

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الاختبار التشخيصي وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة الامتحان الرسمي 2016/2017	1
أسئلة الاختبار التحريبي بشمال الباطنة 2016/2017	2
أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول 2015/2016	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	5



الاختبار التشخيصي للفف الخامس في مادة الرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

اسم الطالب:


الفف:

المدرسة:

المحافظة:

١	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٦٧٠٥ ٠ سبعة ٠ سبعون ٠ سبعمائة ٠ سبعة الألف	١												
٢	ضع $\sqrt{\quad}$ في المكان المناسب : <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٦ عشرة > ٥٦٠</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧٦ مائة = ٧٦٠٠</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٥٠٠٥ > ٥٠٥</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	٥٦ عشرة > ٥٦٠			٧٦ مائة = ٧٦٠٠			٥٠٠٥ > ٥٠٥			٢
العبارة	صواب	خطأ												
٥٦ عشرة > ٥٦٠														
٧٦ مائة = ٧٦٠٠														
٥٠٠٥ > ٥٠٥														
١	كتبت مريم عددا يحتوي على ٤٠ مائة مئاته ضعف أوفه آحاده وعشراته صفرا ما هو هذا العدد _____	٣												
١	أكمل : ٢٨٥٠، _____ ، ٢٨٧٠، _____	٤												
١	أكمل : <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>لأقرب ١٠</th> <th>لأقرب ١٠٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤٩٧٥</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العدد	لأقرب ١٠	لأقرب ١٠٠	٤٩٧٥			٥						
العدد	لأقرب ١٠	لأقرب ١٠٠												
٤٩٧٥														

١	<p>الجدول الآتي يوضح عرض وجده أحمد في المكتبة</p> <table border="1" data-bbox="715 197 1401 367"> <tr> <td>الغرض</td> <td>مسطرة</td> <td>أقلام</td> <td>دفاتر</td> </tr> <tr> <td>القيمة</td> <td>٣٥٠ بييسة</td> <td>٢٥٠ بييسة</td> <td>٤٥٠ بييسة</td> </tr> </table> <p>إذا كان عند أحمد ٨٥٠ بييسة ما الأشياء التي يمكن شراءها _____</p>	الغرض	مسطرة	أقلام	دفاتر	القيمة	٣٥٠ بييسة	٢٥٠ بييسة	٤٥٠ بييسة	٦
الغرض	مسطرة	أقلام	دفاتر							
القيمة	٣٥٠ بييسة	٢٥٠ بييسة	٤٥٠ بييسة							
٢	<p>أوجد الناتج ٧٥١ - ٣١٤</p>	٧								
١	<p>في العملية (١٥ + ٢٧ + ٣٥ + ٤٣) مجموع منزلة الاحاد يساو</p> <p>١٥ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠</p>	٨								
١	<p>اكتب كسران متكافئان للقسم المظلل من المستطيل :</p> <table border="1" data-bbox="930 1458 1385 1664"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> — = — </p>									٩

١	<p>أكتب العدد الكسري الذي يشير اليه السهم على خط الاعداد: _____</p> 	١٠
٢	<p>زاوج بين العمودين :</p> <p>١٦ $\frac{1}{4}$ من ٢٤</p> <p>١٢ $\frac{1}{3}$ من ٢٤</p> <p>٨ $\frac{1}{2}$ من ٢٤</p> <p>٣</p>	١١
١	<p>حوط درجة الحرارة الأبرد :</p> <p>°٢-0 °٦-0 °٢0 °٦0</p>	١٢

١	قال سالم عند جمع عددين فردين فإن الجواب يكون دائما عدد زوجيا هل سالم على صواب <input type="checkbox"/> صح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> اعط مثالا _____	١٣
١	اختر الإجابة الصحيحة : $٤٨ = ٨ \times ٦$ للتأكد من جواب الضرب نستخدم : $١٢ = ٢ \times ٦$ ثم مضاعفتها <input type="radio"/> $٢٤ = ٤ \times ٦$ ثم مضاعفتها <input type="radio"/> $١٨ = ٣ \times ٦$ ثم مضاعفتها <input type="radio"/> $٣ = ٥ \times ٦$ - ثم مضاعفتها <input type="radio"/>	١٤
١	أوجد الناتج : ٢٧×٤	١٥
١	سعر قطع الحلوى ١٠ بيسات مع أحمد ٢٣٠ بيسة كم قطعة من الحلوى يستطيع احمد ان يشتري ؟ _____	١٦
٢٠	الدرجة الكلية	