

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة النعيمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

حصاد

الرياضيات ٢



الضرب + القسمة
+ المضاعفات + المربعات
+ العوامل

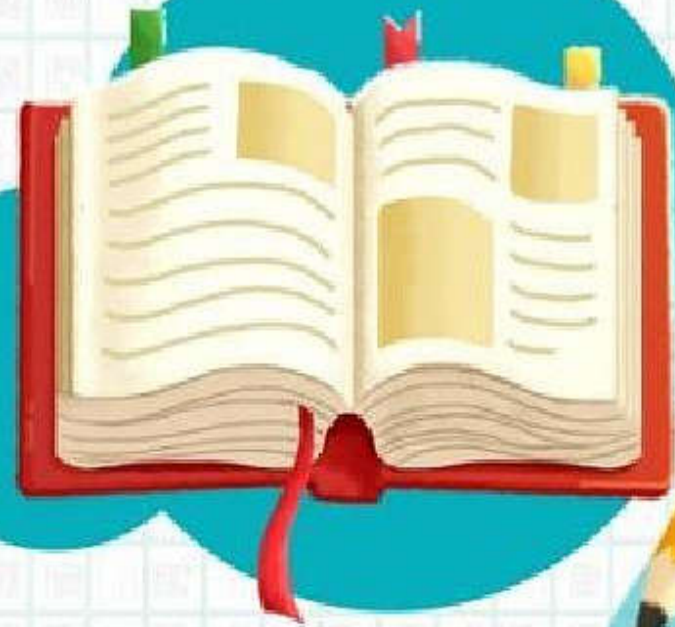
مدرسة أمية بنت قيس (٥-٩)

الأعداد

١-٣ حقائق الضرب والقسمة

٢-٣ الطرق الكتابية للضرب

٣-٣ تدريبات ضرب إضافية



الضرب

اكتب كل الأعداد الناقصة في جدول الضرب هذا.

٩	٨	٩	×
٥٤	٤٨	٤٢	٦
٦٣	٧٢	٤٩	٩
٧٢	٦٤	٧٢	٨

أوجد ناتج $٥ \times ٣,٨$

[١]

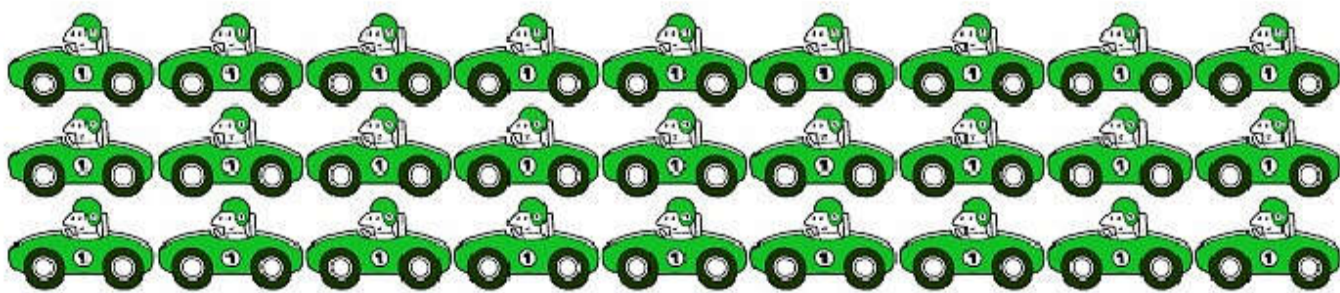
أولاً $٥ \times ٣,٨ = ١٩.٠$

الناتج $= ١٩.٠ = ١٩$

٥
٣,٨

١٩.٠

عبر عن السيارات التالية بجملة رياضية :-



$٣ \times ٩ = ٢٧$

الضرب

$$\begin{array}{r}
 357 \\
 \times 6 \\
 \hline
 2142 \\
 2142 \\
 \hline
 2142
 \end{array}$$

أحسب :-

$$\begin{array}{r}
 3125 \\
 \hline
 \end{array}
 = 6 \times 357$$

$$\begin{array}{r}
 3936 \\
 \hline
 \end{array}
 = 4 \times 984$$

أكمل :-

٦٠	٤	×
٣٠٠	٢٠	٥
٤٢٠	٦٨٠	٧٠

أكمل

$$\begin{array}{r}
 \boxed{4} \boxed{3} \\
 \times \\
 \boxed{1} \boxed{5} \\
 \hline
 630
 \end{array}$$

إذا كان ثمن كيلوجرام السمك ٤,٥٠٠ ريال
أحسب ثمن ٨ كيلوجرام من نفس النوع .

$$\underline{\quad 36 \text{ ريال} \quad}$$

الثن = ٤,٥٠٠ × ٨

$$= 36000 = 36 \text{ ريال}$$

الضرب

في بستان سامي ٣٤ صف من شجر الليمون في كل صف ١٥ شجرة، كم شجرة ليمون في بستان سامي؟

٥١٠ شجرة

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 15 \\ \hline 170 \\ + 340 \\ \hline 510 \end{array}$$

$$= 15 \times 34$$

(١)

أحسب :-

$$= 24 \times 35 = 840$$

$$= 23 \times 47 = 1081$$

(١)

حوظ ناتج ضرب ٣٤ × ٤٩

١٧٠٠

٨٣٤٤

١٧٧٧

١٦٦٦

٨٣

(١)

حوظ ناتج ضرب ١٦ × ٧٥

٤٥٦٧

١٢٠٠

٩٨٧

١٦٠٠

٩١

(١)

الضرب

أحسب ناتج ضرب

٥ و ٤,٩

$5 \times 4,9$

٤ و ١١

$3 \times 3,8$

(١)

أكمل شبكة الضرب التالية :-

٥	٨ و ٠	×
٢٠	٦ و ٣	

(١)

تمتلك سعاد ضعف ما لدى اختها فإذا كانت أختها تمتلك ٦,٤٠٠ ريال فكم تمتلك سعاد؟

٢ ×

$$6,400 \times 2 = 12,800 \text{ ريال}$$

ريال

(١)

الضرب

أكمل شبكة الضرب التالية ثم أوجد ناتج

٣٠	١	×
١٥٠	٥	٥

$$= ٥ \times ٣١$$

$$= ٥ \times ٣,١$$

[٤]

أوجد ناتج ضرب ١٣×٤٦

٤٠	٦	×
٤٠٠	٦٠	١٠
١٢٠	١٨	٣

[٧]

إذا كان ثمن كيلو غرام من السمك هو ٢,٥ ريالاً .

احسب ثمن ٧ كيلو غرامات من نفس النوع .

$$٥,٦ \times ٧ = ٣٩,٢ \text{ ريالاً}$$

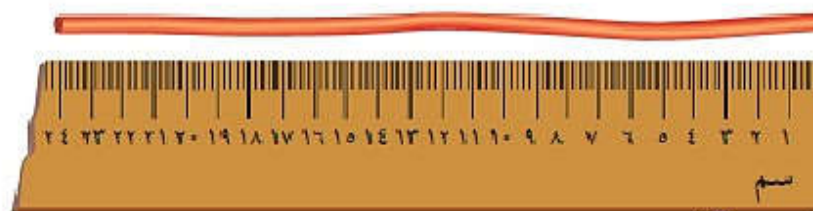
[٧]

اكتب ما طول السلك



الذي يحتاجه محمود للحصول على ٩ قطع كالموضحة أدناه لاستعمالها في مشروعه الذي سيقدمه في المعرض العلمي؟ قدر الإجابة ثم قارنها بالإجابة الصحيحة.

(الدرسان ٣-٣، ٣-٤)



$$\text{طول السلك} = ٤ \times ٩ = ٣٦ \text{ سم}$$

الضرب



٢٧ **القياس:** يبلغ طول أعلى شجرة صبار في العالم ٥ أضعاف الشجرة الظاهرة في الصورة. كم يبلغ طول أعلى شجرة صبار؟

$$٤٥٧ \times ٥ = ٢٢٨٥ \text{ سم}$$

٢٨ اشترت مدرسة ٤ أجهزة حاسوب. إذا كان سعر الجهاز الواحد ٣٤٩٩ ريالاً، فما ثمن هذه الأجهزة؟

$$\text{ثمن الأجهزة} = ٤ \times ٣٤٩٩ = ١٣٩٩٦ \text{ ريال}$$

٢٩ مسرح مدرسي في ٩ صفوف من المقاعد، في كل صف ١٨ مقعداً، وفيه ٦ صفوف أخرى في كل منها ٢٤ مقعداً. كم مقعداً في المسرح؟

$$\text{عدد المقاعد} = ٩ \times ١٨ + ٦ \times ٢٤ = ١٦٢ + ١٤٤ = ٣٠٦$$

٣٠ اختيار من متعدد، إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم.

$$١٨ \times ٢ = ٣٦$$

فكم خاتماً لدى سعاد؟

(أ) ٩

(ب) ٢٧

(ج) ٣٦

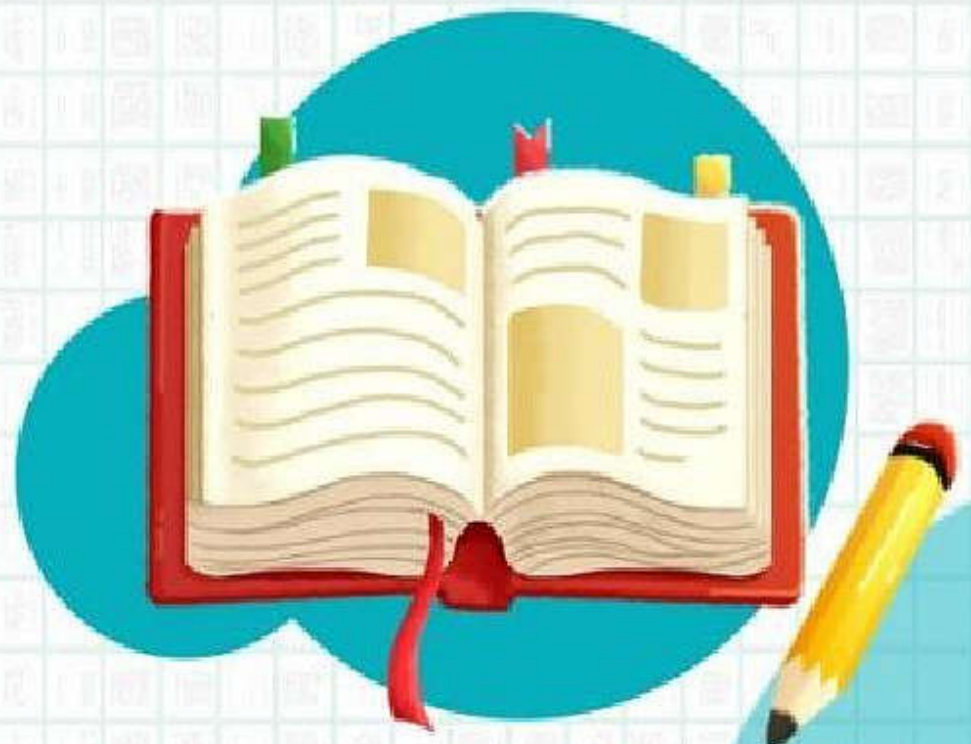
(د) ٥٤

almanahj.com

الأعداد

٣-٤ الطرق الكتابية للقسمة

almanahj.com/lom



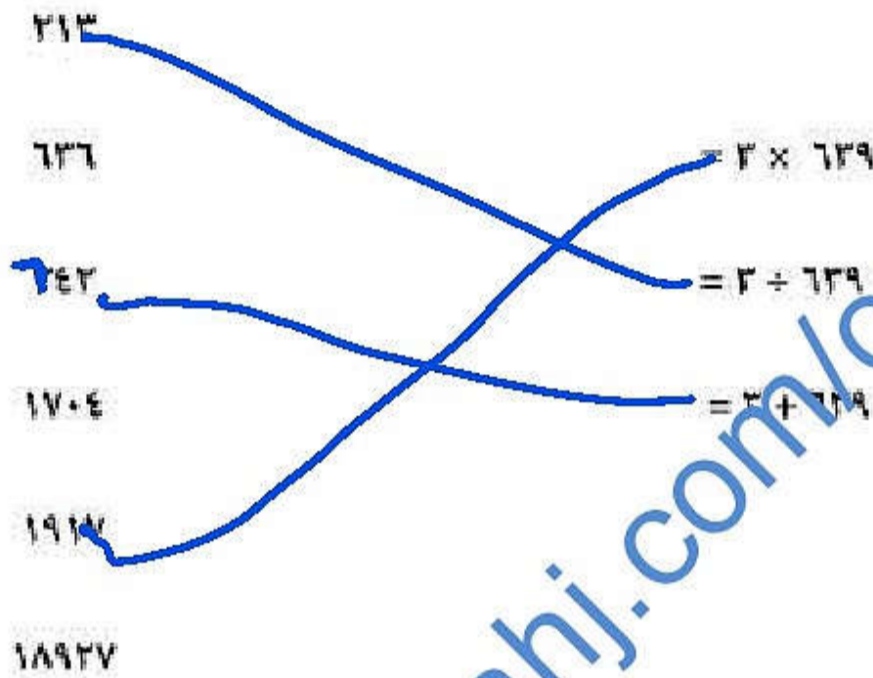
القسمة

تم ترتيب ١٨٤ مكعباً في مجموعات تتكون كل مجموعة من ستة مكعبات .

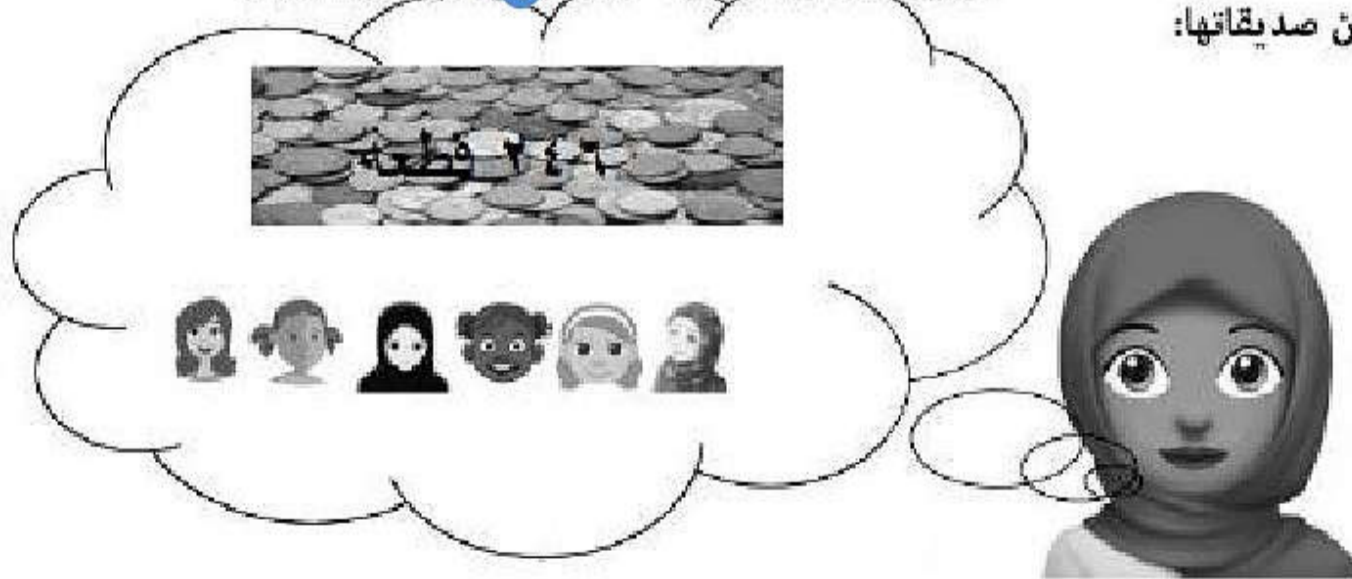
- كم عدد المجموعات الموجودة ؟ $184 \div 6 = 30$ مجموعة
- كم عدد المكعبات المتبقية ؟ 4 مكعبات

[]

صل كل عملية بالإجابة الصحيحة:



تفكر سلمى بتوزيع ٢٤٦ قطعة معدنية موزعة المتاح العيانية
على ٦ من صديقاتها:



[]

ساعد سلمى في معرفة نصيب كل واحدة من صديقاتها.

$$246 \div 6 = 41 \text{ قطعة}$$

القسمة

إذا كان نصف العدد ٨٦ هو العدد ٣٤ فإن نصف العدد ٨٦٠٠ هو ٤٣٠٠

للتحقق // $٤٣٠٠ \times ٢ = ٨٦٠٠$

يشارك ١١٠ طفلًا في إحدى المناقشات. تم تشكيل فرق مكونة من ٥ أطفال.
كم عدد الفرق المكونة؟

$١١٠ \div ٥ = ٢٢$ فريقًا ٢٢ فريقًا

(١)

توضع في كل كرتونة بيض ٦ بيضات.
كم عدد الكرتون اللازمة لتعبئة ١٦٨ بيضة؟

$١٦٨ \div ٦ = ٢٨$

٢٨ كرتونة

(١)

أكتب العدد المفقود في المربع لتكون العبارة التالية صحيحة

$٤٣ = ٣ \div ١٢٦$

$٣٧ = ٤ \div ١٠٨$

(١)

١٥ ملصق

لدى ناصر ١٠٧ لاصقات ولديه دفتر للصور به ٧ صفحات
كم عدد اللاصقات التي يضعها ناصر في كل صفحة بالتساوي؟

$$107 \div 7 = 15 \text{ و } ٢ \text{ باقى}$$

(١) ١٥ ملصق في كل صفحة وسبعة ملصق

لدى محمد ١٣٧ بيضة يريد توزيعها في علب بحيث تسع كل علبه ٨ بيضات فقط أحسب
اعلى عدد علب سيحتاجها محمد؟

$$137 \div 8 = 17 \text{ و } ١ \text{ باقى}$$

(١) عدد علب = ١٨ علبه

في رحلة الى معرض الكتاب شاركت إحدى المدارس بـ ١٦٠ طالبا فاذا وفرت ٥ حافلات
لنقلهم فكم عدد الطلاب بكل حافله بالتساوي .

$$160 \div 5 = ٣٢ \text{ طالبا}$$

(١)

اشترك ٣ أشخاص في غداء، فدفعوا ٤٠ ريالاً ثمنَ مُعجّناتٍ، و ٢٠ ريالاً ثمنَ طبقِ سَلطةٍ،
و ١٥ ريالاً ثمنَ عَصِيرٍ. إذا اقتسمَ الأشخاصُ الثلاثةُ ثمنَ الغداءِ بالتساوي، فكم يدفعُ كُلُّ
واحدٍ منهم؟

$$\text{المبلغ الإجمالي} = ٤٠ + ٢٠ + ١٥$$

$$= ٧٥ \text{ ريال}$$

$$\text{المبلغ على كل شخص} = ٧٥ \div ٣ = ٢٥ \text{ ريال}$$

القسمة

استخدم الأرقام ٢ ، ٤ ، ٩ في إجراء عمليات حسابية صحيحة.
يجب استخدام كل رقم مرة واحدة فقط.

$$٢٣ = \boxed{٤} \div \boxed{٩} \boxed{٣}$$

١٧١

اختيار من متعدد: يتقاضى عامل ٩٦٠ ريالاً مقابل عمله ٨ أيام. إذا كان يعمل كل يوم ٨ ساعات، فكم ريالاً يتقاضى هذا العامل أجره عن كل ساعة عمل؟ (الدرس ٤ - ٣)

(أ) ٨ ريالات

(ب) ١٢ ريالاً

(ب) ١٠ ريالات

(د) ١٥ ريالاً

$$\text{أجر كل يوم} = ٩٦٠ \div ٨ \text{ أيام} =$$

$$= ١٢٠ \text{ ريال}$$

$$\text{أجر كل ساعة} = ١٢٠ \div ٨ =$$

$$= ١٥ \text{ ريال}$$

تستعملُ هناءُ خيطًا بلاستيكيًا طوله ٧٨ سم لصنع عقود، وقد انتهت من صنع أول عقد، واستعملت فيه ١٢ سم من الخيط البلاستيكي. هل يكفي الخيط المتبقي لصنع ٦ عقود أخرى بالقياس نفسه؟



①
 حول ٦ عقود = $١٢ \times ٦ = ٧٢$ سم

المتبقي = $٧٨ - ٧٢ = ٦$ سم

٦ سم =

لا يكفي لصنع ٦ عقود

المنهجية
 almanahji.com



تريدُ زينبُ أن تشتري دفاتر، وقد وفرت لذلك مبلغًا قدره ٣٥٠ ريالاً. كم دفترًا كالدفاتر الظاهرة في الصورة تستطيع أن تشتري؟

عدد الدفاتر = $٣٥٠ \div ٢٠ =$

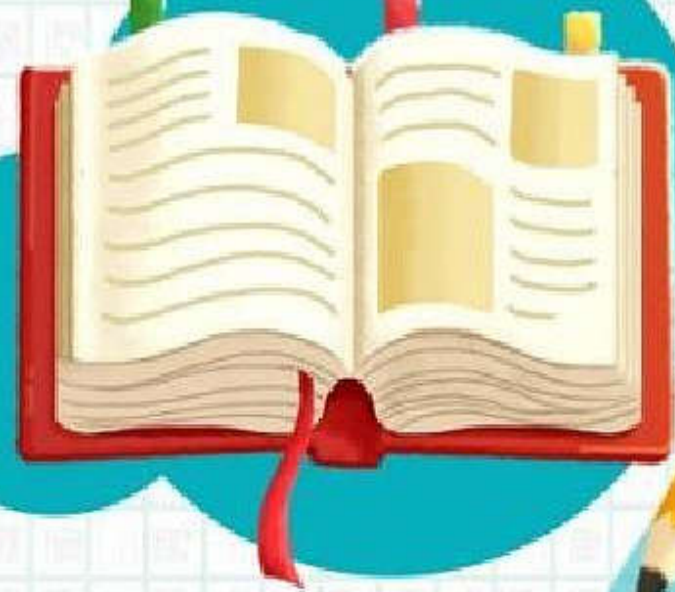
= ١٧ دفتر وربع، ريال واحد

الأعداد

٤-١ المضاعفات والمربعات

٤-٢ اختبارات قابلية القسمة

٤-٣ العوامل



قابلية القسمة والمضاعفات والمربعات والعوامل

بدأ عمران بالعدد ١ وأخذ يضيف ٥ حتى نتج نمط الأعداد هذا.
موقع المناهج العمانية almanahj.com/omr

١ ٦ ١١ ١٦ ٢١ ٢٦ ٣١

سيستمر النمط بنفس الطريقة.

هل سيجد عددًا من جدول الضرب في خمسة؟



لا



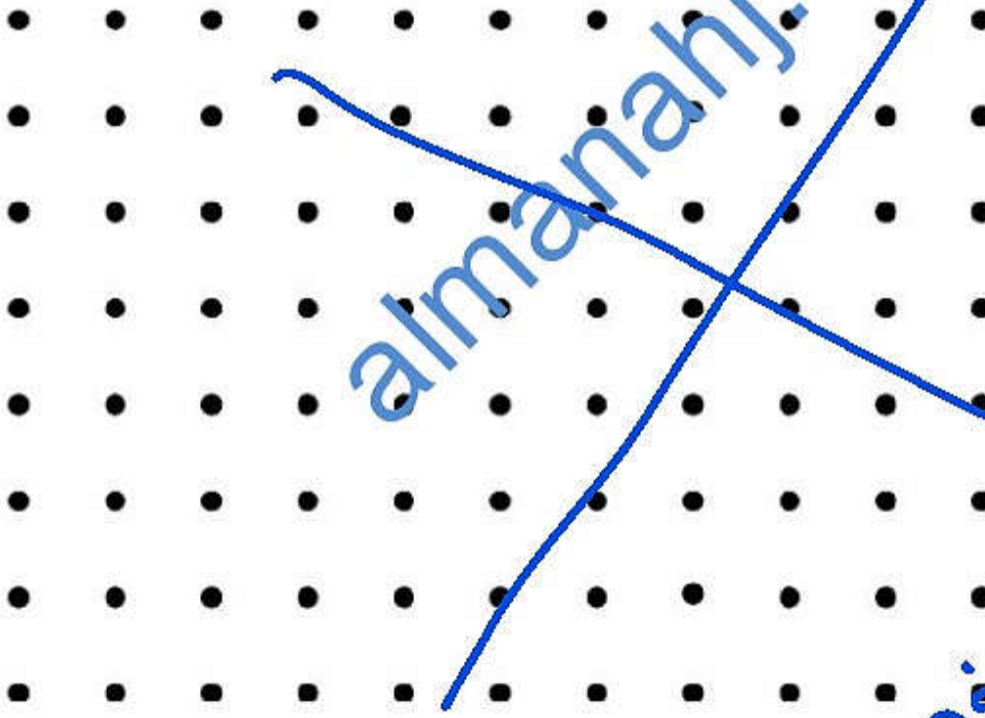
نعم

اشرح كيف توصلت إلى الإجابة.

لأن الأعداد الناتجة لا يقبل القسمة على خمسة
لا يبدأ بـ ٥ أو ٠.

فيما يلي شبكة الفرق بين نقاطها ١ سم.

صل النقاط لرسم مستطيل بمساحة ١٨ سم^٢.

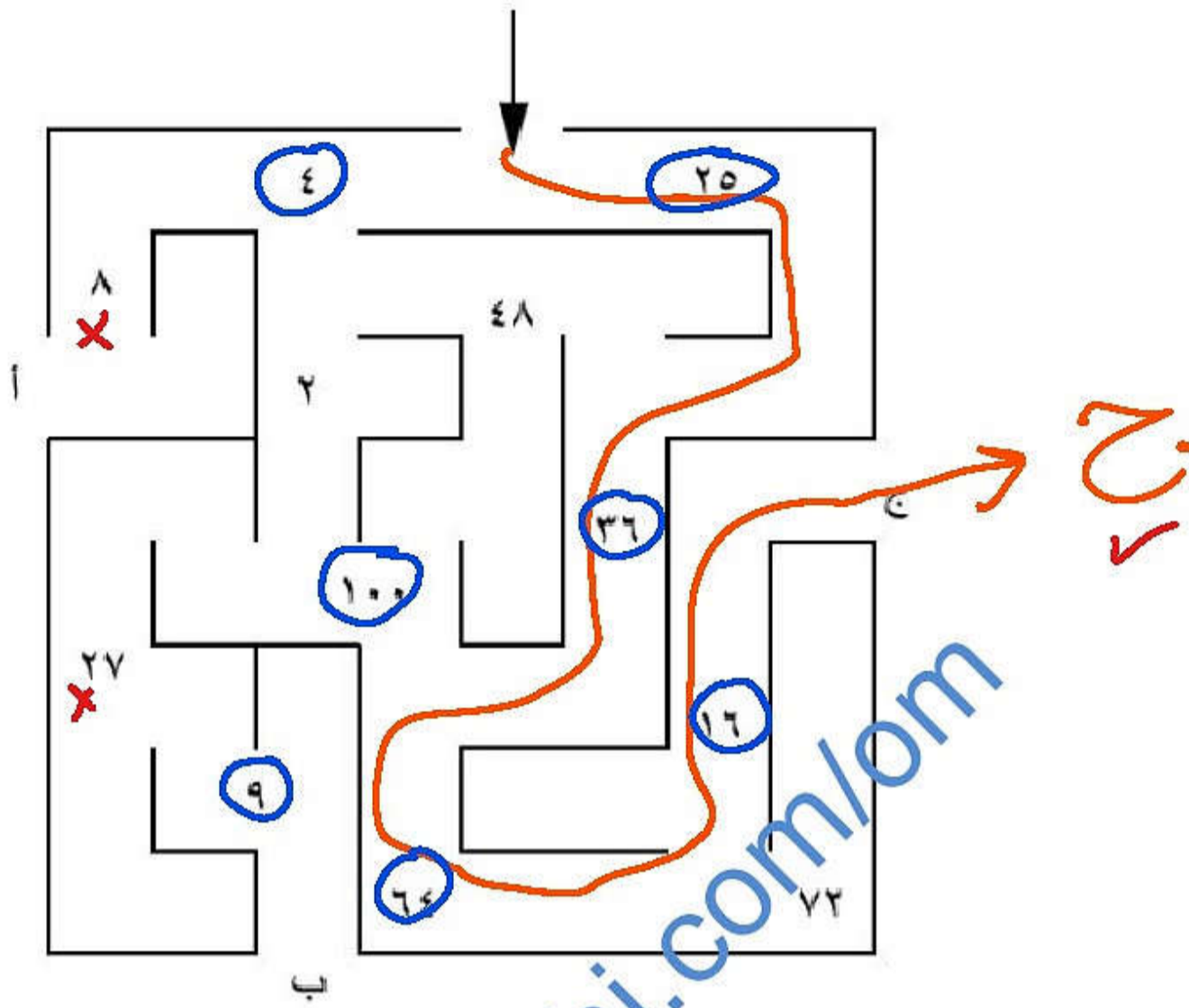


محدوفة

قابلية القسمة والمضاعفات والمربعات والعوامل

بما يلي متاهة.

موقع المناهج العمانية almanahj.com



بدأ من السهم (↓).

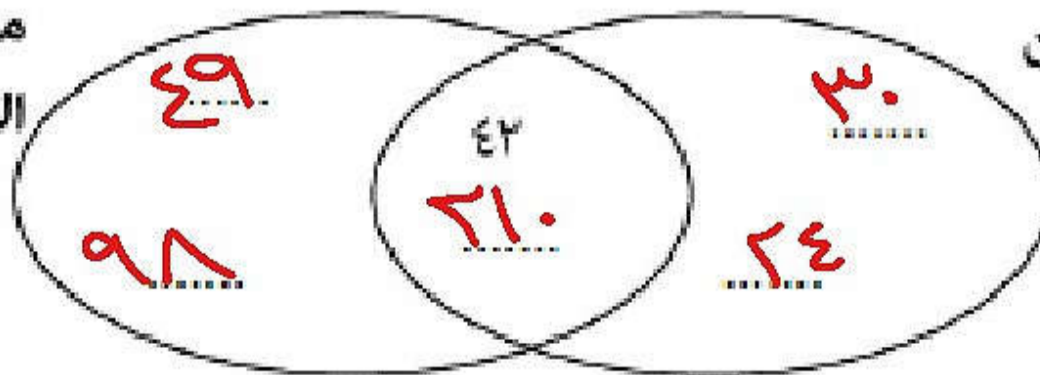
رسم مسارًا خلال هذه المتاهة يمر فقط على الأرقام المربعة.

ضع الأعداد الآتية حسب مكانها الصحيح في شكل فن

~~٩٨~~ ، ~~٤٩~~ ، ~~٢٤~~ ، ~~٧٠~~ ، ~~١٠~~ ، ~~٤٢~~

مضاعفات

العدد ٧



مضاعفات

العدد ٦

قابلية القسمة والمضاعفات والمربعات والعوامل

تقول هاجر

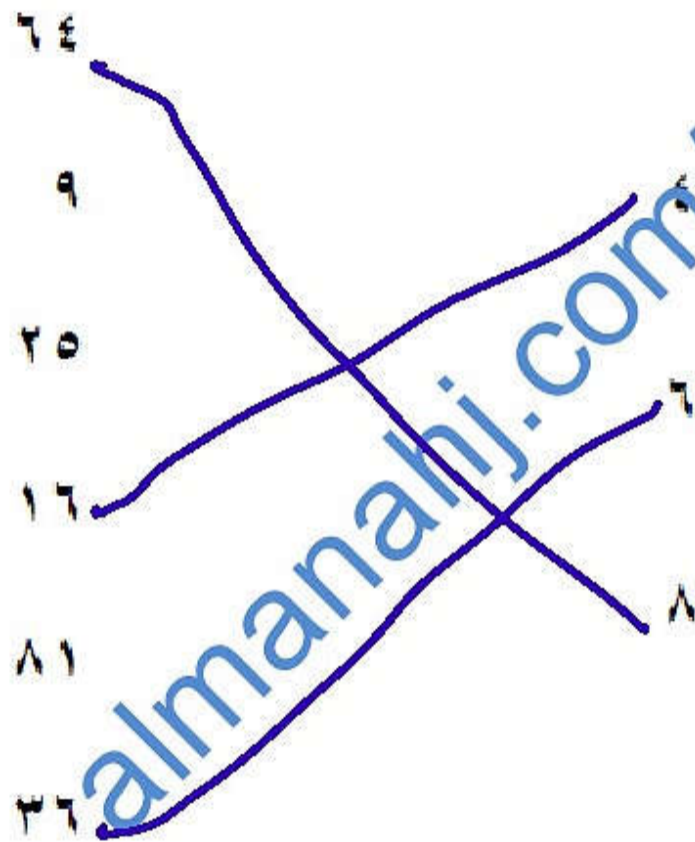
أن العدد 7 عدده المربع 64

نعم / لا ؟ لا

فسر اجابتك ؟ لأن العدد لا مربعه 64

وكذلك لأن 64 مربع للعدد 8

صل بين كل عدد ومربعه



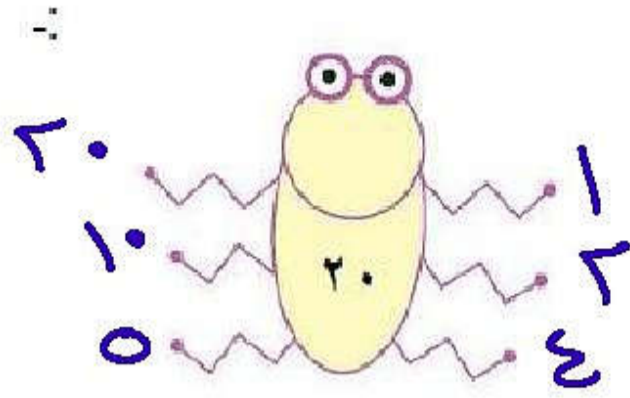
أكمل الجدول مضاعفة الأعداد التالية

①

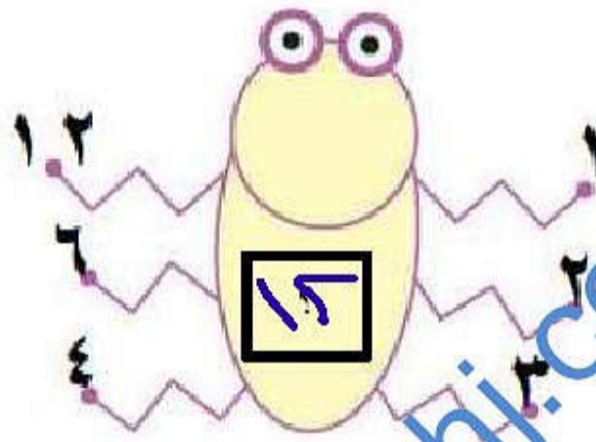
3, 4 لا	3, 4, 5 لا
7, 8	7, 9, 0

قابلية القسمة والمضاعفات والمربعات والعوامل

أكمل حشرة العوامل التالية



في ما يلي حشرة عوامل اكمل المربع الناقص



٢ هو عامل للعددين ٣٢ و ٢٤

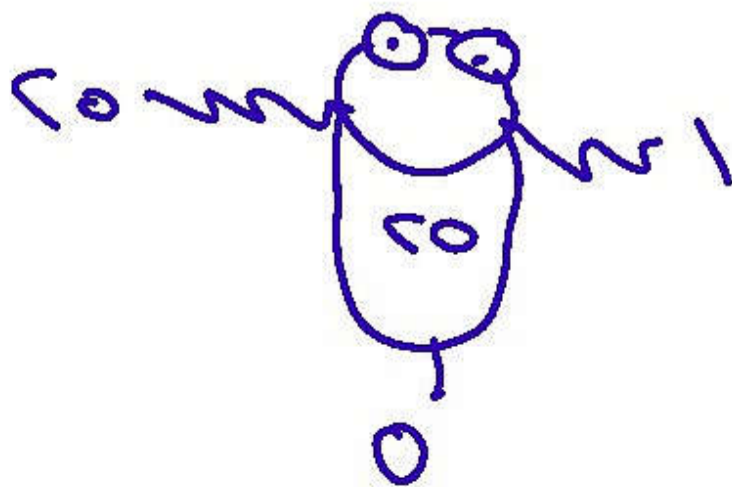
اكتب عددين آخرين أكبر من ١

ويعتبران عاملين من عوامل ٣٢ و ٢٤.

٨ ٢ ٤ ٣ و

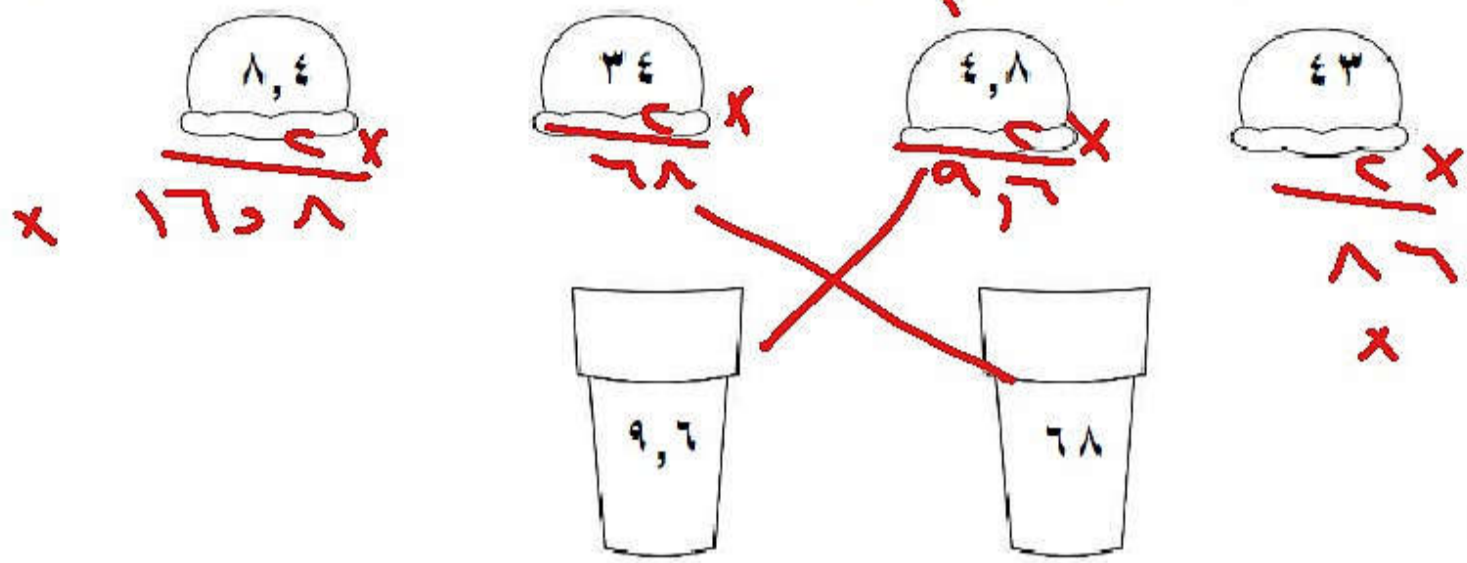
٦٤ ٤٤ ١٧٤ ٤٤ ١٦٤ ٤٤ ٣٢٤ ١٤٣٢
٦٤ ٤٤ ١٧٤ ٤٤ ١٦٤ ٤٤ ٣٢٤ ١٤٣٢

ارسم حشره العوامل للعدد ٢٥



قابلية القسمة والمضاعفات والمربعات والعوامل

صل بين اجزاء البوظة بحيث يكون الجزء العلوي مساويا لنصف العدد بالجزء السفلي :



ما ضعف العدد 900 ؟ 1800

$16 \times 2 = 32$
 $17 \times 3 = 51$

(7) وجد محمد أن العدد 4 عامل من عوامل عددين مجموعتهما 48

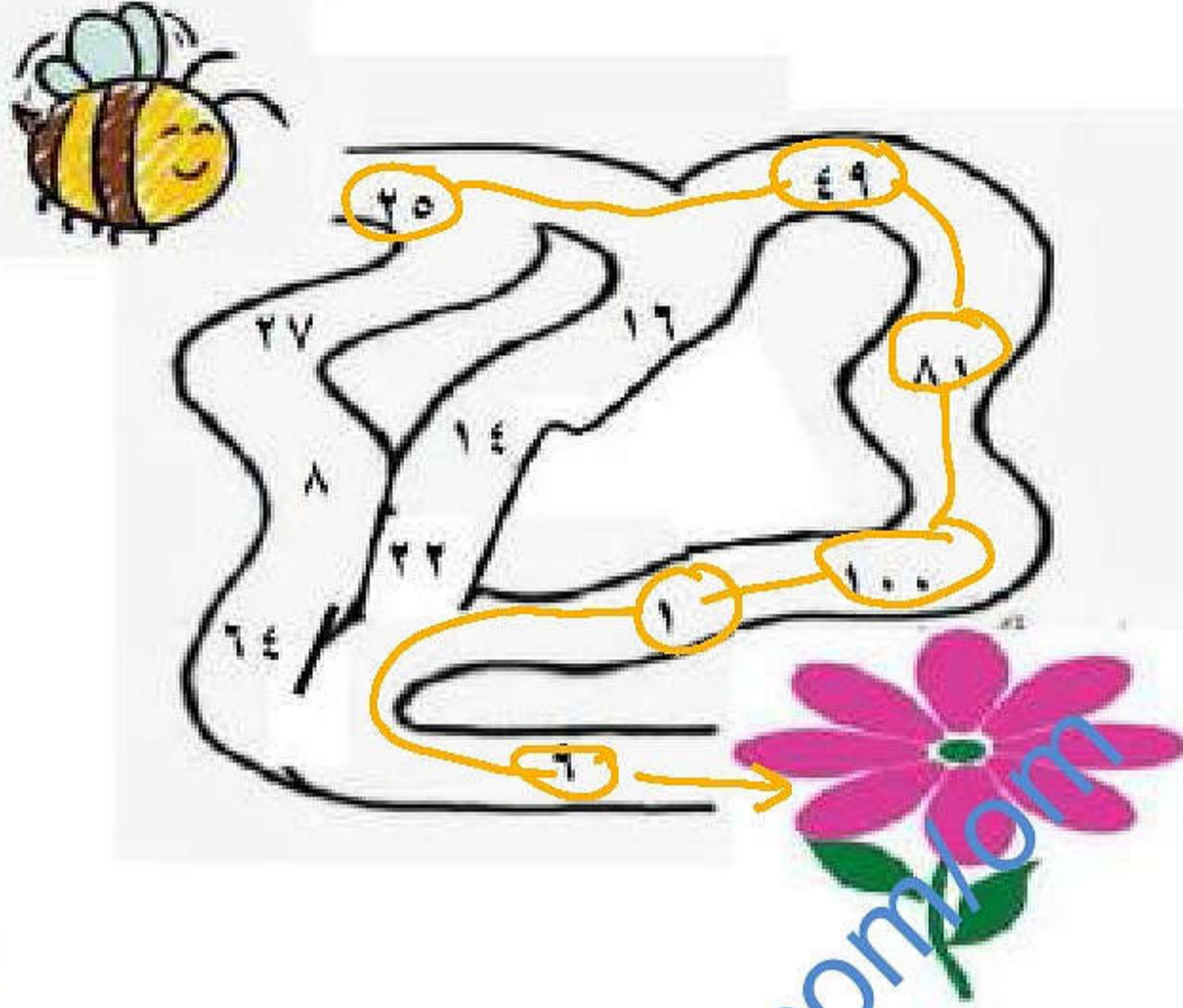
حزط الفرق بين العددين :

- [١] 70 45 32 27 **16**

$5 \times 3 = 15$
 $15 \times 2 = 30$

قابلية القسمة والمضاعفات والمربعات والعوامل

حدد المسار الذي يحتوي على الأعداد المربعة فقط لتوصيل النحلة إلى الزهرة.



[١]

موقع المناهج التعليمية almanahj.com/om

يفكر كل من أحمد وسارة في عدد مختلف



عدد أصغر من ٢٠
مكون من رقمين وهو
أحد مضاعفات العدد ٣
وأحد مضاعفات
العدد ٥

العدد الذي تفكر فيه سارة..... ١٥

[٢]

عدد زوجي
من مضاعفات
العدد ٤ يقع بين
العددين ١٠ و
١٥

٣ ٤ ٨ ١٢ ١٦

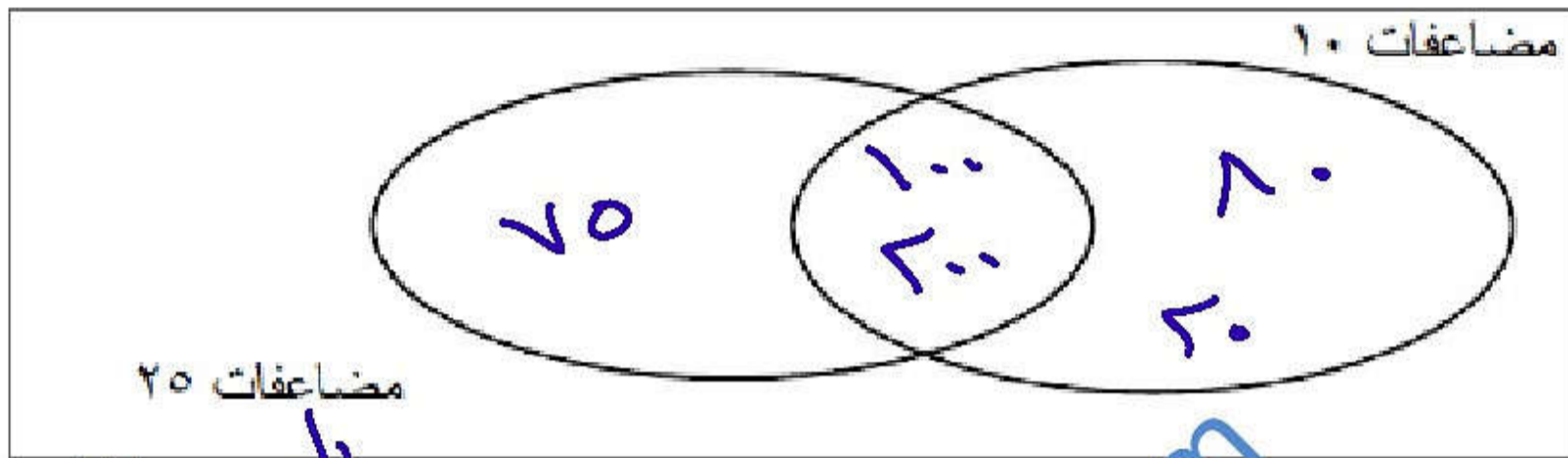
العدد الذي يفكر فيه أحمد..... ١٢



قابلية القسمة والمضاعفات والمربعات والعوامل

٤ (اكتب الأعداد التالية في مكانها الصحيح

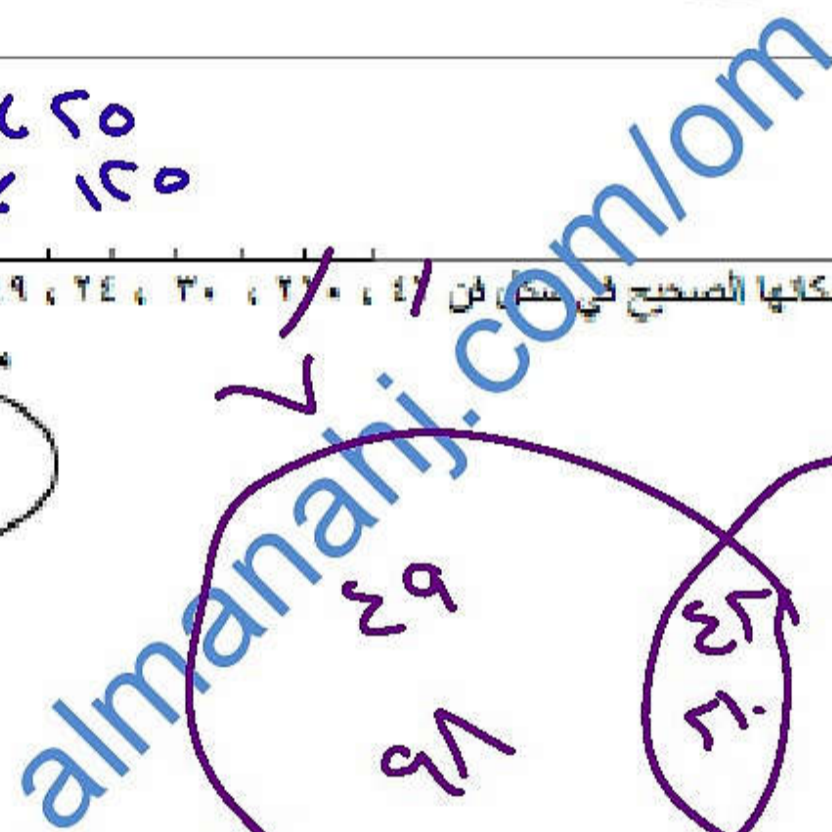
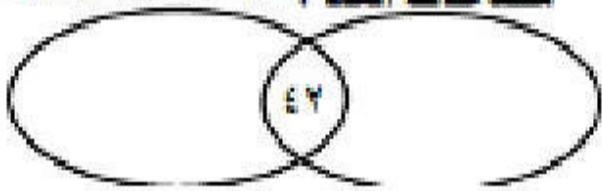
✓ ٢٠ ✓ ٣٠ ✓ ٤٠ ✓ ٥٠ ✓ ٦٠



(٢) ٦٠, ٤٠, ٢٠, ١٠, ٥, ٢, ١
١٢٠, ٨٠, ٤٠, ٢٠, ١٠, ٥, ٢, ١

ضع الأعداد الآتية حسب مكانها الصحيح في جدول من ١١, ٢٠, ٣٠, ٤٠, ٥٠, ٦٠, ٧٠, ٨٠, ٩٠, ١٠٠

مضاعفات العدد ٦ مضاعفات العدد ٧



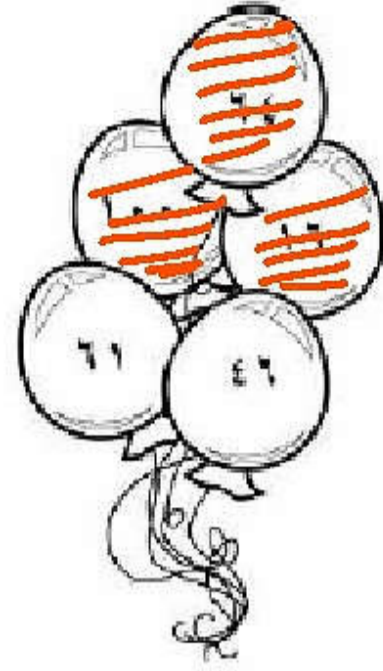
أكمل العبارة الرياضية التالية باستخدام عوامل العدد ٣٦ :

$$٣٦ = \boxed{١٨} + ١٢ + \boxed{٤} + ٢$$

٦ ← ٣, ١, ٦, ٤, ٢, ١٨, ٢, ٣, ٤, ٦, ٩, ١٨, ٣٦

قابلية القسمة والمضاعفات والمربعات والعوامل

يصوب خالد على بالونات الأعداد المربعة ، ساعد خالد في إصابة البالون الصحيح (ظلل البالونات الصحيحة) .



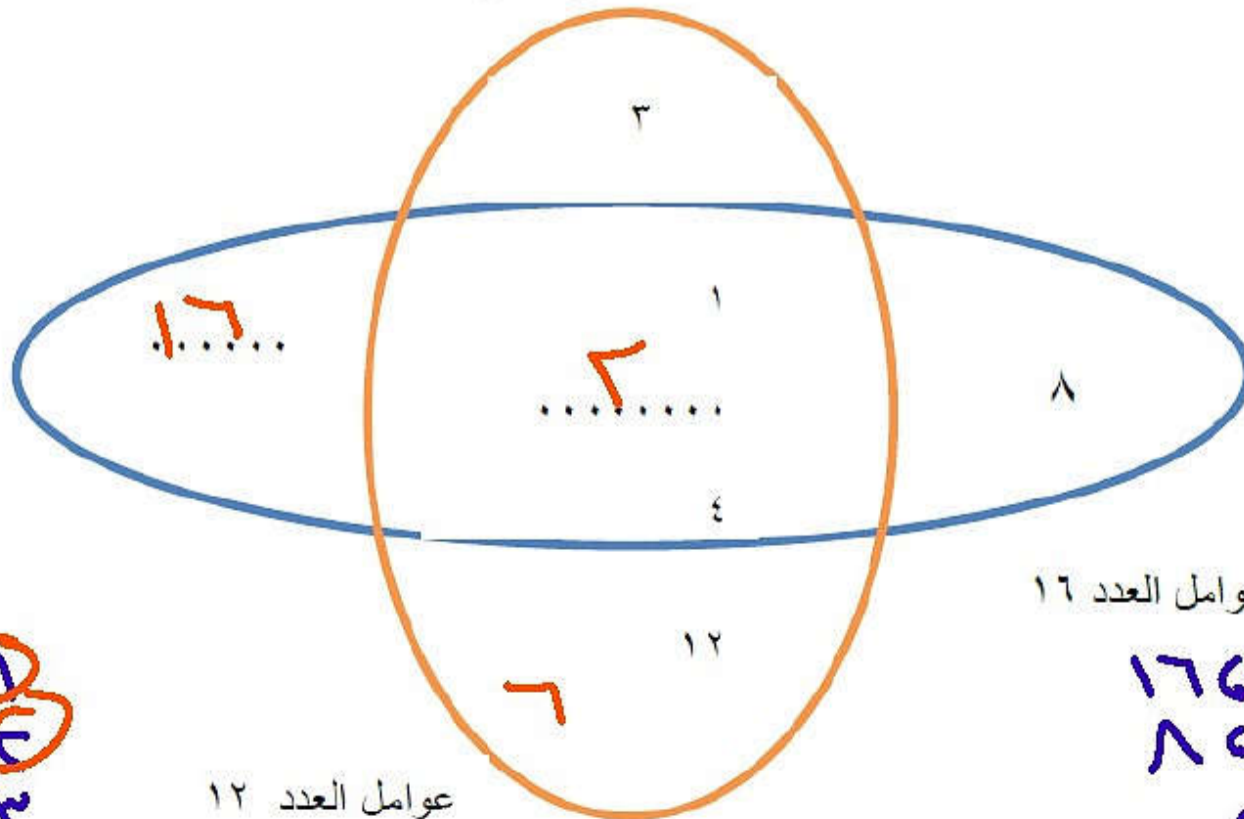
$$7^3 = 7 \times 7 \times 7$$

حل اللغز التالي :

أنا عدد فردي من مضاعفات العدد 9
 أنا مربع كامل
 أنا أقل من 100
 أنا أكبر من 20 . فمن أنا !

81

ضع الأعداد الآتية حسب مكانها الصحيح في شكل فن



عوامل العدد 16

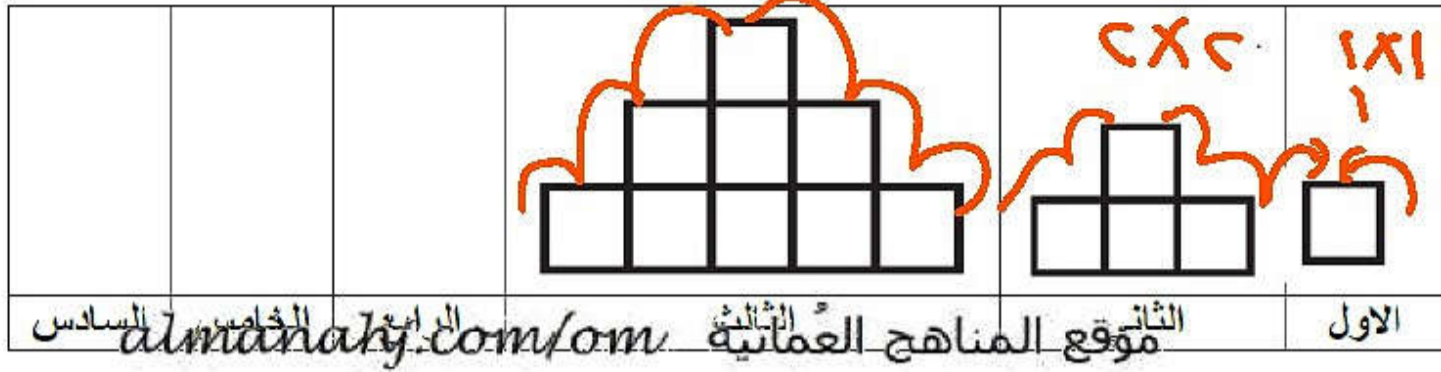
16
8
4

عوامل العدد 12

12
6
4
3

قابلية القسمة والمضاعفات والمربعات والعوامل

$$2 \times 3$$



من نمط الاشكال السابقة ما عدد المربعات التي يتكون منها الشكل السادس؟
(وضح خطوات الحل)
 $6 \times 6 = 36$ لأن الأشكال تمثل
مربعا - الأعداد

صل العدد باختبار قابلية القسمة المناسب له إن وجد :-

٥٣	٩١	٤٩٠٠	٥٥	١٢٣٢
×	×			
يقبل القسمة على ٢، ٥، ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ معا		يقبل القسمة على ٥ فقط		يقبل القسمة على ٢ فقط

توضح هذه المتتالية مضاعفات ٥

٥، ١٠، ١٥، ٢٠،

هل سيكون العدد ٧٥ موجودا في المتتالية؟

فسر ذلك نعم، لأن الأعداد تبدأ بـ ٥ أو ٥
والعدد ٥ لا يبدأ بصفر لذلك يقبل القسمة

تفكر خلود في عدد

عدد يتكون من رقمين وهو من مضاعفات ال ٦
اصغر من ٥٠ واكبر من ٤٥

٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦، ٤٢، ٤٨

العدد التي تفكر به خلود ٤٨

قابلية القسمة والمضاعفات والمربعات والعوامل

حوظ جميع الأعداد المربعة من الأعداد التالية

٤٩ ٣٢ ٢٥ ١٧ ٦ ٣

أنا عدد مكون من رقمين من مضاعفات العدد ٩ محصور بين ٧٥ و ٨٥ فمن أنا؟ ٨١

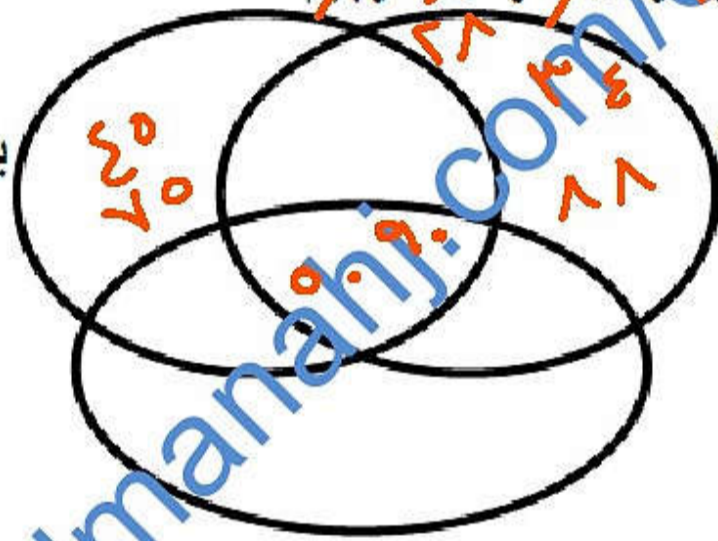
(١)

المضاعف التاسع

أكتب الأعداد التالية في الأماكن الصحيحة في مخطط فن

$\frac{2}{8}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{3}{4}$

يقبل القسمة على ٥



يقبل القسمة على ٢

يقبل القسمة على ١٠

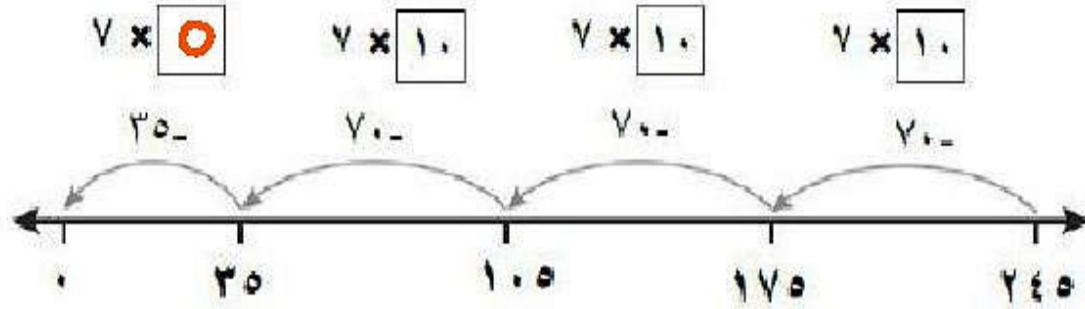
قابلية القسمة والمضاعفات والمربعات والعوامل

أجيب عما يلي :

موقع المناهج العمانية almanahj.com/lom

(١) اكمل حسابات عملية القسمة التالية :

$$\boxed{30} = 7 \div 240$$



[١]

(٢) يفكر كلا من زياد وبيان في عدد مختلف .

عدد زوجي وهو مضاعف
للعدد ٤ وعامل للعدد ٢٤
ويقع بين ١٠ و ٢٠

١٢



عدد يتكون من رقم واحد
وهو مضاعف للعدد ٣ وله
٣ عوامل

٩



١٢

العدد الذي يفكر به زياد هو

العدد الذي يفكر به بيان هو

[٢]

(٣) حوِّط مضاعفات العدد ٧ الموجودة في القائمة .

[١]

٦٧
X

٤٧
X

٢٤
X

٢٨

٧٠

٤٩

٢٢
X

١٧
X



تغنيع وقتها بين كتبها وامتحاناتها ..
لمن تتحير وتقاوم حتى تحقق أحلامها
ما أعظم أجزاك .. سيفرج همك ..

لكره طالبة

ستفخرين بنجاحك



ثقي بنفسك وابذلي ما في وسعك وربك لن يجيبك أمك