

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة حل أنشطة وأسئلة درس معاملة العاملين

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017</a>                        | 1 |
| <a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017</a>                         | 2 |
| <a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017</a>                         | 3 |
| <a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016</a>  | 4 |
| <a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2015/2016</a> | 5 |

## مُعَامَلَةُ الْعَامِلِينَ

### الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

| عدد<br>القيم<br>والاتجاهات<br>الحصص | المفاهيم  | المهارات                         | مخرجات التعلم  |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|--|
| ٢                                   | العاملين .<br>القراءة .<br>الكتابة .<br>التأمل .<br>الاستنتاج .<br>التواصل الشفهي . | الحرص<br>على تقدير<br>العاملين . | يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن:<br>١.٣.٢ يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة .<br>٢.٣.٢ يتعرف راوي الحديث الشريف .<br>٣.٣.٢ يبين بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث .<br>٤.٣.٢ يوضح حاجة الإنسان إلى غيره .<br>٥.٣.٢ يستنتج بعضًا من صور الإحسان إلى العاملين .<br>٦.٣.٢ يحرص على تقدير العاملين .<br>٧.٣.٢ يحفظ الحديث الشريف حفظًا متقنًا . |

#### استراتيجيات التدريس المقترحة:

١. الحوار والمناقشة .
٢. العصف الذهني .

#### الوسائل التعليمية المقترحة:

- ١- عمل لوحة للحديث الشريف .
- ٢- الرسومات الواردة في عناصر الدرس .

إجابة نشاط: أتعرف المعنى

- |   |                   |                            |
|---|-------------------|----------------------------|
| ١ | ل م و ك خ         | خولكم : القائم بأعمالكم.   |
| ٢ | ت أ ي م ت ي ح ك د | تحت أيديكم : يعملون لديكم. |
| ٣ | غ ه ي م ب ل       | يغلبهم : يشق عليهم.        |

إجابة نشاط: أأمل واستنتج



يُلبسه مما يلبس.



يُطعمه مما يأكل.



إغانتهم في العمل الشاق.

من صور  
الإحسان إلى  
العاملين



لا يكلفهم ما يغلبهم.

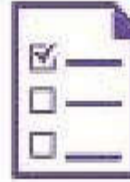
## إجابة نشاط: نقد وأبني

| م | المواقف   | الموقف الإيجابي                              |
|---|---|--|
| ١ | تُرْفَع صَوْتُهَا فِي وَجْهِ عَامِلَةِ الْمَنْزِلِ. | تكلّمها بعبارات هادئة.                       |
| ٢ | يُؤَخَّرُ إعْطَاءُ الْعَامِلِ أَجْرَهُ.             | يعتجل في إعطاء العامل أجرته فور انتهاء عمله. |

المخرج (٧.٣.٢): يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.

- يوجه المعلم الطلبة لحفظ الحديث الشريف.
- يتابع المعلم حفظ الطلبة للحديث لاحقاً.

## أقيّم تعلّمي



| النشاط | الإجابة  |
|--------|--|
| أولاً  | ١-٧.<br>٢- زيادة.  |
| ثانياً | ١. عدم تكليف العامل ما لا يطيق من الأعمال.<br>٢. إعطاء العامل حقه من الأجرة.<br>٣. معاملة العامل بلطف ولين.      |
| ثالثاً | أمنتج اهتمام سلطنة عُمان بالعمالين وحفظ حقوقهم من خلال القوانين والتشريعات.                                      |
| رابعاً | • لا أوافق على هذه المعاملة.<br>• أدعوه إلى الترفق بالعامل ومساعدته والحفاظ على حقوقه.<br>(يقبل ما يفيد المعنى). |