

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة حل أنشطة وأسئلة درس الاستعداد للهجرة إلى يثرب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017</a>	2
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017</a>	3
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016</a>	4
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2015/2016</a>	5

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الاستعداد للهجرة إلى يثرب

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

عدد الحصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم	مخرجات التعلم
٢	تقدير تضحية المسلمين في سبيل الله.	<ul style="list-style-type: none"> <li>القراءة.</li> <li>الكتابة.</li> <li>التواصل الشفهي.</li> <li>العمل الجماعي.</li> <li>التعلم الذاتي.</li> <li>الاستنتاج.</li> </ul>	الهجرة.	<p>يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١.٥.٤ يبين أسباب الهجرة إلى يثرب.</li> <li>٢.٥.٤ يعلل اختيار يثرب لتكون دارًا للهجرة.</li> <li>٣.٥.٤ يتعرف نماذج من طلائع المهاجرين.</li> <li>٤.٥.٤ يستنتج بعضًا من القيم المستفادة من أحداث الهجرة.</li> </ul>

### استراتيجيات التدريس المقترحة:

١. الحوار والمناقشة.
٢. العصف الذهني.
٣. التعلم التعاوني.
٤. التعلم باللعب.

### الوسائل التعليمية المقترحة:

- صور لرسومات عناصر الدرس.
- بطاقات.
- خريطة.

## الإجراءات المقترحة لمعالجة المخرجات:

### التمهيد

يمكن للمعلم أن يمهّد للدرس بما يراه مناسبًا، ونقترح عليه:

ربط الدرس بدروس سابقة (بيعة العقبة الأولى والثانية، ومصعب بن عمير رضي الله عنه).

### المخرج (1.5.4): يبين أسباب الهجرة إلى يثرب.

- يتحقق هذا المخرج من خلال نشاط (اقرأ وأجب).
- يعرض المعلم صورة المدينة المنورة باستخدام وسيلة عرض متاحة.
- يقرأ الطلبة النص السردي في النشاط، ثم يتناقشون معًا للإجابة عن الأسئلة.
- يقيم المعلم حل الطلبة، ويقدم لهم التغذية الراجعة المناسبة، والتعزيز المناسب.

### إجابة نشاط: اقرأ وأجب

١ ما أسباب هجرة المسلمين من مكة المكرمة؟

تعرض المسلمون في مكة المكرمة لشتى أنواع الإيذاء من قبل كفار قريش، وهو ما دفعهم للبحث عن مكان يأمنون فيه على دينهم وأنفسهم، ويقومون شعائر دينهم بحرية.

٢ لِمَ أُخْتِيرَتْ يَثْرِبُ لِتَكُونَ دَارًا لِلْهِجْرَةِ؟

تيقن النبي ﷺ من استعداد وجاهزية أهل يثرب لاستقبال المسلمين، ولما تتمتع به من موقع استراتيجي حصين في الجزيرة العربية وأرض زراعية خصبة ووقوعها على طريق القوافل التجارية.

٣ كَيْفَ مَهَّدَ النَّبِيُّ ﷺ يَثْرِبَ لِتَكُونَ دَارًا لِلْهِجْرَةِ؟

مهّد بيّعتي العقبة، وإرسال مصعب بن عمير رضي الله عنه لنشر الإسلام فيها.

إجابة نشاط: أتعاون مع زملائي

أ.

١. أبو سلمة رضي الله عنه.

٢. صهيب الرومي رضي الله عنه.

ب.

١. التفرقة.  
٢. نهب الأموال.  
٣. التعذيب.

إجابة نشاط: اقرأ وأستنتج

م	العبرة	القيمة
١	تَحْمَلُ الْمُسْلِمُونَ أذى كُفَّارِ قُرَيْشٍ.	الصبر - الثبات على المبدأ.
٢	مَهَّدَ النَّبِيُّ <small>ﷺ</small> لِلْهِجْرَةِ إِلَى يَثْرِبَ بِنِعْتِي الْعَقْبَةَ.	التخطيط الجيد - الأخذ بالأسباب.
٣	هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى يَثْرِبَ تَارِكِينَ أَهْلَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ.	التضحية. امثال أمر الله.

## أقيّم تعلّمي



النشاط	الإجابة
أولاً	أ. ٧. ب. أبو سَلَمَةَ <small>رضي الله عنه</small> .
ثانياً	خوفاً من انتشار الإسلام. وخوفاً على تجارتها.
ثالثاً	أقدر تضحياتهم / أعجبت بصبرهم / استفدت من سيرتهم / وددت لو كنت معهم.
رابعاً	عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> خطط للهجرة مع اثنين من أصحابه هما: عياش بن أبي ربيعة <small>رضي الله عنه</small> ، وهشام بن العاص <small>رضي الله عنه</small> ، واتفقوا على موعد اللقاء بعيداً عن مكة المكرمة ليهاجروا بثلاثتهم إلى المدينة المنورة، ولكن كفار قريش حبسوا ابن العاص <small>رضي الله عنه</small> وغدروا بابن أبي ربيعة <small>رضي الله عنه</small> .