

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



الذرس الثالث: حرمة إيذاء المسلم (حديث شريف) (فهم وحفظ)

النص

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ لِسَانَهُ وَيَدَهُ، وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ»^(١).

الشرح والتخيل

المُسلِمُ إنسانٌ صالحٌ يُحبُّ إخوانه المُسلمين، وَيبتعدُ عن إيذائهم، وَيجتنبُ المعصية.

تفصيل الفكر

(النهي عن الإيذاء باللسان:

اهتمت تعاليم الإسلام بتهديب سلوك المسلمين في أقوالهم وأفعالهم. وحرمة إيذاء باللسان ألا يتلفظ بالألفاظ المؤذية، يغتاب الناس ولا يسخر منهم. قال الله صلى الله عليه وسلم: «يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِنْ نِسَاءِ عَسَى أَنْ يَكُونَنَّ خَيْرًا مِنْهُمْ» (الحجرات: ١١).

النهي عن الإيذاء باليد:

كما حرم الإسلام الإيذاء باللسان، حرم الإيذاء باليد. فالمؤمن لا يمسك بيد غيره...

النشاط العلاجي

وضّح وسائل الإيذاء بالأيدي.

النشاط الإثرائي

لماذا خص الحديث الشر باللسان وباليد؟

النشاط اللاصفي

بالرجوع إلى أحد مراكز التعلم، اقرأ عن حياة الصحابي عبد الله بن عمر رضي الله عنه ولخص



النَّصُّ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ اسْتَمَنَّكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ»^(١).

أتعرف معاني بعض المفردات والتر



معناها	الكلمة
فِعْلٌ أَمْرٌ مِنَ «أَدَّى»، أَي «قَدَّمَ».	أَدَّى
يُقْصَدُ بِهَا هُنَا الْوَدَائِعُ.	الْأَمَانَةُ
جَعَلَكَ مُصَدَّرَ ثِقَتِهِ.	اسْتَمَنَّكَ
لَا تُضَيِّعِ الْأَمَانَةَ.	لَا تَخُنْ

الشرم والتَّخْلِيلُ

يَدْعُو الْإِسْلَامُ إِلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَيَنْهَى عَنِ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ

تفصيل الفكر

(١) الأفر بأداء الأمانة:

يَدْعُو الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى
حُقُوقِ النَّاسِ وَوَدَائِعِهِمْ وَإِعَادَتِهَا إِلَى أَصْحَابِهَا

اكتب



النَّصُّ

عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها قَالَتْ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم «إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ».

أَتَعْرِفُ مَعَانِي بَعْضِ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ

معناها	الكلمة
اللُّطْفَ وَلَيِّنَ الْجَانِبِ.	لرَّفِقَ
جَعَلَهُ جَمِيلاً حَسَنًا.	زَانَهُ
يُقْتَلَعُ مِنْهُ.	شَانَهُ
عَابَهُ وَجَعَلَهُ قَبِيحًا.	شَانَهُ

الشَّرْحُ

رَفْقٌ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ، وَهُوَ سَبَبٌ لِكُلِّ خَيْرٍ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

صِلِ الْفِكْرَ

دَعْوَةٌ إِلَى الرَّفْقِ:



الذليل الزابغ والعشرون: أدب الناجي (حديث شريف) (فهم ودغظ)

النص

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ عَاصِمَيْهِمَا، فَإِنَّ ذَلِكَ يُحْزِنُهُ».

أَتَعَرَّفْ مَعَانِي بَعْضِ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ

الكلمة	معناها
يَتَنَاجَى:	يَتَحَدَّثُ سِرًّا.
دُونَ:	غَيْرَ.
ذَلِكَ:	إِشَارَةٌ إِلَى التَّنَاجِي.
يُحْزِنُهُ:	يُوقِعُ الْحُزْنَ فِي قَلْبِهِ.

الشرح

من أخلاق المسلم أنه يراعي شعور الآخرين، ويحسن صحبتهم، والتعامل م