

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سليمة اليحمدية و فاطمة المسكرية و سامية الرندية و ناجية الجنيبية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظات (جنوب الباطنة جنوب
الشرقيه، مسقط)

أخراج عام :ـ مدرسة جماء للتعليم الاساسي (١٠-١)

ملخص

مذاكرة اختبار مادة

الرياضيات

للف الختام

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

أعداد : ا. سليمة بنت عبدالله اليعمديه معلمة رياضيات مدرسة جماء
(جنوب الباطنة)

مراجعة، وتدقيق :-

ا.فاطمة بنت سعيد المسكرية دائرة التقويم التربوي (جنوب الشرقية)

ا.سامية بنت إسماعيل الرندية معلمة رياضيات مدرسة زينب بنت ابي
سفيان (مسقط)

أشراف عام :- ا.نجية بنت سعيد الجنيبية مشرفة رياضيات (جنوب الباطنة)

اعداد :- ا. سليمة اليعمديه ،،،

مراجعة :- ا. فاطمة المسكرية ، ا. سامية الرندية ، أشرف عام :- ا. نجية الجنيبية

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد

يسرنا مجموعة همم في الرياضيات ومن مناطق مختلفة
بالسلطنة ان نضع بين ايديكم مجموعة من الاهداف
والمواضيع المهم للصف الخامس في مادة الرياضيات حيث
اجتمعت مجموعه همم في الرياضيات من أجل طلابنا وطالبتنا
بالصف الخامس لعمل ملخص مفيد ببعض الدروس المهم في
المادة وذلك لتسهيل مهمه المذاكرة للاختبار حيث يتكون كتاب
الرياضيات للصف الخامس من ٣ وحدات وهي الاعداد
والحسابات والهندسة لذلك قام الفريق بأعداد اسئلة متنوعه
ومختلفة لإنجاز هذا العمل بين ايديكم متمنين من الله تعالى
التوفيق والنجاح لأبناء الطلاب اخراج ١٢/١٨ / ٢٠١٨ م اول سنة
في منهج كامبردج

يتضمن العمل :-

الوحدة	عدد الاهداف	عدد الصفحات	عدد درجات الاختبار
الاعداد	١٤	١٤	١٣
الحسابات	١٨	١٧	١٨
الهندسة	١٢	١٠	٩

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبة

- أستطيع أن أقول قيمة كل رقم في الأعداد الكاملة المكونة من خمسة أرقام.
- أستطيع أن أقول قيمة كل رقم في الأعداد الكاملة المكونة من ستة أرقام.

الدرجة	السؤال	م										
	حوظ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٦٣١٢٠	١										
	٧٠٠٠٠٠ ٧٠٠٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠ ٧٠											
	(١)											
	حوظ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٢٣١ :	٢										
	٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠ ٥٠											
	[١]											
	صل الرقم ٥ بقيمته المكانية:	٣										
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٥٠٠٠</td> <td>٧٤٥٣٢</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>٦٥٩٩٩</td> </tr> <tr> <td>٥٠٠</td> <td>٤٣٨٥٨</td> </tr> <tr> <td>٥٠٠٠٠</td> <td>١٢٣١٢٥</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	٥٠٠٠	٧٤٥٣٢	٥٠	٦٥٩٩٩	٥٠٠	٤٣٨٥٨	٥٠٠٠٠	١٢٣١٢٥	٥		
٥٠٠٠	٧٤٥٣٢											
٥٠	٦٥٩٩٩											
٥٠٠	٤٣٨٥٨											
٥٠٠٠٠	١٢٣١٢٥											
٥												
	[٢]											
يمكن مذاكرة درس القيمة المكانية في الكتاب المدرسي صفحة ١٢												

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	<p>حوظ الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٠٧٠٠ هي :</p> $٦٠٠٠٠٠ + ٧٠٠ \quad ٦٠٠٠٠ + ٧٠٠ \quad ٦٠٠٠ + ٧٠٠ \quad ٦٠٠ + ٧٠٠$ <p>(١)</p>	١
	<p>أكمل المربعات:</p> $٧٦٥٠٣٠٤ = \square + ٦٠٠٠ + \square + \square + ٤$ <p>(٢)</p>	٢
	<p>أكتب العدد المعبر عنه بالصيغة التحليلية :</p> $\square = \square + \square + \square + \square + \square$ <p>[١]</p>	٣
	<p>أكمل العدد ١٦٠٥٠ بالصيغة التحليلية .</p> $\square + \square + \square = ١٦٠٥٠$ <p>[٢]</p>	٤
<p>يمكن مذاكرة درس القيمة المكانية فى الكتاب المدرسى صفحه ١٢</p>		

- أستطيع أن أقرأ الأعداد العشرية بأجزاء العشرة وأجزاء المئة وأكتبها.
- أستطيع أن أقول قيمة كل رقم في العدد العشري حتى رقمين بعد العلامة العشرية.

يستخدم الترميز العشري لأجزاء العشرة وأجزاء المائة ويفهم ما يمثله كل رقم. مثلاً: فهم أن الرقم ٣ في ٧٦,٨٣ تعبر عن ٣ من المائة (٠,٠٣).

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

الدرجة	السؤال	م
	<p>صل بخط بين العدد والكلمات الدالة على العدد</p> <p>١٥,٣٤ اثنين وسبعون وثلاثة من عشرة</p> <p>٦,٩ خمسة عشر واربعة وثلاثون من مئة</p> <p>٢٧,٣١ ستة وتسعه من مئة</p> <p>٧٢,٣</p> <p>٦,٠٩</p>	١
(٢)	<p>تقول سلمى</p> <p>قيمة العدد ٧ في الرقم ٥٦,٨٧ هو جزء من عشرة</p> <p>نعم / لا ؟</p> <p>فسر اجابتك ؟</p>	٢
(١)	<p>دخل سعيد عالم الاعداد العشرية ووجد هذا الفراغات ساعد سعيد في</p> <p>تكملت الفراغات</p> <p>جزء من عشرة</p> <p>عشرات <input type="text"/> , <input type="text"/> عشرات مئات</p>	٣
(١)		
<p>يمكن مذاكرة درس النظام العشري في الكتاب المدرسي صفحة ٦١</p>		

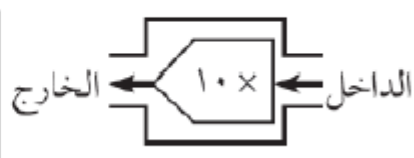
اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

يضرب ويلسم أي عدد من ١ وحتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ ويقيم التأثير الناتج عن ذلك.

• أستطيع أن أضرب الأعداد الكاملة حتى ١٠٠٠٠ في ١٠ أو ١٠٠ وأن أشرح إجابتي.

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

الدرجة	السؤال	م								
	<p>حوط العملية التي يجب وضعها في المربع حتى تكون العبارة $370 = \square \times 37000$ صحيحة</p> <p>$100 \div$ $10 \div$ $10 \times$ $100 \times$</p>	١								
	<p>اكتب العددين الناقصين.</p> <p>(أ) $\square \times 130 = 100 \times 13$</p> <p>(ب) $100 \div 2600 = \square \div 260$</p>	٢								
	<p>أكمل الجدول</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>٤٥ ٦٧٨</td> <td></td> <td>٣ ٤٨٩</td> <td>الداخل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٨ ٦٤٠</td> <td></td> <td>الخارج</td> </tr> </table> 	٤٥ ٦٧٨		٣ ٤٨٩	الداخل		٨ ٦٤٠		الخارج	٣
٤٥ ٦٧٨		٣ ٤٨٩	الداخل							
	٨ ٦٤٠		الخارج							
	<p>يمكن مذاكرة درس القيمة المكانية في الكتاب المدرسي صفحة ١٢</p>									

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م										
	<p>صل كل صندوق بالتقريب الصحيح له في العمود المقابل</p> <table border="1"> <tr> <td>٦٠٠٠</td> <td>٦٨٩٤ لأقرب عشرة</td> </tr> <tr> <td>٦٦٠٠</td> <td>٣٩٩٦ لأقرب مائة</td> </tr> <tr> <td>٦٧٠٠</td> <td>٦٦٠٠ لأقرب مائة</td> </tr> <tr> <td>٦٨٩٠</td> <td>٦٠٠٦ لأقرب ألف</td> </tr> <tr> <td>٤٠٠٠</td> <td></td> </tr> </table>	٦٠٠٠	٦٨٩٤ لأقرب عشرة	٦٦٠٠	٣٩٩٦ لأقرب مائة	٦٧٠٠	٦٦٠٠ لأقرب مائة	٦٨٩٠	٦٠٠٦ لأقرب ألف	٤٠٠٠		١
٦٠٠٠	٦٨٩٤ لأقرب عشرة											
٦٦٠٠	٣٩٩٦ لأقرب مائة											
٦٧٠٠	٦٦٠٠ لأقرب مائة											
٦٨٩٠	٦٠٠٦ لأقرب ألف											
٤٠٠٠												
	<p>حوط جميع الأعداد التي تعطي ١٤٠٠ عند تقريبها لأقرب مائة.</p> <p>١٤٥٦ ١٤٤١ ١٢٩٢ ١٤٨٠ ١٣٧٢</p>	٢										
	<p>أكمل تقريب العدد ٩٨٤٥٣ لأقرب الف هو _____</p>	٣										
	<p>يمكن مذاكرة درس الترتيب والتقريب في الكتاب المدرسي صفحة ١٤</p>											

• أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية لأقرب عدد كامل.
• أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية لأقرب عدد كامل.

يقرب العدد الذي يحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين إلى أقرب عدد كامل.
موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

الدرجة	السؤال	م
	حوظ جميع الاعداد التي يمكن تقريبها الى العدد ٤ :- ٣,٩٤ ٣,٦ ٣,٠٨ ٤,٦ ٤,٠١ ٣,٤	١
	(١)	
	لدى سعيد ٣ أعداد عشرية يريد تقريبها لأقرب عدد صحيح ساعد سعيد في كتابة الحل الصحيح _____ = ٢,٢٨ _____ = ٨,٠٩ _____ = ٣,٧	٢
	(٢)	
	تقول سعاد ان تقريب ٣,٠٩ لا قرب عدد صحيح هو ؟ نعم / لا ؟ فسر اجابتك ؟ _____	٣
	(١)	
يمكن مذاكرة درس النظام العشري في الكتاب المدرسي صفحة ٦٢		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

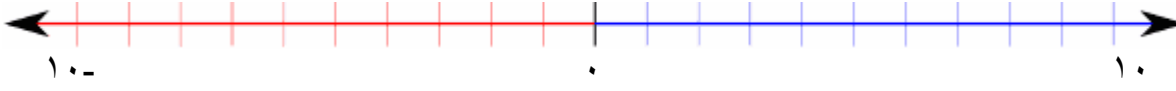
مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

- أستطيع أن أرتب الأعداد الكاملة حتى مليون.
- أستطيع أن استخدم العلامتين < و > لتوضيح ترتيب الأعداد الكاملة حتى مليون.

الدرجة	السؤال	م
(١)	اكتب العلامة الصحيحة > أو < بين الأعداد 70808 <input type="checkbox"/> 70878 40670 <input type="checkbox"/> 40670	١
(٢)	ضع علامة < أو > فيما يلي:- 13720 <input type="checkbox"/> 12841 9403 <input type="checkbox"/> 10834 20494 <input type="checkbox"/> 20949 48707 <input type="checkbox"/> 48706	٢
(١)	رتب الأعداد التالية 948021 ، 480762 ، 948073 ، 392182 ، 984087 _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأكبر الأصغر	٣
يمكن مذاكرة درس الترتيب والتقريب في الكتاب المدرسي صفحة ١٤		

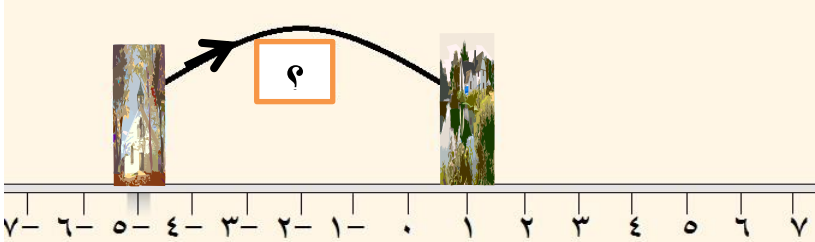
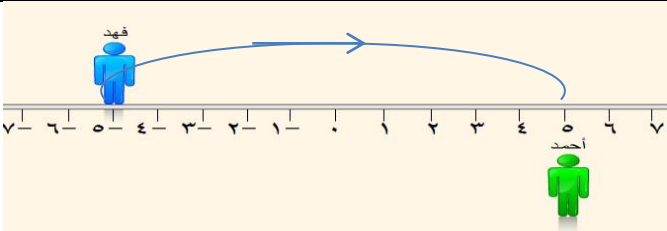
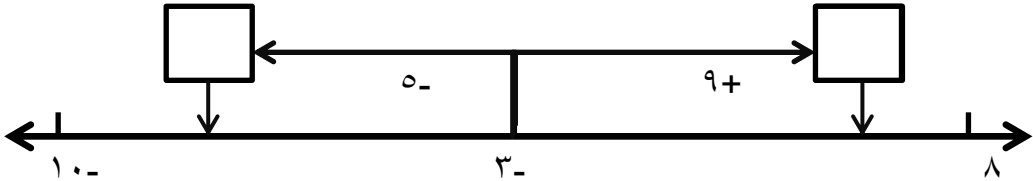
اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	<p>اكتب درجات الحرارة بالدرجة السليزية التالية بالترتيب مبتدئا بالأكثر درجة حرارة - ٢ ، ١٣ ، ٥ - ، ٢٧</p> <p>_____</p> <p>الأكبر الأقل</p>	١
(١)		
	<p>فيما يلي بعض درجات الحرارة بالدرجة السليزية المسجلة في أماكن مختلفة في نفس اليوم - ٩ ، ٣ ، ٤ - ، ٧ ، ٠ حدد درجة الحرارة على خط الأعداد بالأسفل .</p> 	٢
(١)		
	<p>اكتب درجات الحرارة بالدرجة السليزية التالية بالترتيب مبتدئا بأقل درجة حرارة ٥ ، ٣ - ، ٦ ، ٢ -</p> <p>_____</p> <p>الأقل الأكبر</p>	٣
(١)		
<p>يمكن مذاكرة درس الأعداد الموجبة والأعداد السالبة في الكتاب المدرسي صفحة ٥٩</p>		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة
١	<p>الشكل المقابل يمثل فرق الحرارة بين منطقتين أكمل العدد الناقص</p> 	(١)
٢	<p>احسب درجة الحرارة الجديدة عندما تكون درجة الحرارة - ٩ °س وترتفع بمقدار ٦ °س</p>	(١)
٣	 <p>تحرك فهد من منطقة كانت درجه حرارتها ٥- ليصل الى صديقة أحمد الذي يعيش في منطقة درجة حرارتها ٥+ عبر عن الفرق بين درجة الحرارة بين المنطقتين بجملة عددية _____</p>	(١)
٤	<p>فما يلي جزء من خط الاعداد ما العدان الناقصان في المربعين الفارغين ؟</p> 	(١)

يمكن مذاكرة درس الاعداد الموجبة والاعداد السالبة في الكتاب المدرسي صفحة ٥٩

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

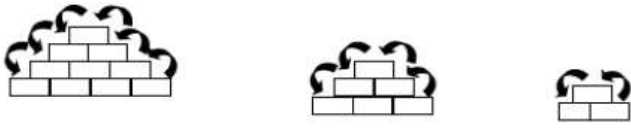
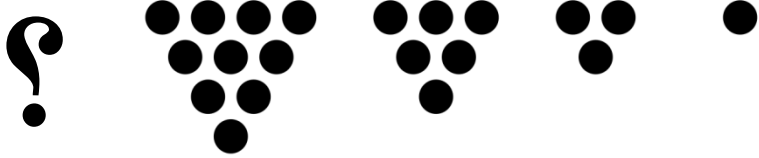
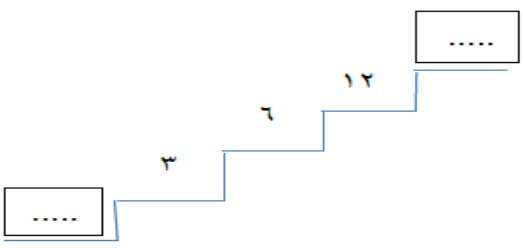
مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

- أستطيع أن أرتب الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية
- أستطيع أن أرتب الأعداد العشرية المكونة من رقمين بعد العلامة العشرية
- أستطيع أن أرتب الأعداد العشرية المكونة من رقم واحد أو رقمين بعد العلامة العشرية أستطيع أن أستخدم علامتي < و > لتوضيح العدد العشري الأكبر أو الأصغر المكون من رقم واحد أو رقمين بعد العلامة العشرية.

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

الدرجة	السؤال	م
	رتب الأعداد العشرية التالية :- 30,27 30,11 30,5 30,05 _____, _____, _____, _____ الأصغر الأكبر (١)	١
	ضع < أو > في كل من الفراغات التالية ٠,٩ □ ٠,٤ ٤,٤٥ □ ٤,٩٨ (١)	٢
	رتب الأعداد العشرية التالية تنازليا :- ٨,٢ ، ٨,٤٥ ، ٨,٧ ، ٨,٠٩ _____, _____, _____, _____ الأكبر الأصغر (١)	٣
يمكن مذاكرة درس النظام العشري في الكتاب المدرسي صفحہ ٦١		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،
مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	<p>فيما يلي توضيح خطوات الصعود والنزول :-</p>  <p>النمط (١) النمط (٢) النمط (٣)</p> <p>٢ ٤ ٦</p> <p>عدد الخطوات</p> <p>أكتب عدد الخطوات في الحد السابع .</p>	١
(٢)	<p>أكتب العدد الناقص في هذه المتتالية</p> <p>_____</p>  <p>١ ٣ ٦ ١٠</p> <p>كيف توصلت الى اجابتك ؟ _____</p>	٢
(١)	<p>أكمل: القفزات الناقصة التي قفزها أحمد للوصول إلى القمة:</p> 	٣
	<p>يمكن مذاكرة درس المتتاليات ٢ في الكتاب المدرسي صفحة ٥٦</p>	

اعداد :- أ. سليمة اليعحمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	حوظ القاعدة المتعبة في المتتالية ١١، ١٦، ٢١، مضاعفات ٥ مضاعفات ٤ إضافة ٤ إضافة ٥ إضافة ٣	١
	اكتب جميع مضاعفات العدد ١٠ الأكبر من ١٠ والأصغر من ٥٠.	٢
	املأ الأعداد المفقودة في المتتالية 	٣
	يمكن مذاكرة درس المتتاليات ١، ٢ في الكتاب المدرسي صفحة ١٦، ٥٦.	

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م									
	<p>ضع العلامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زوجي - زوجي = زوجي</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>فردى × زوجي = زوجي</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	زوجي - زوجي = زوجي			فردى × زوجي = زوجي			١
العبارة	صواب	خطأ									
زوجي - زوجي = زوجي											
فردى × زوجي = زوجي											
(١)											
	<p>ضع العلامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <p>تم حل العبارة الأولى كمثال لك.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فردى + فردى = فردى</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>زوجى - فردى = زوجى</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ضعف عدد + ١ = فردى</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	صواب	خطأ	فردى + فردى = فردى	✓	زوجى - فردى = زوجى		ضعف عدد + ١ = فردى		٢	
صواب	خطأ										
فردى + فردى = فردى	✓										
زوجى - فردى = زوجى											
ضعف عدد + ١ = فردى											
(١)											
	<p>يقول أحمد :</p> <p>جمعت ثلاثة أعداد فردية وكانت إجابتي ١٠٠</p> <p>اشرح الخطأ فيما قاله أحمد .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٣									
(١)											
<p>يمكن مذاكرة درس العبارة العامة في الكتاب المدرسي صفحة ٥٨</p>											

انتهت وحدة الاعداد الصفحة التالية تبدأ الحسابات

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م									
	<p>ضع الاعداد ٠,١ ، ٠,٢ ، ٠,٣ ، ٠,٤ ، في المربعات بحيث يكون مجموع الاعداد راسيا وافقيا يساوي ١</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>(٢)</p>	١									
	<p>زواج بين كل عدد في العمود الاول بما يلائمه في العمود الثاني بحيث يكون مجموعهما يساوي ١</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>٠,٤</td></tr> <tr><td>٠,٣</td></tr> <tr><td>٠,٨</td></tr> <tr><td>٠,٥</td></tr> <tr><td>٠,٦</td></tr> <tr><td>٠,٩</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>٠,١</td></tr> <tr><td>٠,٢</td></tr> <tr><td>٠,٦</td></tr> </table> </div> <p>(٢)</p>	٠,٤	٠,٣	٠,٨	٠,٥	٠,٦	٠,٩	٠,١	٠,٢	٠,٦	٢
٠,٤											
٠,٣											
٠,٨											
٠,٥											
٠,٦											
٠,٩											
٠,١											
٠,٢											
٠,٦											
	<p>ضع علامه (✓) في المكان المناسب في كل من :-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>غير صحيح</th> <th>صحيح</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>$١ = ٠,٧ + ٠,٤$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>$١ = ٠,٢ + ٠,٨$</td> </tr> </tbody> </table> <p>(١)</p>	غير صحيح	صحيح		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$١ = ٠,٧ + ٠,٤$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$١ = ٠,٢ + ٠,٨$	٣
غير صحيح	صحيح										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$١ = ٠,٧ + ٠,٤$									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$١ = ٠,٢ + ٠,٨$									
<p>يمكن مذاكرة حقائق الاعداد العشرية في الكتاب المدرسي صفحه ٦٣</p>											

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

• أستطيع أن أجد أزواجًا من الكسور العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية والتي يكون حاصل جمعها ١.
 • أستطيع أن أجد أزواجًا من الأعداد أو الكسور العشرية المكونة من رقم واحد بعد العلامة العشرية والتي يكون حاصل جمعها ١٠.

• يتنق أزواجًا من الأعداد العشرية يكون مجموعها ١٠ وأخرى يكون مجموعها ١.

٥N٢٢

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

الدرجة	السؤال	م
	<p>اكتب العدد الناقص في الدوائر بحيث يكون مجموع كل صف (١) :</p>	١
(٢)		
	<p>أكمل الاعداد الناقصة :-</p> $١٠ = \square + ٨,١$ $١٠ = \square + ٦,٢$ $١٠ = \square + ٤,٣$	٢
(٢)		
	<p>من خلال دائرة نيونين أكتب كل لونين حاصل جمعهما ١٠</p> <p>الاصفر + الازرق = ١٠</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٣
(١)		
<p>يمكن مذاكرة حقائق الاعداد العشرية في الكتاب المدرسي صفحة ٦٣</p>		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

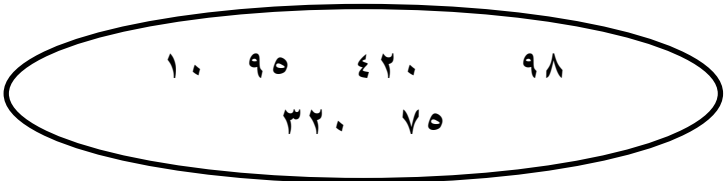
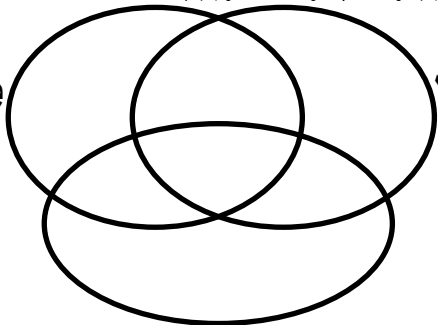
<ul style="list-style-type: none"> • أستطيع أن أسترجع حقائق الضرب والقسمة لجدول (x2) و (x3) و (x4) و (x5) و (x6) و (x9) و (x10) • أستطيع أن أسترجع حقائق الضرب والقسمة لجدول (x7) • أستطيع أن أسترجع حقائق الضرب والقسمة لجدول (x8) 	يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول (2x) حتى الجدول (10x)	°Nc3
--	--	------

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

الدرجة	السؤال	م																
	اكتب كل الأعداد الناقصة في جدول الضرب هذا. <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td></td> <td>٨</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>٥٤</td> <td>٤٨</td> <td>٤٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٦٣</td> <td></td> <td>٤٩</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٧٢</td> <td>٦٤</td> <td></td> <td>٨</td> </tr> </table>		٨		x	٥٤	٤٨	٤٢	٦	٦٣		٤٩	٧	٧٢	٦٤		٨	١
	٨		x															
٥٤	٤٨	٤٢	٦															
٦٣		٤٩	٧															
٧٢	٦٤		٨															
(٢)																		
	ضع علامة < أو > لتكون الجملة الرياضية صحيحة $9 \times 5 \square 6 \times 8$ $6 \times 9 \square 8 \times 7$	٢																
(١)																		
	فيما يلي جزء من شبكة أعداد :- <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>٣٠</td> <td>٢٩</td> <td>٢٨</td> <td>٢٧</td> </tr> <tr> <td>٤٠</td> <td>٣٩</td> <td>٣٨</td> <td>٣٧</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>٤٩</td> <td>٤٨</td> <td>٤٧</td> </tr> <tr> <td>٦٠</td> <td>٥٩</td> <td>٥٨</td> <td>٥٧</td> </tr> </table> ما الاعداد التي تمثل مضاعفات العدد ٨؟ _____	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٣
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧															
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧															
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧															
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧															
(١)																		
يمكن مذاكرة درس حقائق الضرب والقسمة في الكتاب المدرسي صفحة ٢٣																		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

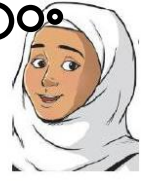
مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	حوظ جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ :- ١٣ ٤٤ ٣٧ ١٨ ٩٢ ٨٧	١
(١)		
	انظر الى مجموعة الأعداد التالية  أكتب الأعداد التي تقبل القسمة على ٥ و ١٠ معا	٢
(٢)		
	أكتب الأعداد التالية في الأماكن الصحيحة في مخطط فن ٢٨، ٥٠، ٧٥، ٨٨، ٤٥، ٩٠، ٣٤  يقبل القسمة على ٢ يقبل القسمة على ٥ يقبل القسمة على ١٠	٣
(٢)		
يمكن مذاكرة درس حقائق الضرب والقسمة في الكتاب المدرسي صفحة ٢٣		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

- أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٦ حتى ٦٠.
- أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٧ حتى ٧٠.
- أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٨ حتى ٨٠.
- أستطيع أن أتعرف إلى مضاعفات العدد ٩ حتى ٩٠.

م	السؤال	الدرجة		
١	أكتب جميع مضاعفات العدد ٧ المحصورة بين ١٥ و ٣٦ _____	(٢)		
٢	تفكر خلود في عدد  عدد يتكون من رقمين وهو من مضاعفات ال ٦ اصفر من ٥٠ واكبر من ٤٥ العدد التي تفكر به خلود _____	(١)		
٣	حوظ على جميع مضاعفات العدد ٨ ٥٨ ٤٠ ٢٧ ٦٤ ٤٧ ٧٩	(١)		
٤	أنا عدد مكون من رقمين من مضاعفات العدد ٩ محصور بين ٧٥ و ٨٥ فمن انا؟ _____	(١)		
٥	أكمل العدد المكون من رقمين بحيث يكون أحد مضاعفات ٦ <table border="1" data-bbox="526 1321 662 1377"> <tr> <td>٥</td> <td></td> </tr> </table>	٥		(١)
٥				
يمكن مذاكرة درس المضاعفات والمربعات في الكتاب المدرسي صفحة ٣٠				

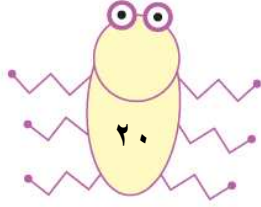
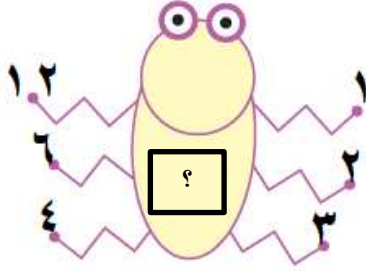
اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة
١	حوظ جميع الأعداد المربعة من الأعداد التالية ٣ ٦ ١٧ ٢٥ ٣٢ ٤٩	(١)
٢	تقول هاجر أن العدد ٧ عدده المربع ٦٤ نعم / لا ؟ _____ فسر اجابتك ؟ _____	(١)
٣	صل بين كل عدد ومربعه ٦٤ ٤ ٩ ٦ ٢٥ ٨ ١٦ ٨١ ٣٦	(٢)
يمكن مذاكرة درس المضاعفات والمربعات في الكتاب المدرسي صفحه ٣٠		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	أكمل حشرة العوامل التالية :- 	١
(٢)		
	في ما يلي حشرة عوامل اكمل المربع الناقص 	٢
(١)		
	٢ هو عامل للعدد ٣٢ و ٢٤ أكتب عددين آخرين أكبر من ١ ويمثلان عاملين من عوامل ٣٢ و ٢٤ . _____ و _____	٣
(١)		
	ارسم حشره العوامل للعدد ٢٥	٤
(٢)		
يمكن مذاكرة درس العوامل في الكتاب المدرسي صفحة ٣٤		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

يستخدم استراتيجيات مناسبة لجمع أو طرح أزواج أعداد مكونة من رقمين وثلاثة أرقام (مثال: ٦٤٩+١٤٩ أو ٤٢٣ - ٣٦) وأعداد بها رقم عشري واحد (مثال: ٦,٤+١٨,٧ أو ٤٥,٩-١٦,٣). باستخدام ملاحظات كتابية عند الضرورة.

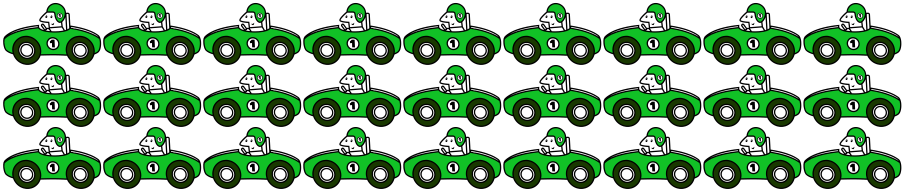
استطیع أن اختار وأستخدم استراتيجیة مناسبة لجمع كسور أو أعداد عشرية (على سبیل المثال ٥,٦ + ٣,٨) وأنون ملاحظات لدعم الحسابات الذهنية
استطیع أن اختار وأستخدم استراتيجیة مناسبة لطرح أعداد عشرية (على سبیل المثال ٣,٨ - ٥,٦) وأنون ملاحظات لدعم الحسابات الذهنية

موقع المناهج العمانية almanahy.com/om

م	السؤال	الدرجة
١	صل ناتج جمع وطرح الأعداد العشرية $\begin{array}{r} 4,51 + 3,29 \\ 1,48 + 3,87 \\ 2,6 - 8,5 \end{array}$	(٢)
٢	أكمل المربعات :- $\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 7 \quad 2 \\ 2 \quad 8 \quad 5 \quad \square \\ \hline 6 \quad \square \quad 3 \quad 1 \end{array} +$	(١)
٣	باستخدام استراتيجية مناسبة اوجد ناتج جمع ٥,٦ + ٤,٤ خطوات الحل _____	(٢)
٤	باستخدام استراتيجية مناسبة اوجد ناتج طرح ٨,٧٦ - ٤,٢٣ خطوات الحل _____	(٢)
يمكن مذاكرة درس الطرح ودرس الجمع في الكتاب المدرسي صفحة ٦٩ و ٧٠		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
(١)	احسب ناتج كل من $\underline{\hspace{2cm}} = ٨٠٠ \times ١٩$ $\underline{\hspace{2cm}} = ٦٠ \times ٢٧$	١
[١]	حَوِّط ناتج : ١١×٢٢ <p style="text-align: center;">٢٤٨ ٢٤٦ ٢٤٢ ٢٢٤</p>	٢
(١)	عبر عن السيارات التالية بجملة رياضية :-  <hr style="width: 30%; margin-left: 0;"/>	٣
يمكن مذاكرة درس استراتيجيات عمليات الضرب في الكتاب المدرسي صفحة ٦٤		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

بضاعف أي عدد حتى ١٠٠ ويتصّف الأعداد الزوجية حتى ٢٠٠ ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتقسيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين، على سبيل المثال يضرب ٣,٤ ويقسم ٨,٦.

- أستطيع أن أضاعف الأعداد الكاملة حتى ١٠٠
- أستطيع أن أنصف الأعداد الزوجية حتى ٢٠٠
- أستطيع أن أطبق استراتيجيات مضاعفة الأعداد الكاملة أو لتقسيفها على الأعداد العشرية، على سبيل المثال، أستطيع أن أضاعف ٣,٤ وأنصف ٨,٦.

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

الدرجة	السؤال	م				
	أكمل الجدول مضاعفة الأعداد التالية					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٣,٤</td> <td>٣٤٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	٣,٤	٣٤٥			١
٣,٤	٣٤٥					
(١)						
	صل بين اجزاء البوظة بحيث يكون الجزء العلوي مساويا لنصف العدد بالجزء السفلي :	٢				
(١)						
	أكمل	٣				
	ضعف ٣,٤ =					
	نصف ٢,٥ =					
(١)						
	حوط العدد العشري الذي فيه رقم الجزء من عشره نصف الاحاد وضعف الرقم جزء من مائة :-	٤				
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٨,٢٤</td> <td>٨,٢٨</td> <td>٨,٤٢</td> <td>٩,٦</td> </tr> </table>	٨,٢٤	٨,٢٨	٨,٤٢	٩,٦	
٨,٢٤	٨,٢٨	٨,٤٢	٩,٦			
(١)						
يمكن مذاكرة درس المضاعفة والتقسيف في الكتاب المدرسي صفحة ٦٦						

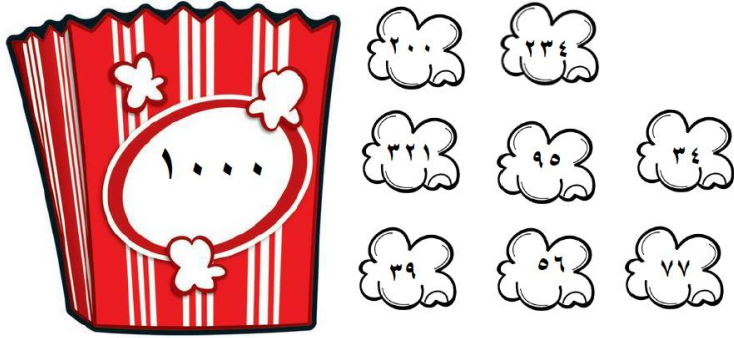

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة												
١	إذا كان نصف العدد ٨٦ هو العدد ٤٣ فان نصف العدد ٨٦٠٠ هو _____	(١)												
٢	ما ضعف العدد ٩٠٠ ؟ _____	(١)												
٣	صل بين العدد في العمود الاول بنصفه في العمود الثاني	(٢)												
	<table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">العدد الاول</th> <th style="text-align: left;">العدد الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٢٠٠</td> <td>٣١٥٠</td> </tr> <tr> <td>٦٣٠٠</td> <td>٦٤٠٠</td> </tr> <tr> <td>٤٢٠٠</td> <td>٢١٠٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٦٠٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٨٤٠٠</td> </tr> </tbody> </table>	العدد الاول	العدد الثاني	٣٢٠٠	٣١٥٠	٦٣٠٠	٦٤٠٠	٤٢٠٠	٢١٠٠		١٦٠٠		٨٤٠٠	
العدد الاول	العدد الثاني													
٣٢٠٠	٣١٥٠													
٦٣٠٠	٦٤٠٠													
٤٢٠٠	٢١٠٠													
	١٦٠٠													
	٨٤٠٠													
٤	أكمل ضعف العدد ١٦٠ هو _____ نصف العدد ٧٥٠ هو _____	(١)												
يمكن مذاكرة درس المضاعفة والتصنيف في الكتاب المدرسي صفحة ٦٦														

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	<p>أحسب ناتج مايلي :- $٢٤ + ٢٨٥ + ٣٤٥ + ٨٤٦$</p> <hr/>	١
(١)		
	<p>ظلل الفشار المسموح الدخول بالكييس</p> 	٢
(١)		
	<p>ينقل سعيد بشاحنة حمولة باوزان مختلفة كما بالشكل</p>  <p>احسب حمولة الشاحنة.</p> <hr/>	٣
(١)		
<p>يمكن مذاكرة درس جمع المزيد من الاعداد في الكتاب المدرسي صفحة ٢٠</p>		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

- يستطيع أن أستخدم استراتيجية مناسبة لضرب أعداد مكونة من ثلاثة أرقام في أعداد مكونة من رقم واحد.
- يستطيع أن أستخدم استراتيجية مناسبة لقسمة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ (الإجابات ليست أكبر من ٣٠).

°Nc٢٠ يضرب أو يقسم أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع أعداد مكونة من رقم واحد.

°Nc٢٣ يقسم الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ (الإجابات ليست أكبر من ٣٠).

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

م	السؤال	الدرجة									
١	أحسب :- $6 \times 357 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 984 = \underline{\hspace{2cm}}$	(١)									
٢	أكمل :- <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٦٠</td> <td>٤</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>٢٠</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٤٢٠٠</td> <td>?</td> <td>٧٠</td> </tr> </table>	٦٠	٤	×	?	٢٠	٥	٤٢٠٠	?	٧٠	(١)
٦٠	٤	×									
?	٢٠	٥									
٤٢٠٠	?	٧٠									
٣	أكمل <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">?</td> <td rowspan="2" style="padding: 0 10px;">×</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">?</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; border-top: 1px solid black;"> ٦ ٣ ٠ </td> <td></td> </tr> </table>	٤	?	×	?	٥	٦ ٣ ٠			(١)	
٤	?	×									
?	٥										
٦ ٣ ٠											
٤	إذا كان ثمن كيلوجرام السمك ٤,٥٠٠ ريال أحسب ثمن ٨ كيلوجرام من نفس النوع . $\underline{\hspace{2cm}}$	(١)									
يمكن مذاكرة الطرق الكتابية للضرب في الكتاب المدرسي صفحه ٢٦											

اعداد :- أ. سليمة اليعمدية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة
١	في بستان سامي ٣٤ صف من شجر الليمون في كل صف ١٥ شجرة، كم شجرة ليمون في بستان سامي؟ _____	(١)
٢	أحسب :- _____ = ٢٤ × ٣٥ _____ = ٢٣ × ٤٧	(١)
٣	حوظ ناتج ضرب ٣٤ × ٤٩ ٨٣ ١٦٦٦ ١٧٧٧ ٨٣٤٤ ١٧٠٠	(١)
٤	حوظ ناتج ضرب ١٦ × ٧٥ ٩١ ١٦٠٠ ٩٨٧ ١٢٠٠ ٤٥٦٧	(١)
يمكن مذاكرة درس الضرب والقسمه في الكتاب المدرسي صفحه ٧٤		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م						
	<p>أحسب ناتج ضرب</p> $\underline{\hspace{2cm}} \quad ٥ \times ٤,٩$ $\underline{\hspace{2cm}} \quad ٣ \times ٣,٨$	١						
(١)								
	<p>أكمل شبكة الضرب التالية :-</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>٨,٠</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td></td> <td>٤</td> </tr> </table>		٨,٠	×	٢٠		٤	٢
	٨,٠	×						
٢٠		٤						
(١)								
	<p>تمتلك سعاد ضعف ما لدى اختها فإذا كانت أختها تمتلك ٦,٤٠٠ ريال فكم تمتلك سعاد ؟</p> <p>ريال _____</p>	٣						
(١)								
<p>يمكن مذاكرة درس الطرق الكتابية للضرب في الكتاب المدرسي صفحة ٢٦</p>								

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	<p>يشارك ١١٠ طفلاً في إحدى المنافسات. تم تشكيل فرق مكوّنة من ٥ أطفال. كم عدد الفرق المكوّنة؟</p> <p>فريقاً _____</p>	١
	<p>توضع في كل كرتونة بيض ٦ بيضات. كم عدد الكراتين اللازمة لتعبئة ١٦٨ بيضة؟</p> <p>كرتونة _____</p>	٢
	<p>أكتب العدد المفقود في المربع لتكون العبارات التالية صحيحة</p> $\square = 3 \div 126$ $\square = 4 \div 108$	٣
	<p>يمكن مذاكرة الطرق الكتابية للقسمة في الكتاب المدرسي صفحة ٢٩</p>	

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

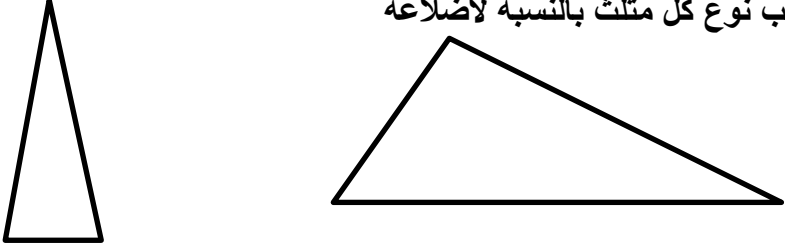
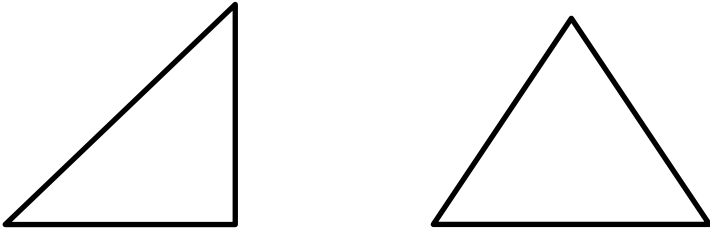
مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة
١	لدى ناصر ١٠٧ لاصقات ولديه دفتر للصور به ٧ صفحات كم عدد اللاصقات التي يضعها ناصر في كل صفحة بالتساوي ؟ _____	(١)
٢	لدى محمد ١٣٧ بيضة يريد توزيعها في علب بحيث تسع كل علب ٨ بيضات فقط أحسب اعلى عدد علب سيحتاجها محمد؟ _____	(١)
٣	في رحلة الى معرض الكتاب شاركت إحدى المدارس ب ١٦٠ طالبا فاذا وفرت ٥ حافلات لنقهم فكم عدد الطلاب بكل حافلة بالتساوي . _____	(١)
يمكن مذاكرة درس الترتيب والتقريب في الكتاب المدرسي صفحة ١٤		

انتهت وحدة الحسابات الصفحة التالية تبدأ الهندسة

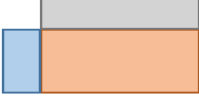
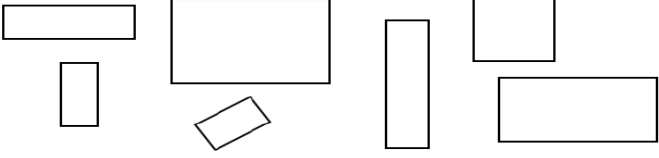
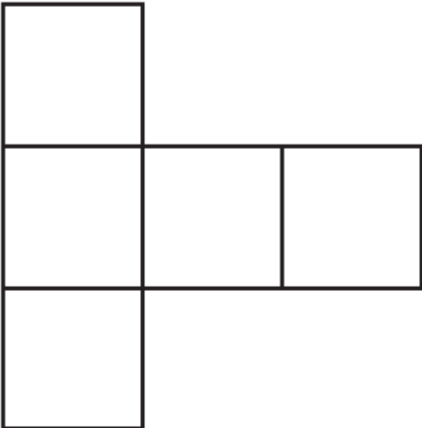

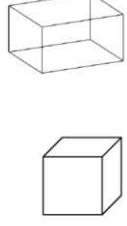
اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة												
١	أكتب نوع كل مثلث بالنسبة لأضلاعه 	(١)												
٢	ضعي علامه (✓) في المستطيل الصحيح لكل عبارة <table border="1" data-bbox="322 904 1385 1211"> <thead> <tr> <th>صحيحة</th> <th>غير صحيحة</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>متطابق الاضلاع جميع الاضلاع لهما نفس الطول وكل الزوايا لها نفس القياس</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>مختلف الاضلاع اثنين من الاضلاع لهما نفس الطول ولهما نفس قياس الزوايا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>قائم الزاوية إحدى الزوايا زاوية قائمة</td> </tr> </tbody> </table>	صحيحة	غير صحيحة				متطابق الاضلاع جميع الاضلاع لهما نفس الطول وكل الزوايا لها نفس القياس			مختلف الاضلاع اثنين من الاضلاع لهما نفس الطول ولهما نفس قياس الزوايا			قائم الزاوية إحدى الزوايا زاوية قائمة	(٢)
صحيحة	غير صحيحة													
		متطابق الاضلاع جميع الاضلاع لهما نفس الطول وكل الزوايا لها نفس القياس												
		مختلف الاضلاع اثنين من الاضلاع لهما نفس الطول ولهما نفس قياس الزوايا												
		قائم الزاوية إحدى الزوايا زاوية قائمة												
٣	أرسم خطوط التماثل في المثلثات التالية:- 	(١)												
يمكن مذاكرة درس المثلثات في الكتاب المدرسي صفحة ٣٨														

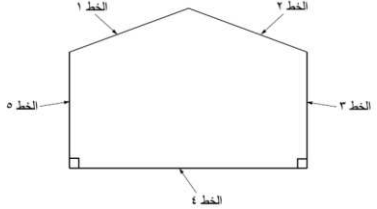


اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	<p>حَوِّط الأشكال ثنائية الأبعاد التي تكمل شبكة متوازي المستطيلات المقابلة :</p>   <p>[١]</p>	١
	<p>أرسم الوجه الناقص في الشبكة لتكوين مكعب معلق :-</p>  <p>(١)</p>	٢
	<p>صل الشكل ثلاثي الأبعاد والشبكة المناسبة له :-</p>   <p>(١)</p>	٣
<p>يمكن مذاكرة درس المكعبات ومتوازي الاضلاع في الكتاب المدرسي صفحة ٤٠</p>		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

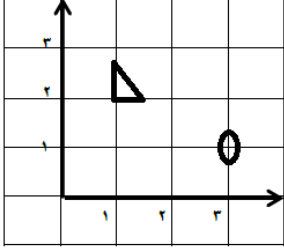
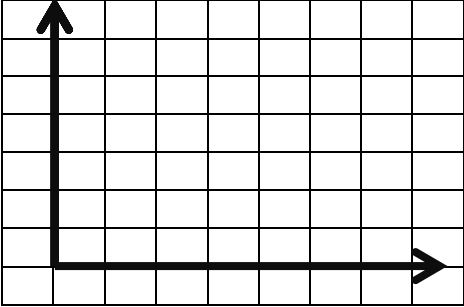
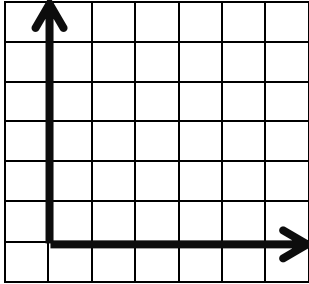
الدرجة	السؤال	م
	<p>من خلال الشكل المقابل</p>  <p>أكمل :- الخطوط المتوازية هي _____ ، _____ الخطوط المتعامدة هي _____ ، _____</p>	١
(٢)		
	<p>حوظ الخطوط المتوازية</p> 	٢
(١)		
	<p>حوظ الشكل الذي يحوي خطوط متعامدة</p> 	٣
(١)		
<p>يمكن مذاكرة درس الخطوط المتعامدة والمتوازية في الكتاب المدرسي صفحة ٣٦</p>		

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

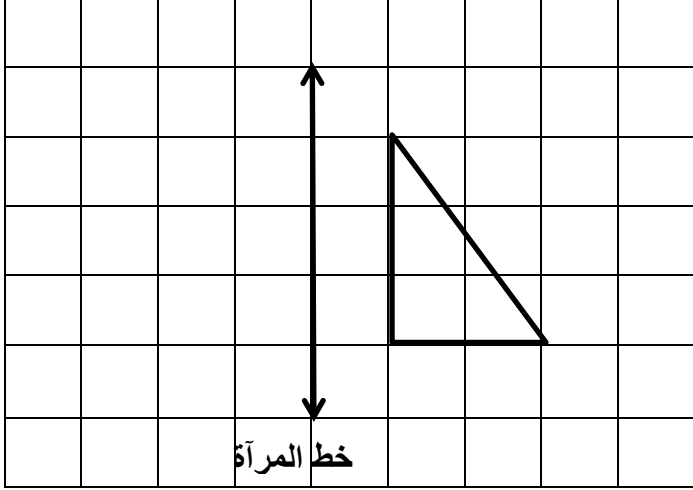
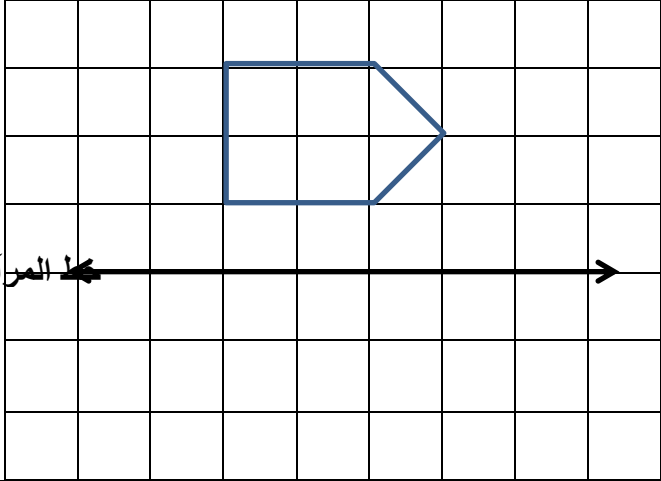
- أستطيع أن أعطي الإحداثيات لتحديد موضع نقطة على الشبكة
- أستطيع أن أحدد نقطة بإحداثيات معينة على الشبكة.

١°Gp اقرأ الإحداثيات وبيحد موضعها في ربع الدائرة الأول.

م	السؤال	الدرجة
١	<p>حدد موضع المثلث والدائرة على شبكة الاحداثيات :-</p>  <p>المثلث: _____ الدائرة: _____</p>	(١)
٢	<p>حدد على شبكة الاحداثيات النقاط التالية (٣،٥) (٠،٤)</p> 	(١)
٣	<p>حدد على شبكة الاحداثيات النقاط (٢،١) (٠،٠)</p> 	
<p>يمكن مذاكرة درس الاحداثيات في الكتاب المدرسي صفحه ٢ ٤</p>		




اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	<p>ارسم انعكاس المثلث على خط المرآة</p>  <p>(١)</p>	١
	<p>ارسم انعكاس الشكل على خط المرآة</p>  <p>(١)</p>	٢
<p>يمكن مذاكرة درس الانعكاس في الكتاب المدرسي صفحة ٤٤</p>		


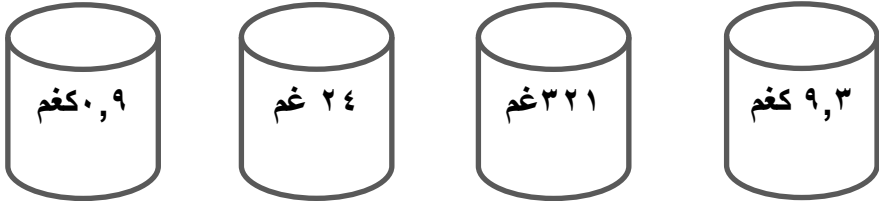
اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	احسب كتلة الهدية التالية بوحدة الغرام	١
(١)	 _____ كغم	
	أحسب كتلة الساعة التالية بوحدة الغرام	٢
(١)	 _____ كغم	 _____ كغم
(١)	أكمل كتلة ٥,٣ كغم بوحدة الغرام _____ كتلة ٣,٤ كغم بوحدة الغرام _____	٣
<p>يمكن مذاكرة درس الكتلة في الكتاب المدرسي صفحة ٤٦</p>		


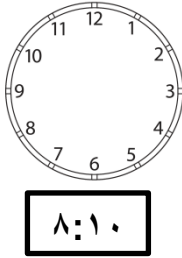
اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

م	السؤال	الدرجة
١	<p>رتب الكتل التالية من الأكبر الى الأصغر :-</p>  <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأكبر ، الأصغر (١)</p>	
٢	<p>اكتب جميع الكتل التالية بالكيلو غرام .</p> <p>٥٠٠ كغم ٢٧٠٠ غم ١٠٢ كغم ٩٠٠ غم</p> <p>.....</p> <p>رتب الكتل السابقة من الأخف الى الأثقل :</p> <p>.....</p> <p>الأثقل ، الأثقل (٢)</p>	
٣	<p>رتب الكتل التالية من الأثقل الى الأخف</p>  <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأثقل ، الأثقل (١)</p>	
<p>يمكن مذاكرة درس الكتلة في الكتاب المدرسي صفحة ٤٦</p>		

• يتعرّف على وحدات الوقت ويستخدمها (التواني والدقائق والساعات والأيام والشهور والسنوات).	• أستطيع أن أستخدم وحدات الوقت المناسبة في سياقات مختلفة.	•M11
• يقرأ الوقت ويقارنه باستخدام الساعات الرقمية والساعات بعقارب التي تستخدم نظام ٢٤ ساعة.	• أستطيع أن أغير الأوقات من نظام ١٢ ساعة إلى نظام ٢٤ ساعة. • أستطيع أن أغير الأوقات من نظام ٢٤ ساعة إلى نظام ١٢ ساعة.	•M12

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

م	السؤال	الدرجة
١	بدأت سعاد المذاكرة الساعة ٧:٣٠ مساءً واستغرقت ساعه ونصف أحسب وقت أنتهى المذاكرة بنظام ٢٤ ساعة . _____	(١)
٢	أكتب الوقت الظاهر على الساعة 	(١)
٣	ارسم عقربي الساعة حسب الوقت المحدد 	(١)
٤	بدأت والدة خالد الطهي الساعة ١١:١٠ وانتهت ١٣:١٥ أحسب المدة التي استغرقتها بالطهي _____ أكتب وقت انتهى الطهي بنظام ١٢ ساعة _____	(٢)
يمكن مذاكرة درس الوقت في الكتاب المدرسي صفحه ٤٨		

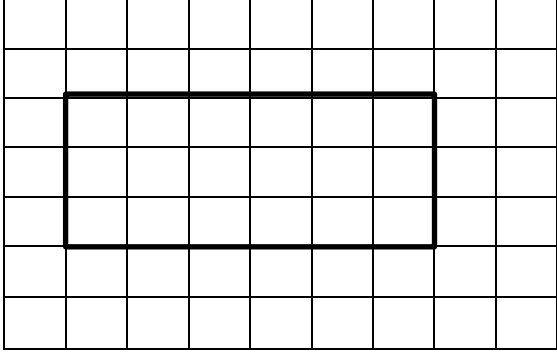
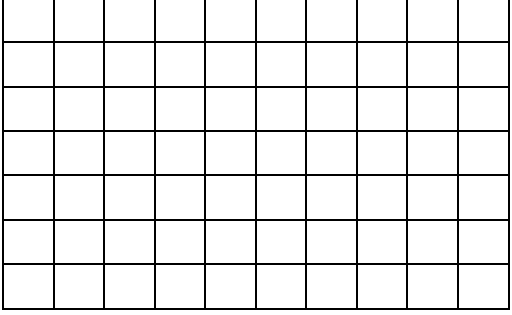

اعداد :- أ. سليمة اليعلمية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م																
	احسب طول المدة المستغرقة : من ٥٠ : ٠٨ إلى ١٠ : ١١ <hr/> من ٢٠ : ١٠ إلى ١٥ : ١٤	١																
	(١)																	
	<p>قامت عائلة سعيد بزيارة عرض الطائرات في يوم السبت توضح النشرة المقابلة عرض الطائرات السنوية .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السبت</th> <th>الجمعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١١٠٠ الطائرات النفاثة ١</td> <td>١٢١٠ الطائرات النفاثة ١</td> </tr> <tr> <td>١١٢٠ طائرات طراز خمسينيات القرن الماضي</td> <td>١٣٣٠ طائرات طراز خمسينيات القرن الماضي</td> </tr> <tr> <td>١١٤٥ عرض الطائرات المروحية</td> <td>١٢٥٥ عرض الطائرات المروحية</td> </tr> <tr> <td>١٢١٠ طائرات طراز ما قبل ١٩٤٠</td> <td>١٣٢٠ فريق عرض المظلات</td> </tr> <tr> <td>١٣٠٠ عروض المشي على أجنحة الطائرات</td> <td>١٤١٠ عروض المشي على أجنحة الطائرات</td> </tr> <tr> <td>١٣٣٠ الطائرات النفاثة ٢</td> <td>١٤٤٠ الطائرات النفاثة ٢</td> </tr> <tr> <td>١٣٥٠ فريق العروض البهلوانية</td> <td>١٥٠٠ فريق العروض البهلوانية</td> </tr> </tbody> </table> <p>أكتب الوقت التي ستشاهد العائلة الطائرات النفاثة ٢</p>	السبت	الجمعة	١١٠٠ الطائرات النفاثة ١	١٢١٠ الطائرات النفاثة ١	١١٢٠ طائرات طراز خمسينيات القرن الماضي	١٣٣٠ طائرات طراز خمسينيات القرن الماضي	١١٤٥ عرض الطائرات المروحية	١٢٥٥ عرض الطائرات المروحية	١٢١٠ طائرات طراز ما قبل ١٩٤٠	١٣٢٠ فريق عرض المظلات	١٣٠٠ عروض المشي على أجنحة الطائرات	١٤١٠ عروض المشي على أجنحة الطائرات	١٣٣٠ الطائرات النفاثة ٢	١٤٤٠ الطائرات النفاثة ٢	١٣٥٠ فريق العروض البهلوانية	١٥٠٠ فريق العروض البهلوانية	٢
السبت	الجمعة																	
١١٠٠ الطائرات النفاثة ١	١٢١٠ الطائرات النفاثة ١																	
١١٢٠ طائرات طراز خمسينيات القرن الماضي	١٣٣٠ طائرات طراز خمسينيات القرن الماضي																	
١١٤٥ عرض الطائرات المروحية	١٢٥٥ عرض الطائرات المروحية																	
١٢١٠ طائرات طراز ما قبل ١٩٤٠	١٣٢٠ فريق عرض المظلات																	
١٣٠٠ عروض المشي على أجنحة الطائرات	١٤١٠ عروض المشي على أجنحة الطائرات																	
١٣٣٠ الطائرات النفاثة ٢	١٤٤٠ الطائرات النفاثة ٢																	
١٣٥٠ فريق العروض البهلوانية	١٥٠٠ فريق العروض البهلوانية																	
	(١)																	
	<p>قامت عائلة ريم بزيارة حديقة الحيوان في عطلة نهاية الاسبوع توضح النشرة المقابلة بعض نشاطات حديقة الحيوان.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عطلة نهاية الاسبوع</th> <th>أيام الاسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠٠٠ إطعام الفيل</td> <td>١٠٠٠ إطعام الفيل</td> </tr> <tr> <td>١١٣٠ عرض الصقور</td> <td>١١٣٠ عرض الصقور</td> </tr> <tr> <td>١٢١٥ إطعام الزرافة</td> <td>١٢٠٠ إطعام الزرافة</td> </tr> <tr> <td>١٣٤٥ إطعام أسد البحر</td> <td>١٣١٥ إطعام أسد البحر</td> </tr> <tr> <td>١٦٣٠ مقابلة حراس الحيوانات</td> <td>١٥٣٠ مقابلة حراس الحيوانات</td> </tr> </tbody> </table> <p>إذا شاهدت عرض الصقور وخرجت ساعة ونصف خارج الحديقة هل ستتمكن العائلة من إطعام الزرافة ؟ وضح اجابتك .</p>	عطلة نهاية الاسبوع	أيام الاسبوع	١٠٠٠ إطعام الفيل	١٠٠٠ إطعام الفيل	١١٣٠ عرض الصقور	١١٣٠ عرض الصقور	١٢١٥ إطعام الزرافة	١٢٠٠ إطعام الزرافة	١٣٤٥ إطعام أسد البحر	١٣١٥ إطعام أسد البحر	١٦٣٠ مقابلة حراس الحيوانات	١٥٣٠ مقابلة حراس الحيوانات	٣				
عطلة نهاية الاسبوع	أيام الاسبوع																	
١٠٠٠ إطعام الفيل	١٠٠٠ إطعام الفيل																	
١١٣٠ عرض الصقور	١١٣٠ عرض الصقور																	
١٢١٥ إطعام الزرافة	١٢٠٠ إطعام الزرافة																	
١٣٤٥ إطعام أسد البحر	١٣١٥ إطعام أسد البحر																	
١٦٣٠ مقابلة حراس الحيوانات	١٥٣٠ مقابلة حراس الحيوانات																	
	(١)																	
يمكن مذاكرة درس الجداول الزمنية في الكتاب المدرسي صفحة ٥٠																		

اعداد :- أ. سليمة اليعقوبية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكربة ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية

الدرجة	السؤال	م
	<p>من الشكل المقابل احسب مساحة المستطيل</p> 	١
(٢)		
	<p>أرسم مستطيلاً على الشبكة مساحته ٨ سم².</p> 	٢
(٢)		
	<p>احسب مساحة المستطيل الذي ٩ صفوف و ٦ أعمدة .</p> <p>خطوات الحل</p> 	٣
(٢)	الحل _____	
يمكن مذاكرة درس المساحة في الكتاب المدرسي صفحة ٥٢		

انتهى ملخص همم وفقكم الله

اعداد :- أ. سليمة اليعقوبية ،،،

مراجعة :- أ. فاطمة المسكرية ، أ. سامية الرندية ، أشرف عام :- أ. نجية الجنيبية