

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



بوربوينت شرح درس سليمان والحمامة بطريقة السؤال والجواب نموذج حديث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10:01:43 2023-12-18 | اسم المدرس: منى فوده العرابي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة	1
اختبار قصير ثاني نموذج حديث	2
اختبار تجريبي نموذج حديث	3
أنشطة تقويم تكويني وختامي واختبارات نهائية في النحو والإملاء	4
نموذج اختبار قصير ثاني	5

مدرسة المناهل الخاصة

الصف الخامس

المادة/ لغة عربية

النص الأدبي/ سليمان و الحمامة

اليوم/ الأحد الموافق ٢٤ / ٩ / ٢٠٢٣ م

أستاذة/ منى فوده العرابي



سليمان
والحمامة



الصف:
الخامس

نمتعُ أَسْمَاعِنَا بِآيَاتِ عِطْرَةِ مَنْ
سُورَةِ النَّمْلِ



Made with **KINEMASTER**

@hams_design0



سنة ١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٠ م



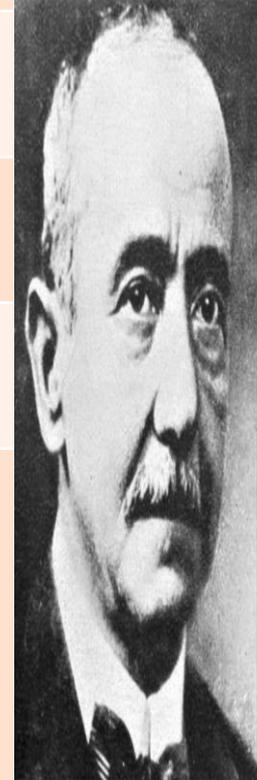
استمعنا للآيات،
ولكن ما هي
معجزة سيدنا
سليمان عليه
السلام؟

سليمان (عليه السلام) والحمامة

الصف الخامس

البطاقة التعريفية بالشاعر

أحمد شوقي	الاسم
أمير الشعراء	اللقب
مصري	الجنسية
عام ١٨٦٨ م / عام ١٩٣٢ م	تاريخ الميلاد/الوفاة
ديوان الشوقيات	أبرز الأعمال



أمير الشعراء
أحمد شوقي

جو النص :

في يوم أرسل سيدنا سليمان حمامة إلي أحد حكامه بثلاث رسائل أرادت الحمامة أن تعرف ما في الرسائل فماذا فعلت ؟
دفعها سوء خلقها إلي فتحها وعلمت أن ما بها كان لرفعة شأنها ، وهنا علمت أنها أساءت الظن بنبي الله وأنها خانت الأمانة وندمت على ذلك ولكن الندم لا ينفع بعد فوات الأوان.

هيا بنا نقرأ النص

A white dove is the central focus of the image, standing on a dark, wet surface covered with fallen brown leaves. The dove is facing right, with its head turned slightly towards the viewer. It has a white body, a light-colored beak, and pinkish-red feet. A semi-transparent white banner with green Arabic text is overlaid across the middle of the image.

سليمان عليه السلام والحمامة



كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يَقْرَأُ
خَدَمَتُهُ عُمَرَا مِثْلَمَا
فَمَضَتْ إِلَى عُمَالِهِ
وَالْكُتُبُ تَحْتِ جَنَاحِهَا
بُفِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ
قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً
يَوْمًا تَبَلَّغُوهُمْ سَلَامَهُ
كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكِرَامَةُ
فَارَادَتْ الْحَمَقَاءُ تَعْدِ
عَمَدَتِ لِأَوْلِيهَا
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ فِيهِ عَا
وَيَقُولُ: وَقُوهَا الرُّعَا
وَيُشِيرُ فِي الثَّانِي بَأَنَّ
وَأَتَتْ لثَالِثَهَا وَلَمْ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو
رَفُ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَةٌ
وَكَانَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَةٌ
مَلَّةً بِتَاجِ لِلْحَمَامَةِ
يَةً فِي الرَّحِيلِ وَفِي الْإِقَامَةِ
تُعْطَى رِيَاضًا فِي تُسْهَامَةِ
تَشْتَعِي أَنْ قَضَتْ خِتَامَةَ
نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزَّعَامَةَ

رَامَةٌ: اسْمُ مَكَانٍ.

تُسْهَامَةٌ: اسْمُ مَكَانٍ.



فَبَكَتْ لِذَلِكَ تَتَدُمًّا
وَأَتَتْ نَبِيَّ اللَّهِ وَهِيَ
قَالَتْ: فَهَدَّتْ الْكُتُبُ يَا
لِتَسْرُعِي لِمَا آتَا
فَأَجَابَ بَلْ جِئْتَ الَّذِي
لَكِنْ كِفَاكِ عُقُوبَةٌ
هِيَ هَاتِ لَا تُجْدِي النَّدَامَةَ
سَيَ تَقُولُ يَا رَبِّ السَّلَامَةَ
مَوْلَايَ فِي أَرْضِ الْيَمَامَةِ
نِي الْبَارُ يُدْفَعُنِي أَمَامَهُ
كَادَتْ تَقُومُ لَهُ الْقِيَامَةَ
مَنْ خَانَ خَانَتَهُ الْكِرَامَةَ

* أحمد شوقي *

الشوقيات، دار الكتب العلمية،

بيروت، ١٩٨٥ م.



اليمامة: اسم مكان.

البار: طائر جارح.

الفكرة العامة

الخيانة خلق ذميم يجلب لصاحبه الندم.

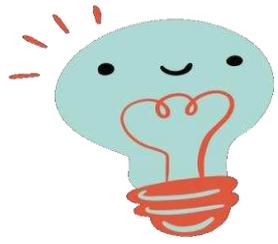
الأفكار الجزئية

١- خدمة وإخلاص الحمامة لسيدنا سليمان عليه السلام (٤-١).

٢- الحمامة تخون الأمانة و تقرأ الرسائل (٥-١١).

٣- ندم الحمامة على خيانتها، ونزول العقوبة بها (١٢-١٧).

تحليل النص



الفكرة الأولى: الأبيات من (١ - ٤)

١- خدمة وإخلاص الحماسة لسيدنا سليمان - عليه السلام-

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يَقْرُؤُ بُ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ

خَدَمَتْهُ عُمُرًا مِثْلَمَا قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً

فَمَضَتْ إِلَى عُمَالِهِ يَوْمًا تَبْلُغُوهُمْ سَلَامَةً

وَالْكُتُبُ نَحَتْ جَنَاحَهَا كُنَيْتُ لَهَا فِيهَا الْكِرَامَةَ

* * *

القراءة الأولية للأبيات (١ - ٤)



١. اللفظة التي وردت في البيت الرابع

بمعنى (المكانة العالية)، استخراجها. **الكرامة**

٢. المضاد اللغوي لكلمة (استقامة) هو: **انحراف**

أ. الصدق. ب. اعتدال. ج. انحراف. د. الكذب.

٣. قول الشاعر (ابن داود) في البيت الأول يقصد به.. **سليمان عليه السلام** (أكمل)

٤. كلمة (حمامة) مفرد، جمعها هو: **حمام / حمامات / حمام**

٥. المضاد اللغوي لكلمة (شاء) هو: **أبى / رفض / أعرض**

٦- وردت في الأبيات كلمة بمعنى الرسائل، استخراجها: **الكتب**

القراءة التحليلية للأبيات (١ - ٤):

١- ما المهمة التي كلفت بها الحمامة؟ إيصال الرسائل إلى عمال سيدنا سليمان - عليه السلام-

٢- لماذا استحققت الحمامة تلك المكانة العالية عند سيدنا سليمان؟ لأنها خدمته عمرا طويلا بإخلاص.

٣- أيهما أجمل؟ ولماذا؟:

الأول أجمل، لأنه يعني أنها ألفت عليهم السلام أولا والذي يعني الأمان.

- تبلغهم سلامه، تبلغهم كلامه.

الأول أجمل، لأن فوق جناحها يعني أنه عرضة للضياع، أما

- والكتب تحت جناحها/ فوق جناحها. تحت جناحها تكون الرسائل في مأمن.

٤- ما الجمال في قول الشاعر: (يقرب في مجالسه حمامة)؟ تعبير جميل يوحي بالمكانة العالية للحمامة

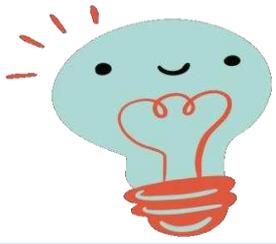
عند سيدنا سليمان وقربها منه.

٥- (كتبت لها فيها الكرامة)، بما يوحي هذا التعبير؟

تعبير جميل يوحي بعظمة جزاء الحمامة لإخلاصها في خدمة النبي.

٦. بين جمال التعبير في قول الشاعر: (خدمته عمرا).

تعبير جميل يوحي بطول المدة التي خدمت بها الحمامة النبي سليمان بإخلاص.



الفكرة الثانية: الأبيات من (٥ - ١١)

٢- الحماسة تخون الأمانة وتقرأ الرسائل

* * *

فَأَرَادَتِ الْحَمَاقَاءُ تَعْمِمْ
عَمَّ مَدَّتْ لِأَوْلَاهَا
فِرَائِئُهُ يَا مُرُّ فِيهِ عَا
وَيَقُولُ: وَقُوها الرُّعَا
وَيُشِيرُ فِي الثَّانِي بِأَنَّ
وَأَتَتْ لِثَالِثِهَا وَلَمْ
فِرَائِئُهُ يَا مُرُّ أَنْ تَكُو
رِفًا مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَةٌ
وَكَانَ إِلَى خَلِيقَتِهِ بِرَامَةٌ
مَلَّةٌ بِتَاجٍ لِلْحَمَامَةِ
يَةً فِي الرَّحِيلِ وَفِي الْإِقَامَةِ
تُعْطَى رِيَاضًا فِي تَهَامَةٍ
تَسْتَحْيِي أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزَّعَامَةَ



القراءة الأولية للأبيات (٥- ١١):

١. اللفظة التي وردت في البيت الخامس بمعنى (الغباء/ نقصان العقل)،
استخرجها. **الحمقاء.**

٢. المرادف اللغوي لكلمة (مرامه) الواردة في البيت الخامس هو:
أ. شجاعته. **ب. مراده.** ج. قوته. د. وظيفته.

٣- كلمتي (الرحيل ، الإقامة) بينهما:

أ. ترادف. **ب. طباق.** ج. تشابه د. تجانس.

٤- كلمة (رياضا) جمع، مفردها: **روضة.** معناها/ الحدائق- البساتين.

٥- كلمة وردت في البيت الحادي عشر تعني (الرئاسة)، استخرجها. **الزعامة**

٦- (فضت ختامه) الواردة في البيت العاشر تعني: **فتحت قفله** (أكمل)



القراءة التحليلية للأبيات (٥ - ١١):

١- ما الخطأ الذي وقعت فيه الحمامة؟ أنها خانت الأمانة وفتحت الرسائل

٢. أعد الجوائز التي كانت ستمنح للحمامة بعد إنجاز مهمتها.

الأولى: تاج للحمامة، الثانية: رياضا في تهامة،

الثالثة: الزعامة على الطير.

٣. علام يدل استخدام الشاعر لكلمة: (رياضا). جمع، والجمع يفيد الكثرة، وهي توحى بزيادة التكريم للحمامة.

٤- وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (يقول وفوها الرعاية). أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد.

٥- يوجد طباق في البيت الثامن، حدده و بين أثره. (الرحيل / الإقامة): بينهما طباق يوضح المعنى و يؤكد

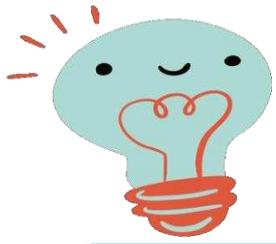
٦- ماذا يفيد هذا التعبير، (أن تكون لها على الطير الزعامة)؟ تعبير جميل يوحي بالسيادة.

٧- ماذا أفاد العطف في قول الشاعر: (صدقا واستقامة)؟ العطف يوحي بشدة إخلاص الحمامة.

٨- برأيك لماذا أرادت الحمامة أن تعرف ما جاء في رسائل النبي سليمان؟

لأنها أساءت الظن بسليمان عليه السلام.





الفكرة الثالثة: الأبيات من (١٢ - ١٧)

٣- ندم الحماسة على خيانتها، و نزول العقوبة بها.

اليمامة: اسم مكان.

الباز: طائر جارح.

فبَكَتَ لِدَاكَ تَنَدُّمًا
وَأَتَتْ نَبِيَّ اللَّهِ وَهَمًّا
قَالَتْ: فَهَقَدْتُ الْكُتُبَ يَا
لِتَسْرِعِي لِمَا آتَا
فَأَجَابَ بَلْ جِئْتِ الَّذِي
لَكِنْ كِفَاكِ عُقُوبَةٌ
هِيهَاتَ لَا تُجْدِي النَّدَامَةَ
سَيَ تَقُولُ يَا رَبِّ السَّلَامَةَ
مَوْلَايَ فِي أَرْضِ الْيَمَامَةِ
نِي الْبَازُ يَدْفَعُنِي أَمَامَهُ
كَادَتْ تَقُومُ لَهُ الْقِيَامَةَ
مَنْ خَانَ خَانَتَهُ الْكِرَامَةَ

أحمد شوقي*

الشوقيات، دار الكتب العلمية،

بيروت، ١٩٨٥م.

القراءة الأولية للأبيات (١٢-١٧):

١. اللفظة التي وردت في البيت الخامس عشر وتدل على (طائر جارح)، استخراجها. **الباز**

٢. المرادف اللغوي لكلمة (لا تجدي) هو:

أ. لا تضر. ب. لا تنفع. ج. لا تجيد. د. لا تأتي.

٣. المضاد اللغوي لكلمة (الندامة) هو:

أ. الندم. ب. الفرح. ج. الكسل. **وهي تعني التحسر والحزن**

٤- كلمة (هيهات) تعني: **بعد عليك ذلك** (أكمل)

القراءة التحليلية للأبيات (١٢ - ١٧):

١- بم تصف الحمامة في كل مقطع من مقاطع النص؟
المقطع الأول: الصدق والإخلاص،

المقطع الثاني: الحمق والخيانة، المقطع الثالث: الكذب والندامة

٢. ما شعور الحمامة بعد سوء تصرفها مع النبي سليمان؟ بكت وندمت على ما فعلت و لكن الآن لا ينفع الندم.

٣. هل يعجبك تصرف الحمامة؟ ولماذا. لا، لأنها خانت الأمانة و كذبت على النبي سليمان.

٤. ما الدروس التي تعلمتها من قصة سليمان و الحمامة؟
الإخلاص لأولي الأمر ما دام في طاعة الله،
و أن الخيانة من سوء الخلق، و أن الندم لا يفيد بعد فوات الأوان.

٥- هات من النص البيت الذي يدل على: (خدمة الحمامة سيدنا سليمان عمرا طويلا) البيت الثاني

٦- علاما يدل هذا التعبير: (هيهات لا تجدي الندامة)؟
حكمة واضحة تدل على سوء فعل الحمامة

٧- (من خان خانته الكرامة)، بم يوحي هذا التعبير،؟
تعبير يوحي بقلة الشأن و مدى حقارة الحمامة.

٨- وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (كادت تقوم له القيامة)؟

تعبير يدل على بشاعة الجريمة التي ارتكبتها الحمامة و هي الخيانة.

نعم بحمد الله
