

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-21 09:40:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان تجريبي للمادة

1

امتحان تدريبي في محافظة شمال الباطنة

2

امتحان تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة من سلسلة العلا

3

ملخص آخر لشرح درس الجملة الاسمية

4

تدريبات إملائية على درس همزتا الوصل والقطع

5

تابع: ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

( نصح الصواب )

- ١- فالبرصا العهد لم ينقض حرق. مفرد كلمة (حرق):  
أ. حُرِّقَ      ب. حُرِّقُوا  
ج. حَرَّأ      د. حُرِّوَأ
- ٢- أشار الشاعر في النص إلى حادثة وفاة النبي صلى الله عليه وسلم. ما البيت الدال على ذلك؟
- ٣- يؤكد النص على بقاء أهل عمان على الهدى. استخرج عبارتين تدلان على هذا المعنى من البيتين (٦، ٥).
- ٤- وهما إذا ذاك فوق المالكين. ما الدلالة التي أضافها استعمال (فوق المالكين) على معنى البيت؟

٥- حدد الصدر والعجز في البيت الآتي:  
ثم ولى يكتب المصطفى عمرو يدعوننا فكنا الأرشدين

- الصدر: .....  
العجز: .....
- ٦- يقفيس عبدالله الخليلي الألفاظ القرآنية في شعره. استدل على هذه المقولة بمثالين من الأبيات الثلاثة الأخيرة.  
المثال الأول: .....  
المثال الثاني: .....
- ٧- ما الدور الذي يجب على الطالب أن يقوم به تجاه منجزات وطنه وتاريخه المشرف؟  
منجزات الوطن: .....  
تاريخ الوطن: .....

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ): (درجتان)

اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الآتي من نص (سر الوجود) على الترتيب:

هبوا إذن      واجنوا الثمن  
مدى السنين      عز الوطن

في العالمين

٢

يتبع/٤

مجموعاً: أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول:

٣. أكمل الجدول الآتي بكتابة رقم الفقرة أمام الفقرة الجزئية المناسبة لها:

الفقرة	م	الفقرة الجزئية
.....	أ	تفاوتت الذاكرة من شخص لآخر.
.....	ب	أهمية الذاكرة للإنسان.

٤. ذكر الكاتب أنواعاً للذاكرة التي يتفوق فيها بعض الأفراد عن غيرهم. اكتب نوعين وردا في الفقرة الرابعة.

النوع الأول: ..... النوع الثاني: .....  
٥. تفرغ الطريقة (النسيان النفسي، النسيان يتداخل المعلومات، النسيان من قلة الاستعمال) التي يتشكل بها مرض النسيان في الصور الآتية:

م	الصورة	الطريقة
أ	شخص أنقن اللغة الإنجليزية ثم نسيها بعد عدة سنوات	.....
ب	شخص مر به مؤلف محزن ولم يستطع تذكره بعد فترة	.....

٦. ما الطريقة التي تراها مناسبة لمحافظة الطالب على المعلومات والمعارف التي يتعلمها دون نسيانها؟

١٠

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٠ درجات)

اقرأ الأبيات من نص (عمان في سجل الدهر) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١	ثُمَّ وافي بكتَابِ الْمُصْطَفَى	عَمَرُوا يَدْعُونَ فَكُنَّا الْأُرَشِدِينَ
٢	إِذْ قَرَأَهُ ابْنُ الْجَلْنَدِيِّ طَاعَةً	وَهَمَّا إِذْ ذَاكَ فَوْقَ الْمَالِكِينَ
٣	ثُمَّ لَمَّا فُيِّضَ الْمُخْتَارُ لَمْ	نَرَيْتُ أَنْ وَقَدْنَا مُسْرِعِينَ
٤	حَيْثُ بَايَعْنَا خَلِيفَ الْمُصْطَفَى	ثَانِي اثْنَيْنِ عَلَى الْحَقِّ الْمَيِّينِ
٥	فَالْتَزَمْنَا الْعَهْدَ لَمْ نَنْقُضْ عُرَى	وَدَفَعْنَا عَنْ رِضَا حَقِّ الْمُتَيِّينِ
٦	مَا نَزَعْنَا عَنْ يَدِ اللَّهِ يَدًا	مُنْذُ أَسْلَمْنَا وَلَا كُنَّا عَمِينَ

١. التركيب الذي يقصد به الشاعر الخليفة أبا بكر الصديق في النص هو:

أ. المصطفى      ب. ابن الجلندي      ج. المختار      د. خليف المصطفى

(تخير الصواب)

يتبع

أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. تُعرف الذاكرة بأنها "قابلية الإنسان على الاحتفاظ بالتجربة والمعرفة واستدعائها وتذكرها عند اللزوم". وقلنا أيضاً لا تقدم حضاري ولا تعلم دون الذاكرة، ولتأكيد هذا الأمر وإثبات صحته لنبدأ من الساعة التي يدخل فيها تلميذ صغر للمدرسة لأول مرة، ليتعلم حروف الهجاء والحساب وكيفية الكتابة فإنه دون قابلية دماغه للتسجيل لنكن ما يعرفه أو يسمعه فسيظل طول العمر يردد الكلمات نفسها.
٢. ومن لمؤكد أنه دون الذاكرة لن يستطيع أن يحفظ الإنسان شيئاً، والذاكرة هي السر وراء كل تقدم حضاري، ولولاها لبقي الإنسان كما هو مع الفردة والوحوش يتنافس على أكل الفاكهة في الغابات، ولظلت الحياة دون اختراعات أو اكتشافات.
٣. وذاكرة البشر تتفاوت من شخص لآخر وتختلف في النوع، فهناك أشخاص يحفظون الأرقام والتواريخ بسرعة، وهناك أشخاص يحلون المعادلات الرياضية أيضاً بسرعة مذهلة عن غيرهم، وآخرون في المهارة اليدوية أو الإنجاز العلمي. فمثلاً قد يمتلك شخص ذاكرة قوية جداً لكنه لا يمتلك قابلية رياضية وقد يكون ذكاؤه قليلاً أو ممتازاً.
٤. ومن أمراض الذاكرة مرض النسيان، وهو العملية المعاكسة للتذكر، ويتم بعدة طرق منها: النسيان النفسي وهو أن يتناسى الإنسان الأخبار السيئة أو المؤلمة، والنسيان بتداخل المعلومات وذلك عندما تؤثر المعلومات الجديدة على سابقتها، أو النسيان بقلة الاستعمال وهذا يحدث في اللغات الأجنبية المختلفة عن لغة العرب أو النسيان الناتج من موت أو مرض بعض أجزاء أو خلايا الدماغ.
٥. ويقوي الذاكرة فن التذكر، ومحاولة الإنسان تكرار المعلومات التي قرأها أو سمعها مراراً لكيلا ينساها وبالتالي تحفر في خلايا الذاكرة.

(الموسوعة العلمية المبسطة، لطفي وحيد) بتصرف

١. مضاد كلمة (تأخر) كما ورد في الفقرة الأولى هو:

- أ. قابلية      ب. تقدم      ج. تأكيد      د. إثبات      (تخير الصواب)

٢. ويقوي الذاكرة فن التذكر ومحاولة الإنسان تكرار المعلومات التي قرأها أو سمعها مراراً، (لكيلا ينساها وبالتالي تحفر في خلايا الذاكرة)، العلاقة بين الجملتين علاقة:

- أ. علاقة تفسير ب. علاقة تفصيل بعد إجمال ج. علاقة تعليل د. علاقة إجمال بعد تفصيل (تخير الصواب)

يتبع/٢





ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

محمد طالب في الصف الخامس، الاجتهاد عنوانه، ويكتب محمد الدروس والواجبات، ولا ينسى أصدقاءه إذا احتاج أحدهم إلى المساعدة أو المساندة، فإنه يساعده ويبدل جهده في ذلك؛ لذلك الطلاب يحترمونه.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة مبنية: .....

ب- فاعلا: .....

٢- أعرب الكلمة التي تحتها خط:

أ. الاجتهاد: .....

ب. الدروس: .....

٣- الاسم المنصوب الذي يدل على من وقع عليه الفعل يسمى ..... (أكمل)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. التركيب الآتي (على زملائه):

٣. شبه جملة

٢. جملة فعلية

١. جملة اسمية

ب. الكلمة الآتية (الطلاب) كلمة:

٣. معربة ومبنية

٢. مبنية

١. معربة

ج. محمد (طالب) في الصف الخامس. علامة الإعراب للكلمة التي بين القوسين هي:

٤- السكون

٣- الكسرة

٢- الفتحة

١- الضمة

د. إذا احتاج أحدهم إلى (المساعدة). علامة الإعراب للكلمة التي بين القوسين هي:

٤. السكون

٣. الضمة

٢. الكسرة

١. الفتحة

٥- حدد أركان الجملة الفعلية في الجدول الآتي:

الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
		اجتهد الطالب

٦- اكتب جملة اسمية من إنشائك.