

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16-05-2023 06:30:11

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة | 1 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية | 2 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة حنوب الباطنة | 3 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة | 4 |
| الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة الداخلية | 5 |

(٢)

المادة : اللغة العربية
 الصف : الخامس الأساسي
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

تابع أولًا: القراءة / السؤال الأول

- ١) وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (حزين): (أكمل)
- ٢) (كان هناك طائر مدلل لتأجير ثري) مضاد كلمة (ثري):
أ- فقير ب- غني ج- ميسور د- غير ذلك (تخير الصواب)
- ٣) ماذا طلب الطائر من التاجر؟ وهل وافقه على طلبه؟
.....
.....

- ٤) استخرج من القصة ما يدل على أن الطائر كان مدللاً وتعيساً.

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| تعيسا | - مدللا |
| الدليل : | الدليل : |

- ٥) حدد المكان والشخصيات في الجدول الآتي كما فهمت من النص السابق:

| | |
|-------|-------------|
| | أ- المكان: |
| | ب- الشخصيات |

- ٦) هل تتفق مع الطائر في الحيلة التي قام بها؟ ولماذا؟
.....
.....

(٣)

الصف: الخامس الأساسي
 المادة: اللغة العربية
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
 م

ثانياً : النصوص الأدبية (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وتمضي درب عمرك مستقيماً
 بتطبيب الورى أضحي فهيمَا
 ستؤتي هكذا عقلا سليمَا
 ولا تتركه معتلا سقيماً
 ثُعُّدُ أخْرِي إنجازاً عظيماً
 وأبقى الجسم مشوقاً وسيماً

- ١- إذا ما شئت أن تحيا سليماً
- ٢- فخذ بعض النصائح من طبيبٍ
- ٣- إذا ما كنت ذا جسم سليم
- ٤- فراقب صحة البدن المعافى
- ٥- ممارسة الرياضة كل يوم
- ٦- وزنك ليس يفرط في ازدياد

(١) مفرد الكلمة (نصائح) في البيت الثاني:

(٢) مرادف الكلمة (معتل) الواردة في البيت الرابع هو:

أ- سليم ب- صحيح ج- معافي د- مريض (تخير الإجابة)

(٣) بمَ ينصح الشاعر في البيتين الرابع والخامس؟

البيت الرابع:

البيت الخامس:

(٤) (العقل السليم في الجسم السليم) اكتب البيت الدال على ذلك.

(٥) اكتب من النص السابق لفظين يدلان على الصحة.

(٦) (خذ ، أبق، رُز) أفعال أمر استخدمها الشاعر في قصيده، علل ذلك.

تابع : التطبيقات اللغوية :
 ٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة الآتية:
 - ليت (العيش) على (القمر) ممکن.
 أ- العيش ب- القمر

- : تَحْيِّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
- النهار طويلاً ، الكلمة الصحيحة التي تُكمل الجملة هي: .
 - ٤- ليت ٣- كان ٢- صار إن
 - (السيارة سريعة، لكن الشارع مزدحم) خبر الحرف الناسخ في الجملة:
 - السيارة ٢- الشارع ٣- مزدحم ٤- سريعة
 - (أ. كان وأخواتها أفعال ناسخة (أكمل)
 ب. إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة..... (أكمل)
 -) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الاسمية، وغير ما يلزم:

| إدخال الفعل الناسخ | الجملة |
|--------------------|-------------|
| | المكان نظيف |

خامساً: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

أ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لكي أن جماعة من المغفلين تناقشوا في وظيفة الأعضاء ومنافعها، فقالوا: ف للشم، والفم للأكل، واللسان للكلام، فما فائدة الأذن؟ فلم يصلوا إلى جواب. معوا على الذهاب إلى القاضي () لكي يسألوا عن ذلك، فوجدوه في شغل سوا على باب داره، وإذا هناك خيّاط قتل خيوطاً ووضعها على أذنه رى، ثم دنا منهم. فقالوا له: قد أتانا الله بما جئنا نسأل القاضي عنه، إنما ت الآذان للخيوط ()

الإملاء والترقيم:

ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

..... اسمًا ينتهي بـألف مقصورة.....
 فعلاً ينتهي بـألف ممدودة:

ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

اللاعب الكرة:

- | | | |
|---------|---------|-----------------------|
| ٣- رمي | ٢- رما | رمي. |
| ٣- يسمو | ٢- يسما | مضارع الفعل (سما) هو: |
| ١- | | يسمى |

(سعى المرء لتحقيق أهدافه..) أصل الألف في الكلمة (سعى):

- | | | |
|----------|----------|-------|
| ٣- الياء | ٢- الواو | الألف |
|----------|----------|-------|

صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط، مع ذكر السبب:

| السبب | الصواب | الجملة |
|-------|--------|-------------------------|
| | | - في المدرسة قاعة كُبرا |

اكتب بخط الرقعة الجملة الآتية:

لا خير في قول لا يتبعه عمل.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

(١)

الصف : الخامس الأساسي
 المادة : اللغة العربية
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

كان هناك طائر مدلل لتأجير ثري، وكان يتضخّع في قفص من الذهب، وقد رُصّخت كل زاوية منه بجودهتين من الزمرد، لكنه رغم ذلك كان طيراً تعيساً، لأنّه كان يحلم بالحرية، ولا يرى في الحياة معنى بذونها.

وفي أحد الأيام عزم صاحبه على السفر، وقبل انطلاقه نادى ولديه وابنته وجميع أفراد أسرته، وسألهم عما يرثبون في أن يحضر لهم من هدايا، فأجابه كل واحد منهم وذكر طلباً واحداً فقط، وعندما سأله طائر المدلل قال: اذهب إلى إحدى الغابات، وعندما ترى الطيور الطليلة في السماء، إسألهم هل من العدل أن يعيشوا أحراراً فوق أغصان الأشجار، بينما أعيش هنا تحبوساً في قفص، ثم أموت وجيداً؟

وقبل عودة التاجر من السفر اشتراط الهدايا، ثم توجه إلى الغابة ليلاً طلب طائره، وعندما التقى بطائر بري، ونقل له سؤال طائره، لم يكذب ينفي كلامه، تى بدأ الطائر يرتجف، وسقط عند قدميه، ومات في الحال، فحزن التاجر ناً شديداً، وأسف على ما قال، وعندما عاد من سفره وزرع الهدايا على أرض أسرته، ولم جاء دور الطائر قص عليه قصّة موت الطائر، وما إن

يُقال كلامه حتى ارتعش وسقط مُتطاهراً بالموت.

على التاجر على موت طائره، لكنه لما لبث أن تفاجأ بعدها، فما إن فتح باب من حيث رفف الطائر بجناحيه، وحلق بعيداً في السماء.

للأديب العراقي: مهدي الموسوي (بتصرف)

ثالثاً: الحفظ (درجات)

٨) أكمل مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي:

أعز الأسد أمنعها عرينا وأشجعها إذا لاقت قرينا

رابعاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الماء عصب الحياة، لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدونه سوى أيام معدودات؛ لأنّه يدخل في تركيب جميع الأطعمة، وتحتوي كلّ أنسجة الجسم على الماء بكميات هائلة وبنسب مختلفة، وأصبح الماء يشكّل حوالي ثلاثة أرباع أنسجة العضلات.

إنّ الجسم يحتاج الماء في كلّ عملياته الحيوية مثل: الهضم، والامتصاص ونقل العناصر الغذائية، وبناء الأنسجة، والمحافظة على درجة حرارة الجسم.

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ناسخاً:.....

ب- اسمًا لحرف ناسخ:.....

٢) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- تركيب:.....

ب- الماء:.....