

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الإنترنت هو أحد شبكات الاتصالات المنتشرة على مستوى العالم ، يسمح بتبادل الرسائل والبيانات والمعلومات بين الناس ؛ مما جعل العالم قرية صغيرة ؛ حيث يمكن لأي شخص في أي مكان بالعالم أن يتواصل مع غيره مهما بعدت المسافة .

يعتبر الإنترنت سلاح ذو حدين ؛ حيث يحوي في طياته المفيد كما يحوي الضار ، فهو يوفر الكثير من الموسوعات والمراجع ، ويساهم في التعلم عن بعد ، والترفيه ، والاطلاع على الثقافات المختلفة ، أما في حال استخدامه بطريقة غير صحيحة - وخاصة إذا وصل الشخص لحالة الإدمان - فإنه سيؤدي إلى إضاعة الوقت ، والتعرف على رفقاء السوء ، كما يؤدي إلى الخمول والكسل ، وعمليات الاحتيال والابتزاز ، و له أضرار صحية مثل : تقوس الظهر ، وضعف النظر . وهنا يجب إرشاد الأهل والمدرسة للأبناء للاستفادة منه بشكل إيجابي ومفيد .

(١) " يؤدي إلى الخمول والكسل " . مضاد كلمة " خمول " :

أ-الراحة. ب- النشاط . ج- الملل . د- العجز .

تخير الصواب.

(٢) كلمة ( رفقاء ) جمع مفرد لها .....

أكمل .

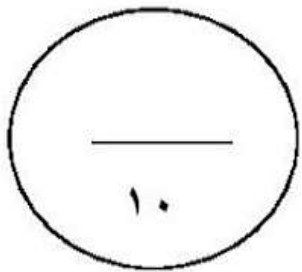
(٣) عرف الإنترنت كما ورد في النص السابق .

(٤) بم شبه الكاتب العالم في الفقرة الأولى ؟

(٥) علل : يعتبر الانترنت سلاح ذو حدين .

(٦) اذكر ضررين من الأضرار الصحية لاستخدام الإنترنت بطريقة غير صحيحة .

(٧) كيف يمكن مساعدة زميلك الذي أدمن على استخدام الانترنت ؟



ثانيا-النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لعمري إنك باهر شكل
  - ٢- وريشك زاهي الجمال فأنت
  - ٣- فلو أن صوتك ناسب ريد
  - ٤- فأفرج منقاره فإذا
  - ٥- تلقفها ذو الدهاء سريعا
  - ٦- فكاد الغراب يذوب حياء
- بديع الملامح من غير ذم .  
جميل من الرأس حتى القدم .  
شك حسنا لكان لك الحسن تم .  
بجبنته في فم أي فم .  
فكانت له من ألد اللقم .  
وأنشأ يقرع سن الندم .

١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- أ - الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى "فتح" هي.....أكمل.
- ب- " من ألد اللقم " مفرد لفظة " اللقم " : .....أكمل.
- ٢) توجد مجموعة من الألفاظ الدالة على الجمال في الأبيات السابقة.  
استخرج من البيتين الأول والثاني لفظتين منها .

٣) ما الصفة التي أطلقها الشاعر على الثعلب في البيت الخامس ؟

٤) كيف عبر الشاعر عن خجل الغراب في الشطر الأول من البيت السادس ؟

٥) " الثعلب يشكك في حسن صوت الغراب". هات البيت الدال على هذه الفكرة من الأبيات السابقة .

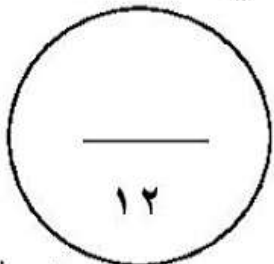
٦) صف شخصيتي الغراب والثعلب الواردين في الأبيات السابقة .

الغراب: .....  
الثعلب: .....

٥) أكمل مما تحفظ من نص ( الرياضة ) للشاعر عمر فروخ البيتين التاليين للبيت الآتي :

وأوسعها صدورا في نزال  
إذا ضاقت صدورنا

.....  
.....



ثالثاً - التطبيقات اللغوية • أجب عن الأسئلة الآتية .

إنّ ( الأمانة ) خلق عظيم، يجب على (المسلم ) التحلي بها، فقد كان الرسول -عليه الصلاة والسلام- يلقّب بالصادق الأمين.

(١) اضبط بالشكل آخر كلّ كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة. والكلمتان هما: (الأمانة ) و ( المسلم )

(٢) أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
خلق	
الرسول	

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) ( إنّ الإنسان ..... عند الكبر ) :

١- ضعيفاً . ٢- ضعيفٌ . ٣- ضعيف . ٤- ضعيفٌ .

(ب) اسم الفعل الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا:

١- أصبح الطفل محبوباً . ٢- أضحى مجتهداً .  
٣- صار المطر يسقط . ٤- بات الخير قادماً .

(٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

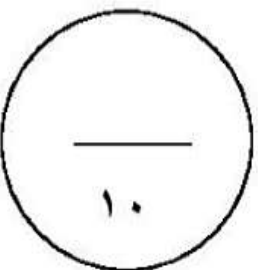
أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة .....  
ب- يفيد الحرف الناسخ " ليت " معنى .....

(٥) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

( الأسدُ قويٌّ ) .....

(٦) أراد خالد أن يحذر أخاه فقال له : ( إنّ الحليبَ ساخناً )، استخرج الخطأ في الجملة التي بين القوسين :

الجملة	الخطأ	الصواب
إنّ الحليبَ ساخناً		



رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

حث الإسلام على القراءة ( ) وكان أول ما نزل على سيدنا محمد - عليه الصلاة والسلام - قول الله تعالى : ( ) اقرأ باسم ربك الذي خلق ( ) ، فكن طالبا قارئاً مطلعاً ( ) لتنال رضا الله .

١) ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢) استخراج من الفقرة السابقة :

أ) فعلاً منتهياً بألف مقصورة .....

ب) اسماً منتهياً بألف ممدودة .....

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي :

أ) ( إِنَّ ..... من عند الله . ) :

١- الهدا . ٢- الهدى . ٣- الهدو . ٤- الهديا .

ب) مضارع الفعل ( سما ) :

١- يسمي . ٢- يسما . ٣- يسمو . ٤- يسمى .

٤) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

تكتب الألف في نهاية الأفعال والأسماء الثلاثية مقصورة إذا كانت منقلبة عن .....

٥) صوّب الخطأ في الجملة الآتية ، مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	ذكر السبب
اشتكا المريض من الألم .		

٦) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا ضوابط كتابة حرف اللام .

وما أوتيتم من العلم إلا قليلا

انتهت الأسئلة،