

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تحضير درس الموارد الطبيعية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 03:58:04 2024-03-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

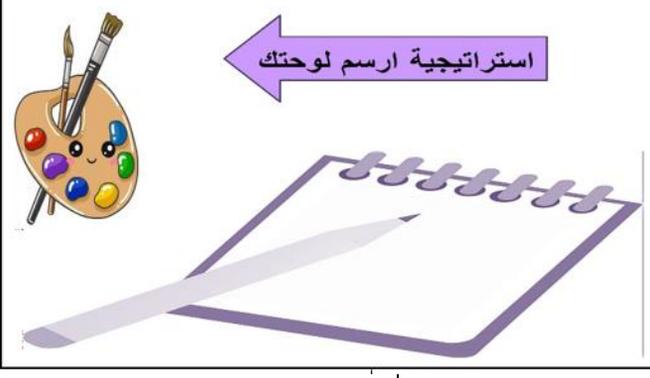
مذكرة إثرائية سؤال وحواب في درس أغلفة كوكب الأرض	1
ملخص شامل للمادة	2
الخطة الفصلية للمادة	3
الكتيب المساند للمادة	4
كراسة أنشطة المادة	5

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

اسم المعلمة/ المعلم:	الصف: الخامس الوحدة: (الأولى) العنوان: الموارد الطبيعية (الحصه الأولى)	اليوم والتاريخ	الحصه	الشعبة	ارقام الاهداف

المفاهيم/ التمهيد/ التعلم القبلي	التمهيد: مشاهدة مقطع فيديو عن الموارد الطبيعية ، ثم يستنتج الطلبة عنوان الدرس .	المفاهيم: الموارد الطبيعية ، الموارد المتجددة ، الموارد الغير متجددة	الأهداف المخرجات التعليمية	استراتيجيات وطرق التدريس	ألية التنفيذ: الأنشطة التعليمية والتدريبية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادر على أن: ١- يتعرف على مفهوم الموارد الطبيعية . 2- يصنف الموارد الطبيعية على أغلفة كوكب الأرض . ٣- يشكر الله تعالى على تنوع الموارد الطبيعيه في بلادنا .	١- عرض مقطع فيديو تعليمي عن الموارد الطبيعية ثم يستنتج الطلبة المفهوم . ٢- باستخدام استراتيجية ارسم لوحتك يرسم أمثلة للموارد الطبيعية الموجودة في أغلفة كوكب الارض. ٣- تطبيق استراتيجية التخيل والتوقع ماذا سيحدث لو لم يكن هناك موارد طبيعية في حياتنا .	٣- بوربوينت ٤- فيدهوات تعليمية	١- يصنف الموارد الطبيعية على أغلفة كوكب الأرض . ٢- يشكر الله تعالى على تنوع الموارد الطبيعيه في بلادنا .	(٣) الحوار والمناقشة (١) الاستقصاء () العصف الذهني () اتنبأ، أفسر، لاحظ (٢) التعلم التعاوني () شكل 7 المعرفي () القياس () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الدوار () التخيل () التعلم بالقران () - حل المشكلات أخرى:	١- عرض مقطع فيديو تعليمي عن الموارد الطبيعية ثم يستنتج الطلبة المفهوم . ٢- باستخدام استراتيجية ارسم لوحتك يرسم أمثلة للموارد الطبيعية الموجودة في أغلفة كوكب الارض. ٣- تطبيق استراتيجية التخيل والتوقع ماذا سيحدث لو لم يكن هناك موارد طبيعية في حياتنا .	(١) الكتاب المدرسي (٢) عرض لوحات ورسومات وصور للموارد الطبيعية الموجودة في الغلاف الجوي ٣- بوربوينت ٤- فيدهوات تعليمية QR Code (٤) أخرى عرض الرس بلبوربوينت بروكسيما+شاشة التلفز



الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي اعلاجي	التقويم التكويني
<p># أعط أمثلة على الموارد الطبيعية في أغلفة كوكب الأرض؟</p>	<p>ادرس الصورة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :</p>  <p>غلاف كوكب الأرض الذي تشير إليه الصورة</p> <p>المورد الطبيعي الذي توضحه الصورة</p> <p>أضرب الإجابة الصحيحة:</p> <p>نوع المورد الطبيعي (متجدد / غير متجدد)</p>	<p>*نشاط فردي : أعط أمثلة على الموارد الطبيعية المتجددة والغير متجددة.</p> <pre> graph TD A[الموارد الطبيعية] --> B[الموارد غير المتجددة] A --> C[الموارد المتجددة] B --> B1[] B --> B2[] B --> B3[] B --> B4[] C --> C1[] C --> C2[] C --> C3[] C --> C4[] </pre> <p>استراتيجية ارسم لوحتك</p> 	<p>١- وضح المقصود بالموارد الطبيعية.</p> <p>٢- من خلال إستراتيجية ارسم لوحتك:</p> <p>ارسم بعض الموارد الطبيعية الموجودة في النظام الأرضي</p> 
	 		<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد مديرة المدرسة:

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

الصف: الخامس الوحدة: (الأولى) العنوان: الموارد الطبيعية (الحصه الثانية)						اسم المعلمة/ المعلم:
						اليوم والتاريخ
						الحصه
						الشعبة
						ارقام الاهداف

المفاهيم التمهيديا التعلم القبلي

* من خلال طرح أسئلة لما سبق دراسته: وضح أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا؟
* المفاهيم: موارد متجددة/ موارد غير متجددة

الأهداف المخرجات التعليمية	استراتيجيات وطرق التدريس	آلية التنفيذ: الأنشطة التعليمية والتدريبية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادر على أن:</p> <p>١- يميز بين مفهومي الموارد المتجددة وغير متجددة.</p> <p>٢- يعطي أمثلة للموارد الطبيعية في سلطنة عمان .</p> <p>٣- نقدر نعم الله علينا من الموارد الطبيعية ونحافظ عليها..</p>	<p>() الحوار والمناقشة () الاستقصاء (٢) العصف الذهني () انتبا، أفسر، لاحظ () التعلم التعاوني المعرفي 7 () تشكل () القياس () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب (١) تمثيل الدوار () التخيل (٣) التعلم بالقران حل المشكلات- () أخرى:</p>	<p>١- تطبيق استراتيجية من أنا يستنتج الطلبة أنواع الموارد الطبيعية ويميز الفرق بينهما من حيث المفهوم ويدون ذلك على السبورة،</p> <p>٢- من خلال عرض خريطة السلطنة للموارد الطبيعية ثم تصنيف هذه الموارد في الجدول .</p>	<p>(١) الكتاب المدرسي 38 صفحة (٢) عرض لوحات ورسومات وصور للتفاعل بين أغلفة كوكب الأرض.</p> <p>٣- أخرى عرض الارس بليربوينت شاشة التلفاز + بروكسماء</p>
		<p>١- الصورة التي تعرف من طريقها الطاقة المتجددة في محافظة ظفار:</p>  <p>٢- فكر وناقش : ما واجبك نحو الموارد الطبيعية في محافظتك ؟</p> 	

١-وضح الفرق بين
أنواع الموارد الطبيعية
من حيث المفهوم؟



٢- أعط أمثلة عهلى الموارد
الطبيعية في السلطنة؟

نشاط فردي .

١-اكتب المصطلح/ المفهوم المناسب امام كل عبارة ما يلي :

المصطلح/ المفهوم	العبارة
	أ-هي التي تتوفر باستمرار من خلال العمليات التي تحدث في أغلفة كوكب الأرض
	ب-هي الموجودة بكميات محدودة في الأرض وتنفذ مع استهلاكها
	ج-هي استعمال الموارد الطبيعية بشكل متوازن للحفاظ عليها وضمان استمرارية الحياة

ما واجبك نحو الموارد
الطبيعية التي تتواجد في
محافظةك؟

صنف الموارد الطبيعية التالية حسب المحافظات التي تشتهر فيها.



ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد مديرة المدرسة:

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

إسم المعلمة/ المعلم:						الصف: الخامس الوحدة: (الأولى) العنوان: الموارد الطبيعية (الحصّة الثالثة)					
اليوم والتاريخ											
الحصّة											
الشعبة											
ارقام الاهداف											

المفاهيم التمهيديّة التعلم القبلي		التمهيد: سؤال وضح الفرق بين الموارد المتجددة والغير متجددة مع إعطاء أمثلة لكل منها	
المفاهيم: الأهمية الاقتصادية / الموارد الطبيعية/			
الأهداف المخرجات التعليمية	استراتيجيات وطرق التدريس	آلية التنفيذ: الأنشطة التعليمية والتدريبية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادر على أن:</p> <p>1 يعطي أمثلة على الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية.</p> <p>2- يستنتج من خلال الصور الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية.</p> <p>3 يستشعر أهمية الموارد الطبيعية كمصدر دخل للفرد والمجتمع.</p> 	<p>() الحوار والمناقشة</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(١) العصف الذهني</p> <p>() انتبا، أفسر، لاحظ</p> <p>(٣) التعلم التعاوني</p> <p>() شكل 7 المعرفي</p> <p>() القياس</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية</p> <p>(٢) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() تمثيل الدوار</p> <p>() التخيل</p> <p>() التعلم بالقران</p> <p>()- حل المشكلات</p> <p>أخرى.....</p> <p>.....</p>	<p>1- نشاط جماعي باستخدام استراتيجيّة الدقيقة الواحدة</p> <p>2- استراتيجيّة التعلم التعاوني لاكتشاف الصورة لتعبير الطلبة عن الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية.</p> <p>٣/ كتابة ملخص عن أهمية الموارد الطبيعية كمصدر دخل للفرد والمجتمع.</p> 	<p>- الكتاب المدرسي ص ٣٩ - ٤٠</p> <p>- صور عن الموارد الطبيعية الموجودة في السلطنة</p> <p>- أخرى</p> <p>عرض الررس بلوربونت</p> <p>بروكسيما بشاشة التلفز</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي اعلاجي	التقويم التكويني
<p>اجمع صور عن الموارد الطبيعية الموجودة في سلطنة عمان ... واستنتج كيفية الاستفادة منها اقتصاديا.</p>  		<p>نشاط جماعي:</p> <p>فكرونناقش: برأيك ما الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية للفرد والمجتمع.</p>	<p>1- أعط أمثلة على الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية.</p> <p>2- استكشف من خلال الصور الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية.</p> 
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p>ملاحظات المعلم</p>



سلطنة عُمان

إسم المادة: التربية والتعليم

الصف: الخامس الوحدة: (الأولى) العنوان: الموارد الطبيعية (الوحدة الرابعة)

اليوم والتاريخ	الوحدة	الشعبة	ارقام الاهداف

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

المفاهيم التمهيديا التعلم القبلي

تعلم قبلي : عدد الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية .
المفاهيم : استدامة الموارد الطبيعيةالأهداف
المخرجات التعليمية

يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادر على أن:

١- يستنتج المقصود باستدامة الموارد الطبيعية.

٢- يوضح جهود سلطنة عمان استدامة الموارد الطبيعية .

٣- تمييز جهود السلطنة في استدامة الموارد الطبيعية .

الوسائل ومصادر التعلم

ألية التنفيذ: الأنشطة التعليمية والتدريبية

استراتيجيات وطرق التدريس

(١) كتاب المدرسي ص ٤



٣/ أخرى

عرض الدرس بالبرويينت شاشة التلفاز هيدروكسيماء



١- استراتيجية البازلت للتوصل إلى مفهوم استدامة الموارد الطبيعية.

٢- من خلال الرجوع إلى الكتاب المدرسي ص ٤٠ صمم مع مجموعتك خريطة ذهنية لجهود السلطنة في استدامة الموارد الطبيعية.

٣- بالرجوع إلى مركز مصادر التعلم أكتب تقرير عن جهود السلطنة في استدامة الموارد الطبيعية .



() الحوار والمناقشة
 () الاستقصاء
 () العصف الذهني
 () انتبا، أفسر، لاحظ
 () التعلم التعاوني
 المعرفي 7 () شكل
 () القياس
 () القصة
 (٢) الخرائط الذهنية
 (١) الاستكشاف الاستقرائي
 () التعلم باللعب
 () تمثيل الدوار
 () التخيل
 (٣) التعلم بالقران
 حل المشكلات- ()
 أخرى:



الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراني اعلاجي	التقويم التكويني
<p>اقترح طرقا لاستدامة الموارد المائية في السلطنة .</p> 		<p>نشاط فردي. أكمل من أبرز مشاريع الطاقة المتجددة في السلطنة لتوليد الكهرباء وافتتحت عام ٢٠١٩م محطة</p> 	<p>١- عرف المقصود باستدامة الموارد الطبيعية.</p> <p>٢- تتبع جهود السلطنة في استدامة الموارد الطبيعية.</p>
			
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد مديرة المدرسة: