تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية





اختبار قصير ثاني

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:27:21 2024-05-16

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس









اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية العربية الإنجليزية الزياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني			
ملخص شرح درس الألف في آخر الأفعال	1		
اختبار قصير ثاني نموذج ثاني مع الإجابات	2		
اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة	3		
اختبار قصير أول نموذج رابع	4		
اختبار قصير أول نموذج ثالث	5		

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الخامس

يخ:	التار	الصف:		الاسم:
		<u>(تاج</u>	وص الأدبية: (خمس در	أولا:النص
	سئلة التي تليها:	بٍ)،ثم أجيبي عن الأ	، من نص (نصائحُ طبيد	اقرئي الأبيات
	ِكْهُ مُعْتَلاً سَقِيمًا	و لا تتَر	حَّة البدنِ المُعافى	١-فَرَ اقِب صد
	يَّ انجازًا عظيما	تُعدُ أُخَ	ِياضةِ كل يوم	٢-ممارسة الر
	جسمَ مَمْشوقًا وَسِيمَا	وَأَبْقِ ال	ں یَفْرُطُ فی از دیاد	٣-ووزْنُكَ ليس
	عندَ اختيار هما عَليما	فکنْ ء	لشرابُ هما غذاء	٤-طَعَامُكَ وال
	متأذُذُ النُّصحَ الحكيما	لديه س	لِ عارضة طبيبا	٥-وَزُزْ مع كا
(أكملي)		ني (حالة طارئة)ه	البيت الخامس كلمة بمع	١-وردت في
		ت الثالث هي:	(الجسم)الواردة في البي	٢-جمع كلمة
(اختاري)	د-الجُسّم	ج-الجسام	ب-الأجسام	أ-الجسيم
	كري اثنين منها .	لصحية والطيبة ،اذك	مجموعة من النصائح ا	٣-قدم الشاعر
				أ
				<u></u>
	ال على العبارة السابقة .	داء" اكتبي البيت الد	أثر عبارة "المعدة بيت ال	٤ -ورد في الا
ندمي نصيحة لها.	محي ولا تهتم لصحتها ،	اول الأكل الغير الص	ي زميلة لكِ تفرط في تنا	٥-ما رأيكِ في
		<u>(الما</u>	بيقات اللغوية: (خمس د	ثانيا: التطب
		ها من أسئلة:	الأتية ،ثم أجيبي عما يلي	اقرئي الفقرة
لكبرى على (جميع)أنحاء	الكتاب (نافذة)المعرفة ا	بذ الذكي ،فقد أصبح	<u>یر</u> صدیق یعتز به التلمب	(إِنَّ الكتاب <u>خ</u>
ت.)	ويجيد كثيرًا من المهاراد	ذ المعارف المتعددة	اء القراءة يكتسب التلميد	العالم وفي أثذ
		مايلى:	<u>جى</u> من الفقرة السابقة	۱- <u>استخر</u>
			عل الناسخ :	أ-اسمًا للف
			ناسخًا:	ب-حرفًا ن
) (جميع)	في الفقرة السابقة (نافذة	اللتين بين القوسين	، بالشكل أو اخر الكلمتين	۲-اضبط

	(ا تحته خط (خیر	٣-أعربي م
			-خير:
، المعطأة في ما يلي :	مما بين البدائل	لإجابة الصحيحا	٤-اختاري ا
يأله.	لمن يلم		أ-إنَّ الكتاب
د- صديقْ)	ج- صديقٌ	ب- صديقٍ	(أ-صديقًا
	ع ما ذُكر ماعدا	ال الناسخة جميع	ب-من الأفع
د- ظل)	ج- لیت	ب- أصبح	(أ-أمسى
لة الأتية <u>و غيري</u> ما يلزم .	راتها على الجما	ن أو إحدى أخو	٥- أدخلي <u>إر</u>
		فةً:	-السحبُ كثي
	س درجات)	لة الإملائية: (خه	ثالثًا :الأنشو
ئلة:	عما يليها من أسه	لآتية ،ثم أجيبي ع	-اقرئي الفقرة ال
) لأنه يطمئن على نفسه فيه فهل وجدت يومًا من شكا	أ أمنه وأمانه (لإنسان ()وملج	(الوطن مأوى ا
ﺎ ﻳﻘﺪﻡ ﻟﻪ ₋)	، منجزاته أقل م	ها؟ فالحفاظ على	أرضًا عاش علي
سين في الفقرة السابقة .	مناسبة بين القو	لامات الترقيم ال	۱۔ <u>ضعی</u> ع
		ى من الفقرة الس أعلم نتاعًا النا	
	مدودة:	نيًا منتهيًا بألف م	ا۔ فعلا تلاث
<u>: </u>	البدائل المعطاة	الإجابة من بين	۳- <u>اختاري</u>
ر تدل على التعليل مثل :	قبل الكلمات التج	اصلة المنقوطة	- ترسم الف
ج- كي د- ما)	ب- لیس	(أ- نعم	
	. 94 ož.	عبارة الآتية:	
الثلاثية إذا سبقت بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•		
<u>i</u>	ع ذكر السبب:	طأ فيما يأتى ، ه	٥۔ صوبی الذ
		1	

السبب	الصواب	الجملة
		<u>دَعَى</u> المؤمن ربه