيَّا بِرُوحِ مُقَدِّمَتِهِ | بِمُعَلِّمٍ وَمُعَلِّمَتِهِ |
| ٤- هَيَّا نُؤَدِّ مَا وَجَبَ | وَنَسِيرُ فِي سُبُلِ الْأَدَبِ |
| ٥- هَيَّا لِتَحْقِيقِ الْأَمَلِ | مِنْ غَيْرِ وَهْنٍ أَوْ كَسَلٍ |
| ٦- فَالْعِلْمُ نُورٌ وَالْعَمَلُ | كَنْزٌ بِأَيْدِي الْعَامِلِينَ |

١- (مِنْ غَيْرِ وَهْنٍ أَوْ كَسَلٍ)، مضاد كلمة (وَهْنٍ) في البيت الخامس، هو:
أ- حُبُّ ب- قُوَّةُ ج- ضَعْفُ د- (اختر الصواب).

٢- (وَنَسِيرُ فِي سُبُلِ الْأَدَبِ)، كلمة (سُبُل) جمع، مفردة هو: (أكمل).

٣- ما الفكرة التي دارت حولها الأبيات السابقة؟
.....

٤- بِمِ شَبَّهَ الشَّاعِرُ كَلَّامًا مِنَ (الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ) فِي الْبَيْتِ السَّادِسِ؟

العلم: العمل:

٥- كَرَّرَ الشَّاعِرُ كَلِمَةَ (هَيَّا) فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، عَلَامٌ يَدُلُّ هَذَا التَّكْرَارَ؟
.....

٦- (الغايات والأهداف لا تتحقق بالضعف والخمول). حدِّدْ من النص السابق البيت الذي يتضمن هذا المعنى.
.....

٧- (مدرستك هي بيتك الثاني الذي يزودك بالعلم والمعرفة)، فما واجبك تجاهها؟
.....
.....

٨- **الحفظ:** اكتب مما تحفظ من نص (حُرِّيَّتِي) للشاعر عبد الغني أحمد الحدَّاد، البيتين التاليين للبيت الآتي:
.....

يطير في الفضاء.

رأيت يوما طائرا

.....

.....

.....

.....

تابع امتحان الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

- ١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
أ- الكلمة التي يقع عليها فعلُ الفاعلِ تُسمَّى:
(١- فعلاً. ٢- مفعولاً به. ٣- فاعلاً).
- ب- الفعل (اغسِلْ) في جملة (اغسِلْ يديك قبل الأكل وبعده)، هو:
(١- فعل ماضٍ. ٢- فعل مضارع. ٣- فعل أمر).
- ٢- اضبط بالشكل نهاية الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية:
يقرأ الطالب القصيدة بصوتٍ واضحٍ:
- ٣- أكمل ما يأتي:
أ- (ذَاكَرَ محمدٌ دروسه). الفعل (ذَاكَرَ) في الجملة السابقة نوعه، فعل
- ب- الفعل الذي يدل على حدثٍ يقع في الزمن الحاضر، هو الفعل
- ٤- حدِّدْ كلاً من الفاعل والمفعول به في الجدول الآتي:

الجملة	الفاعل	المفعول به
خلق الله الإنسان من طينٍ.

- ٥- حوّل الفعل الماضي الذي تحته خط في الجملة الآتية إلى فعل مضارع:
- حرثَ الفلاح الأرض:
-

- ٦- وظّف كلمة (المعلم) في جملة مفيدة من إنشائك؛ بحيث تكون فاعلاً.
-

- ٧- اطلبْ من صديقك (الإحسان إلى الناس) مستعملاً فعل الأمر.
-

يتبع/٤

المادة: اللغة العربية
تابع امتحان الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات)

سَقَطَ فرخٌ عُصفور من عُشِّه، فلفتَ شكْلُهُ الجميلُ أنظارَ جماعةٍ من أطفالِ الحيِّ، فقالوا: ما أجملُهُ (). ثُمَّ أخذوا يلعبونَ بهِ، وأمُّه تُرفرفُ حولهم خوفاً عليه، وفجأةً مرَّ بجوارهم رجلٌ، فقال لهم: لِمَاذَا تُعذِّبونَ هذا الطائرَ الضعيفَ ()، احذروا عُقوبةَ الله التي ستؤدِّي بكم إلى النار. ارحمُوهُ وأرجعُوهُ إلى عُشِّه؛ لِتطمئنَ أمُّه، وليرحمكم اللهُ، فقد قالَ رسولُ اللهِ - ﷺ -: "مَنْ لَا يَرْحَمَ لَا يُرْحَمَ" (متفق عليه). فأخذَه كبيرُهم، ثُمَّ صعدَ على سُلْمٍ، وأعادَه إلى عُشِّه.

(من كتاب المرجع في الإملاء، بتصريف)

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين.

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة (رأى)؛ لأنها متحركة بالفتح والحرف الذي قبلها:

(١- ساكن. ٢- مفتوح. ٣- مضموم).

ب- كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة (تطمئن)؛ لأنها:

(١- مفتوحة. ٢- مكسورة. ٣- ساكنة).

٣- استخراج من الفقرة السابقة كلمةً بها همزة متوسطة على الألف:

٤- لماذا كُتِبَتِ الهمزة في كلمة (ستؤدِّي) على الواو؟

٥- اكتب مفرد الجمعين الآتيين، مراعيًا كتابة الهمزة المتوسطة كتابةً صحيحةً:

المفرد	الجمع
.....	رؤوس
.....	أسئلة

٦- الخط: اكتب العبارة الآتية مرةً واحدةً بخط الرقعة:

(درج السلطان قابوس - حفظه الله- على التضحية في سبيل وطنه وأمته).

انتهت الأسئلة،، مع أصدق الرجاء لكم بالنجاح والتوفيق.



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2016/2017 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: لغة عربية.
الدرجة الكلية: (40) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
1	مكان.		1	السؤال الأول: النصوص القرآنية
1	ب- تأخرت.		2	
2	زيارة الأماكن المقدسة، المعالم الإسلامية في مكة والمدينة (أو أي إجابة مناسبة يكتبها الطالب).		3	
1	مكة المكرمة .		4	
1	توجد فيها الكعبة المشرفة قبلة المسلمين التي تحنُّ إليها قلوبهم في كلِّ وقتٍ وحينٍ.		5	
2	قبر النبي (صلى الله عليه وسلم)، المسجد النبوي، مسجد قباء. (يكتفى باثنين)		6	
2	أراه سلوكاً خاطئاً، وأدعوهم إلى التحدث مع آبائهم؛ لما لذلك من أثر حسن على استقرار الأسرة ونجاحها، وللاستفادة من خبرات الآباء وتجاربهم في الحياة. (أو أي رأي مناسب يذكره الطالب).		7	
10	المجموع الكلي للسؤال			

(2)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
 للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2016/2017م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة : لغة عربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
1	ب- قوة.		1	السؤال الثاني : النصوص الأدبية
1	سبيل.		2	
2	قيمة العلم, الدعوة إلى الاهتمام بالعلم. (أو أي إجابة مناسبة يكتبها الطالب)		3	
2	العلم بالنور(1)، العمل بالكنز (1).		4	
1	يدل على/ التأكيد على أهمية العلم، أو الحث والدعوة إلى العلم.		5	
1	<u>البيت الخامس</u> (هَيَّا لِتَحْقِيقِ الْأَمَلِ مِنْ غَيْرِ وَهْنٍ أَوْ كَسَلٍ)		6	
2	المحافظة عليها، والاستفادة منها قدر الاستطاعة (أو أي إجابة مناسبة يكتبها الطالب، ويقدر المعلم الدرجة بحسب ما يراه مناسباً)		7	
2	- كل شيء حوله في غاية الصفاء - يطير في سعادة يعانق السماء		8	
12	المجموع الكلي للسؤال			

(3)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2016/2017م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
1	مفعولاً به.	أ	1	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية
1	فعل أمر	ب		
1	الطالبُ (بالضمة) 1/2 القصيدةُ (بالفتحة) 1/2		2	
1	ماضٍ	أ	3	
1	المضارع	ب		
2	الفاعل: الله (1 درجة)		4	
	المفعول به: الإنسان (1 درجة)			
1	يحرث		5	
1	(نصح المعلم طلابه بالجدِّ والاجتهادِ) (أو أي جملة يأتي فيها (المعلم) فاعلاً).		6	
1	أحسِنَ إلى الناس		7	
10	المجموع الكلي للسؤال			

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي 1437/1438 هـ - 2016/2017م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
1	علامة التعجب (!) 1/2 علامة استفهام (?) 1/2		1	السؤال الرابع : الإملاء والتقييم والخط
1	مفتوح.	أ	2	
1	مكسورة.	ب		
1	فجأة		3	
1	لأن الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها مضموم.		4	
1	- رأس		5	
1	- سؤال			
1	يترك تقدير الدرجة للمعلم.		6	
8	المجموع الكلي للسؤال			

نهاية نموذج الإجابة