

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
 دائرة التقويم التربوي
 قسم تقويم ومراقبة التحصيل الدراسي
 الامتحان التجريبي للصف الخامس الأساسي
 مادة اللغة العربية
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
 الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية.

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه :

زعموا أنّ حمامة كانت تفرخ في رأس نخلة طويلة ذاهبة إلى السماء ، فكانت الحمامة تشرع في نقل عشها إلى رأس تلك النخلة ، وإذا فرغت من النقل باضت ثم حضنت بيضها فإذا انشق البيض وانكسروأدرك فراخها ، جاءها ثعلبٌ قد علم حالها ، فوقف بأصل النخلة فصاح بها ، وتوعدها أن يرقى إليها أو تلقي إليه فراخها .

فبينما هي ذات يوم ، وقد أدرك لها فرخان ، إذ أقبل مالك الحزين فوق على النخلة ، فرأى الحمامة كئيبة فقال لها : ما لي أراك كاسفة البال سيئة الحال ؟ فأخبرته بأمر الثعلب وتهديده .

قال لها مالك الحزين : إذا أتاك ليفعل ما تقولين ، فقولي له : لا ألقى إليك فرخي ، فاصعد إلي وغرر بنفسك فلما علمها مالك الحزين طار فوق على شاطئ نهرٍ ، وأقبل الثعلب وصاح كما كان يفعل ، فأجابته الحمامة بما علمها مالك الحزين فقال : أخبريني من علمك هذا ؟ فقالت : مالك الحزين .

توجه الثعلب حيث أتى مالكًا الحزين على شاطئ النهر فوجده واقفًا ، فقال له : يا مالك إذا أتتك الريح عن يمينك فأين تجعل رأسك ؟ فقال عن شمالي . فإذا أتتك عن شمالك ؟ قال أجعله عن يميني أو خلفي . قال : فإذا أتتك الريح من كل مكان أين تجعله ؟ قال أجعله تحت جناحي . قال الثعلب : كيف تجعله تحت جناحك ؟! أرني كيف تصنع ؟ فأدخل الطائر رأسه تحت جناحه فوثب عليه الثعلب فأكله ، ثم قال : يا عدو نفسه ، ترى الرأي للحمامة ، وتعجز عن ذلك لنفسك .

كليلة ودمنة (بتصريف)

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (أسفل النخلة) هي.....أكمل

٢- فرأى الحمامة كئيبة . مضاد كلمة (كئيبة) :

(أ- كاسفة ب- نادمة ج- حزينة د- سعيدة) تخير الصحيح

٣- ما المشكلة التي تعرضت لها الحمامة كما فهمت من النص ؟

.....

٤- قدم مالك الحزين للحمامة نصيحة للخروج من مشكلتها . استخرجها .

.....

٥ - أخبرت الحمامة الثعلب أن مالك الحزين هو الذي علمها بالحيلة . ما النتيجة المترتبة على ذلك ؟

.....

.....

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

٦- ما الخطأ الذي وقع فيه مالك الحزين ؟

٧- اكتب الصفة المناسبة لكل من شخصيات القصة كما هو موضح في الجدول .

الشخصية	الصفة
الثعلب
مالك الحزين

٨- كثيرٌ من الأشخاص يقدم النصيحة لغيره ولا يلتزم بها شخصياً . ما نصيحتك لهؤلاء الأشخاص ؟

١٠

ثانيا : النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ١- إذا ما كنت ذا جسم سليم | ستؤتى هكذا عقلا سليما |
| ٢- فراقب صحة البدن المعافى | ولا تتركه معتلا سقيما |
| ٣- ممارسة الرياضة كل يوم | تعد أخي إنجازا عظيما |
| ٤- ووزنك ليس يفرطُ في ازدياد | و أبق الجسم ممشوقا وسيما |
| ٥- طعامك و الشراب هما غذاء | فكن عند اختيارهما عليما |
| ٦- وزر مع كل عارضة طبيبا | لديه ستأخذ النصح الحكيم |

١- وردت في الأبيات السابقة لفظة تدل عل معنى (تجاوز الحد) هي

٢ - فراقب صحة البدن المعافى . كلمة (البدن) مفرد جمعها :

(أ- بُدن ب- أبدان ج- بدائن د- بواذن) (اختر الإجابة الصحيحة)

تابع: ثانيا النصوص الأدبية:

٢- يرى الشاعر في البيت الأول من الأبيات السابقة أن للجسم أثرا على العقل . وضح ذلك.

٣- يحرص الشاعر في البيت الثاني على توظيف ألفاظ مترادفة . دلّل على ذلك بلفظتين.

٤- ((تعدّ أخي إنجازا عظيما)) ما الدلالة التي توحى بها لفظة " أخي " في العبارة السابقة ؟

٥- زيارة الطبيب عند ملاحظة أي عرض ضرورة صحية للسيطرة على المرض . استخرج البيت الدال على هذه الفكرة من الأبيات السابقة .

٦- (ووزنك ليس يفرطُ في ازدياد) ما النصيحة التي أراد الشاعر إيصالها من خلال العبارة السابقة ؟

٧- اكتب مما تحفظ من نص (حكاية منزل) للشاعر أحمد البقيدي البيتين التاليين للبيت الآتي :

ذات يوم يارفاقي بعد أفراح الأهالي

.....
.....

ثالثاً : التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

حتى زمن قريب ساد الاعتقاد أنَّ الجبال عبارة عن قطع صخرية كبيرة تستقر على سطح الأرض، ولا وظيفة لها، فاكتشف العلم حقيقةً أشار القرآن إليها في قوله تعالى: "والجبال أوتاداً"، فكأنَّ الجبال أوتاد تمتد إلى (باطن) الأرض على أعماق متفاوتة تبعاً لارتفاع الجبل، كما أنَّ الجبال ليست (ثابتة)، بل تتحرك، لكنَّ حركتها طفيفة، فسبحان الله خالق الجبال، خالق كل شيء".

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- خيراً للحرف الناسخ (لكنَّ)

ب- فعلاً ناسخاً من أخوات كان

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- الجبال

ب- العلم

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين (القوسين) في الفقرة السابقة . (باطن - ثابتة)

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ- تدخل الحروف الناسخة على الجملة الإسمية فيصبح المبتدأ

ب- "يَأْيَيْهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ط" ، يفيد الحرف الناسخ (إنَّ) معنى

٥- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

أ- تُعَرِّضُ الأواني الفخارية للحرارة العالية؛ حتى تصير صلبة قوية لا تنكسر. اسم الفعل الناسخ (تصير):

(١- صلبة ٢- تنكسر ٣- ضمير مستتر ٤- قوية)

ب - (كأنَّ الغيوم حجاب أسود)، الضبط الصحيح للعبارة السابقة:

١- كأنَّ الغيوم حجاباً أسود. ٢- كأنَّ الغيوم حجابُ أسود.

٣- كأنَّ الغيوم حجابُ أسود. ٤- كأنَّ الغيوم حجاباً أسود.

٦- أدخل الفعل الناسخ (أصبح) على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

(مصادر الطاقة متنوعة)

.....

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط.

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : () من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً () ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً () . رواه مسلم

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ – اسما منتهيا بألف مقصورة

ب- فعلا منتهيا بألف ممدودة

٣- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- شرب العطشان من المنبع حتى

(١- ارتوا ٢- ارتواء ٣- ارتوى ٤- ارتواى)

ب- سعى المسلم في حاجة أخيه . كتبت الألف مقصورة في الفعل (سعى) لأن أصلها :

(١- ألف ٢- لام ٣- واو ٤- ياء)

٤- علامة الترقيم التي توضع بين جملتين تكون الثانية سببا في الأولى هي :

٥- صوب الخطأ الإملائي في المثال الآتي مع بيان السبب :

الإسلام ملتقا السعادة ومنهاج العلا

الصواب السبب

٦- **الخط :** اكتب البيت الآتي كتابة صحيحة بخط النسخ .

بك أستجير ومن يجير سواك فأجر ضعيفا يحتمي بحماكا

.....



نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

إجابة السؤال الأول : النصوص القرائية

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	أصل النخلة		١
١	د - سعيدة		٢
٢	مجيء الثعلب وتهديده للحمامة للصعود إليها وأكل فراخها		٣
١	لا ألقى إليك فرخي ، فاصعد إلي وغرر بنفسك		٤
١	ذهاب الثعلب إلى مالك الحزين للإيقاع به واقتراضه		٥
١	أدخل رأسه تحت جناحيه أو أعطى النصيحة لغيره ونسى نفسه		٦
١	الثعلب :- المكر - الخداع - الذكاء - الغدر - الخبث (1/2) مالك الحزين :- يحب مساعدة الآخرين - قليل الخبرة - الطيب - الإعجاب بالنفس - يسدي النصح للآخرين وينسى نفسه (1/2) (يكتفي بصفة واحدة فقط لكل شخصية)		٧
٢	عليهم أن يطبقوا النصيحة على أنفسهم ويعملوا بها قولاً وفعلاً ويكونوا قدوة للناس مما ينعكس ذلك على من حولهم والمجتمع فإصلاح النفس هو إصلاح للمجتمع . (أو ما يأتي به الطالب)		٨
١٠	المجموع		

(٢)

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

إجابة السؤال الثاني : النصوص الأدبية			
الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	يفرط		١
١	ب - أبدان		٢
٢	ارتباط بعضهما البعض في السلامة فسلامة العقل مرتبطة كما يراها الشاعر بسلامة الجسم.		٣
١	معتلا - سقيما أو صحة - معافى		٤
٢	أخي: دلالة على حب الشاعر لمن ينصحهم وإرادة الخير لهم ، وشدة قربهم من نفسه.		٥
١	وزر مع كل عارضة طبيبا لديه ستأخذ النصح الحكيم (البيت السادس)		٦
٢	الاعتدال في الوزن وعدم الإفراط في الأكل .		٧
٢	داهم السّفح بناة قسّموا طولاً وعَرْضاً بالمقاييس الطّوال كلّ أرجاء النّلال		٨
١٢	المجموع		

(٣)

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية			
الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	طفيفة	أ	١
١	ليست	ب	
٢	الجمال: اسم إن منصوب ١/٢ و علامة نصبه الفتحة الظاهرة ١/٢ العلم: فاعل مرفوع ١/٢ و علامة رفعه الضمة الظاهرة ١/٢		٢
١	باطن (الكسرة) - ثابتة (تنوين الفتح) (لكل نصف درجة)		٣
١	منصوبا	أ	٤
١	التوكيد	ب	
١	٣- ضمير مستتر	أ	٥
١	٢- (كأنَّ الغيومَ حجابٌ أسود).	ب	
١	أصبحت مصادراً الطاقةً متنوعةً		٦
١٠	المجموع		

(٤)

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

إجابة السؤال الرابع : الإملاء والترقيم			
الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	(«) ½ (،) ½ (») كتابة علامتي التنصيص داخل القوسين (نصف درجة) ويعطى صفراً إذا أخطأ في واحدة (١
١	هدى	أ	٢
١	دعا	ب	
١	٣- ارتوى	أ	٣
١	٤- ياء	ب	
١	الفاصلة المنقوطة		٤
١	الصواب : ملئني السبب : لأنها لم تسبق بياء		٥
١	يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط النسخ		٦
٨	المجموع		

نهاية نموذج الإجابة