

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي نهائي جديد مع نموذج الإجابة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	1
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية</a>	2
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة</a>	3
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة</a>	4
<a href="#">الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة الداخلية</a>	5



## امتحان تجريبي لمادة: اللغة العربية

للفيف: الخامس الأساسي للعام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: ( الثاني )

أعدده: سعيد بن راشد الزعابي

- زمن الامتحان: ( ساعتان )
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٤ )
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
عبدالرحمن بن عوف للتعليم الأساسي (٥-٨)	الصف	الخامس الأساسي: ( )

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع				
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### أولاً: النصوص القرائية.

### السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. في تجربة قام بها أحد علماء الأحياء البحرية، تمّ وضع سمكة قرش كبيرة في حوض مائي، وأضيف بعد ذلك مجموعة من الأسماك الصغيرة كطعم للقرش. وكما هو متوقّع فقد هجم القرش على الأسماك الصغيرة والتهمها كلّها.

٢. بعد ذلك، وضع العالم فاصلاً زجاجياً قسّم به الحوض إلى قسمين متساويين، فجعل الأسماك الصغيرة في أحد الجانبين، وسمكة القرش في الجانب الآخر. هجم القرش في الحال، لكنّه في هذه المرّة اصطدم بالفاصل الزجاجي، بيّد أنّه استمرّ في المحاولة دون كلل أو ملل، في حين كانت الأسماك الصغيرة تسبح بهدوء وأمان.

٣. وبعد مرور عدّة ساعات استسلم القرش أخيراً وتوقّف عن المحاولة. تمّ تكرار التجربة مرّات عديدة خلال الأسابيع القليلة اللاحقة، وكانت عدوانية القرش تقلّ في كلّ مرّة، إلّا أن استسلم تماماً وتوقّف عن مهاجمة الأسماك الصغيرة من الأصل. عندها، أزال عالم الأحياء اللوح الزجاجي، لكن القرش لم يبادر بالهجوم هذه المرّة أيضاً، فقد أصبح مؤمناً تماماً بوجود الحاجز الخفي بينه وبين الأسماك الصغيرة.

العبرة المستفادة لا تتوقّف عن المحاولة أبداً، فالنجاح قد يكون على بعد خطوة واحدة فقط منك. (المصدر: الشبكة المعلوماتية)

١- (تمّ تكرار التجربة مرّات عديدة) كلمة ( مرّات ) جمع، مفردتها: .....

٢- (دون كلل أو ملل) المرادف اللغوي لكلمة ( كلل ) هو:

أ- نشاط      ب- همّة      ج- تعب      د- حيويّة.

٣- ما التجربة التي قام بها العالم؟ الفقرة (١).

٤- ماذا فعل القرش حين لم يكن بينه وبين الأسماك الصغيرة فاصلاً زجاجياً؟

٥- استسلم القرش تماماً ولم يحاول مهاجمة الأسماك الصغيرة، متى حدث هذا؟ ولماذا؟ الفقرة (٣)

٦. بين العبرة المستفادة من هذا النص.

## ثانياً: النصوص الأدبية.

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص ( نصائح طبيب ) ثم أجب عن الأسئلة التي

تليه:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| ١- مُمارسة الرياضة كلَّ يوم            | تُعَدُّ أَخِيَّ إنجازاً عظيماً      |
| ٢- ووزنك ليس يَفْرُطُ في ازدياد        | وأبق الجسم ممشوقاً وسيما            |
| ٣- طعامك والشراب هما غذاء              | فكن عند اختيارهما عليماً            |
| ٤- وَزَّر مع كلِّ عارضة طبيباً         | لديه ستأخذُ النَّصْحَ الحكيماً      |
| ٥- أَخِي نَمَّ باكراً (تَهْنَأ) قريراً | فكم قد طَبَّبَ النومَ الجُسوما      |
| ٦- رَزَقْتَ أَخِيَّ عافيةً وخيراً      | وَعِشْتَ بِصِحَّةٍ عَيْشاً نَعيماً. |

١- ( ووزنك ليس يَفْرُطُ ) كلمة ( يفرط ) تعني : ..... ( أكمل )

٢- ( مُمارسة الرياضة كلَّ يوم ) كلمة ( ممارسة ) مفرد، جمعها : ( تخير الصواب )  
أ- مراسي      ب ممارسات -      ج- مرساة      د- مرسى.

٣- يحرص الشاعر في الأبيات السابقة على توظيف أسلوب الأمر لتوجيه نصائحه. دلل على ذلك بفعالين أمر: .....

٤- يرى الشاعر في البيت الثالث أن من أسباب اعتلال صحة الإنسان شيئين رئيسيين، وضحهما.

٥- زيارة الطبيب عند ملاحظة أي عرض ضرورة صحية للسيطرة على المرض. استخرج البيت الدال على هذه الفكرة من الأبيات السابقة.

٦- ( ووزنك ليس يفرط في ازدياد ) ما النصيحة التي أراد الشاعر إيصالها من خلال العبارة السابقة؟

## السؤال الثالث: الحفظ

أكمل مما تحفظ من نص (حكاية منزل) للشاعر: أحمد البقيدي البيتين التالين للبيت الآتي:  
ذات يوم يا رفاقي      بعد أفراح الأهالي

.....  
.....

### ثالثاً: التطبيقات اللغوية.

#### السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان الاعتقاد أنّ الجبال عبارة عن قطع صخرية كبيرة تستقر على سطح الأرض، ولا وظيفة لها، فاكشف العلم حقيقة أشار القرآن إليها في قوله تعالى: " والجبال أوتادا"، فكأنّ الجبال أوتاد تمتد إلى ( باطن ) الأرض على أعماق متفاوتة تبعا لارتفاع الجبل، كما أنّ الجبال ليست ( ثابتة )، بل تتحرك لكن حركتها طفيفة، فسبحان الله خالق الجبال، خالق كل شيء.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حرفاً ناسخاً: .....

ب- اسماً لفعل ناسخ: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- الجبال: .....

ب- أوتاد: .....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة. ( باطن - ثابتة )

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- تدخل الحروف الناسخة على الجملة الإسمية فيصبح المبتدأ: .....

ب- ( إنّ وعد الله حق )، يفيد الحرف الناسخ ( إنّ ) معنى: .....

٥- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- جميع الأفعال الآتية أفعالاً ناسخة، ما عدى:

١- بات      ٢- ظل      ٣- أمسى      ٤- ليس.

ب- ( كن مستعداً للامتحان خير استعداد ) اسم الفعل الناسخ في العبارة السابقة هو:

١- مستعداً      ٢- ضمير مستتر      ٣- الامتحان      ٤- خير.

٦- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

( البيتُ معمورٌ ): .....

١٠

## رابعاً: الإملاء والترقيم.

### السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أعطى الله سبحانه وتعالى أنبياءه عطايا كثيرة، منها الخوارق والعادات ( ) لتكون معجزة لهم وبرهاناً على صدقهم، فكانت معجزة سيدنا موسى عليه السلام، العصا التي غلب قومه بها حين تحدّوه بالسحر، قال تعالى: ( ) فوق الحق وبطل ما كانوا يعملون".

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً منتهياً بألف مقصورة: .....

ب - اسماً منتهياً بألف ممدودة: .....

٣- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ\_ شرب العطشان حتى .....

١- ارتوى

٢- ارتواء

٣- ارتوا

٤- ارتواى.

ب - (صلى المسلم صلواته الخمس)، كتبت الألف مقصورة في الفعل (صلى) لأن أصلها:

١- ألف

٢- لام

٣- واو

٤- ياء.

٤- علامة الترقيم التي توضع بين جملتين تكون الثانية سبباً للأولى هي: .....

٥- صوب الخطأ الإملائي في كتابة الكلمة التي تحتها خط في الجدول الآتي مع بيان السبب:

الجملة	الصواب	السبب
رأيت المنابي تتقي من يريدها	.....	.....

الخط : اكتب الآية الآتية كتابة صحيحة بخط الرقعة.

وما أوتيتم من العلم إلا قليلا

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح ..

أعدده: سعيد بن راشد الزعابي

نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة: اللغة العربية  
 للصف: الخامس الأساسي للعام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
 الدور: الأول - الفصل الدراسي: ( الثاني )

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١	-	مرّة.	١
	٢	-	ج- تعب.	١
	٣	-	تمّ وضع سمكة قرش كبيرة في حوض مائي، وأضيف بعد ذلك مجموعة من الأسماك الصغيرة كطعم للقرش.	٢
	٤	-	هجم القرش على الأسماك الصغيرة والتهمها كلّها.	٢
	٥	-	- عندما وضع فاصل زجاجي بينه وبين الأسماك الصغيرة. - أصبح مؤمناً تماماً بوجود الحاجز الخفي بينه وبين الأسماك الصغيرة.	٢
	٦	-	لا تتوقّف عن المحاولة أبداً، فالنجاح قد يكون على بعد خطوة واحدة فقط منك.	٢
المجموع الكلي للسؤال				١٠

تابع: نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة: اللغة العربية  
 للصف: الخامس الأساسي للعام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
 الدور: الأول - الفصل الدراسي: ( الثاني )

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	يزيد زيادة كبيرة.	-	١	الثاني
١	ب- ممارسات.	-	٢	
٢	أبق - كن - زر - نم. ( يكتفى بفعالين فقط )	-	٣	
٢	الطعام والشراب إذا لم يحسن الإنسان اختيارهما بطريقة سليمة.	-	٤	
٢	وَزُرْ مع كلِّ عارضة طبيبًا لديه ستأخذُ النَّصْحَ الحكيمًا.	-	٥	
٢	الاعتدال في الوزن، وعدم الإفراط في الأكل، وممارسة الرياضة بانتظام.	-	٦	
٢	داهم السفح بناء قسموا طولاً وعرضاً بالمقاييس الطوال كل أرجاء التلال.		٧	
١٢	المجموع الكلي للسؤال			



تابع: نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة: اللغة العربية  
 للصف: الخامس الأساسي للعام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
 الدور: الأول - الفصل الدراسي: ( الثاني )

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١	أ- ب-	كان - لكن - أن ( يكفي بوحدة ) الاعتقاد. ( اسم كان )	١ ١
	٢	أ- ب-	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. خبر كأن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.	١ ١
	٣	أ- ب-	باطن ( بالكسرة لأنها اسم مجرور ) ثابتة ( بالفتح لأنها خبر ليست )	½ ½
	٤	أ- ب-	اسمها. التأكيد.	١ ١
	٥	أ- ب-	٤- ليس. ٢- ضمير مستتر.	١ ١
	٦	-	ظل البيت معموراً. ( أو أيّاً من أخوات كان )	١
المجموع الكلي للسؤال				١٠

تابع: نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة: اللغة العربية  
 للصف: الخامس الأساسي للعام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
 الدور: الأول - الفصل الدراسي: ( الثاني )

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	
الرابع	١	-	؛ (فاصلة منقوطة) " (تنصيص)	½ ½	
	٢	أ- أعطى - تعالى. ب- عطايا - العصا.	( يكتفى بواحدة ) ( يكتفى بواحدة )	١ ١	
	٣	أ- ب-	١. ارتوى. ٤. ياء.	١ ١	
	٤	-	الفاصلة المنقوطة. أو ؛	١	
	٥	-	الصواب: المنايا السبب: اسم غير ثلاثي وسبق الألف بياء.	١ ١	
	٦	-	الخط: وما أو يتيم من لعالم إلا قليلا	١	
	المجموع الكلي للسؤال				٨

تم بحمد لله

أعدته: أ. سعيد بن راشد الزعابي