

## تجميع اختبارات قصيرة أولى سابقة مع نماذج الإجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:29:38 2025-03-20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: أبو الياس الوضاحي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص شرح النصوص الأدبية

1

ملخص ثاني لشرح النص القرآني قدرة الله تعالى

2

ملخص شرح وتحليل النصوص

3

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة الظاهرة

4

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة شمال الباطنة

5

الاختبار

القصير الأول

للغة العربية

الفصل الثاني

للمصف الخامس

تجميع / أبو الياس الوضاحي

الاسم: .....

الصف خامس/ .....

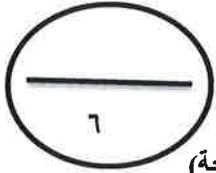
١٥



## الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤م) الفصل الثاني

**أولاً: اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:**

- (١) العمل أساس الحياة التي نعيشها، ونحياها اليوم، حيث يعتبر إنه المصدر الرئيس للرزق، والقوت الذي يرتجيه كل إنسان على وجه الأرض منذ بدء الخليقة؛ لأنه يعتبر عاملاً رئيساً لاستمرار الحياة، وتوفير مستلزماتها. وفي ديننا الحنيف تتضح أهمية العمل في كثير من الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية الشريفة.
- (٢) فالإنسان الذي لا يعمل يعتبر فرداً غير فاعل وغير منتج، ويقاس تقدم الأمم باهتمامها بالعمل، ولم تتقدم الدول في اللغة والعلوم والتقنية إلا بإخلاص أبنائها في العمل. ومن الواجب علينا أن نبذل جهدنا، وننقن عملنا من أجل رفعة أوطاننا.



(درجة واحدة)

(١) "منذ بدء الخليقة" كلمة (الخليقة) مفرد، جمعها:

- (أ) خليق (ب) خلانق (ج) خلق (د) أخلق (تخيري الإجابة الصحيحة)

(٢) ذكر الكاتب سبب تتقدم الدول في اللغة والعلوم والتقنية. حدديه كما ورد في الفقرة الثانية.

(درجة واحدة)

(٣) ما أهمية العمل كما ورد في الفقرة الأولى؟

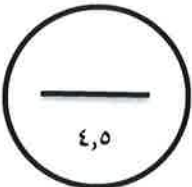
(درجتان)

(٤) ينصرف بعض الشباب عن العمل بحجة إن هذا العمل بسيط. ما رأيك بنظرة هؤلاء الشباب؟ وجهي نصيحة لهم .....

(درجتان)

**ثانياً: النصوص الأدبية: اقرئ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:**

- (١) إذا ما شئت أن تحيا سليماً وتمضي درب عمرك مستقيماً  
(٢) فخذ بعض النصائح من طبيب بتطيب الوري أضحي فهيماً  
(٣) إذا ما كنت ذا جسم سليم ستوتى هكذا عقلاً سليماً  
(٤) فراقب صحة البدن المعافى ولا تتركه معتلاً سقيماً  
(٥) ممارسة الرياضة كل يوم تُعدُّ أخي إنجازاً عظيماً



٤,٥

(١) وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (مُعافى)، هي: ..... (أكملي) (نصف درجة)

(٢) ينصح الشاعر القارئ بعدة نصائح في الأبيات السابقة. اذكر نصيحتين.

(درجة واحدة)

(٣) حدّدي من الأبيات السابقة، البيت الدال على المعنى الآتي "العقل السليم في الجسم السليم".

(درجة واحدة)

(٤) ما المعنى الذي أفاده استخدام الشاعر لأفعال الأمر في الأبيات السابقة، مثل ( خذ، أبقِ...).

(درجة واحدة)

ثالثاً : (الأنشطة النحوية والصرفية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

تقع فلسطين في موقع استراتيجي بين مصر ولبنان وسوريا والأردن، وهي أرض الرسالات السماوية، ومهد الديانات الثلاث، مسرى النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وهي أولى القبلتين، وثالث الحرمين الشريفين.

ظلت فلسطين صامدة رغم ما تتعرض له من ( الكيان ) الغاشم الصهيوني منذ قيام طوفان الأقصى في السابع من أكتوبر من هذا العام. ومن واجبنا دعم القضية الفلسطينية، والدعاء لهم، اللهم بّدل حال فلسطين

من الخوف إلى الأمان، ومن العسر إلى اليسر، ومن الظلم إلى العدل يا أرحم الراحمين.

(١) استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. خبراً لفعلٍ ناسخٍ .....

(٢) أعربي الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة :

..... ( فلسطين )

(٣) أضبطي بالشكل ما بين الأقواس في الفقرة السابقة:

رغم ما تتعرض له من ( الكيان ) الغاشم

(٤) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- يأتي خبرُ ( كان ) وأخواتها دائماً:

( نصف درجة )

(٤) منصوبا

(٣) مجزوما

(٢) مرفوعا

(١) مجرورا

(درجة واحدة)

(٥) ادخلي فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية، وغيري ما يلزم:

السماء ممطرةً .....

وفقك الله يا نجمة الضياء، ولاتنسي الدعاء لأهل فلسطين



أنموذج إجابة اختبار (١) الصف الخامس الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
المادة: اللغة العربية

درجات (٦)		السؤال الأول : النصوص القرآنية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
1	تطبيق	خلانق		1
1	معرفة وفهم	بإخلاص أبنائها في العمل،		2
٢	معرفة وفهم	يعتبر المصدر الرئيس للرزق والقوت الذي يرتجيه كل إنسان على وجه الأرض منذ بدء الخليقة؛ لأنه يعتبر عاملا رئيسا لاستمرار الحياة، وتوفيرا مستلزماتها		3
2	قدرات عليا			4

درجات (٤,٥)		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	تطبيق	سليما	أ	1
٢	تطبيق	الالتزام بنصائح الطبيب مراقبة الصحة- ممارسة الرياضة		2
١	فهم ومعرفة	البيت الثالث		3
١	قدرات عليا	النصح والإرشاد		4

درجات (٤,٥)		السؤال الثالث : الأنشطة النحوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	تطبيق	(فلسطين) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.		1
نصف درجة	تطبيق	من ( الكيان ) الكسرة		2
١	فهم ومعرفة	(٤) منصوبا	أ	٣
٢	قدرات عليا	أصبحت السماء ممطرة		٤



الاسم: .....

الصف: 5/

15



العربية للصف الخامس للعام الدراسي (2022/2023م) الفصل الدراسي الثاني

-أولاً: (النصوص الأدبية): اقْرئ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها

- 1- فراقب صحة البدن المعافى ولا تتركه معتلاً سقيماً
- 2- ممارسة الرياضة كل يوم
- 3- ووزنك ليس يفرط في ازدياد
- 4- أخي نم باكراً تهناً قريراً
- 5- رزقت أخي عافية وخيراً
- تعد أخي إنجازاً عظيماً
- وأبق الجسم ممشوقاً وسيماً
- فكم قد طبب النوم الجسموا
- وعشت بصحة عيشاً نعيماً

(1) أ- وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (الجسم) هي ..... (أكملي)

ب- (ولا تتركه معتلاً سقيماً) المضاد اللغوي لكلمة (معتلاً) هو .....

(سليماً) 2. مريضاً 3. فرحاً 4. حزيناً (تخيري الصواب 1.

2- وضحي الصورة الجمالية في قول الشاعر ( فكم قد طبب النوم الجسموا ).

3- اذكر نصيحتين من النصائح التي قدمها الطبيب، كما ورد في الأبيات السابقة.

4- لديك صديقة تتناول الطعام والحلويات بشكل كبير مما أدى إلى زيارة وزنها قدمي نصيحة لهذه الصديقة.

ثانياً: (التطبيقات النحوية): اقْرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها

إن الصحراء واسعة، فكان الشمس رداء يلف الرمال الذهبية فيها، تحرق بحرارتها نهاراً، وترجو  
لعل الليل زاحف بثوبه الأسود، ولكن الشمس رابضة هناك طويلاً

..... (اعربي الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة: (الصحراء (1)

..... استخرجي من الفقرة السابقة: أ. حرفاً ناسخاً (2)

..... ب. خبرا لحرف ناسخ

. (اضبطي بالشكل الكلمة التي بين القوسين في الجملة الآتية: توجه محمد إلى (السوق) (3)

:اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي (4)

أ- تدخل إن وأخواتها على الجملة:-

(1) الفعلية (2) الاسمية (3) شبه الجملة (4) جملة كان

ب-الحرف الناسخ "كان" يدل على .....

(1) التوكيد (2) التمني (3) التشبيه (4) الاستدراك

(5) ادخلي إن أو إحدى أخواتها على الجملة التالية وغيري ما يلزم:

..... الكتاب مفيد

ثالثا: (التطبيقات الإملائية والترقيم): اقربي الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها

كانت هدى تلعب في فناء المنزل، فكسرت زجاج النافذة دون قصد ( ) وأصببت في يدها اليمنى، فأسرعت أمها نحوها ( ) كي تأخذها إلى المستشفى، ودعا والدها أن تكون ابنته بخير

ضعي علامة الترقيم المناسبة في الفراغات الموجودة في الفقرة السابقة (1)

(2) استخرجي من الفقرة السابقة:

..... أ. اسما متهيا بألف مقصورة

..... ب. فعلا متهيا بألف ممدودة

تكتب الألف في الأفعال والأسماء الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها (3)

(أ) ياء (ب) واو (ج) تاء (د) ألف (تخبري الصواب

(تكتب الألف في الأسماء والأفعال الغير ثلاثية مقصورة إذا لم تسبق بـ.....) (أكملي (4)

:صوبي الخطأ في الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية (5)

المثال	التصويب
تلى المصلي آيات من القرآن	



جرا المتسابق حول الملعب

انتهت الأسئلة

للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م

المادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص القرآنية				
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	(6) درجات
1	أ	البدن	معرفة وفهم	الدرجة نصف درجة
	ب	سليما	معرفة وفهم	درجة
2		شبه الشاعر النوم بالطبيب	فهم وتطبيق	درجة
3		مراقبة صحة البدن و ممارسة الرياضة و المحافظة على الوزن و النوم المبكر (نكتفي بنصيحتين )	معرفة وفهم	درجة
4		ما تأتي به الطالبة من نصيحة مناسبة صحيحة	قدرات عليا	درجة

السؤال الثاني : التبيقات النحوية				
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	(4) درجات
1		اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة	تطبيق	الدرجة نصف درجة
2	أ	إن لعل لكن كان	تطبيق	درجة
	ب	واسعة -رداء زاحف رابضة	تطبيق	نصف درجة
3		السوق (الكسرة )	معرفة وفهم	نصف درجة
4	أ	الاسمية	تطبيق	نصف درجة
	ب	التشبيه	فهم	نصف درجة
5		إن الكتاب مفيد	قدرات عليا	درجة

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية				
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	(5) درجات
1		( ، ) ( ؛ )	تطبيق	الدرجة نصف درجة
2	أ	اليمنى المستشفى هدى	تطبيق	درجة
	ب	دعا	تطبيق	درجة
3		واو	معرفة وفهم	درجة
4		ياء	معرفة وفهم	درجة
5			قدرات عليا	
لكل جزئية نصف درجة		المثال	التصويب	
		تلى	تلا	



		جری	جرا		
--	--	-----	-----	--	--





اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي (2022/2023م) الفصل الثاني

**أولاً (المطالعة): اقرئي الفقرة الآتية ثم أجيبى عما يليها من أسئلة**

أكبر الطيور الموجودة في عالمنا اليوم لا يستطيع أن يطير. إنه النعامة، فهي ضخمة الجسم إلى حد أنها لا (1) تستطيع الطيران، بالرغم أن لها جناحين يبدوان كمروحتين، لكنهما ليسا قويين بما يكفي لرفع كل ذلك الجسم الهائل في الهواء.

ولأن النعامة محرومة من الطيران كبقية الطيور، أصبحت لديها قدرة على الجري بسرعة هائلة، فلها ساقان (2) يتمتعان بالقوة والمنعة وهذا يجعلها قادرة على العدو مثل حصان السباق، وهي تجري وجناحها مفردان؛ لأن ذلك يساعدها على حفظ توازنها وهي تجري بتلك السرعة العالية. يعيش النعام في المناطق الجافة من أفريقيا، ويتجول في جماعات.

أ. ( أكبر الطيور الموجودة ) كلمة (الطيور) جمع ومفردا (1)

(طيور) 2. طائر 3. أطياف 4. طير ( تخيري الصواب 1.)

ب. وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (كبيرة)، استخرجيها ..... (أكملي)

علي: لدى النعامة قدرة على الجري بسرعة هائلة (2)

ذكر الكاتب في الفقرة الثانية المكان الذي تعيش فيها النعامة. حدديه (3)

قدمي نصيحة لمن يقوم بإيذاء الحيوانات (4)

ثانياً/ النصوص: اقرئي الأبيات الآتية من نص ( العلم )، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليها

1- العلم درك القلب مثل البصر يكون درك العين عند النظر

2- حامله يحيا به حميدا وإن يمت يمت به سعيدا

3- يعيش في الناس عظيم الفضل ويرزق الفوز بيوم الفصل

4- والعلماء قد جاء في الصحاح بأنهم في الخلق كالمصباح

5- وأنهم للأنبياء ورثة ومن يكن أولى بشيء ورثه

1- جمع كلمة (البصر) :

أ-البصائر ب-الأبصار ج-المبصرين د- البصار (اختاري الإجابة الصحيحة)

2- وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (يوم القيامة)..... (اكمل)

3- وضحي الصورة الجمالية في قول الشاعر ( بأنهم في الخلق كالمصباح)

4

4- اذكر في فضل العلم على حامله .

5- " العلم يبصر القلب مثل البصر الذي ينير العين " اذكر البيت الدال على ذلك.

ثالثاً: (التطبيقات النحوية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجبي عما يليها من أسئلة

في فصل الشتاء الماضي، كانت حبات المطر متناثرة فوق الهضاب وفي الأودية والطرق، حاملة معها بشائر الخير، فالمشهد يوحى لك أن كل شيء من حولك سيغني. وصار لون الأرض جميلاً، والمزروعات ألوانها بهية، وثمارها يانعة، وباتت الحياة متجددة في الأشجار؛ لتعطينا أطيب الثمار، وأمسى الناس (سعداء) بليالي الشتاء.

..... ( أعربي ما تحته خط: ) حبات (1)

..... استخرجي من الفقرة السابقة: أ. فعلاً ناسخاً (2)

..... ب. خبراً لفعل ناسخ

..... اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة: وأمسى الناس (سعداء) بليالي الشتاء (3)

..... تخيري الصواب من بين البدائل المعطاة (4)

أ- كان وأخواتها عبارة عن :-

(1) أسماء (2) أفعال (3) حروف (4) صفات

ب- .خير كان وأخواتها يكون دائماً .....

(1) مرفوعاً (2) مجروراً (3) منصوباً (4) مجزوماً

(5) ادخلي كان أو إحدى أخواتها على الجملة التالية وغيري ما يلزم

السؤال الأول : النصوص القرآنية				
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
1	معرفة وفهم	(4) طبر	أ	1
		ضخمة	ب	
1	معرفة وفهم	لها ساقان تتمتعان بالقوة والمنعة		2
2	تطبيق	في المناطق الجافة من أفريقيا		3
1	معرفة وفهم	ما تأتي به الطالبة من إجابة صحيحة		4
1	قدرات عليا			5

السؤال الثاني : النصوص الأدبية				
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	معرفة وفهم	ب (الإبصار		1
نصف درجة	معرفة وفهم			
1	معرفة وفهم	يوم الفصل		2
درجة	تطبيق	شبه الشاعر العطاء بالمصباح في هداية الناس		3
نصف درجة	قدرات عليا	يحيا به كريما ويمت سعيد (أو ما تأتي به الطالبة من معنى صحيح )		4
نصف درجة	معرفة وفهم	البيت الأول		5

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية				
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
1	تطبيق	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره		1
نصف درجة	تطبيق	كان - صار - باتت - أمسى	أ	2
نصف درجة	تطبيق	متناثرة - جميلا - متجددة - سعداء	ب	
درجة	تطبيق	سعداء (الفتحة)		3
نصف درجة	تطبيق	أفعال	أ	4
نصف درجة	تطبيق	منصوبا	ب	
1	قدرات عليا	كان العلم مرفوعا ( أو أي فعل ناسخ تأتي به الطالبة مع ضبط الاسم والخبر بالشكل)		5



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مترسة سعود بن عزان البوسعيدي

الاسم /	الصف 5 ( )
الاختبار الفكري الأول لمادة اللغة العربية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام 2022/2023م	
<p>أولاً : في القراءة : ( نص خارجي ) اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه : ( 6 درجات )</p> <p>"من قديم الزمان، في أحد البساتين العامرة بالخضرة والجمال كانت تعيش شجرة حمقاء بين باقي الشجر لكنها كانت تغضب من كل من يأتي ليأخذ ثمارها ويستظل بظلها وفي يوم من الأيام استشاطت غضباً ولم تعد تحتل قالت لمن حولها من الشجيرات مالي أخرج ثماري وأوراقي يتلذذ بها كل من حولي من الطير والأنس بينما أنا لا أخذ شيئاً وعقدت العزم على ألا تخرج شيئاً بعد اليوم حتى تضمن ألا يأكله أحد ولا يستظل بظلها أحد ومرت الأيام وجاء الشتاء ثم الربيع واكتست الأشجار بالأوراق والثمار وبقيت الشجرة الحمقاء في مكانها يابسة لا تثمر ولم يحتمل صاحب البستان رؤيتها بهذا المنظر فأتى بفأس وقطعها وحطبها وأطعمها النار ."</p>	
1- ورد في النص كلمة بمعنى ( الغيبة ) . استخرجها ..... ( اكمل )	
2- مضاد كلمة ( الغضب ) .	
1- السخط .	ب- الراحة .
ج- الحب .	( اختر الصواب )
3- ضع عنواناً للنص ؟	
4- لماذا غضبت الشجرة الحمقاء ؟	
5- كيف تصرفت الشجرة الحمقاء ؟	
6- ما موقف صاحب البستان من الشجرة ؟	
ثانياً : النصوص الأدبية : ( 4.5 درجة )	
اقرأ الأبيات الآتية من نص ( العلم ) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :	
1- العلم درك القلب مثل البصر	يكون درك العين عند البصر
2- حامله يحيا به حميداً	وإن يموت به سعيداً
3- يعيش في الناس عظيم الفضل	ويرزق الفوز بيوم الفصل
4- والعلماء قد جاء في الصحاح	بأنهم في الخلق كالمصباح
1- ( ويرزق الفوز ) كلمة " الفوز " مضادها : ..... ( اكمل ) .	
2- مرادف كلمة ( سعيد ) في البيت الثاني :	

- 1- الحزين      ب- الشقي      ج- كنيب      د- الفرح      ( اختر الصواب ).

تابع ثانيا : النصوص الأدبية :

3- شبه الشاعر العلماء بالمصباح . استخرج البيت الدال على ذلك .

1- .....

4- ما أهمية العلم لك ؟

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية : النحو والصرف : ( 4.5 درجة )

اقرأ الفقرة التالية . الأسئلة التي تليها .

"كان الجوُّ صحواً، وفجأة اشتدت الرياح، وصار الطقس غائماً، وفي اليوم التالي أصبحت الشمس ( مشرقةً ) فخرج الراعي بغنمه مسروراً".

1- أعرب ما تحته خط :

1- الجوُّ : .....

2- اضبط بالشكل ما بين القوسين :

1- ( مشرقة ) .

3- استخرج من الفقرة السابقة :

1- فعل ناسخ : .....

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1- كان وأخواتها : ( 1- أفعال      2- أسماء      3- حروف )

5- أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم :

المزرعة واسعة	
---------------	--

انتهت الأسئلة ،،، مع التمنيات للجميع بالتوفيق



--



## تجريبي ( الاختبار القصير الأول لمادة اللغة العربية للعام ( ٢٠٢٤م )

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

أولا القراءة : اقرئي الفقرة الآتية ، ثم أجيبى عن الأسئلة التى تليها :

الأم الصالحة مدرسة عظيمة في تربية الأبناء ، فهي مثال جميل للتضحية والصبر ليلا ونهارا من أجل تنشئة جيل المستقبل ، والأم هي نبع الحنان ، ومدد القوة التي يستمدّها الأبناء بأخلاقهم وحياتهم في مجالات الحياة المختلفة ، وقد أوصى ديننا الإسلامي الحنيف بحسن معاملة الوالدين ؛ لما لهما من فضل كبير على أبنائهما؛ فمن واجبنا تجاه الوالدين الإحسان إليهما بالقول والعمل ، والدعاء لهما بالرحمة والمغفرة ؛ جزاء لما بذلاه من الرعاية والعطف والاهتمام بنا في صغرنا.

(١) كلمة ( جيل ) مفرد جمعها ..... ( جيلات - جيلان - أجيال - جيلان ) تخيري الصواب

(٢) بم وصف الكاتب الأم ؟

(٣) حتّ الكاتب على حسن معاملة الوالدين .بيّني سبب ذلك .

(٤) قال تعالى : " وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا " . استخرجي من الفقرة ما يدلّ على ذلك .

(٥) بم تتصحين من يسيئ معاملة والدته ولا يطيعها ؟ .

## ثانيا : النصوص الأدبية : ( قدرة اله تعالى ) :

اقرني الآيات الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

٤,٥

وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٦٥﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً لِقَوْمٍ تُسْقِوكمَ مَا فِي بُطُونِهِمْ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ ﴿٦٦﴾ وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ نَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي

أكملي

(١) كلمة (عبرة ) مفرد جمعه : .....

(٢) استخرجي من الآيات ت الكريمة كلمة بمعنى ( لذيذا سهلا طيبا ).

(٣) " تحدثت الآيات الكريمة عن بعض مظاهر قدرة الله في خلقه . عدديها .

(٤) تحدثي عن فوائد العسل .

(٥) يدل إحياء الأرض بعد موتها على عظمة الله تعالى . استدلي على ذلك من النص .

(٦) إلام تدعونا الآيتان الكريمتان في قوله تعالى : "لقوم يسمعون " "لقوم يعقلون " ؟.

## ثالثا التطبيقات النحوية : اقرني الفقرة ، أجيب عن الأسئلة التي تليها :

٤,٥

كان الجوّ صحوّا ، وفجأة اشتدّت الرياح ، وصار الجوّ غائما ، وأمسى المطر منهمرا وفي اليوم التالي أصبحت الشمس مشرقة ، فخرج الراعي بغنمه مسرورا ، فقد ظهر العشب الأخضر على الجبل ، وأضحت الغنم متفرقة تبحث عن العشب ، وتجري هنا وهناك .

١- استخرجي من الفقرة السابقة :

- فعلا ناسخا : .....

- اسم لفعل ناسخ .....

- خبرا لفعلا ناسخا : .....

٢- أعربي ما تحته خط :

الغنم : .....

- ( غائما ) : .....
- ٣- اضبطي بالشكل ما تحته خط .
- أمسى المطر منهمر.
- ٤- كان وأخواتها أفعال ناقصة ناسخة تدخل على الجملة ..... تنصب ..... اسما لها  
و..... الخبر ( أكمل )
- ٥- أدخل على الجملة الآتية ( كان أو إحدى أخواتها وغيري ما يلزم )
- القراءة مفيدة ← .....
- العمل عبادة ← .....

