

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة وأوراق عمل محلولة في درس إيجاد المنوال

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:29:15 2024-05-30

إعداد: عابدة الوهيبية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[مراجعة وأوراق عمل محلولة في درس الاحتمال](#)

1

[المراجعة النهائية للمادة مع الإجابات](#)

2

[اختبار تحريبي نهائي مع نموذج الإجابة](#)

3

[اختبار قصير أول](#)

4

[اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة](#)

5

التاريخ :

الوحدة : معالجة البيانات
عنوان الدرس : إيجاد المنوال

مفردات الدرس :

• المنوال: عنصر البيانات الذي يتكرر كثيرًا في مجموعة.

نشاط ١: تجربة إلقاء حجر نرد ذي ستة أوجه

العدد	٦	٥	٤	٣	٢	١
التكرار	١	٢	١	٣	٢	١

العدد أكثر تكرارًا هو ٣.....

إذن المنوال : ٣.....

نشاط ٢: ما منوال هذه الأعداد :

(١) ١ ، ١ ، ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٥ **لا يوجد منوال**

(٢) ١ ، ١ ، ١ ، ١ ، ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ **II**

(٣) ١ ، ١ ، ١ ، ١ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٥ ، ٦ **II ، III**

(٤) ١ ، ١ ، ١ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٣ ، ٣ ، ٤ **II ، III ، IV**

سؤال الدقيقة الواحدة

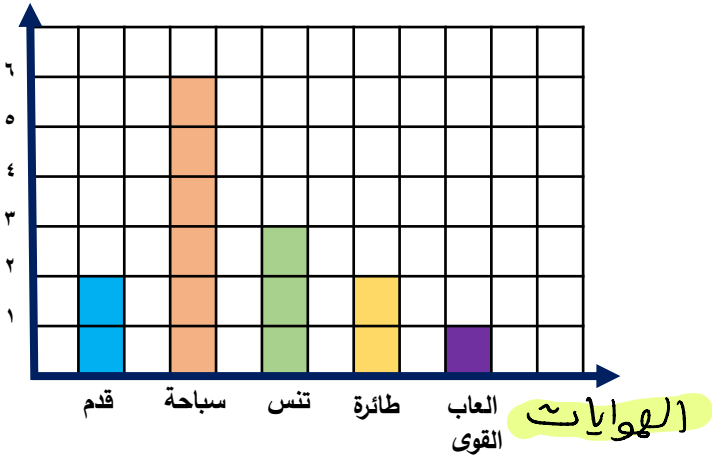
اكتب عددًا في كل مربع من هذه المربعات بحيث يكون المنوال الخاص بهذه الأعداد

الخمس هو ٨

٨ **٣** **٨** **٨** **١**

تمرين فردي: فيما يلي تمثيل بياني بالأعمدة للهوايات المفضلة لدى الطلاب ، ما هي الهواية المنوال ؟

السباحة



تمرين العبقرى: إذا كان المنوال للأعداد التالية هو العدد ٥ ،
 ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٢ ، ٥ ، ٣ . فإن قيمة $\frac{2+3}{5} = \dots\dots\dots$

نشاط ختامي: صل من المجموعة (أ) بمنوالها في (ب)

(ب) المنوال	(أ) القيم
٤ ، ٥	٤ ، ٥ ، ٧ ، ٥ ، ٦ ، ٩
لا يوجد	٣ ، ٢ ، ٥ ، ٧ ، ١ ، ٨
٥	٢ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٧
٢ ، ٥	٤ ، ٥ ، ٨ ، ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٩







مهم جدا

حل أسئلة الكتاب صفحة ٢٦ - ٢٧

حل أسئلة النشاط صفحة ٢٤ - ٢٥

ملاحظة الحل في الكتاب

في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :

			أستطيع أن : أجد المنوال لمجموعة من البيانات
			أستطيع أن : أشرح ما يخبرنا به منوال مجموعة من البيانات
أواجه صعوبة في :			



ورقة عمل في المنوال

(١) أوجد منوال القيم الآتية :

(أ) (٧، ٥، ٧، ٩، ٦، ٥، ٧، ٤) (ب) (٧، ٣، ٦، ٣، ٦، ٥، ٢، ٦، ٣) ،

(ج) ليمون، برتقال، ليمون، تفاح، موز، ليمون

(٢) فيما يلي الأجر الأسبوعي بالريال العماني لمجموعة من العمال :

الأجر الأسبوعي	١٥٠	٢٠٠	٢٥٠	٣٠٠
عدد العمال	١٥	١٤	١٢	٨

من خلال الجدول أوجد منوال (الأجر) ١٥٠ ريال عماني

(٣) حوِّط الإجابة الصحيحة :

منوال القيم (٥ ، ٧ ، ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، ٧ ، ٩)

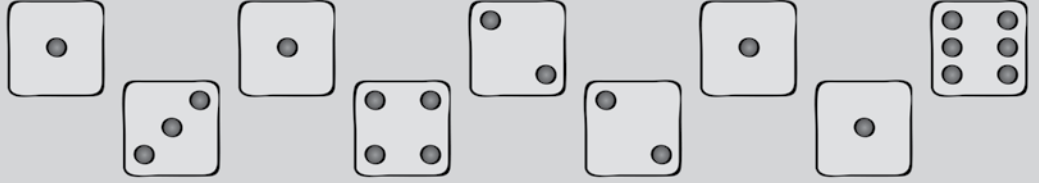
٥ ٦ ٧ ٩



١٨-١١ إيجاد المنوال

تذكّر:

المنوال هو عنصر البيانات الأكثر تكرارًا. على سبيل المثال:



المنوال هو ١

المفردات:

منوال، قيمة المنوال.

(١) يعرض الجدول الآتي درجات الحرارة لمدة سبعة أيام في سلطنة عُمان خلال فترة ما بعد الظهر:

اليوم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
درجة الحرارة (س°)	٢٥	٢٦	٢٤	٢٣	٢٣	٢٧	٣٠

ما المنوال؟ **٢٣**

(٢) تم رمي حجر نرد ١٨ مرة.

فيما يأتي النتائج التي تم الحصول عليها:

٢	٤	٤	٤	٥	٦	٢	٤	١	٢
٥	٢	٦	١	٢	٤	٤	٥	٣	٢

ما المنوال؟ **٢**

ملاحظة: ارسم جدولًا للعد لمساعدتك في إيجاد المنوال.

(٣) يعرض الجدول أدناه المسافات (بالكيلومتر) التي قطعها عليٌّ بالدراجة خلال سبعة أيام:

اليوم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
المسافة بالكيلومتر (كم)	٢٢	٤٧	٢٦	٣٣	٤٧	١٢	١٣

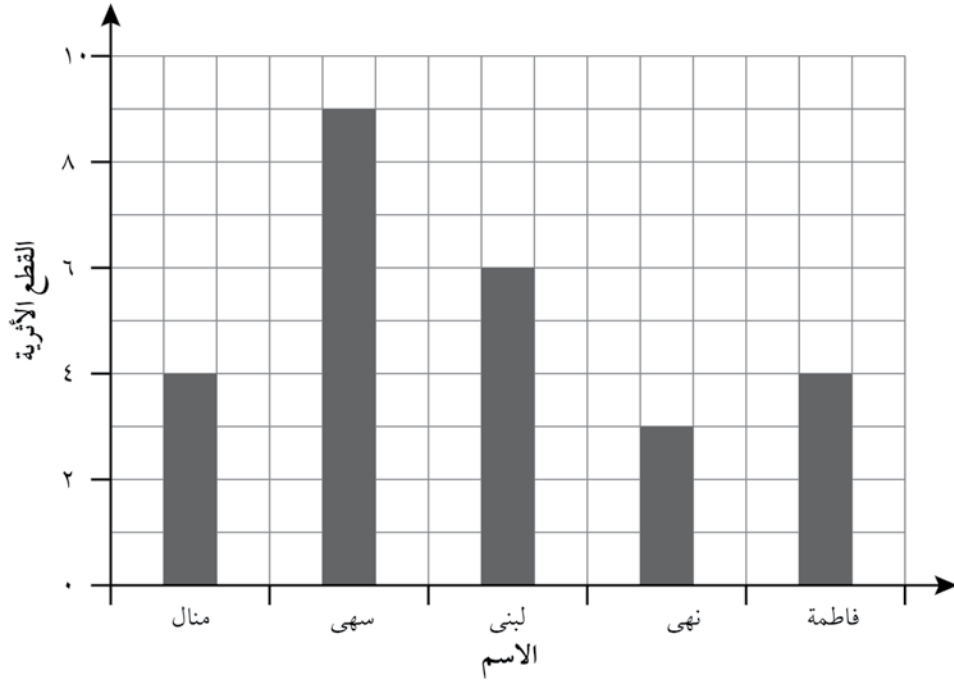
ما قيمة المنوال للكيلومترات التي قطعها عليٌّ بالدراجة في كلِّ يومٍ؟

٤٧ كم

ملاحظة: استخدم عبارة قيمة المنوال للكيلومترات. واعتبر هذا العدد هو المنوال.

- (٤) ذهبت خمس صديقات في رحلة للبحث عن القطع الأثرية. يعرض الرسم البياني أدناه عدد القطع التي عثرت عليها كل واحدة. ما قيمة المنوال الخاصة بالقطع الأثرية التي عثرت عليها؟

٩



- (٥) يعرض الجدول الآتي عدد الأيام في كل شهر:

الشهر	عدد الأيام
يناير	٣١
فبراير	٢٨
مارس	٣١
أبريل	٣٠
مايو	٣١
يونيو	٣٠
يوليو	٣١
أغسطس	٣١
سبتمبر	٣٠
أكتوبر	٣١
نوفمبر	٣٠
ديسمبر	٣١

يقول حسام: «إنَّ منوال عدد الأيام في الشهر هو ٣١» هل هو مُحقِّقٌ؟ اشرح كيف توصلت إلى ذلك.

لأنه يتكرر لا مرات أكثر عن الأيام البقية

- (٦) اكتب عددًا في كلِّ مُربَّعٍ من المُربَّعات أدناه بحيث يكون المنوال الخاص بهذه الأعداد الخمسة هو ١٠

١٠ ١٠ ٣ ١٠ ٢

١٨-١ إيجاد المنوال

لنستكشف

اكتب عددًا في كلٍّ مُربَّعٍ من المُربَّعات الآتية بحيث يكون المنوال لمجموعة الأعداد الخمسة هو العدد ١٠



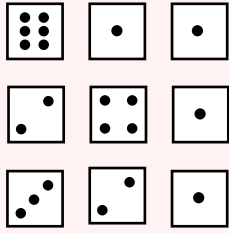
يجب أن تتأكد من أن العدد ١٠ هو العدد الأكثر تكرارًا.

؟ ؟ ؟ ؟ ؟

مُفردات الدرس

المنوال: العنصر الذي يتكرَّر كثيرًا في مجموعة البيانات.

على سبيل المثال:



المنوال هو ١

يكون هناك أكثر من قيمةٍ واحدةٍ للمنوال.

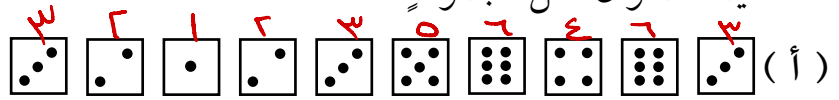
على سبيل المثال:

٢، ٣، ٣، ٤، ٥، ٥، ٧، ٨

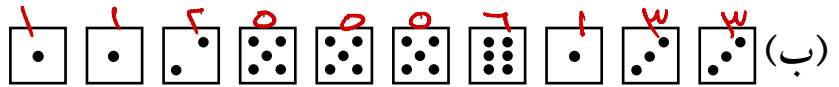
المنوال هو ٣ و ٥

(١) رمت ريم حجر النرد ١٠ مراتٍ وسجَّلت النتيجة في كل مرة، حيث قامت بذلك أربع مراتٍ:

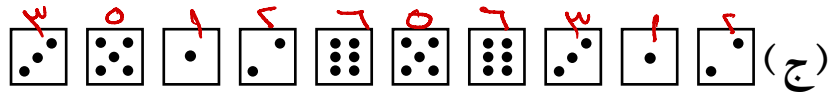
حدِّد قيمة المنوال لكل مجموعة:



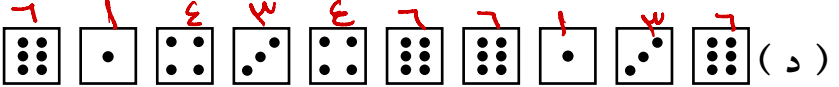
المنوال = ؟ **3**



المنوال = ؟ **5**

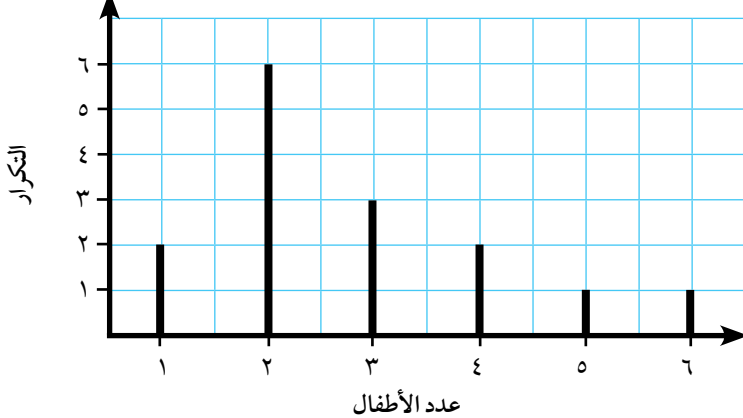


المنوال = ؟ لا يوجد منوال



المنوال = ؟ **7**

عدد الأطفال في العائلات التي لديها طلبة في الصف الخامس



(٢) يشير الرسم البياني إلى عدد الأطفال في

العائلات التي لديها طلاب في الصف الخامس.

ما هو منوال عدد الأطفال؟

حفلين (٦ عائلات)

٣) أوجد المنوال لكل مجموعة من البيانات الآتية:

(أ) ١٠، ٤، ٢، ٣، ٥، ٢

(ب) لا يوجد منوال ٥، ٤، ١٠، ٠، ٣، ٢

(ج) أحمر، أصفر، أزرق، أحمر، أخضر. **أحمر**

(د) الفيل، الأسد، النمر، الفيل، القرد. **الفيل**

(هـ) ٤، ٢، ٠، ٤، ١، ٤

(و) ٣، ١، ٣، ١، ٣، ١

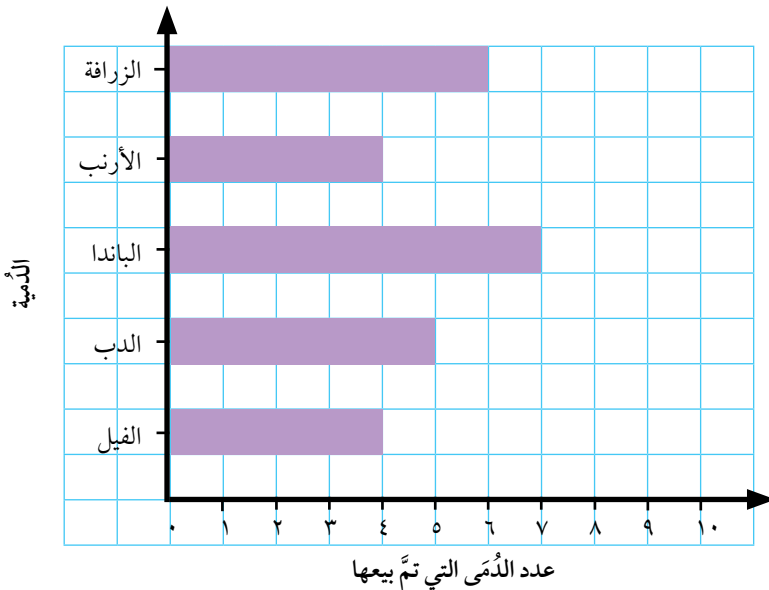
٤) طلب ناصر إلى بعض الطلاب إخباره بحيواناتهم المفضّلة.

يُظهر الجدول المجاور نتائج الاستبيان الذي قام به.

حدد قيمة المنوال.

الفيل

الحيوان	التكرار
الزرافة	٤
الفيل	١٠
القرد	٤
الأسد	٩
الكنغر	٧
الباندا	٨



٥) تُظهر الأعمدة البيانية المقابلة عدد

الدّمى المحشوّة المختلفة التي تمّ بيعها في أحد المتاجر الأسبوع الماضي.

ما الدّمى المحشوّة التي تمّ بيعها بشكل أكبر خلال الأسبوع الماضي؟

الباندا