

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج أسئلة الاختبار الرسمي (جنوب الباطنة)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة بصيغة الورد](#)

1

[اختبار قصير ثاني بصيغة الورد](#)

2

[اختبار قصير أول نموذج ثاني](#)

3

[اختبار قصير أول](#)

4

[ملزمة النصوص الشعرية](#)

5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٠

أولاً: النصوص القرآنية:

اقرأ النص الآتي بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ زعموا أن غديراً كان فيه ثلاث سمكات، فُطِنَتْ، وأقل فِطْنَةً منها، وعاجزة، وفي يوم من الأيام اقترب صيادان من الغدير، فتوعدا أن يرجعا إليه بشباكهما فيصيدا ما فيه من السمك.

٢ سمعت السمكات الثلاث قولهما، فاما السمكة الأولى - وكانت أكثرهن فطنة وذكاء - فارتابت بهما، وتخوفت منهما، وأخذت تفكر في حل للمشكلة قبل قدوم الصيادين، فخرجت من مدخل الماء الذي كان يخرج من الغدير إلى النهر. وأما الثانية التي كانت دونها في العقل والفطنة تأخرت في معالجة الأمر، ومكثت في مكاتها حتى جاء الصيادان، فلما رأتهما وعرفت ما يريدان، ذهبت لتخرج من حيث يدخل الماء، فإذا بهما قد سدا هذا المكان، حينئذ قالت: قد فَرَطْتُ، وهذه عاقبة التفريط، فكيف الحيلة على هذا الحال للخلاص؟ ولكن العاقل لا ييأس على حال، ثم إنها تماوتت فطفت على وجه الماء منقلبة على ظهرها، فأخذها الصيادان بحسبان أنها ميتة، فوضعاها على حافة النهر الذي يصب في الغدير، فوثبت في النهر فتجت من الصيادين.

٣ وأما السمكة الثالثة وهي العاجزة، فلم تزل في إقبال وإدبار وظلت تتحرك دون تفكير حتى صيدت

كليلة ودمنة (بتصرف)

١- وردت في الفقرة الثانية كلمة مرادفة لـ (الذكاء) : استخرجها.

٢- (زعموا أن غديراً) كلمة (غدِير) مفرد، جمعه:

(أ - غدارون ب - مغادرون ج - غدران د - أقدار) (تخير الصحيح)
٣- أين كانت تعيش السمكات الثلاث؟

٤- ما الحيلة التي استخدمتها السمكة الثانية للهروب من الصيادين كما يظهر من الفقرة الثانية؟

تابع أولاً : النصوص القرآنية

٥- قال تعالى: (وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ

٦- ضع عنوان مناسباً للقصة

٧- أي تصرف أعجبك من تصرفات

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص من نص

مَجْدُ

والاجتهد

هبوا إذن

إنَّ العم

سراً

١- كلمة (الاجتهاد) الواردة في

٢- (مدى السنين) كلمة (السن

٣- من يخاطب الشاعر في الم

٤- ما سر وجود الإنسان على

تابع ثانيًا: النصوص الأدبية:

٥- وضح الصورة الجمالية الواردة في قول الشاعر (واجنوا الثمن) .

٦- استنهض الشاعر هم الشباب من خلال توظيفه عدة أساليب، بالرجوع للأبيات السابقة. استخرج الأساليب الآتية:

أسلوب توكيد	أسلوب أمر
.....

٧- بعض الشباب يعزفون عن العمل اليدوي بحجة أنه شاق ومتعب. ما النصيحة التي تقدمها لهم؟

٨- الحفظ: أكمل مما تحفظ من قصيدة (بلادي عمان) البيتين التاليين للبيت الآتي:

بلادي تاهت بك الأعرص

بلادي لك الورد والمصدر

بلادي عمان بلادي عمان

٢-

٣-

ثالثًا: النحو والصرف:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

يحب الشباب الوطن وهم درعه وحارسه الأمين ومن واجب الأمة تعليمهم وتوجيههم؛ حتى يحقق الشباب لأنفسهم ولوطنهم كل ما يرجوه من خير وعطاء.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا مضارعاً:

ب- كلمة مبنية:

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

الكلمة	إعرابها
الوطن
الشباب

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية:

الصلاة خير من النوم

(٥)
تابع امتحان الصف: الخامس
المادة: اللغة العربية
الدور: الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
الفصل الدراسي الأول

تابع رابعاً : الاملاء والترقيم والخط

- ٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها
ترسم همزة القطع تحت الألف إذا كانت
- ٥- صوّب الخطأ في الجمل الآتية مع ذكر السبب:

السبب	الصواب	الجملة
		بن الهيثم هو مؤسس علم الضوء

٦- الخط: اكتب البيت الآتي بخط النسخ كتابة صحيحة.

فأي حسنٍ كحسنِ العلمِ في صِغَرٍ وأي قبحٍ يُضاهي الجَهْلَ في الكِبَرِ

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

تابع ثالثاً: النحو والصرف:

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :
أ- الكلمة المبنية في جملة (هذا العامل يتقن العمل) هي:
١- هذا ٢- العامل ٣- يتقن ٤- العمل

ب- (البركة في البكور) شبه الجملة في المثال السابق هي :
١- البركة ٢- في ٣- البكور ٤- في البكور

٣- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

١- الاسم المنصوب الذي يدل على من وقع عليه الفعل هو

٢- الخبر هو الذي يتم معنى المبتدأ ويكون

٤- حوّل الجملة الآتية إلى جملة فعلية:

(المسلم يحافظ على صلاته) :

٨

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان أبو هريرة يواظب على جلسات العلم () ويلزم النبي (صلى الله عليه وسلم)، فكان أكثر الصحابة ملازمة للنبي () وأكثرهم رواية للأحاديث عنه، وقال عنه الإمام الشافعي: إنه أحفظ من روى الحديث في دهره.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- كلمة تبدأ بهمزة قطع:
- ب- كلمة تبدأ بهمزة وصل:

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

- أ- حذفت همزة ابن في جملة (لُقِبَ أحمد بن ماجد بأسد البحر) لأنها:
١- وقعت بعد ياء النداء
٢- وقعت في بداية السطر
٣- وقعت بين اسمين علميين
٤- لا شيء مما ذكر
- ب- من مواضع علامة الترقيم (الفاصلة):
١- بعد القول
٢- بعد الاستفهام
٣- بعد القول
٤- بعد حرف نعم

تابع أولاً : النصوص القرآنية

٥- قال تعالى: (وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ) استخرج من الفقرة الثانية عبارة تدل على هذا المعنى.

٦- ضع عنوان مناسباً للقصة

٧- أي تصرف أعجبك من تصرفات السمكات الثلاثة؟ ولماذا؟

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص من نص (سر الوجود) لإبراهيم طوقان، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١٢

مَجْدُ الْبِلَادِ بِالشَّبَابِ الْعَامِلِينَ
وَالْإِجْتِهَادِ لِلْعَلَا نَهَجٍ مُبِينِ
هَبُوا إِذْنَ وَاجْنُوا التَّمَنِّ عَزَّ الْوِطْنَ
مَدَى السَّنِينَ
إِنَّ الْعَمَلَ يُحْيِي الْأَمَلَ
سِرُّ الْوُجُودِ فِيهِ نَسْوُدُ
فِي الْعَالَمِينَ

١- كلمة (الاجتهاد) الواردة في البيت الثاني مضادها: (أكمل الفراغ)

٢- (مدى السنين) كلمة (السنين) جمع، مفردة:

١- سنة ٢- سنان ٣- سن ٤- مسين (تَخَيَّرِ الصَّوَابِ)

٣- من يخاطب الشاعر في المقطع السابق؟

٤- ما سر وجود الإنسان على وجه الأرض ومصدر سيادته كما يراه الشاعر؟