

ملخص شرح درس الحجم والسعة والكتلة من أكاديمية همم التعليمية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-27 11:35:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة وحدة معالجة البيانات من خطواتي نحو التميز

1

مراجعة المادة (تمارين محلولة)

2

اختبار فترتي ثاني مع نموذج الإجابة

3

اختبار فترتي أول مع نموذج الإجابة

4

حصاد (2) محلول

5

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence

رؤية عُمان
2040
Oman Vision



جاسم الشامسي

مادة الرياضيات

(١-٣٠)

الحجم والسعة والكتلة

للصف ٥



أكاديمية همم التعليمية
Himam Education Academy



قلم وعلم التعليمية



t.jasemmamath



جاسم الشامسي



- قراءة الوحدات القياسية واختيارها واستخدامها وتسجيلها لتقدير
- وقياس الطول والكتلة والسعة لدرجة مناسبة من الدقة.
- تحويل الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الوحدات التي بها منازل عشرية إلى منزلة واحدة).
- ترتيب القياسات بوحدات مختلفة.
- تقريب القياسات لأقرب وحدة كاملة.
- تفسير القراءة التي تقع بين تقسيمين غير مرقمين في مقياس.
- مقارنة القراءات على مقاييس مختلفة.



مُفردات الدرس

السعة: الكمية التي يمكن أن يستوعبها وعاء ما.

حجم السائل: المساحة التي يحتلها السائل.

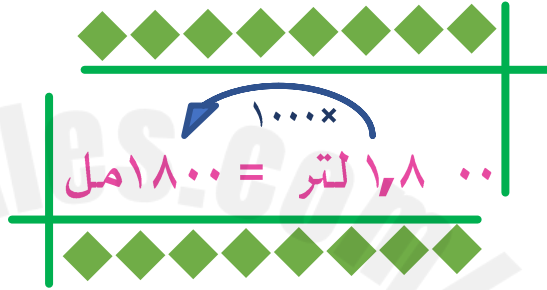
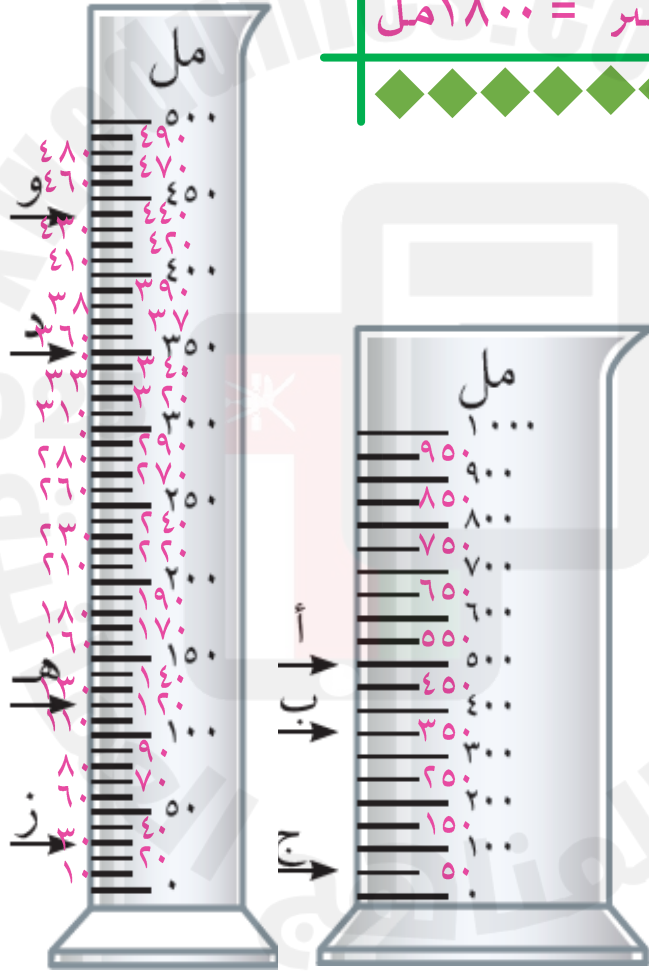
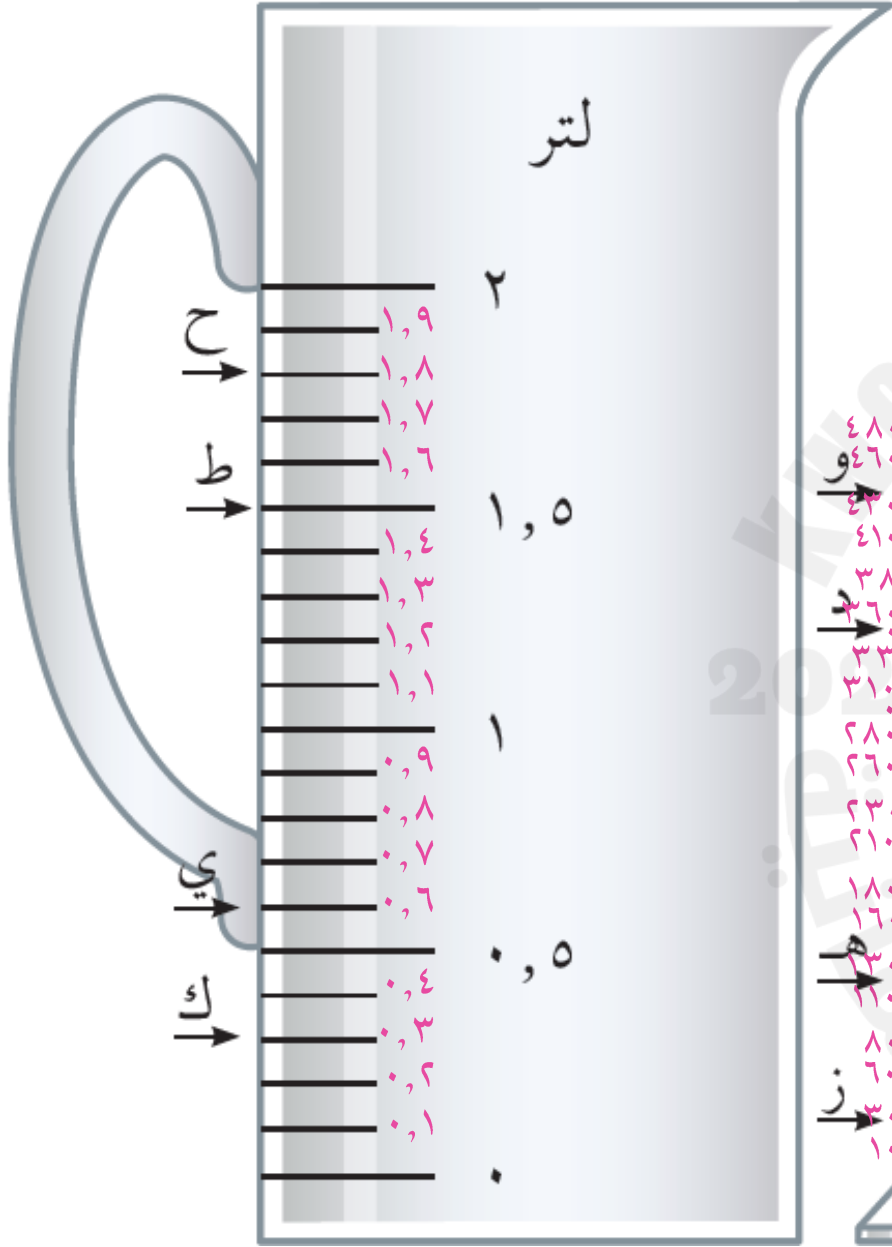
التر: وحدة لقياس السعة وحجم السائل.

الميليلتر: يوجد ١٠٠٠ ميليلتر في لتر.

١٠٠٠ مل = ١ لتر



- (أ) اقرأ المقياس على الأسهم المسماة من أ إلى ك.
 (ب) حوّل القياسات الموجودة من اللتر إلى मिलيلتر.



- أ = ٥٠٠ مل
 ب = ٣٥٠ مل
 ج = ٥٠ مل
 د = ٣٥٠ مل
 هـ = ١٢٠ مل
 و = ٤٤٠ مل
 ز = ٣٠ مل

- ح = ١,٨ لتر = ١٨٠٠ مل
 ط = ١,٥ لتر = ١٥٠٠ مل
 ي = ٠,٦ لتر = ٦٠٠ مل
 ك = ٠,٣ لتر = ٣٠٠ مل



(۲)

قَرَّبَ كُلَّ قِيَاسٍ مِنَ الْقِيَاسَاتِ التَّالِيَةِ بِاللِّتْرِ إِلَى **أَقْرَبِ لِّتْرٍ** ← نضع خطاً تحت الأعداد

(أ) ~~٦~~ لتر
٦ لتر

(ب) ~~٩~~ لتر
١٠ لتر

(ج) ~~٨~~ لتر
٨ لتر

(د) ~~٧~~ لتر
١ لتر

(هـ) ~~١١~~ لتر
١٢ لتر

(و) ~~٤~~ لتر
٥ لتر

دائرة على العدد الذي قبله

ثم نلاحظ

العدد في

الدائرة

الأعداد الأكثر هي ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

الأعداد البسيطة هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥

حل هو كرسيم أو خيل



(د) تقيم سميرة حفلة لعدد ٣٢ شخصًا.
اكتب قائمة المكونات بالكميات اللازمة لعدد ٣٢ شخصًا.
(هـ) وضح كيف قمت بزيادة الكميات اللازمة من ٤ أشخاص إلى ٣٢.

٢٠٠ غم زبدة
٣٤٠٠ غم فاصوليا حمراء
٢٤٠٠ مل مرقة خضروات
٣٦٠٠ مل حليب
٢٤٠ مل معجون طماطم
٢٤٠ مل دقيق ذرة

٣٦٠٠ غم بصل
٨٠ غم ثوم
١٨٠٠ غم جزر
١٢٨٠ غم كرفس
٣٢٠٠ غم بطاطا
٢٤٠ مل فلفل أحمر

طاجن الخضروات

تكفي ٤ أفراد
المكونات:

بصل	٤٥٠ غم
ثوم	١٠ غم
جزر	٢٢٥ غم
كرفس	١٦٠ غم
بطاطا	٤٠٠ غم
مسحوق الفلفل الأحمر	٣٠ مل
زبدة	٢٥ غم
علبة فاصولياء حمراء	٤٢٥ غم
مرقة خضروات	٣٠٠ مل
حليب	٤٥٠ مل
معجون الطماطم	٣٠ مل
دقيق ذرة	٣٠ مل

طريقة التحضير

- اقلي البصل والثوم والكرفس والجزر والبطاطا ومسحوق الفلفل الأحمر في الزبدة لمدة ٥ دقائق.
- أضف الفاصولياء والمرقة والحليب ومعجون الطماطم.
- ضعه على نار عالية ليغلي ثم على نار منخفضة لمدة ٢٠-٣٠ دقيقة أو حتى تجده طريًا.
- قلب دقيق الذرة مع القليل من الماء وأضفه إلى الطاجن، ثم قلب حتى يصبح سميكًا.

٤ × ٨ = ٣٢ شخص
٨ × ١٠ = ٨٠ غم

(أ) إذا أرادت سميرة أن تصنع طاجن خضراوات من أجل ٨ أشخاص، كم كمية الزبدة التي تحتاجها؟

٢٥ غم + ٢٥ غم = ٥٠ غم

(ب) إذا أرادت أن تصنع هذه الوصفة لشخصين، كم مقدار الحليب الذي تحتاجه؟

٤٥٠ مل ÷ ٢ = ٢٢٥ مل
١٦٠ غم ÷ ٤ = ٤٠ غم

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence

رؤية عُمان
2040
Oman Vision



جاسم الشامسي

مادة الرياضيات

(١-٣١)

اطلزيذ من الوقت

للصف ٥



أكاديمية همم التعليمية
Himam Education Academy



قلم وعلم التعليمية



t.jasemmam



جاسم الشامسي



• التعرف إلى وحدات الوقت واستخدامها (الثواني والدقائق والساعات والأيام والشهور والسنوات).

• قراءة الوقت ومقارنته باستخدام الساعات الرقمية والساعات بعقارب التي تستخدم نظام ال ٢٤ ساعة.

• حساب الفترات الزمنية بالثواني والدقائق والساعات باستخدام ساعة رقمية أو ساعة بعقارب.



(١) توجد بعض الساعات في متحف الساعات.

٢٣:٥١ الواحدة واثنان وثلاثون دقيقة

٢٣:٥١
٢٣:٠٨
٣+
س
٠٦:٠٨
٣-
س
٠٥:٠٨
٠٤:١٦



(أ) دوّن الأوقات الظاهرة على كل ساعة بالكلمات.

(ب) إذا كانت ساعة طائر الوقواق وساعة الجدّ تعرضان أوقاتٍ صباحيةٍ فما الفرق بين

الوقتتين الظاهريين على الساعتين؟ $١١:٥١ - ١:٣٢ = ١٠$ ساعات و ١٩ دقيقة

(ج) إذا كانت ساعة الجدّ تظهر وقتًا صباحيًا وساعة طائر الوقواق تعرض وقتًا مسائيًا فما

الفاصل الزمني بين الوقتين الظاهريين على الساعتين؟ ساعة واحدة دقيقة

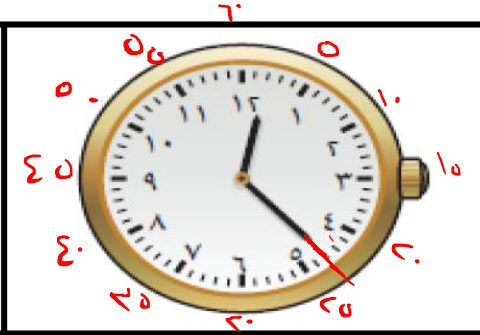
(د) عدل في توقيت إحدى الساعات المعروضة بحيث تتقدم عنها ساعتين في التوقيت

بما لا يزيد عن ثلاث ساعات وتتأخر عنها الساعتين الأخرين بما لا يقل عن ثلاث

ساعات. ما الوقت الفعلي؟ $٠٦:٠٨$



الساعة ١٢ و ٢٣ دقيقة



الساعة ١٢ و ٥١ دقيقة
اثنا عشر و ثمانون



الساعة الواحدة و ستة و
ثلاثون دقيقة



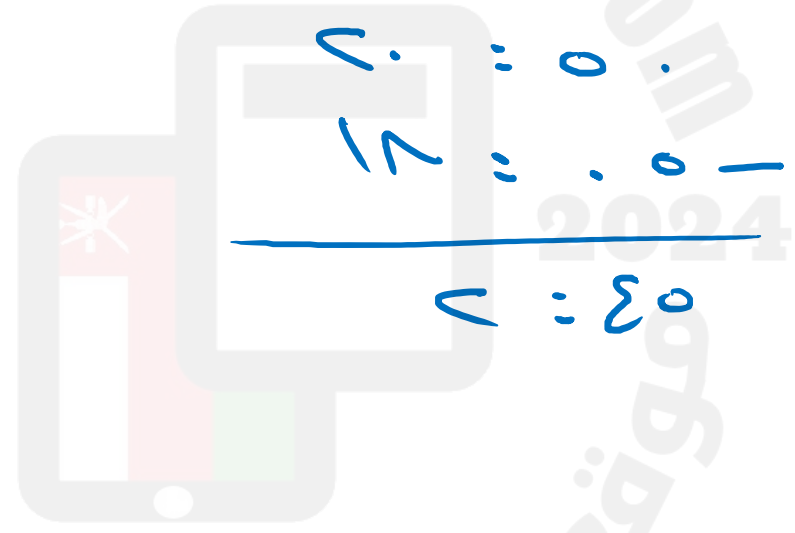
١٢
٢ / ذهب أحمد لزيارة صديقه فكان وقت وصوله الساعة ١٨:٠٥، وغادر أحمد منزل صديقتها الساعة ٨:٥٠ م، كم مكث من الوقت في منزل صديقتها؟

وقت الوصول = ١٨:٠٥
وقت الرجوع = ٢٠:٥٠

الإجابة: ساعتان و٥٠ دقيقة



سأ
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠





جاسم الشامسي

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence

رؤية عُمان
2040
Oman Vision

مادة الرياضيات

(١-٢٢)

المساحة والمحيط

للصف ٥



أكاديمية همم التعليمية
Himam Education Academy



قلم وعلم التعليمية



t.jasemmamath



جاسم الشامسي



• قياس محيط المضلعات المنتظمة وغير المنتظمة وحسابها.

• فهم المساحة التي يتم قياسها بالسنتيمترات المربعة

(سم²).

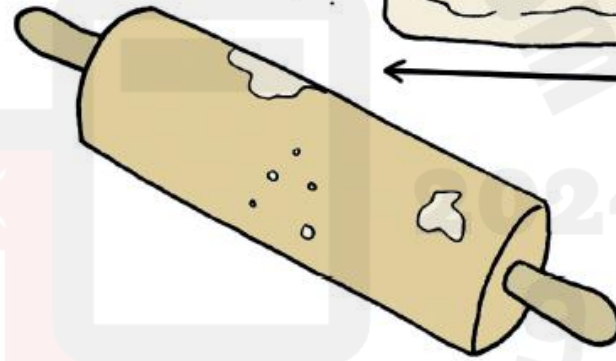
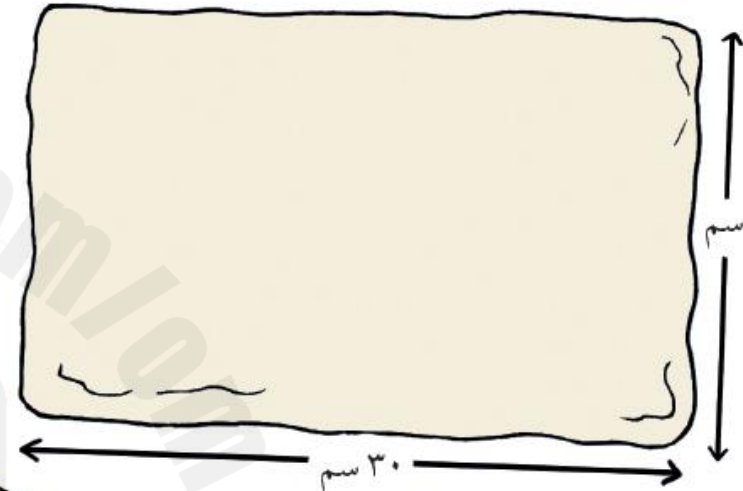
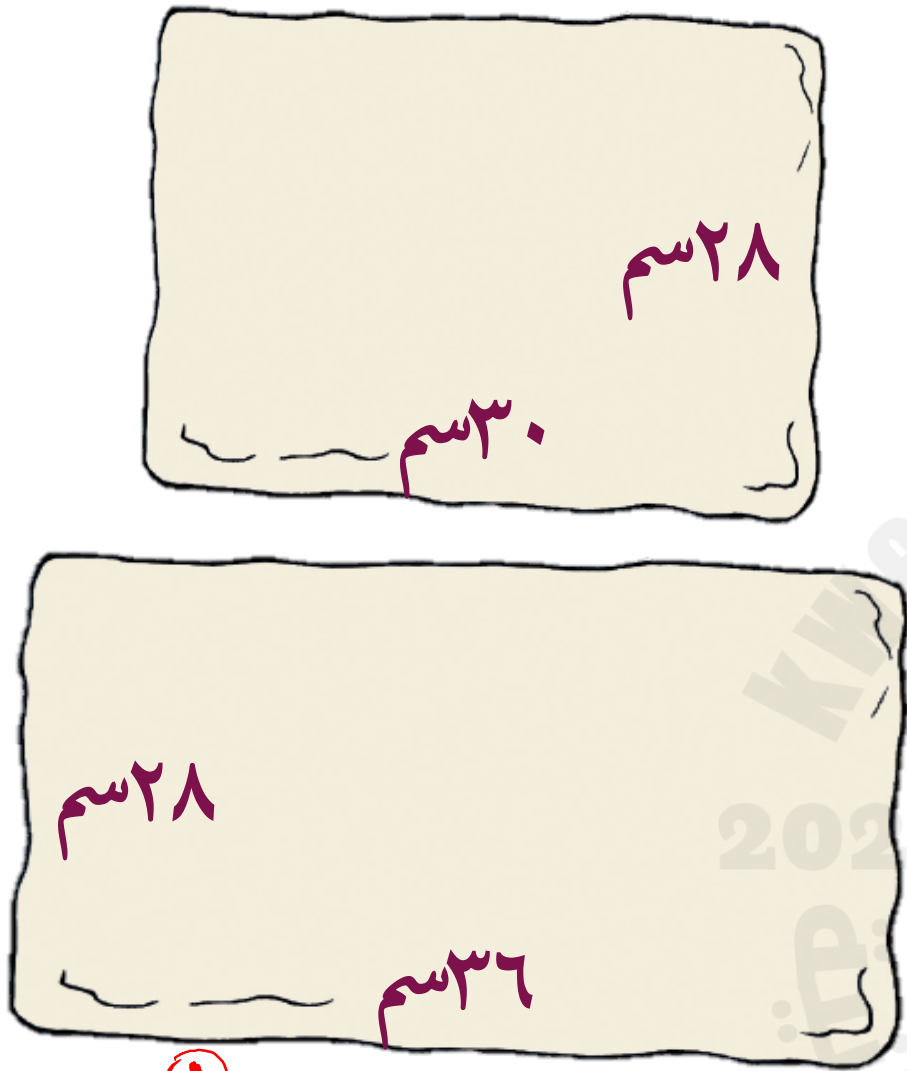
• استخدام قانون مساحة المستطيل لحساب مساحة

①

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

المستطيل.

(١) قامت مريم بفرد العجين. على شكل مستطيل أبعاده ٢٠ سم و ٣٠ سم.



(أ) ما مساحة عجين مريم؟ $٢٠ \text{ سم} \times ٣٠ \text{ سم} = ٦٠٠ \text{ سم}^٢$

(ب) قامت مريم بفرد العجين بالعرض. الطول كما هو ولكن العرض زاد بمقدار ٨ سم.

ما مساحة العجين الآن؟ $٢٨ \text{ سم} \times ٣٠ \text{ سم} = ٨٤٠ \text{ سم}^٢$

(ج) وأخيرًا، قامت مريم بفرد العجين بالطول. وفي هذه المرة ظلّ العرض كما هو ولكن

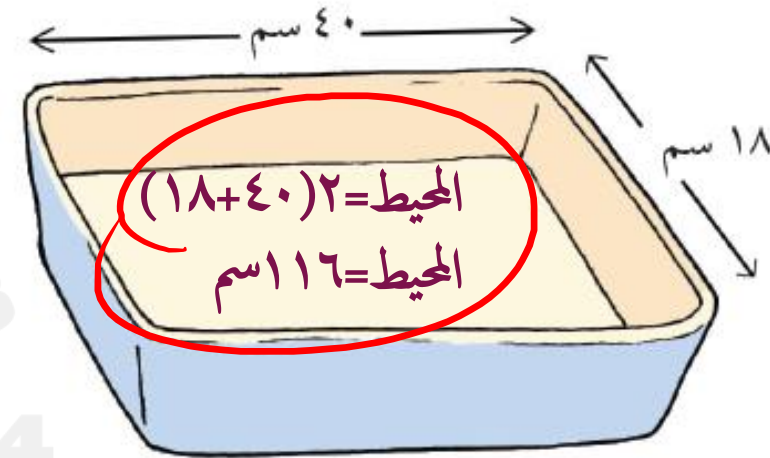
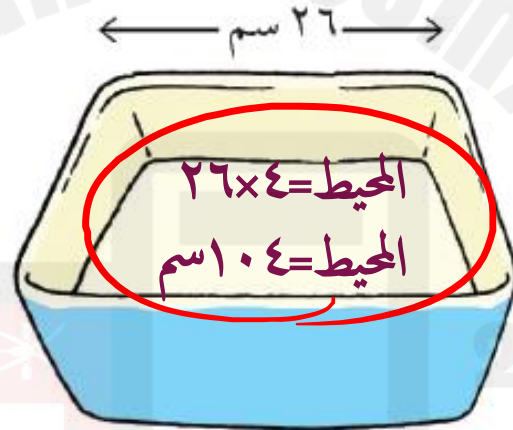
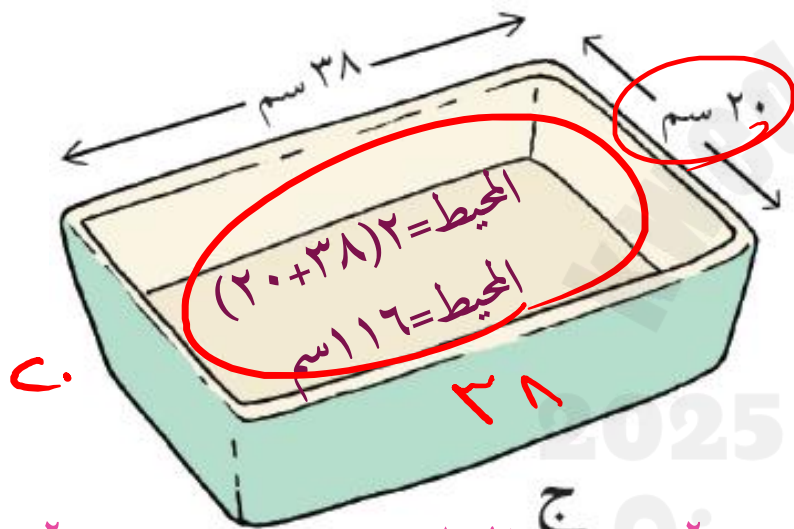
الطول زاد بمقدار ٦ سم. ما مساحة العجين الآن؟ $٢٨ \text{ سم} \times ٣٦ \text{ سم} = ١٠٠٨ \text{ سم}^٢$

$$\begin{array}{r} ٢٦ \times \\ \hline ١٢٨ \\ ٥٢٠ \\ \hline ١٠٠٨ \end{array}$$

(٢) ستقوم مريم بصنع فطائر في كل إناءٍ من هذه الأواني. سيتم تزيين الحواف العليا من

الفطائر بأشكالٍ مصنوعةٍ من العجين.

(أ) استنتج محيط كل إناء فطائر بإمكان دينا التخطيط لتزيينه.

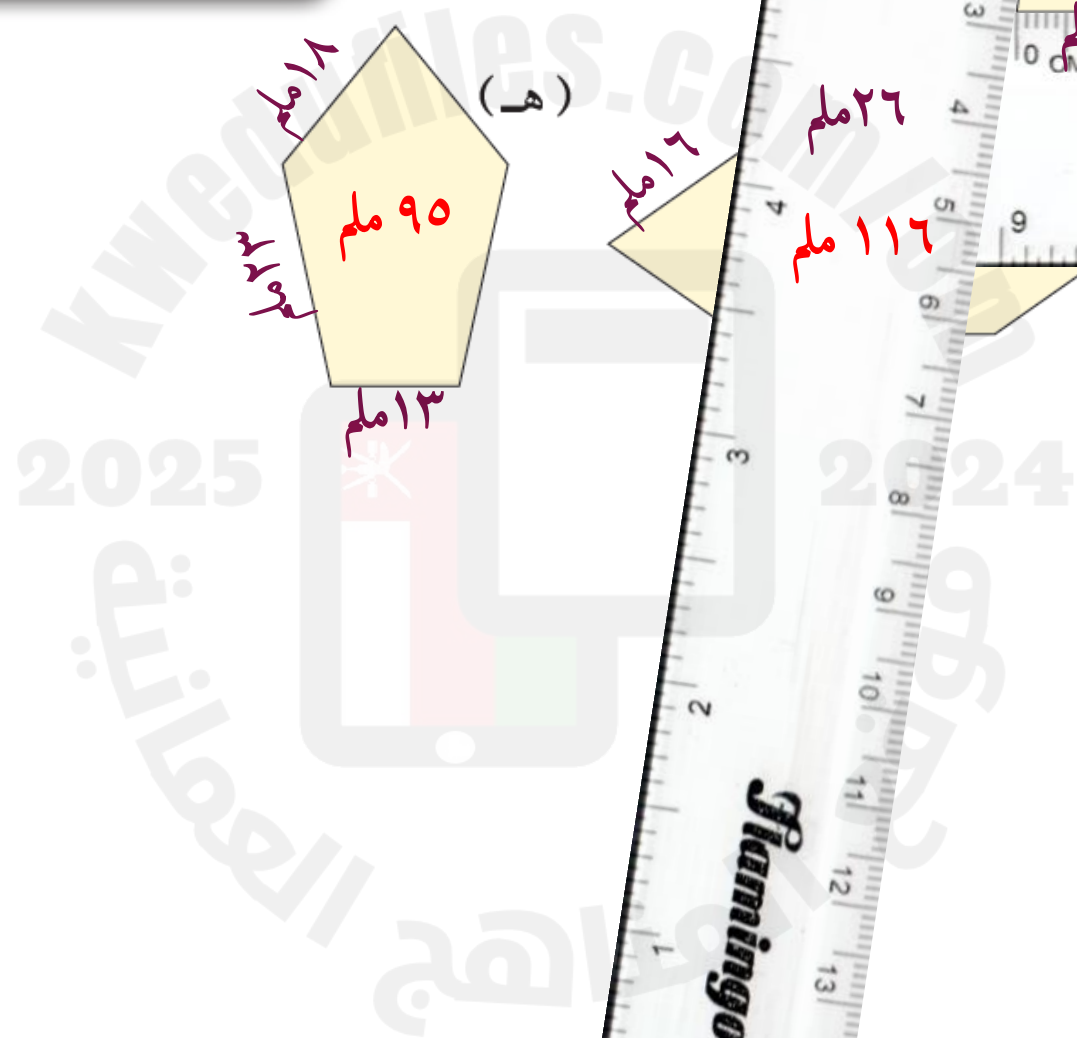
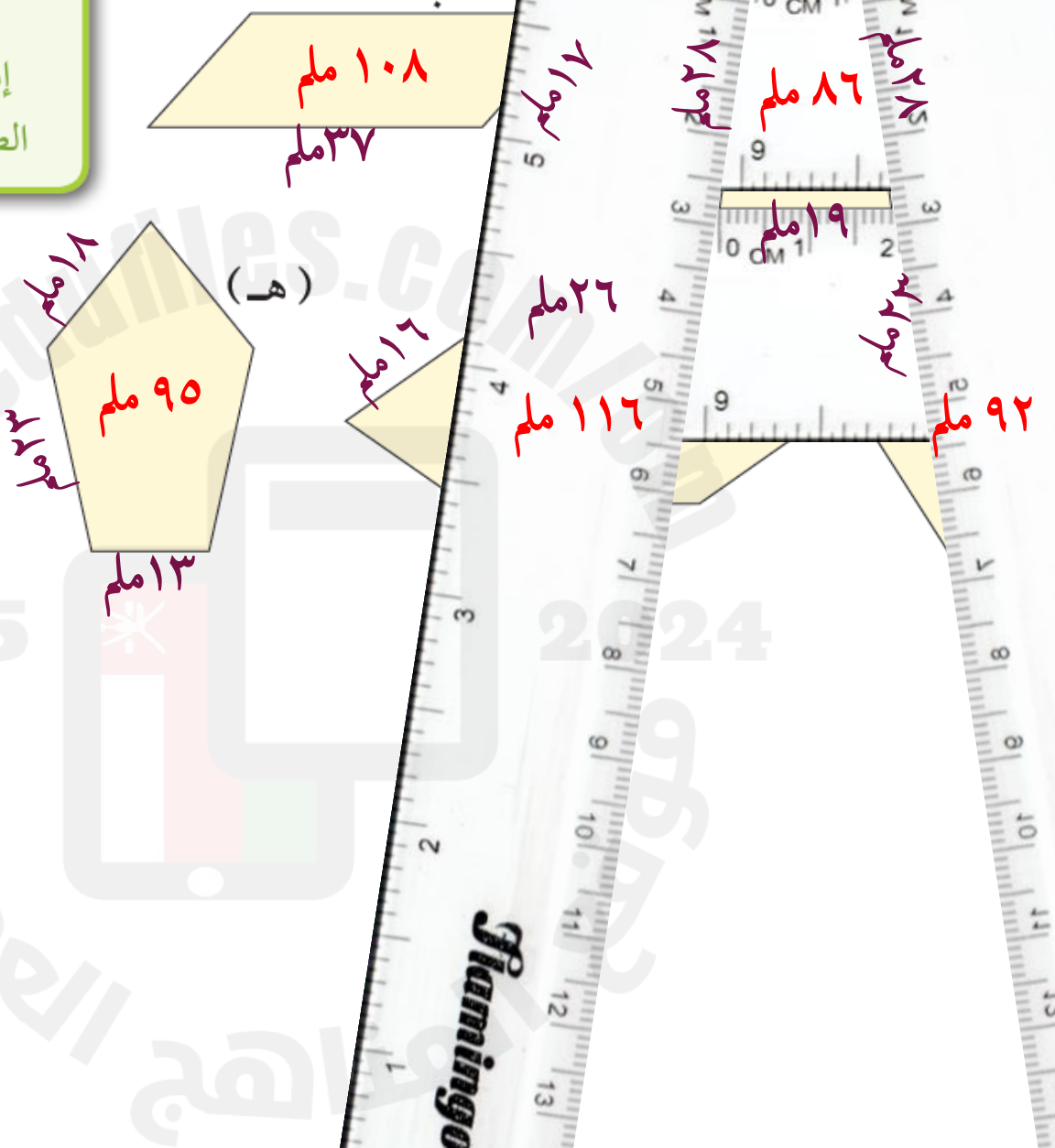


(ب) أيُّ إناءٍ من أواني الفطائر تحتاج إلى مساحة أكبر من العجين لتغطية السطح؟

الإناء (ج) يحتاج لمساحة أكبر من العجين

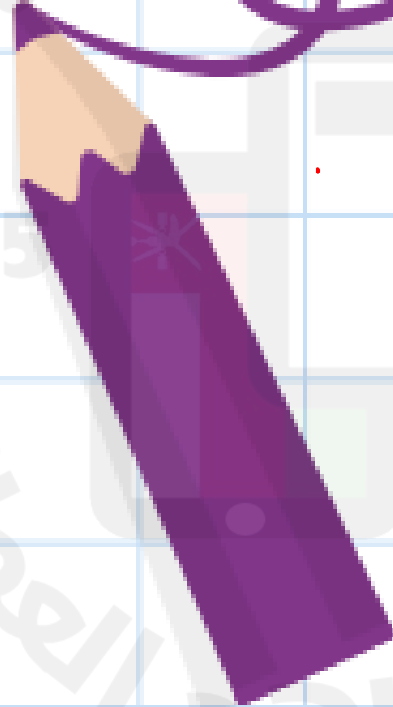
٣) قس، محيط كل شكل لأقرب ما بـ ١ مليمتر.

فكّر فيما تعرفه حول خصائص الأشكال
الثنائية الأبعاد والتعرّف على التماثل.
إذا كان جانبان من الشكل متساويين في
الطول، فستحتاج إلى قياس أحدهما فقط.





انتهى الدرس



2025

2024

موقع المنارة
www.almanara.com

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence

رؤية عُمان
2040
Oman Vision



جاسم الشامسي

مادة الرياضيات

نحمده بحمد الله



للصف ٥



قلم وعلم التعليمية



t.jasemmath



جاسم الشامسي