

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج العُمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات

الصف الخامس

من المقترح ضرورة إضافة المعلومات التالية إلى الغلاف الأمامي المستخدم حاليًا في نهاية اختبارات الفصل الدراسي:

المواد الإضافية: مسطرة

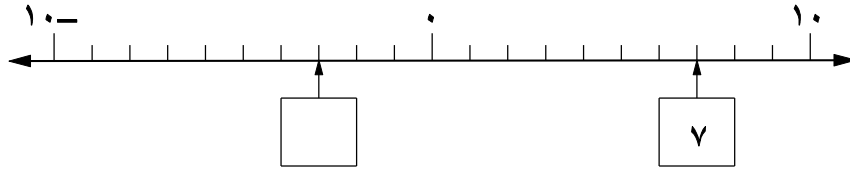
غير مسموح بالحاسبة

يجب أن تظهر كل ما تقوم به من عمل في ورقة الأسئلة.

يتم إعطاء عدد الدرجات بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.

إجمالي عدد الدرجات لهذه الورقة هو ٤٠.

١ الفرق بين العددين في المربعين الموجودين على هذا الخط هو ١٠ .
اكتب العدد المفقود في هذا المربع.



[١]

٢ يمكن أن يحمل الزورق النهري ٢٢٤ راكبًا.



يوجد ١٣٧ راكبًا على القارب.

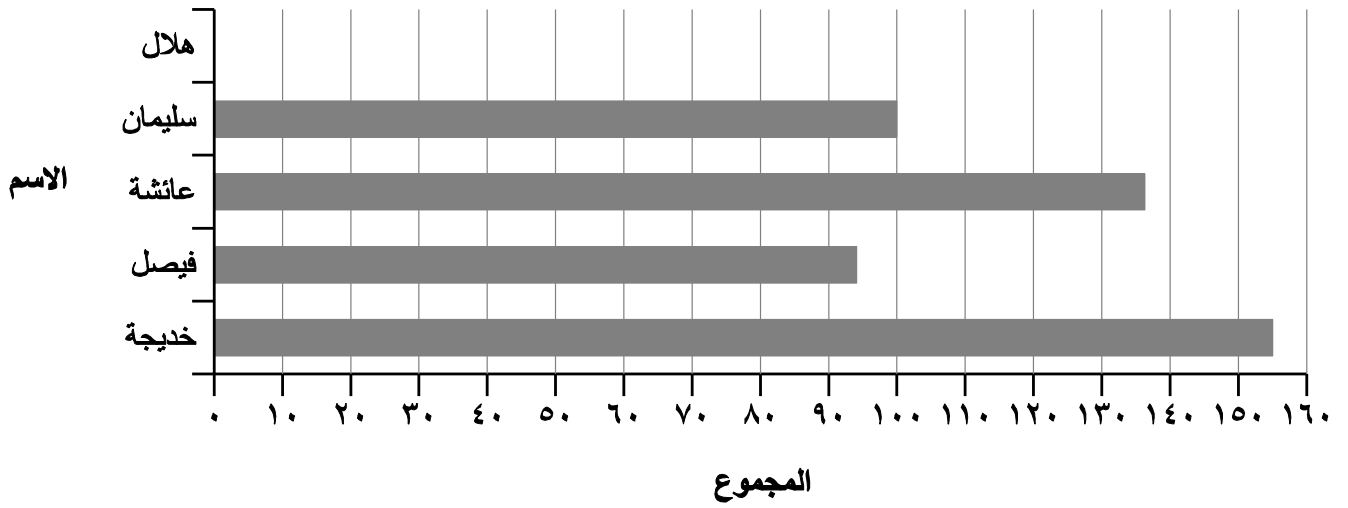
كم راكب يمكن أن يحمله القارب بالإضافة إلى الركاب الموجودين؟

راكبًا [١]

٣ فيما يلي نتائج إحدى اختبارات مادة الرياضيات.

المجموع	الاسم
١٥٥	خديجة
٩٤	فيصل
١٣٦	عائشة
١٠٠	سليمان
١١٨	هلال

يتم عرض النتائج في التمثيل بالأعمدة التالي.



[١]

أكمل التمثيل بالأعمدة لعرض مجموع هلال.

٤ توجد هنا ٦ أعداد.

٣٥ ٥٠٠ ٣٥ ٠٥٠ ٣٥ ٠٥٥
٣٥ ٥٠٥ ٣٥ ٠٠٥ ٣٥ ٥٥٠

اختر عددًا من هذه الأعداد لإكمال هذه المتباينة.

$$\boxed{3500.5} < \boxed{}$$

اختر عددًا آخر من هذه الأعداد لإكمال هذه المتباينة.

$$\boxed{35050} > \boxed{}$$

[١]

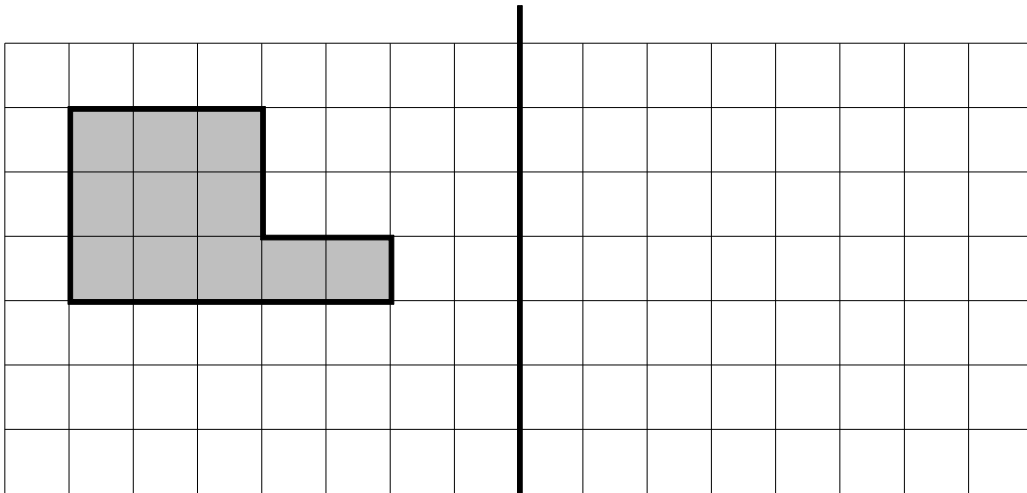
٥ تحسب خديجة $304 \div 4$

ارسم دائرة حول إجابتها.

٧٦ ٧٠ والباقي ٤ ٠٠١ ٧١ ٨ والباقي ٢

[١]

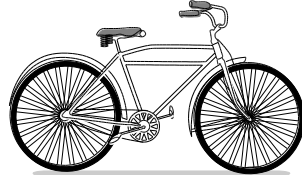
٦ ارسم انعكاس الشكل في خط المرآة.



خط المرآة

[١]

٧ اقترض ماهر ١٥١ ريالاً من أبيه لشراء دراجة.



يسدد ماهر ٣ ريالات كلَّ أسبوع.

كم أسبوع سيحتاجه حتى يسدد دينه لأبيه؟

[١] أسبوعاً

٨ زار ٢٠٠٥ فرد متحفاً في شهر أغسطس.

وزار ١٩٩٧ فرداً نفس المتحف في شهر سبتمبر.

كم فرد زائد زار المتحف في أغسطس عن سبتمبر؟

[١] أفراد

٩ اكتب العددين الناقصين.

[١] $\square \times 130 = 100 \times 13$ (أ)

[١] $100 \div 2600 = \square \div 260$ (ب)

١٠ يحسب أيمن هذه العملية الحسابية $٥,٨١ \div ٣,٢٧$

ارسم دائرة حول إجابته.

٩,٠٩ ٩,٠٨ ٨,٠٨ ٨,١٠٨ ٨,٠٩

[١]

١١ قرّب العدد ٣,٦٦ إلى أقرب عشرة.

[١]

١٢ ضع أحد هذه الأرقام ٠ و ١ و ٢ و ٦ في كلّ مربع لإكمال العملية الحسابية.

يمكن استخدام كلّ رقم مرة واحدة فقط.

$$١٢٦٠ = \boxed{} \boxed{} \times \boxed{} \boxed{}$$

[١]

١٣ ارسم دائرة حول العدد المربّع.

٤٢ ٣٦ ٢٦ ١٨ ١٠ ٥

[١]

١٤ أكمل كلّ عملية من عمليات الضرب.

استخدم أعدادًا كاملة مختلفة لكلّ عملية ضرب.

تم حل أول مسألة كمثال لك.

$$٢٤ = ٢٤ \times ١$$

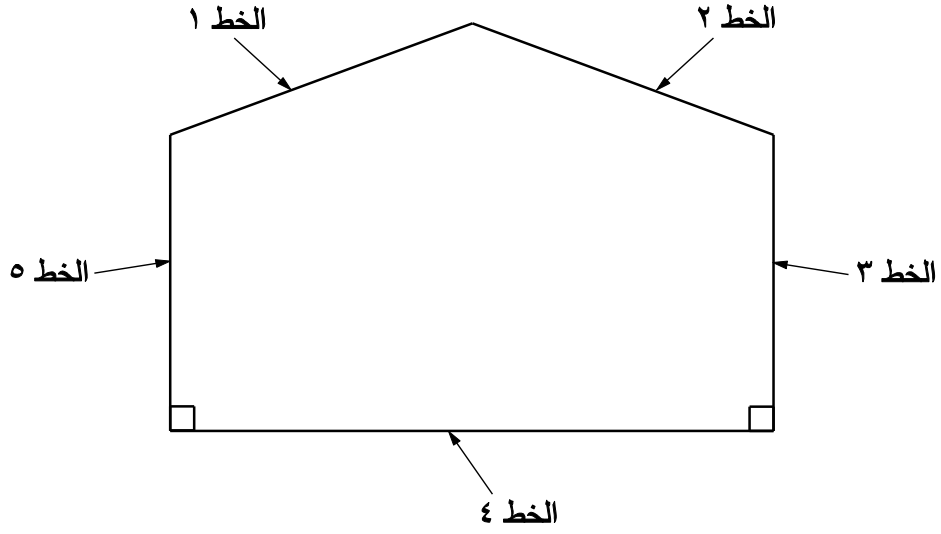
$$٢٤ = \dots \times \dots$$

$$٢٤ = \dots \times \dots$$

$$٢٤ = \dots \times \dots$$

[١]

١٥ يتكون هذا الشكل من ٥ خطوط مستقيمة.



أكمل هذه العبارات.

تم إكمال أول عبارة كمثال لك.

الخط ١ يساوي الخط ٢ في الطول ٢ .

الخط والخط متوازيان.

الخط ٥ عمودي على الخط

[١]

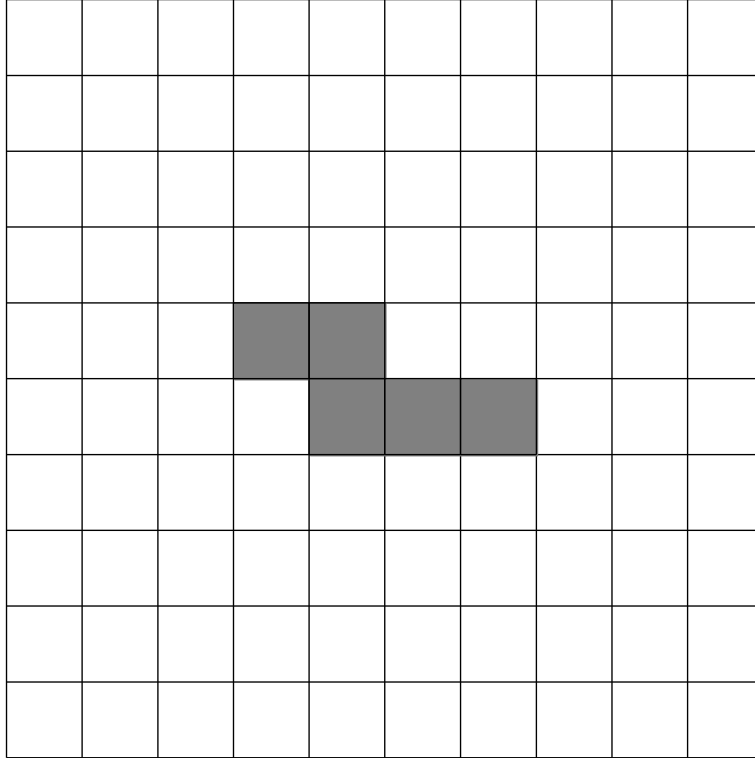
١٦ في منتصف اليوم، كانت درجة الحرارة في لندن ٧ درجات سيليزية. وفي منتصف الليل، كانت -٣ درجة سيليزية؟

كم درجة انخفضت درجة الحرارة؟

[١] درجات سيليزية

١٧ تم تحريك هذا الشكل إلى ٣ مربّعات لأعلى ومربّعين لليمين.

ارسم الشكل في موضعه الجديد.



[١]

١٨ فيما يلي ثلاث بطاقات أرقام.

٥

٤

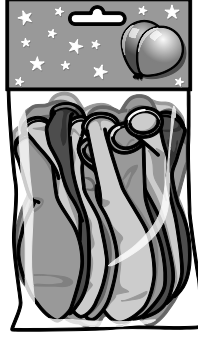
٢

ضع كلّ بطاقة رقم في مربّع بحيث تكون الإجابة على العملية الحسابية عددًا كاملاً مكونًا من رقم واحد.

$$= \square \times \square \cdot \square$$

[١]

١٩ توجد ٣٤ بالونة في كيس.



لدى شريف كيسان.

تشارك كلّ من زيد وسالم بالتساوي في كيس واحد.

كم بالونة لدى كلّ طفل؟

شريف لديه بالونة

زيد لديه بالونة

[١] سالم لديه بالونة

٢٠ فيما يلي أربع بطاقات أرقام.

٧

٥

٤

٣

استخدم كلّ بطاقة مرة واحدة لإكمال هذه الجملة العددية.

$$\boxed{} \cdot \boxed{} \boxed{6} < \boxed{} \cdot \boxed{2} \boxed{}$$

[١]

٢١ استخدم عددين كاملين مختلفين مكونين من رقم واحد لإكمال عملية القسمة التالية.

$$\boxed{} \cdot \boxed{} \boxed{6} = 6 \div 3 \cdot \boxed{} \boxed{1} \text{ الباقي } 1$$

[١]

٢٢ اكتب ثلاثة أعداد كاملة مختلفة في المربعات حتى تكون عملية الضرب صحيحة.

يجب أن تكون الأعداد أكبر من ١

$$٦٠ = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{}$$

[١]

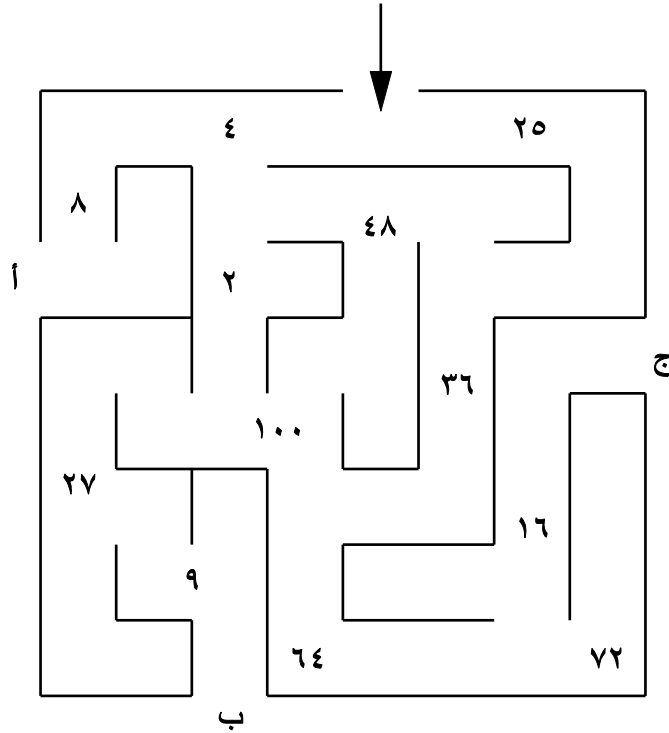
٢٣ عدّ خالد تصاعدياً بمقدار ستة أرقام ابتداءً بالرقم ٣ ما هو أول عدد مكون من ٣ أرقام سيقوله؟

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦

[١]

٢٤ فيما يلي متاهة.

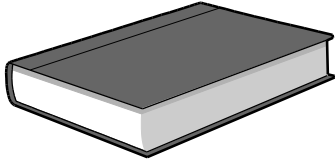


ابدأ من السهم (↓).

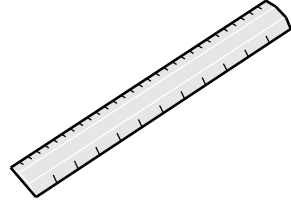
[١]

ارسم مساراً خلال هذه المتاهة يمر فقط على الأرقام المربّعة.

٢٥ ترغب سارة في شراء كتاب ومسطرة.



٣,٥١٠ ريال



١,٥٥٠ ريال

وهي لديها ٥,٠٠٠ ريال.

ليس مع سارة نقود كافية.

اشرح كيف توصلت إلى الإجابة.

.....

.....

[١]

٢٦ أكمل مخطط القيم المكانية.

$$\boxed{2} + \boxed{40} + \boxed{} + \boxed{3000} + \boxed{} \leftarrow 63962$$

[١]

٢٧ اكتب كل الأعداد الناقصة في جدول الضرب هذا.

			×
٥٤	٤٨	٤٢	
٦٣		٤٩	
٧٢	٦٤		٨

[٢]

٢٨ فيما يلي بعض العبارات حول الأعداد الفردية والزوجية.

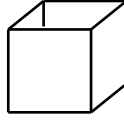
ضع العلامة (✓) في المربّع الصحيح بجانب كلّ عبارة.

تم حل العبارة الأولى كمثال لك.

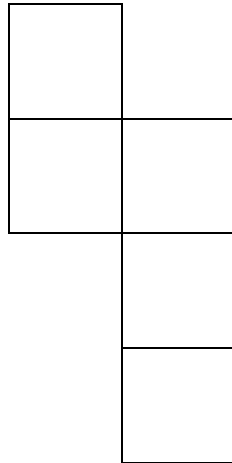
خطأ	صواب	
✓		فردى + فردى = فردى
		زوجى - فردى = زوجى
		فردى × زوجى = زوجى

[١]

٢٩ فيما يلي رسم لمكعب مفتوح من أعلى.



وفما يلي الشبكة التي تكوّن منها.



[١]

ضع علامة (✓) على المربّع الذي يعد قاعدته.

٣٠ استخدم الأرقام ١ و ٣ و ٥ و ٩ لإكمال العملية الحسابية

يمكن استخدام كل رقم مرة واحدة فقط.

$$١٣٩٥ = \boxed{} \times \boxed{}$$

[١]

٣١ تفكر نور في أحد الأعداد العشرية.

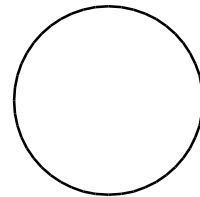
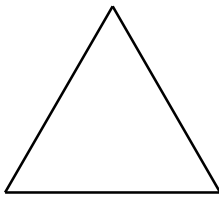
رقم الجزء من مائة هو ضعف رقم الجزء
من عشرة أما رقم الجزء من الأحاد فهو
أصغر ثلاث مرات من رقم العشرات.



ما العدد الذي تفكر فيه؟

[١]

٣٢ افترض رقمًا مكتوبًا في كل شكل من هذه الأشكال.



العدد الموجود في المستطيل هو أكبر ثلاث مرات من العدد الموجود في المثلث.
العدد الموجود في الدائرة أكبر ثلاث مرات من العدد الموجود في المثلث.
العدد الموجود في الدائرة هو ٣.

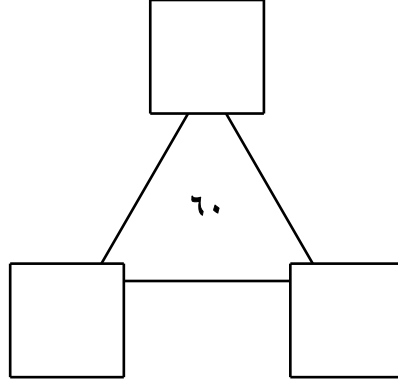
ما العدد الموجود في المثلث؟

[١]

٣٣ فيما يلي لغز.

اكتب مضاعفًا مختلفًا للعدد ٦ في كلِّ مربع.

يجب أن يكون مجموع العددين الموجودين في الزاويتين ٦٠



[٢]

٣٤ بدأ عمران بالعدد ١ وأخذ يضيف ٥ حتى نتج نمط الأعداد هذا.

٣١ ٢٦ ٢١ ١٦ ١١ ٦ ١

سيستمر النمط بنفس الطريقة.

هل سيجد عددًا من جدول الضرب في خمسة؟

لا

نعم

اشرح كيف توصلت إلى الإجابة.

[١]

٣٥ يتم بيع البرتقال في أكياس، كلّ كيس منها يحتوي على ست برتقالات.

تحتاج المدرسة ٢٦٠ برتقالة.

كم كيس ستحتاجه المدرسة؟

[١] كيساً

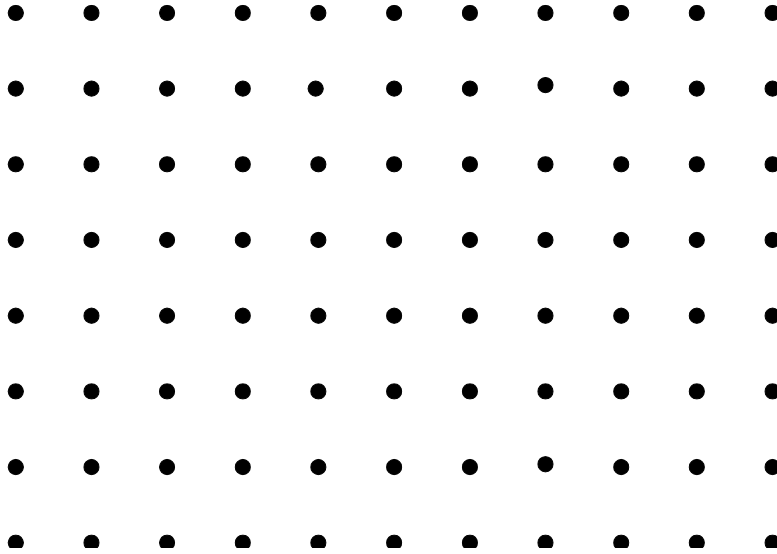
٣٦ ارسم دائرة حول كلّ الأعداد التي تساوي ٩ عند تقريبها إلى أقرب عدد كامل.

٨,٥٤ ٩,٥٤ ٨,٢ ٩,٤٥ ٨,٨ ٨,٠٧

[١]

٣٧ فيما يلي شبكة الفرق بين نقاطها ١ سم.

صل النقاط لرسم مستطيل بمساحة ١٨ سم^٢.



[١]