

شرح قواعد الكتاب مع نماذج أسئلة اختبارية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

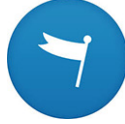
موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:01:28 2025-03-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

موضوع عن حيوان الباندا باللغتين العربية والانجليزية

1

دليل الكتابة Guideline Writing

2

دليل المعلم Book Teachers

3

كتاب المادة Book Class

4

كتاب النشاط Book Activity

5

شرح قواعد الإنجليزي للصفى الخامس والسادس لكتاب الإنجليزي



* الأسئلة التي تنتهي بنعم أو لا (Yes - No) تكون أول كلمة في السؤال (Did, Do, Does, Is, Are, Can)

* إذا انتهت الإجابة بنعم [Yes] نضع بعد كلمة Yes أول كلمة في السؤال (did, do, does, is, are, can)

* إذا انتهت الإجابة بلا [No] نضع بعدها الكلمة الأولى في السؤال ونضيف لها n't مثال

(didn't - don't - doesn't - isn't -

aren't - can't)

* صنع من ← made of

لتعريف الأشياء المفردة
نستخدم حرف a قبل الكلمة
* أما إذا كانت الكلمة تبدأ بأحد الحروف التالية:

(a - e - i - o - u)

نضع قبل الكلمة an مثال ←

- * a doctor - a turtle - a fisherman
- * an elephant - an apple - an engineer
- an oryx

* goes to → يذهب إلى (كلمة فردية) ←

* go to → يذهبوا إلى (للجمع + I + You) ←

② عندما نرى الكلمات التالية ← do - does -

did -

الفعل لا يتغير مثال ← Did you go to Salalah...?

.Let's go - Do you like?

ملاحظة: تأتي بعد go ← to
مثال let's go to

Does she like?

do مع الجمع + كلمة I

مثال ↓

- .Do you
- .Do they
- .Do I
- .Do Ahmed and Ali?

- .Does he
- .Does she
- .Does it

does مع المفرد ←

- .The boys like English. ← like مع الجمع ملاحظة ← ايضا
- .Ahmed likes English. ← likes مع المفرد

عندما نرى الكلمات التالية في السؤال فهي تكون في الإجابة ويراية السؤال.
مثال ←

- .Is he a boy? Yes, he is.
- .Are they playing? Yes, they are.
- .Do they play football? Yes, they do.
- .Can you swim? Yes I can.
- .Does she a teacher? Yes, she does.

أما إذا رأينا كلمة النفي No،
مأثنا نضيف n't لصفة الإجابة في النهاية

- .No, he isn't.
- .No, they aren't.
- .No, they don't.
- .No, he doesn't.

مثال ←

أسئلة الاختيارات (السبب الخامس)

شرح قواعد

1. The River Nile is the _____ river in the world.
○ long ○ longer ○ longest ○ longer than
جملة مقارنة بين أكثر من شيئين (ثلاثة أربعة ...). وهنا
تحدد الأفضل أو الأقل في المجموعة. في هذا النوع من الجمل تستخدم
the وتتبعها صفة مضاف لها (est). لذلك اخترنا longest

2. _____ did Thomas Edison invent the light bulb? _____ in 1887.
○ Who ○ When ○ Where ○ What

مطلوب اختيار صيغة السؤال. وهنا حسب الإجابة: إذا الإجابة اسم شخص
نكتب Who - إذا الإجابة اسم مكان نكتب Where - إذا الإجابة استفسار
نستخدم What - أما إذا الإجابة (زمن) نستخدم When - نفس إجابة السؤال

3. Waleed likes football but he _____ like volleyball.
○ didn't ○ doesn't ○ don't ○ do

جملة تتحدث عن النفي باستخدام كلمة but. وعندما نكتب نضيف
للفعل n't ونكتب don't للجمع أو doesn't للمفرد.
وهنا الكلمة (he تعني هو). وهو مفرد لذلك اخترنا doesn't
أما didn't هي للماضي.

4. _____ do you live? In Muscat.

○ Who ○ Where ○ What ○ When

هنا مطلوب صيغة سؤال ومثل شرح رقم 2) نختار الصيغة حسب
الإجابة. والإجابة هنا مسقط ← اسم مكان ← لذلك اخترنا Where

5. He eats breakfast _____ six o'clock.

○ on ○ in ○ to ○ at

مطلوب النظر للساعة o'clock وهي قاعدة قبل الساعة نكتب كلمة at

- ①
- taller → than
 - shorter → than
 - thinner → than
 - fatter → than
 - longer → than

- the tallest
- the shortest
- the thinnest
- the fattest
- the longest

- at → تأتي قبل الساعات
- at home ← قبل البيت
- at night ← قبل كلمة الليل
- at school ← قبل الأماكن

- in
- in Nizwa ← الاسم أو الأية أو بلد
- in Oman

- in
- in April ← السهور
- in 2015 ← السنوات
- in the morning
- in the afternoon
- in the evening

- He can play ← تأتي قبل الهوايات والرياضات
- I can play ← تأتي قبل وصف الفعل

- I like playing ← تأتي الفعل مضاف له ing

- I have ← للجمع
- She has ← تأتي لوصف عدد الأشياء أو وصف الشكل للجسم المفرد

- I am ← تأتي عند وصف العمر
- I am in ← تأتي لوصف مكانك أو صفك

- I am in class 5 ← أو
- I am in grade 5 ← أو

- is → تأتي بعد الاسم المفرد أو الضمير الغائب

- He is
- She is
- It is
- Muna is
- The cat is
- My mother is

- are → تأتي بعد أسماء الجمع أو ضمائر الجمع
- They are
- We are
- You are
- Ahmed and Ali are
- Camels are
- My mother and I are

at the moment - now

عندما ترى الكلمات التالية
قول الفعل إلى المضارع

Yesterday - last - ago

عندما ترى الكلمات التالية
قول الفعل إلى الماضي مثل في السؤال

• Did Ahmed go to school yesterday?

- on → تأتي قبل الأيام
- on Monday
- on 25th March

- by → تأتي بحاله وصف وسيلة النقل
- by car
- by bus
- by plane

وصف المشي
نستخدم
on foot

(تابع القواعد) للصفة الخامس والسادس

6

* للمقارنة بين شيئين نستخدم كلمة than مثال ←

- bigger than
- smaller than
- taller than
- longer than
- shorter than
- better than

وإضافة للصفة er

* لتحديد الشيء الأفضل والهميز عن الجميع

نستخدم كلمة the مع إضافة est للصفة

مثال ←

- the biggest
- the smallest
- the tallest
- the longest
- the shortest

سرع قواعد (أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

1. Donkeys are _____ than giraffes.
 short shorter shortest shorts

جملة مقارنة بين حيوانين (الحمير والزرافات) وتنبه كلمة than لذلك اختارنا shorter وفي هذه الحالة تصيف للفعل

2. The girl _____ got long hair.
 have is has are

جملة وصف للجسم. تستخدم فيها has للمزيد أو have للجمع وهنا كلمة (girl أي بنت) كلمة مفردة تختار has ودالة في حالة وصف الشكل نرفق الكلمة ب got ← has got أو have got.

3. I like _____ paragraphs.
 write writes writing wrote

جملة فعل متارع مستمر. في حالة وجود like نرفق الفعل بعدها ب ing واختار (writing) like.

4. Eating vegetables is good _____ your health.
 for in of from

جملة تصف أهمية الطعام للجسم والصحة. ودائماً كلمة your تأتي قبلها for. وتعني (لـ) أي جيد لصحتك. ودائماً كلمة good تأتي بعدها for.

5. Do you like fish? No, I _____
 don't do does did

(سؤال يعني هل؟) في حالة بداية السؤال بكلمة Do أو Does أو Is أو Are أو Can. في الإجابة إذا كانت نعم نكتب نفس أول كلمة في السؤال. أما في حالة لا تصيف لأول كلمة (n't) مثل هذه الجملة ← No, I don't أيضاً لا do النفي (n't).

مثال آخر ← لا ← Can you fly? No, I can't. نعم ← Yes, I can.

(تابع القواعد) للصف الخامس والسادس

5

لكن **but** عند وجود كلمة *
في الكلام (الجملة) نستخدم كلمة أو

- You + I + الجمع • can't like
- don't like
- doesn't like

مثال ← He likes drinking tea, but he doesn't like coffee.

نستخدم كلمة (and) للربط بين اسمين *

- Ahmed and Muna ← مثال
- apples and oranges
- an elephant and cats
- a table and a chair

و (and) ←

(أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. I _____ like spiders. (جملة نفي عدم الحب)
 don't doesn't am is

هذه جملة وصف مشاعر الشخص حول شيء ما وعندما نرى كلمة like جاء قبلها خط وهو المطلوب doesn't للمفرد أو don't للجمع. وفي هذه الحالة بدأت الجملة بكلمة I وهي تعامل معاملة الجمع في قواعد الإنجليز. لذلك اخترنا don't وهي جملة نفي لعدم الحب لشيء ما.

2. _____ sugar good for you?

Am Have Is Are

جملة تحدث عن الطعام إذا كان صحتي أو جيد لك. وفي هذه الحالة نختار is للمفرد - are للجمع وكلمة (sugar - سكر) تعامل معاملة المفرد. فإخترنا Is

3. They _____ from Oman.

is are has have

جملة تصف دولة شخص ما. أي الجنسية. وفي هذه الحالة نستخدم is للمفرد أو are للجمع. في الجملة They تعني هم وهي جمع لذلك تأتي دائماً بعدها are في حالة وصف البلد التي أتى منه الشخص.

4. Said is _____ than Ali.

taller tallest tall the tallest

جملة مقارنة بين شخصين. علي وسعيد. ولما نختار الصفة التي تحتوي على (er) والتي تأتي بعدها مباشرة كلمة than ← taller than

5. Giraffes are _____ than tortoises.

taller tallest tall and

نفس رقم (4) جملة مقارنة. بين (الزرافات و السلاحف) مقارنة بين سرتين حيوانين وتسبق كلمة than - لذلك الصفة قبل كلمة than يضاف لها (er)

(B)

(أسئلة الاختيارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. They lived _____ a small house.

- up
- in
- on
- above

هنا مطلوب معرفة مكان العيش . ودائماً كلمة (live) (يعيش) تتبعها كلمة (in) ← lived in

2. Noora _____ Nasra are good friends.

- but
- for
- and
- so

هنا يوجد اسمين بينهما خط ← في حالة هذي نضع (and) (و) وهو حرف الوصل بين شيئين متشابهين . مثل السؤال هنا أعطانا اسمين Noora و Nasra ← حرف الوا يعني and

3. This is _____ elephant.

- an
- a
- once
- only

هذه جملة تعريفية ← عرفنا أن هذا فيل (elephant) وفي هذه الحالة نختار (a) لكل كلمة تبدأ بأي حرف ماعدا (an) تستخدمها للكلمة التي تبدأ بأحد الحروف المتحركة (a-e-i-o-u) ، وكلمة elephant تبدأ بحرف متحرك (e) .

4. A crocodile _____ four short legs.

- have
- has
- is
- does

هذه جملة تصف شكل الجسم الحيوان أو إنسان وهذا دائماً في حالة وصف الجسم نستخدم has للمفرد - have للجمع ← وكلمة crocodile مفردة لذلك اخترنا has - و تصف أن القساح لديه أربعة أرجل قصيرة .

5. What _____ Rashid do in the school yesterday?

- did
- does
- is
- was

هنا مطلوب اختيار الكلمة فعل ← does للمفرد ← do للجمع ، وكلمة (yesterday) (أمس) وهي تدل على الماضي لذلك اخترنا الفعل الماضي did بسبب وجود كلمة Yesterday

أسئلة الاختبار (الصف الخامس)

شرح قواعد

1. Frogs _____ amphibians.

- are
- is
- can
- eat

هذه جملة تعريفية وهي تعرفنا بأن الضفادع برمائيات وتعني amphibians ← وفي هذه الحالة نختار (is) للمفرد أو (are) للجمع. والجملة بدأت بكلمة Frogs جمع فأختارنا are

2. Ali _____ playing computer games.

- like
- liked
- likes
- liking

هذه جملة فعل مضارع بسبب وجود (ing) في الفعل. ودائماً في هذه الحالة الفعل الذي يسبقها يكون فعل مضارع مثل (like) للجمع أو (likes) للمفرد. الجملة بدأت باسم مفرد فأضفنا للفعل المضارع الذي أتى بعد الإسم حرف (s) ← لذلك إختارنا likes

3. Muna is the _____ girl in the class.

- tall
- taller
- tallest
- more tall

جملة مقارنة بين أكثر من شيئين وهي للتفضيل. وفي حالة وصف شيء أفضل أو أقل من مجموعة ماء نضيف للصيغة est ولإزم تسبق الصفة كلمة the ← لذلك قلنا the tallest

4. I go _____ school by bus.

- in
- under
- of
- to

هذه جملة تشرح كيفية الذهاب للمدرسة ودائماً عندما نشرح هذه الجملة نستخدم go to (أذهب إلى).

5. He _____ got brown hair.

- has
- have
- is
- am

جملة وصفية تصف الشكل للجسم. وعادةً نستخدم has للمفرد و have للجمع. وفي هذه الجملة بدأت بمفرد (He) تعني هو وتتبعها has ← ودائماً عند شرح شكل الوجه أو الجسم نستخدم (has got) للمفرد أو (have got) للجمع وتعني (لديه)

GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)

Complete each sentence with **ONE** word only.

6. How old is your sister? She is 7 years.

العمر

7. Where do you work? In a bank.

اسم مكان

8. This basket is made of wool.

9. When did you go to Muscat? Yesterday

ماضي

10. This house is bigger than my house.

er
صفة مقابلة لها

GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)

Complete each sentence with **ONE** word only.

6. What did you do yesterday?

7. Sara and Fatma are watching T.V now.

جمع

8. I get up at 6 o'clock.

ساعة

9. Where do you live? Muscat

اسم مكان

10. Nasser and Ali like playing football but they don't like reading books.

لكن = جمع

تابع القواعد (8) للصف الخامس والسادس

للسؤال why ← يعني لماذا *

و دائماً في الإجابة تستخدم كلمة because
معناها لأن

(تابع القواعد: للصف الخامس والسادس)

4

* have got → * يقال للجمع مع (I, You) ← تعني: لديهم/ عندهم
has got → تستخدم للمفرد ← لديه/ عنده *

had → الفعل الماضي لـ have, has

مثال:

- | | | |
|---------------------------|--|-------------------|
| • I have got | | She has got |
| • You have got | | He has got |
| • They have got | | It has got |
| • We have got | | • Muna has got |
| • Ahmed and Abdullah have | | got |
| • tigers have got | | • a tiger has got |

(B)

(أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. _____ milk good for health?

Do Does Are Is

هذا سؤال عن الطعام إذا كان صهي أو غير صهي .
في هذه الحالة نستخدم كلمة (هل) وهي Is للمفرد أو are للجمع
وكلمة (milk حليب) مفردة لذلك اخترنا Is

2. Turtles are _____ cheetahs. صفه مآرزه بين تسئين

the slowest slower than slow slower

هذه جملة مقارنة بين حيوانين السلاحف والفهد . وفي حالة المقارنة بين
شيئين نضيف للصفة er . في هذه الجملة لم نجد كلمة than
وهي كلمة رئيسية تتبع الصفة . لذلك اخترنا الإجابة التي فيها صفة
er وكلمة than ← slower than ← أنظروا من .

3. She _____ a student.

is have am are

هذه جملة تعريفية . تعرف بأن هي طالبة ودائماً كلمة She المفردة
تتبعها is ← She is ← في حالة تعريف بشيء أو شخص ما .

4. Fahad likes _____ basketball with his brothers.

play playing plays played

هذه جملة مضارع وضح بكلمة likes ، دائماً بعد like الفعل مباشرة
يضاف له (ing) ← لذلك اخترنا playing

5. He likes _____ T.V.

watch watche watching watched

نفس شرح رقم (4) الفعل likes يتبعه فعل مضارع مستر يضاف له
watching لذلك اخترنا (ing)

(أُسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. A giraff is taller _____ a camel.

the than more there.

دائمًا في حالة شرح المقارنة بين شئين نضيف الـ (er) وتتبع الـ (er) كلمة than

2. They _____ got black hair and brown eyes.

have has there is

في حالة وصف شكل الانسان أو الحيوان نستخدم has للمفرد و have للجمع .

وهنا في السؤال بدأت الجملة بكلمة They - وهي تعني "هم" و هي كلمة تدل على الجمع .

3. He likes _____ his bike.

ride rides riding rode

المفعل likes هو فعل مضارع وفي حالة المضارع يكون الفعل الذي يتبعه منتهٍ بـ ing لأنه فعل مضارع مستمر .

4. My school _____ 3 kilometers from my house .

are has have is

هنا يتحدث عن المسافة بين المدرسة والمنزل . نختار are للجمع أو is للمفرد .

أولاً الجملة بدأت بـ My school مدرستي وهي مفردة لذلك اخترنا is

5. There are four oranges _____ the table.

in on for to

تستخدم There are لوصف مكان شئ ما - وهنا مطلوب معرفة مكان البرتقال من الطاولة

والمعروف أن الطاولة توضع فوقها وليس تحته البرتقال لذلك اخترنا (on فوق)

(أسئلة الاختبارات) الوحدة الخامسة

شرح قواعد

1. There _____ lots of mosquitoes near the river.
○ is ○ on ○ off ○ are

جملَة تصف وجود (شيء ما في مكان ما) ونستخدم لوصف المكان There is للمفرد أو There are للجمع. وفي الجملة جاء بعد الحظ كلمة lots وتعني كثير وأيضاً كلمة mosquitoes هي جمع. لذلك اخترنا are.

2. Maha's favourite drink _____ milk.

○ are ○ your ○ is ○ an

جملة تعرف الطعام المفضل لديك وهي ستستخدم قبل إسم الطعام is للمفرد أو are للجمع. والحليب هنا مفرد. لذلك اخترنا is.

3. Crocodiles _____ got short legs.

○ is ○ has ○ have ○ are

جملة تصف شكل الجسم. ونستخدم has للمفرد أو have للجمع. الجملة بدأت بكلمة crocodiles تعني تماسيح وهي جمع معناه له (5) لذلك اخترنا have got (أي لديها).

4. I like _____ my computer.

○ used ○ use ○ using ○ uses

جملة بدأت بفعل مضارع (حاضر) و يتبع الفعل دائماً ما يضاف له ing لذلك الفعل يكون فعل مضارع مسطر معناه له ing ← using.

5. There _____ two tomatoes on the plate.

○ is ○ has ○ are ○ am

جملة تصف المكان لشيء ما. ونستخدم There is للمفرد أو There are للجمع. وتعني هناك أو يوجد هناك. وننظر في الجملة بعد two الكلمة جاءت صفة two أي اثنين. tomatoes جمع. لذلك الطماطتان جمع. اخترنا are.

(تابع القواعد) للصف الخامس والسادس

6

* للمقارنة بين شيئين نستخدم كلمة than مثال ←

- bigger than
- smaller than
- taller than
- longer than
- shorter than
- better than

ويضاف للصفة er

* لتحديد الشيء الأفضل والهميز عن الجميع

نستخدم كلمة the مع إضافة est للصفة

مثال ←

- the biggest
- the smallest
- the tallest
- the longest
- the shortest

- This is → للمفرد
- These are → للجمع

- He is ← للولد المفرد
- She is ← للبنات المفرد
- It is ← للحيوان المفرد
- They are ← للجمع المذكر المؤنث
- I am ← تعني أنا

صفا أثر ←
↓

- Where ← السؤال عن المكان في أين
- When ← السؤال عن الزمن متى
- How much ← السؤال عن المبلغ والتقدير كم القيمة
- How many ← السؤال عن العدد كم العدد

* إذا جاءت في السؤال كلمة Yesterday أو Last فنضع الكلمة (did) يبدأ السؤال

قبل الساعة نكتب كلمة at
• at 6 o'clock. ← مثال

* live in → للعيش / يعيشوا ← للجمع
lives in → للعيش / يعيش ← للمفرد

(B)

(اسئلة الاختيارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. They lived _____ a small house.

up in on above

هنا مطلوب معرفة مكان العيش. ودائماً كلمة (live) (يعيش) تتبعها كلمة (in) ← lived in

2. Noora _____ Nasra are good friends.

but for and so

هنا يوجد اسمين بينهما خط ← في حالة هذي نضع (and) (و) وهو حرف الوصل بين شيئين متشابهين. مثل السؤال هنا أعطانا اسمين Noora و Nasra ← حرف الوا يعني and

3. This is _____ elephant.

an a once only

هذه جملة تعريفية ← عرفنا أن هذا فيل (elephant) وفي هذه الحالة نختار (a) لكل كلمة تبدأ بأي حرف ماعدا (an) تستخدمها للكلمة التي تبدأ بأحد الحروف المتحركة (a-e-i-o-u) وكلمة elephant تبدأ بحرف متحرك (e).

4. A crocodile _____ four short legs.

have has is does

هذه جملة تصف شكل الجسم الحيوان أو إنسان وهذا دائماً في حالة وصف الجسم نستخدم has للمفرد - have للجمع ← وكلمة crocodile مفردة لذلك، اخترنا has - و تصف أن القساح لديه أربعة أرجل قصيرة.

5. What _____ Rashid do in the school yesterday?

did does is was

هنا مطلوب اختيار الكلمة فعل ← does للمفرد ← do للجمع ولكنها مضارع (فعل حاضر) لكن في هذه الجملة وحيدت كلمة (yesterday) (أمس) وهي تدل على الماضي لذلك، اخترنا الفعل الماضي did بسبب وجود كلمة Yesterday

(B)

(اسئلة الاختيارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. They lived _____ a small house.

up in on above

هنا مطلوب معرفة مكان العيش. ودائماً كلمة (live) (يعيش) تتبعها كلمة (in) ← lived in

2. Noora _____ Nasra are good friends.

but for and so

هنا يوجد اسمين بينهما خط ← في حالة هذي نضع (and) (و) وهو حرف الوصل بين شيئين متشابهين. مثل السؤال هنا أعطانا اسمين Noora و Nasra ← حرف الوا يعني and

3. This is _____ elephant.

an a once only

هذه جملة تعريفية ← عرفنا أن هذا فيل (elephant) وفي هذه الحالة نختار (a) لكل كلمة تبدأ بأي حرف ماعدا (an) تستخدمها للكلمة التي تبدأ بأحد الحروف المتحركة (a-e-i-o-u) وكلمة elephant تبدأ بحرف متحرك (e).

4. A crocodile _____ four short legs.

have has is does

هذه جملة تصف شكل الجسم الحيوان أو إنسان وهذا دائماً في حالة وصف الجسم نستخدم has للمفرد - have للجمع ← وكلمة crocodile مفردة لذلك اخترنا has - و تصف أن القساح لديه أربعة أرجل قصيرة.

5. What _____ Rashid do in the school yesterday?

did does is was

هنا مطلوب اختيار الكلمة فعل ← does للمفرد ← do للجمع ولكنها مضارع (فعل حاضر) لكن في هذه الجملة وحيدت كلمة (yesterday) (أمس) وهي تدل على الماضي لذلك اخترنا الفعل الماضي did بسبب وجود كلمة Yesterday

• عندما ترى الحروف الساكنة (a-e-i-o-u) في أول الكلمة ③

تأتي مع الكلمات المفردة ونستخدم an قبلها أما باقي الحروف نستخدم (a)

- He works in an office. ← مثال
- My mother is a nurse ← مثال
- I eat an ice cream ←
- It is an elephant ←

④ مع السؤال عن الساعة نستخدم ← What time ?

- What time do you get up ?
- What are you doing ← نستخدم نستخدم في السؤال ←
- What are they doing ? ← مثال

⑤ إذا سألنا سؤال عن الاسم نستخدم ← What

- What is your name?

⑥ إذا أردنا السؤال عن شيء نستخدم ← What ما هو

- What is it ?
- What are they ?

⑦ عندما ترى كلمة going في السؤال نستخدم ← Where

- Where are they going ?

في الإجابة لو go
في الإجابة لو goes

⑧ إذا سألنا كلمة from في السؤال نستخدم ← Where

- Where is he from ?
- Where are you from ?

⑨ إذا سألنا كلمة live نستخدم ← Where

- Where do you live ?

في السؤال
أو lives في الإجابة.

⑩ مع work

- Where does your brother work ?

مفرد

(B)

(أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. _____ milk good for health?

Do Does Are Is

هذا سؤال عن الطعام إذا كان صهي أو غير صهي .
في هذه الحالة نستخدم كلمة (هل) وهي Is للمفرد أو are للجمع
وكلمة (milk حليب) مفردة لذلك اخترنا Is

2. Turtles are _____ cheetahs. صفه مآرزه بين تسئين

the slowest slower than slow slower

هذه جملة مقارنة بين حيوانين السلاحف والفهد . وفي حالة المقارنة بين
شيئين نضيف للصفه er . في هذه الجملة لم نجد كلمة than
وهي كلمة رئيسية تتبع الصفه . لذلك اخترنا الإجابة التي فيها صفه
er وكلمة than ← Slower than ← أنظروا من .

3. She _____ a student.

is have am are

هذه جملة تعريفية . تعرف بأن هي طالبة ودائماً كلمة She المفردة
تتبعها is ← She is ← في حالة تعريف بشيء أو شخص ما .

4. Fahad likes _____ basketball with his brothers.

play playing plays played

هذه جملة مضارع وضح بكلمة likes ، دائماً بعد like الفعل مباشرة
يضاف له (ing) ← لذلك اخترنا playing

5. He likes _____ T.V.

watch watche watching watched

نفس شرح رقم (4) الفعل likes يتبعه فعل مضارع مستر يضاف له
(ing) لذلك اخترنا watching

⑤ استخدام but هي لربط جملتين متاك ←

I like bananas, but I don't like apples.

وبعني لكن - وهي للإعتراف أو التقي مثال ↓

Amal likes pizza, but she doesn't like fish.

• They like cakes, but they don't like fish.

• I like playing football, but I don't like swimming.

⑥ استخدام and هي لربط جملتين ببعض أو مساويتين في التركيب
وهي تستخدم كلمات من نفس النوع مثال:-

ربط اسمين ←

- Nasser and Faisal

This cat is white

and black ← ربط لونين

• ربط ملابس

• ربط أي شيء مشابه

• ربط طعام ← مثال

• Ahmed's favourite food is pizza and chips.

(B)

(أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. _____ milk good for health?

Do Does Are Is

هذا سؤال عن الطعام إذا كان صهي أو غير صهي .
في هذه الحالة نستخدم كلمة (هل) وهي Is للمفرد أو are للجمع
وكلمة (milk حليب) مفردة لذلك اخترنا Is

2. Turtles are _____ cheetahs. صفه مآرزه بين تسئين

the slowest slower than slow slower

هذه جملة مقارنة بين حيوانين السلاحف والفهد . وفي حالة المقارنة بين
شيئين نضيف للصفة er . في هذه الجملة لم نجد كلمة than
وهي كلمة رئيسية تتبع الصفة . لذلك اخترنا الإجابة التي فيها صفة
er وكلمة than ← slower than ← أنظروا من .

3. She _____ a student.

is have am are

هذه جملة تعريفية . تعرف بأن هي طالبة ودائماً كلمة She المفردة
تتبعها is ← She is ← في حالة تعريف بشيء أو شخص ما .

4. Fahad likes _____ basketball with his brothers.

play playing plays played

هذه جملة مضارع وضح بكلمة likes ، دائماً بعد like الفعل مباشرة
يضاف له (ing) ← لذلك اخترنا playing

5. He likes _____ T.V.

watch watche watching watched

نفس شرح رقم (4) الفعل likes يتبعه فعل مضارع مستر يضاف له
watching لذلك اخترنا (ing)

(تابع القواعد) للصف الخامس والسادس

3

عند كتابة ing للفعل المضارع المستمر

إذا كان الفعل ينتهي بحرف vowel
consonant ←

* إذا كان vowel قبل الأخرين
u - i - o - e - a → vowel
تكرر الحرف الأخير مرتين عند إضافته ing

مثال :-

- swim → swimming
- run → running
- skip → skipping
- shop → shopping

④ عند إضافة حرف (s) لاسم (مستحضر) يجب وضع الفاصلة العليا قبل (s)

مثال ←

Ahmeds → Ahmed's

Alis → Ali's

Fatmas → Fatma's

(تابع القواعد) للصف الخامس والسادس

7

* How old ← للسؤال عن العمر

* How do you feel? ← للسؤال عن المشاعر

المضارع
↓

is → للمفرد

are → للجمع

الماضي
↓

was → للمفرد

were → للجمع

were أو was
last أو yesterday

* في الجملة العادية نستخدم
أذا جاءت فيها كلمة yesterday أو

* نستخدم كلمة by قبل وسيلة النقل
او المواصلات

مثال ←

• by bus

• by car

• by plane

• on foot ← اما المشي على القدم نستخدم