

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس ابتسامتي صدقة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| امتحان وإجابة الدور الأول 2016/2017 | 1 |
| امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016 | 2 |
| امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016 | 3 |
| امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016 | 4 |
| امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016 | 5 |



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الشرقية

مدرسة المعترض للتعليم الأساسي (12-1)



اسم المعلمة/ شريفة المسكرية

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021/2022 م

| الصف: الخامس الأساسي | الوحدة: الثالثة | عنوان الدرس / الموضوع: ابتسامتي صدقة |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| اليوم والتاريخ | | |
| الحصة | | |
| الشعبة | | |
| أرقام الأهداف / المخرجات | | |

| التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم | التمهيد : أتأمل وأجيب صفحة 123 (مقارنة بين الصورتين) |
|--|---|
| الأهداف / المخرجات التعليمية | آلية التنفيذ / الأنشطة التدريسية / التعليمية |
| يتوقع من الطلبة أن: 1. تبين معنى أن الابتسامه صدقة . 2. تقرأ الحديث النبوي قراءة صحيحة. 3. تستدل على أهمية الابتسامه من السيرة النبوية . | الوسائل ومصادر التعلم الكتاب المدرسي مقاطع يوتيوب |
| الاستراتيجيات / طرق التدريس | آلية التنفيذ / الأنشطة التدريسية / التعليمية |
| (1) الحوار والمناقشة () الاستقصاء (2) أسلوب المحاكاة (5) تحليل النص () التعلم التعاوني () العصف الذهني () القياس (1) المقارنة | تفعيل مهارة التأمل في الصورة والاستعانة بطرح الأسئلة والمناقشة لإيجاد الفروق بين الصورتين لتمكين الطالبة من تحديد الفريق الذي ترغب بالانضمام إليه. أسلوب المحاكاة بعد الانصات الجيد لقراءة المعلمة ثم محاكاة القراءة . أسلوب تحليل النص بعد قراءة الحديث تستخرج الطالبة الكلمات الصعبة منه وتبين معناها . |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>أسلوب سرد القصة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وذلك للاستدلال وكذلك للاقتداء بسيرته العطرة وتنمية الجانب الوجداني والحرص على التطبيق .</p> <p>التعلم الذاتي على الطالبة البحث عن إجابة السؤال ثالثا صفحة 126</p> <p>تمثيل الأدوار للتوصل إلى آثار الابتسامه وحل النشاط صفحة 125</p> | <p>() الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب (5) تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات () التعلم الذاتي (3) القصة .</p> | <p>4. توضح أثر الابتسامه على الآخرين .</p> <p>5. تحرص على الابتسامه في وجوه الآخرين .</p> |
|--|---|---|---|

| الواجب المنزلي | التقويم الختامي | نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم | التقويم التكويني |
|--|---------------------------------------|--|--|
| <p>ارجعي إلى الآية 19 من سورة النمل ثم استنتجي منها اسم النبي المقصود في الآية والخلق الذي تحلى به</p> | <p>حل أسئلة الكتاب : أقيم تعلمي .</p> | <p><u>الأنشطة الإثرائية:</u> ثالثا صفحة 126</p> <p><u>الأنشطة العلاجية:</u> تطبيق الابتسامه كواجب عملي</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● ما الفرق بين الرسمتين؟ ● ماذا تلاحظين على وجوه الأطفال؟ ● أيهما أفضل؟ ولماذا؟ ● ما معنى : (ما حجبني) ؟ ● ما فائدة الابتسامه؟ ● ماذا يصنع العبوس في وجه الآخرين؟ |
| | | | ملاحظات المعلم |

يعتمد، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول



موقع المناهج العمانيّة
alManahj.com/om